



# 高教动态

中央民族大学发展规划处编

〔2021〕第2期（总第10期）

## 目 录

### 重要讲话

- 国务院副总理孙春兰：一流的师资成就一流的大学..... 1  
教育部长陈宝生：掀起新发展阶段高校哲学社会科学高质量发展新高潮..... 2

### 政策动态

- 国家发展改革委印发《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》..... 4  
北京市教委印发《关于推进新时代北京研究生教育发展的实施意见》. 5

### 高校动态

- 党的十八大以来高校党的建设和思想政治工作综述..... 6  
全国党建工作示范高校经验摘编..... 12  
北京大学未来技术学院揭牌..... 22  
中国人民大学、北京师范大学加强中共党史学科建设..... 23  
上海交通大学成立国家安全研究院..... 25  
中央财经大学前沿交叉学科实验楼揭牌..... 26

### 理论探索

- 探索构建适应未来发展需要的学科新体系..... 27

### 院校排名

- 中央民族大学 2021 软科专业排名情况..... 37

## 国务院副总理孙春兰：一流的师资成就一流的大学

5月11日，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席教育部直属高校工作咨询委员会全体会议时强调，要深入贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述特别是在清华大学考察时的重要讲话精神，落实党中央、国务院决策部署，坚持立德树人根本任务，重视和加强高校教师队伍建设，引导教师做“大先生”，培养一流人才、建设一流学科、产出一流成果，加快推进中国特色世界一流大学建设，为塑造发展新优势、推动高质量发展作出新贡献。

孙春兰指出，“十四五”时期，构建高质量教育体系、建设一流大学群体，关键是要培养一支高素质的教师队伍。要引导广大教师坚持教书育人的初心使命，立德修身，严谨治学，做学生为学、为事、为人的示范。高校要加强学科专业、科研设施建设，为教师施展才华、实现抱负创造条件，完善教师评价制度，破除“五唯”，突出质量导向、同行评价，减轻教师不必要的负担，把时间还给教师，保障教师待遇，让他们心无旁骛开展教学研究。高校书记、校长要按照政治家、教育家的标准，在扎根中国大地办学中创新教育理念和思路，带领学校依据社会需求、历史积淀、自身优势等因素，选准方向、聚焦主业，实现特色发展、内涵发展、高质量发展。

（来源：微言教育微信公众号，编辑整理：发展规划处）

## 教育部长陈宝生：掀起新发展阶段高校哲学社会科学 高质量发展新高潮

5月17日，教育部党组召开教育系统纪念哲学社会科学工作座谈会召开五周年暨学习贯彻习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神座谈会。

教育部党组书记、部长陈宝生强调，要迅速掀起新发展阶段高校哲学社会科学高质量发展的新高潮。一是在武装头脑上下功夫。深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于教育的重要论述、关于哲学社会科学工作的重要论述，做到知行合一、学以致用。二是在理论创新上下功夫。夯实马克思主义中国化根基，不断发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，研究透讲清楚中国奇迹背后的道理学理哲理。三是在育人育才上下功夫。“大思政课”要善用之，新文科要善建之，大时代要善应之，教育引导广大学生矢志不渝听党话、初心不改感党恩、坚定不移跟党走。四是在体系构建上下功夫。不断优化中国特色哲学社会科学学科、学术、话语、教材、期刊体系，真正形成中国特色、世界影响的中国学派。五是在推动中华优秀传统文化“双创”上下功夫。追根溯源，兼容并蓄，面向世界，不断提炼中华民族独特精神标识，大力弘扬中华文明。六是在于实事解难事谋大事创新事长本事上下功夫。干学界期待的实事，解纲举目张的难事，谋立梁架柱的大事，创引领未来的新事，长善作善成的本事。

陈宝生指出，要全面开创高校哲学社会科学工作高质量发展的新局面。一是始终坚持党的全面领导的根本保证，强化党在把方向、守阵地、建队伍、强保障中的领导地位。二是始终坚持中长期规划引领的特色经验，推动战略转型、强化自主创新、引领迭代升级、深化开

放融合。三是始终坚持培养一流人才方阵的关键支撑，以培育新时代哲学社会科学家为总牵引，布局引领未来人才体系，培养“大先生”。四是始终坚持安全发展的底线思维，增强风险意识，提高斗争本领，有效防范和抵御意识形态渗透。

（来源：微言教育微信公众号，编辑整理：发展规划处）

## 国家发展改革委印发 《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》

5月10日，国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部联合印发《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》（以下简称《实施方案》）。

《实施方案》强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，发挥投资精准支撑和撬动作用，全面提升教育体系内在质量水平，全面提升人民群众教育获得感，全面提升教育服务引领经济社会发展能力。教育强国推进工程紧紧围绕基础教育、职业教育、高等教育三大板块，聚焦关键领域关键任务，推动带动性好、示范性强、受益面广、影响力大的项目建设，不撒胡椒面，把投资用在“刀刃上”。发挥中央投资“四两拨千斤”作用，以投资换机制，促进有关领域、有关区域形成整体性制度设计和解决方案。对接乡村振兴、新型城镇化、区域协调发展等重大战略，服务重大科技攻关和先进制造业、战略性新兴产业发展等重大任务，做到一钱多用。

《实施方案》明确，在高等教育方面，将面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加强“双一流”高校学科基础设施和大型仪器设备建设；布局建设一批国家产教融合创新平台和产教融合研究生联合培养基地。优化高教资源布局，促进区域协调发展，支持一批在京中央高校疏解转移到雄安新区，支持一批南疆高校建设，支持一批中西部地方本科高校建设。支持一批优质医学院校建设，重点打造一批高水平公共卫生学院。支持一批优质师范院校建设，重点打造一批师范教育基地。

（来源：中华人民共和国中央人民政府网站，编辑整理：发展规划处）

## 北京市教委印发 《关于推进新时代北京研究生教育发展的实施意见》

6月15日，中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、北京市发展和改革委员会、北京市财政局联合印发《关于推进新时代北京研究生教育发展的实施意见》（京教研〔2021〕5号，以下简称《实施意见》）。

《实施意见》强调，要以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深化研究生教育改革创新，加快培养高层次创新人才，服务首都“四个中心”功能建设，为建设国际一流的和谐宜居之都和社会主义现代化强国提供人才保障和智力支撑。

《实施意见》指出，到2025年，基本建成结构规模优化、培养特色鲜明、综合实力突出、服务需求有力、拔尖创新人才不断涌现的北京研究生教育体系，研究生教育治理能力和治理体系现代化水平显著增强，研究生培养质量和国际影响力显著提升。到2035年，北京成为世界研究生教育高地，为我国研究生教育强国建设提供有力支撑。

《实施意见》提出了13项改革任务和举措：1. 深入开展思想政治教育；2. 分类推进学科建设；3. 加强学位授权统筹；4. 深化招生选拔机制改革；5. 完善科教融合育人机制；6. 强化产教融合育人机制；7. 实施高层次人才培养专项；8. 加强课程教材建设；9. 加强导师队伍建设；10. 深化研究生教育开放合作；11. 强化质量监督与管理；12. 深化研究生教育评价改革；13. 加强科学道德与学风建设。

（来源：北京市教育委员会网站，编辑整理：发展规划处）

## 党的十八大以来高校党的建设和思想政治工作综述

党的十八大以来，各地区各部门各高校认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央关于高校工作的决策部署，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以党的政治建设为统领，落实立德树人根本任务，推动高校党的建设和思想政治工作与教育科研管理融合，高校党的建设和思想政治工作呈现持续加强改进、不断向上向好的发展态势。

### 一、立德铸魂，高校党的政治建设统领作用充分发挥

党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和成效。党的十八大以来，中央组织部、中央宣传部、教育部等部门指导各地各高校实施“导航·强基·铸魂”攻坚行动，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。各高校着力打造宣传阐释党的创新理论“名师示范课堂”，举办“学习新思想千万师生同上一堂课”活动，促进学习贯彻党的创新理论往深里走、往心里走、往实里走。

各高校积极开展迎接建党百年“学习·诊断·建设”行动，组织师生开展“网上重走长征路”等系列主题活动，注重强化开学典礼、毕业典礼育人功能。在上海交通大学 2020 级迎新、开学典礼，新生第一课等全校重大典礼活动中，学校向新生群体发出“用青春告白祖国”的倡议，传递“青春报答祖国”的情怀与责任担当。一个半小时的活动，累计在线观看人数近 250 万。

在中国共产党成立 100 周年之际，各高校认真组织开展党史学习教育，开设“四史”类思政课程，推动干部师生强化理论武装、传承红色基因、厚植人民情怀。清华大学制作推出《党在清华园》百集微纪录片和一批微慕课，集中宣传“国匠”吴良镛、“炭火教授”赵家

和、核能科研团队领头人王大中等榜样典型，引发师生强烈共鸣。陕西师范大学引导教师挖掘学科中的党史学习教育元素，开设“党中央在延安十三年史”选修课，拍摄《延安·青年》特色思政课微视频，受到师生的喜爱。

广大师生衷心拥护党的领导，听党话跟党走的自觉性坚定性不断增强。一项面向百所高校近 2000 名大学生的调查表明，99%的受访者为国家发展进步、国际地位提高感到自豪，94%的受访者表示热爱祖国、具有强烈的爱国主义意识。

### 二、完善制度，党对高校全面领导的制度体系日趋完备

制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性。坚持党对高校的全面的领导，健全法规制度和政策体系建设是重要途径和手段。党的十八大以来，党中央先后印发《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》……一系列党内法规和制度的出台，为坚持和加强党对高校工作的全面领导打下了坚实基础。

按照党中央部署，中央组织部、教育部等部门就加强高校党的政治建设、规范高校校、院两级党委和行政议事决策制度、明确地方党委和主管部委党组（党委）抓部属高校党建工作责任、加强民办高校和中外合作办学机构党建等提出具体举措。各高校坚持和完善党委领导下的校长负责制，普遍修订党委常委会、校长办公会等制度，规范院系党委和党政联席会决策制度，加强对学术组织、群团组织的政治领导和工作指导，推动党的领导纵到底、横到边、全覆盖。

北京市率先制定加强高校党的政治建设、完善院系党建体制机制



的政策举措。天津大学等高校出台加强领导班子建设意见，建立党委常委会重要议题磋商、书记和校长定期沟通等制度。随着各项务实管用制度的接连出台，高校党的领导和党的建设制度机制不断健全，党对高校的全面领导不断加强。

### 三、强基固本，基层党组织和党员队伍建设质量持续提升

高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础，党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体。党的十八大以来，按照党中央部署，中央组织部、教育部以强化院系党组织政治功能和组织力为重点，着力推动高校基层党组织建设全面进步全面过硬。实施高校党组织“对标争先”建设计划，培育创建全国党建示范高校 20 所、标杆院系 199 个、样板支部 1655 个，评选建设高校“双带头人”教师党支部书记工作室 200 个，创建两批“百个研究生样板支部”“百名研究生党员标兵”，充分发挥“头雁”领航作用。

各高校注重选优配强院(系)党政领导班子，健全完善议事规则，提升班子整体功能和决策水平。西安交通大学党委制定《党政联席会议议事规则》《关于建立学院党委议事规则的指导意见》，为学院议事决策提供制度保障。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强师生党支部建设，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记。目前全国高校教师党支部书记“双带头人”比例达到 91%，教育部直属高校教师党支部书记“双带头人”比例达到 98.2%。

哈尔滨工业大学深入实施“党建强基”工程，面向国家重大战略需求，充分发挥党员专家的“领头羊”作用。复合材料研究所党支部在党员专家杜善义院士带领下，落实“双培养”要求，培育出包括 2

名院士在内的 30 余名党员高端人才，持续在面向国家重大需求、面向国际科技前沿中贡献力量。北京科技大学坚持“党建进宿舍”，建立学生公寓党总支、楼层党支部、宿舍党小组。浙江工业大学以党建引领育人，依托校地党建共建和校企研协同，提升人才培养与社会需求的契合度……

在新冠肺炎疫情防控中，高校各级党组织通过举办一堂专题微党课，召开一场组织生活会，打造一个教育素材库，构筑一道“红色防火墙”的“四个一”行动，广泛动员党员干部投入疫情防控斗争。北京大学援鄂医疗队充分发挥临时党组织作用，143 名党员、26 名入党积极分子冲锋在前，鼓舞 100 余位医疗队员向党组织郑重提交入党申请书，14 位同志光荣入党。中南大学湘雅医院重症医学科党支部先后组织 3 批 17 人奔赴湖北武汉，支部派出的重症护理突击队是全国第一支抵达武汉金银潭医院重症病房的医疗队，其间，8 名队员向党支部递交入党申请书。

#### 四、突出重点，师生思想政治工作针对性实效性显著增强

思想政治工作是党的建设的基础工作，是高校各项工作的生命线。各地各高校聚焦重点难点问题，加快构建高校思想政治工作体系，不断增强思想政治工作的亲和力和针对性。

——用习近平总书记重要讲话精神武装头脑。广大高校师生围绕学习贯彻习近平总书记系列重要回信精神，以网上知识竞答等方式，开展“我们都是收信人”“青春告白祖国”等活动，自觉以新时代党的创新理论武装头脑、指导实践。西安交通大学开设“西迁精神”通识课，举办“走中国知识分子成长正确道路”研修活动，着力培养西迁精神新传人。

——积极开展理想信念和社会主义核心价值观教育。四川在全省推广“全课程社会主义核心价值观”，把核心价值观融入教书育人全过程。浙江大学构建“德育共同体”，发挥“新生之友”、德育导师、导学团队等作用，激发学生的家国情怀，近两年毕业生中，赴西部地区就业人数增长16%，赴经济建设一线重点单位人数增长59%。

——办好思想政治理论课。各地各高校深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推进思想政治理论课教学改革。武汉大学组织60多名思想政治理论课教师，整体推出四门在线课程，受到师生好评。

——思想政治工作队伍建设进一步加强。各地各高校按要求落实组织员、辅导员、思政课教师等队伍的编制配备和待遇保障。2020年底，全国高校专兼职辅导员总数突破20万人，总量达到中央规定的1:200配备要求。江西省协调落实全省公办高校专职辅导员编制，实现全省高校辅导员足额配齐。电子科技大学按照专职辅导员总数20%的比例设立“资深辅导员”岗位。

——推进网络思想政治教育创新。各地各高校普遍重视互联网在思想政治工作中的作用。北京航空航天大学强化新媒体平台建设，形成思想汇报网络大讨论的新常态。重庆大学、福建师范大学等高校创新网络育人平台建设，探索网络成果评价机制，取得积极成效。

各部门各地各高校注重结合师生实际开展思想政治工作，创新手段，依托年轻人聚集的新媒体平台，以大家喜闻乐见的方式，推动思想政治教育入脑入心。

## 五、齐抓共管，执行有力的党建工作推进机制不断完善

党的十八大以来，按照属地管理原则，坚持管班子管业务与管党

建管思想政治工作相结合的要求，逐渐形成党委统一领导，教育工作领导小组牵头协调，纪检监察和组织、宣传、统战、教育工作等部门密切协作、齐抓共管的工作格局。

中央教育工作领导小组发挥牵头抓总、谋划协调、高位推动的关键作用，每年就加强高校党建工作提出重点任务、专题研究审议、作出部署安排。中央组织部、教育部指导高校开展校、院系、支部三级党组织书记抓党建述职评议考核工作。教育部推动建立高校领导干部深入基层联系学生工作机制，建立直属高校及部省合建高校党建工作联络员队伍。

山东省设立市县党委教育工委，印发《关于进一步明确全省教育系统党的建设和思想政治工作责任的通知》，厘清省、市教育工委和高校党委职责；江苏省对部属高校和省属高校党建工作同部署同检查同考核，在评价高校办学治校成效时突出党建工作权重；辽宁省创新民办高校党组织设置方式，探索从公办高校党组织委员中选派党建工作指导员，推动全省民办高校党的组织基本实现应建尽建，党的工作基本实现全覆盖；同济大学构建党建工作质量体系，将 20 个大项、72 个小项党建任务具体落实到校领导班子成员和 14 个职能部门、全部二级党组织；……

各部门各地各高校党组织和党员干部心怀“国之大者”，站在确保党执政后继有人、红色江山代代相传的政治高度，汇聚形成关心、支持、推动高校党建工作的强大合力。

在继承优良传统的基础上不断改革创新，党的十八大以来，高校党的建设积累了宝贵经验。坚持党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，选优配强领导班子，把思想

政治工作贯穿始终，坚持抓基层强基础，坚持党的建设与高等教育事业发展深度融合……要进一步发扬这些在实践基础上形成的好做法、好经验，不断健全完善高校党的组织体系、制度体系和工作机制，推动高校党的建设与高等教育事业发展深度融合，以高质量的党建引领推动高校为党育人、为国育才、实现高质量发展。

（来源：微言教育微信公众号，编辑整理：发展规划处）

## 全国党建工作示范高校经验摘编

**编者按：**教育部2018年启动党建示范培育创建工作，至今共评选两批20所全国党建工作示范高校。现将其中6所高校的经验做法予以编发，供参阅。

### 一、清华大学对标“六个过硬”，全面加强新时代学校党的建设

（一）把方向过硬，牢牢把握正确办学方向。把加强党的建设作为坚强保证，制定《关于新时代全面加强和改进学校党的建设的意见》《关于加强学校党的政治建设的若干措施》。巩固马克思主义指导地位，制定《思想政治理论学习制度实施办法》，着力加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设。制定《关于深入推进新时代思想政治理论课改革创新工作方案》，成立课程思政研究中心。加强师德师风建设，制定《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》《教师职业道德规范》《教师师德失范行为处理办法》。

（二）管大局过硬，层层落实管党治党责任。发挥学校党委总揽全局、协调各方作用，确保党中央决策部署和上级各项要求在学校落地见效。落实党建工作责任，学校党委常委会经常性研究党建重点任务，明确把履行主体责任和“一岗双责”情况纳入校领导班子成员年度述职述责事项。制定修订《院（系）级党组织工作职责规定》等24

个制度文件，启动两批校内党组织“对标争先”创建工作。开展“基层党组织建设提升年”活动，实施“强基、先锋、领航、领雁、智慧、保障”六项工程。

**（三）做决策过硬，全面提升议事决策能力。**制定党委全委会会议、党委常委会会议、校务会议议事规则，持续增强谋大局、议大事能力。修订领导班子贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法，健全决策机制。完善内部治理体系，形成师生参与、专家咨询、调研论证、合法性审查和集体决策相结合的工作格局。完善教职工代表大会、学生代表大会、研究生代表大会制度和校内协商民主制度，构建公开透明监督机制。发挥战略发展委员会、院系顾问委员会、校企合作委员会作用，拓展校友参与学校治理渠道。充分保障学术委员会等学术组织行使权力，向院系下放管理权，提升自主配置资源的能力和效率。

**（四）抓班子过硬，打造坚强有力领导班子。**坚持并完善党委领导下的校长负责制。制定《关于加强学校二级单位领导班子建设的若干举措》，完善二级单位党组织会议、党政联席会议议事规则和决策程序。加强指导督导和考核评价，提高二级单位领导班子民主生活会的“辣味”和质量，加强监督检查并形成工作规范。健全学校和二级单位领导班子成员联系基层党组织、基层单位、专家人才和学生的制度，大兴调查研究之风，不断加强作风建设。

**（五）带队伍过硬，持续增强干事创业本领。**通过干部轮换、党政干部互换、校院（系）干部交流、多岗位锻炼、院系机关双向挂职等全面历练培养干部，完善分层分类的干部教育培训体系。把工作效果与评先奖优、干部选用、责任追究等挂钩，完善“双肩挑”干部队伍建设，激励干部担当作为。制定人才强校战略，将政治立场、立德

树人表现作为人才招聘考核的首要标准。引导教师坚守为党育人、为国育才的初心使命，提升价值塑造、能力培养、知识传授的能力。

**（六）保落实过硬，确保决策部署落地生根。**制定《关于学习贯彻习近平总书记对清华大学重要指示批示和致信回信精神的工作办法》，统筹学校“十四五”事业发展规划、“双一流”建设等工作。制定《清华大学2030创新行动计划》，部署一流大学创新体系建设。实施文科“双高”计划，构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。建立“重点任务月度推进会”制度，深入推进中央巡视整改，实现二级单位党组织和党政职能部门巡察全覆盖。

## 二、东北大学以高质量党建引领高质量发展

**（一）强化组织领导，抬高示范创建“标尺线”。**突出“顶层设计”，印发《关于开展基层党组织“对标争先”建设计划的实施意见》《关于开展新时代党建标杆分党委（直属党总支）和样板党支部创建工作的通知》，积极构建部、省、校三级对标创建工作格局。突出“高点定位”，出台《关于推进“全国党建工作示范高校”培育创建工作的实施方案》，细化各项工作的任务指标、落实举措。突出“过程跟进”，加强对阶段性成果的凝练总结。突出“项目驱动”，围绕干部队伍领导力提升、基层党组织建设、教职工思想引领等重点工作，巩固党建工作成效。突出“氛围营造”，加强校院两级新媒体公众号的互联互通，强化成果辐射。

**（二）实施五大工程，绘好质量提升“施工图”。**实施“领导班子和领导干部能力提升工程”，制定《党委领导下的校长负责制实施办法》等规程，落实校院两级党委理论学习中心组学习制度。实施“基层党建质量夯实工程”，落实党建目标管理责任制，构建“支部立项、

特色支部创建、基层党建工作创新奖评选、党建课题研究、学生党员述责测评”五位一体党建工作体系，建设VR党建红色教育基地，构建“党建新媒体矩阵”，教师党支部“双带头人”比例达100%。实施“思想政治教育提升工程”，全面构筑“问题开启、目标导向、经典品读、学理优先、课程育人”的教学模式，实施“学生‘一五一十’建设工程”，不断丰富学生工作“教育、管理、指导、服务、能力素质拓展”五项职能。实施“廉洁护航工程”，制定《党委落实全面从严治党主体责任清单》，形成优质高效的党委巡察工作体系。

**（三）深化融合联动，厚培引领发展“原动力”。**形成“高峰引领、高原支撑、卓越促进、特色牵动”的学科建设格局，推进学科群融通发展；实施“育心铸才”工程，搭建“一体化构建、两中心并重、十体系联动”的“三全育人”工作格局；实施“一流本科建设方案”“本科卓越教育行动计划”“产学研融合博士生培养计划”，加快未来技术学院建设，探索交叉型、复合型、前沿性人才培养新模式。稳步实施“人才特区”和创新团队建设工程，深化分类评价和绩效改革。推动科技创新和社会服务，近两年获各类科技奖励200余项；加强新型智库建设，成立中国东北振兴研究院，以高水平研究成果和资政服务为东北经济社会发展提供智力支持；推进党员干部教育培训专业化，建好全国党员教育培训示范基地，累计培训社区干部6670人次。

### **三、同济大学构建三级党建质量标准体系，服务党建质量全面提升**

**（一）修订学校党建标准，增强学校党委议事决策能力。**坚持将学习党的创新理论作为党委常委会第一议题，及时传达、深入领会党中央重大决策部署和重要文件精神。实施加强领导班子政治建设若干要求、领导班子成员行为要求、加强投入做好管理工作约定等规范，



班子成员发挥“关键少数”表率作用。领导班子成员定期给学生讲党课、上思政课，给教职工工作思想政治理论和形势政策辅导报告，参与思政课教师集体备课，用马克思主义理论武装头脑、指导实践、推动工作。认真践行“一线规则”，领导干部深入一线进行现场办公、解决实际问题。举办专题研讨班，帮助中层干部深入掌握高校管理的规律和方法。

**（二）健全院系党建标准，发挥二级党组织政治功能。**指导二级党组织完成党委会会议和党政联席会议议事规则修订。进一步健全纪检机构设置，从制度上对二级单位纪检组织的设置、主要职责、议事规则等作出明确规定，实现二级党组织纪委设置全覆盖。制定《专职组织员岗位聘任和管理工作实施办法》，配备专职组织员 56 人，实现二级党组织专职组织员全覆盖。出版《新时代高校党员之家建设导则》，规范建设理念、建设要求、设计导则等，推动二级党组织“党员之家”建设全覆盖，相关成果推广至全国 130 余所高校。发挥一流党建引领功能，2 个学院入选“全国党建工作标杆院系”，2 个教工党支部分别入选“全国党建工作样板支部”。

**（三）出台支部党建标准，强化基层组织战斗堡垒作用。**建成“同济党建 e 家”信息管理系统。开展党支部书记集中轮训，采取“线上+线下”“集中授课+主题实践”的模式施训。推进“双带头人”工作室建设，在 13 个二级党组织建立 20 个校内“双带头人”工作室，2 个工作室入选教育部“双带头人”工作室。扎实推进“双带头人”培育计划，实现教工党支部书记“双带头人”全覆盖，为 6 名“双带头人”党支部书记提供 100 万元专项科研经费。制定《教工党支部书记向上级党组织述职办法》，按年度向二级党组织进行述职。推动全面

从严治党向基层延伸，把思想政治工作、从严教育管理党员工作等落到支部，4个党支部入选“全国党建工作样板支部”。

#### 四、浙江大学坚持以高质量党建引领“双一流”建设

（一）加强政治引领，把牢社会主义办学方向。以党史学习教育为重点，一体化抓好“四史”学习教育工作，教育引导师生知史爱党、知史爱国。加强政治领导，健全党委领导下的校长负责制，成立党的建设和全面从严治党工作领导小组，出台加强学校党的政治建设和政治监督等实施意见。加强政治监督，抓实全面从严治党责任体系，修订并严格落实意识形态工作责任制实施细则和责任清单，围绕立德树人、党管人才工作等加强监督检查与整改落实，实现学校内部巡察全覆盖，切实将管党治党政治责任压紧压实。

（二）聚焦铸魂育人，培养担当大任时代新人。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，积极凝练中国特色社会主义在浙江实践的重大理论成果并转化为育人资源，形成了“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材等高质量成果。加快建设高水平的思想政治教育体系，深入推进高水平思政课程与有特色课程思政同频共振，充分发挥“新生之友”、德育导师和“五好”导学团队等作用，依托党校“四百精品”等平台 and “马兰工作室”等思政教育基地，强化价值塑造。大力实施一流本科教育行动计划、卓越研究生培养计划，不断擦亮创新创业教育的鲜明特色，鼓励青年学生到基层去、到西部去。“十三五”以来，学校毕业生中选调生人数增长近5倍，赴中西部地区就业人数增长近24%。

（三）抓实组织建设，打造德才兼备“中坚力量”。出台加强和改进院（系）党组织建设的意见，规范院（系）党组织书记例会和院

（系）工作交流会等机制。实施党组织“对标争先”建设计划，开展以建设一个“智慧党建”平台、培育十个标杆院（系）党组织、打造百个样板党支部、培养千名好支书、培训万名“先锋学子”为主要内容的“一十百千万”工程。采取委任制、选任制与聘任制相结合的方式，打好干部选、育、管、用“组合拳”，打通专职党政管理干部和专业高素质人才发展通道，启动实施青年学术骨干实践锻炼“双专计划”，选聘 90 位青年专家到管理岗位锻炼。完善党管人才体制机制，建立校领导联系服务专家制度和机关部门负责人基层联系点制度，推进教师“预聘—长聘”教职制度改革，启动实施“学术大师汇聚计划”。开展“竺可桢奖”“永平奖教金”和“三育人标兵”评选活动，“十三五”以来学校高层次人才数量增长超过 50%。

**（四）践行大学使命，服务国家发展战略需求。**聚焦长三角一体化，建设之江实验室、杭州国际科创中心等高能级科创平台 29 个，着力将国际联合学院打造成国际合作教育样板区；与全国 15 个省份、20 家大型企业建立全面战略合作关系，实现与浙江省地级市合作全覆盖。主动服务国家科技自立自强，不断提升重大原始创新策源能力和关键核心技术攻关能力，在飞机制造自动化装配等领域取得了一批重大成果。积极传承和创新中华优秀传统文化，精心打造了《中国历代绘画大系》等一批精品传世之作。建设国家制度研究院等新型研究机构，区域协调发展研究中心入选国家高端智库建设试点单位。勇担脱贫攻坚重任，定点帮扶云南省景东县，累计直接投入和帮助引进资金超 5000 万元，助力景东县顺利脱贫摘帽，4 个扶贫项目先后入选教育部直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目。

**五、重庆大学推进“强基、创新、铸魂、引领”工程 着力加强**

## 党的建设

**（一）实施“强基工程”，筑牢制度“四梁八柱”。**突出全面领导，修订关于贯彻落实党委领导下的校长负责制、全面从严治党、干部选育管用等规范性文件。突出上下贯通，修订二级党组织工作细则、学院党委会会议和党政联席会议议事规则，制定二级党组织书记抓基层党建述职评议考核等制度。突出执行有力，分类制定学生、教职工和离退休党支部建设标准，实行支部书记述职考核和组织生活“三随机”抽查制度。突出链条管理，加强对入党积极分子的教育考察和培养，加大在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员力度。

**（二）实施“创新工程”，提升平台服务能级。**依托学校党建信息化平台，打造“党务工作、干部考核、党校学习”三大系统。完善党建纪实管理系统，精确记录党组织和党员管理数据。优化干部管理考核系统，加强干部档案信息化管理。加强党务模块建设，完善党组织、党员信息管理模块；完善组织生活管理模块，建立电子任务清单；完善组织关系转接模块，做到全覆盖；完善数据提取报送模块，提高党务工作效率；完善数据统计分析模块，基本实现精细化管理。加强网上党校“云端”建设，覆盖全校 1.4 万余名党员和 5000 余名教职工。

**（三）实施“铸魂工程”，传承学校“红色基因”。**用好重庆市红岩文化资源，结合“走红岩、感红岩、学红岩”等主题党日活动，开好红色“大思政课”。用好学校革命文化资源，加强红色校史宣讲。组建重庆大学红岩精神宣讲队和志愿服务队，推动红岩精神进校园、进社区、进乡村；与红岩革命历史博物馆合力打造党史学习教育课“传承红色基因 争做时代新人——红岩革命故事展演”，赴各机关企事业单位和高校演出 79 场，观众达 3.15 万人次。与红岩联线文化发展管

理中心共建红岩精神研究中心，举办“复兴民族 誓作先锋——抗战烽火中的重庆大学”等主题展览。

**（四）实施“领航工程”，强化党建示范引领。**坚持以“一院一品”引领院系党组织“五个到位”，以“一支一特”推进基层党支部“七个有力”，以“双带头人”建设彰显“头雁效应”。打造院系示范点，机械与运载工程学院党委探索实践“五个‘一帮一’”党建工程，通过高年级党支部帮低年级党支部、研究生党支部帮本科生党支部、先进党支部帮后进党支部、教工党支部帮学生党支部、党员帮群众，持续提升党建工作质量。电气工程学院打造科学研究和文化遗产于一体的雪峰山综合实践基地，已接待 30 余个国家的 1000 余名专家学者和师生前来参观学习。实施“双带头人”建设工程，推进“弘深双导师”建设，探索研究生导师做学业导师、思政导师。

## 六、贵州大学以“四个赋能”强党建促发展

**（一）政治赋能，把牢办学方向。**全面贯彻党委领导下的校长负责制，指导基层党委修订完善议事决策制度，落实校院两级党委领导联系党支部、青年教师和学生制度，落实“三会一课”、领导干部双重组织生活等制度。强化政治把关，在人才引进、教师评聘、学术评价中细化政治、师德等方面的具体要求。突出政治标准，加强对干部的跟踪了解和分析研判，选优配强基层党委领导班子，注重在重大任务中培养选用干部。严格政治监督，聚焦党中央重要决策部署落实情况和履行全面从严治党主体责任情况，全面完成学校政治监督活页建设。

**（二）思想赋能，筑牢理想信念。**加强理论学习，坚持校院两级党委理论学习中心组学习制度，运用各类新媒体平台深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传研究工作，打造了“高校青

年·思想论坛”等多个师生理论学习品牌。加强宗旨教育，开展“我心目中的好导师”“国华奖”评选表彰活动，开设“师德大讲堂”，录制师德微课视频。深化党史学习，以“学党史、感党恩、听党话、爱祖国、强贵大”为主题，紧扣专题学习、宣传宣讲、专题调研、办实事解难题、警示教育五个环节。强化网络思政，建成“四微一报一网一朵云”的融合媒体矩阵，依托“易班”“青年之声”“贵研新声”“贵州大学学习强国号”等网络平台，在重要节日和时间节点率先发声。

**（三）机制赋能，践行育人使命。**完善思想政治工作机制，持续推进“思政课质量提升工程”“思政课教学提质创优计划”，实行“一院一特色、一课一精品”，培育思政课教学品牌、教改特色项目；在专业课程中有机融入红色文化、“三线文化”、贵州省情等思政元素。构建党建思政双向融合机制，指导基层党组织整合特色资源；增强教师党支部政治功能，明确在职称评聘等中把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标。健全一体化育人机制，组织实施服务农村产业革命“博士村长”计划；坚持以文化人，举办“溪山大讲坛”，打造“溪山论道”读书会、硕博论坛等品牌活动，开展“做人·做事·做学问”校园学者系列讲座；落实服务育人，积极推进校党委领导班子进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络“七进”制度。

**（四）组织赋能，深耕基层土壤。**开展“堡垒晋级”行动，建立单位、岗位、党建职责要点和底线清单，量化细化基层党建工作考核指标和评分标准，开展党支部标准化规范化建设达标验收和示范认定工作，在达标基础上遴选推荐示范点，在考核合格的党支部中遴选培育“样板支部”；深化培育“标杆院系”，农学院党委荣获“全国先进基层党组织”。开展“头雁引领”行动，配齐学院专职组织员，教师党

支部书记“双带头人”比例达到 100%。开展“细胞强健”行动，严把党员发展政治关，严格党员教育管理，认真开展党员民主评议，评选表彰“优秀共产党员”“成才先锋”“育人先锋”“服务先锋”。

（来源：教育部网站，编辑整理：发展规划处）

## 北京大学未来技术学院揭牌

6 月 22 日，北京大学未来技术学院揭牌。学院整合了分子医学研究所、生物医学工程系、国家生物医学成像科学中心（筹）的人才队伍，并着手创建大数据与生物医学人工智能系。

北京大学未来技术学院以发展未来生命健康及疾病防治技术为主要方向，重点研究方向包括生物医学成像、分子医学、生物医学工程、大数据与生物医学人工智能等。学院秉承“兼容并包、追求卓越”的学术精神，坚持“世界一流、中国特色、北大气派”的学术追求，瞄准具有重大社会效益、经济效益的技术发展方向，依托产学研创新项目和国家重大工程任务，联手转化研究基地和高科技企业等综合资源，探索形成产学研一体的技术创新体系和新型工科人才培养模式，培养“创新型、复合型、学科交叉型”行业领军人才。

据悉，5 月 26 日，教育部公布首批未来技术学院名单，涉及北京大学、清华大学、北京航空航天大学、天津大学、东北大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、东南大学、中国科学技术大学、华中科技大学、华南理工大学和西安交通大学等 12 所高校。通知指出，未来技术学院建设要瞄准未来 10—15 年的前沿性、革命性、颠覆性技术，突着力培养具有前瞻性、能够引领未来发展的技术创新领军人才。

（来源：北京大学网站、教育部网站，编辑整理：发展规划处）

## 中国人民大学、北京师范大学加强中共党史学科建设

### 一、中国人民大学加强中共党史学科建设

5月26日，教育部党组与中国人民大学党委理论学习中心组举行党史学习教育联学活动，围绕“循脉而行，守立德树人初心”专题，聚焦“党史资政育人”开展深入研讨。教育部党组书记、部长陈宝生出席活动并讲话。

陈宝生强调，要用好党史教育资源培养时代新人。要树立大目标，把党史教育资源全面融入各级各类学校的课程专业建设，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。塑造大先生，将“党史育人”要求覆盖所有教师，努力塑造一支“大先生”队伍。善用大课堂，持续推动党史学习教育与思政课充分融合，将思政小课堂与社会大课堂有机结合。**建设大学科，加快论证设置党史党建一级学科。**构建大格局，善于通过“党史+宣讲”“党史+研究”等方式整合吸纳校内外各类教育、教师、实践、宣传资源。实现大作为，确保把党史学习教育成效转化为用习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作、全面加强党对教育工作的领导、落实立德树人根本任务、建设教育强国的生动实践。

教育部党组成员、副部长翁铁慧就重点加强党史的学科体系、学术体系和话语体系建设提出三点意见。第一，推进党史三大体系建设恰逢其时。在中国共产党成立100周年之际，站在两个一百年历史交汇点上，推进党史三大体系的建设有助于更好地回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，实现所肩负的光荣使命。第二，推进党史三大体系建设肩负重任、当有所作为。要做到史论结合，论从史出，在历史性中把握规律性；知有行德，知行合一，在实践中彰显真理性；春风



化雨，在感染力中增强说服力。第三，推进党史三大体系建设任重道远，当精准施策。要强化导向引领、平台保障、内外协同和队伍建设。

中国人民大学校长刘伟汇报了中国人民大学中共党史学科的发展历程与主要贡献。他表示，中国人民大学中共党史学科的创建，可以追溯到学校前身陕北公学时期。八十多年来，学校中共党史学科经历了起步奠基、成型成熟、曲折发展、改革创新的历史跨越，建立了比较齐全的学科体系、课程体系、教材体系，形成了一支高水平的师资队伍，培养了一大批优秀人才。为更好推动党史学科提升质量水平，学校将更加重视党史学科发展，加大对党史学科建设的扶持力度，进一步打造好中共党史党建研究院，做好中共党史教学工作，加强中共党史师资队伍建设，以改革创新精神推进学科建设。

## 二、北京师范大学成立中共党史党建研究院

7月3日，北京师范大学举行中共党史党建研究院成立仪式。

会议邀请全国党建研究会顾问、中共中央组织部原副部长、中央党史研究室原主任欧阳淞教授，教育部社会科学司徐青森司长，清华大学马克思主义学院院长艾四林教授，中共中央党校（国家行政学院）党建教研部宋福范教授参加；北京师范大学党委书记程建平，校党委副书记、校长董奇，校党委副书记李晓兵，马克思主义学院王炳林教授，艺术与传媒学院院长肖向荣教授，哲学学院院长吴向东教授，北京文化发展研究院执行院长沈湘平教授，历史学院朱汉国教授、李兴教授，马克思主义学院院长张润枝教授，教育学部党委书记施克灿教授，政府管理学院院长章文光教授，新闻传播学院党委书记方增泉研究员，以及来自校党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委教师工作部、党委学生工作部、档案馆、科研院的负责同志和马克思主义

学院师生代表参加。会议由校党委副书记李晓兵主持。

教育部社会科学司司长徐青森对北京师范大学中共党史党建研究院提出三点建议：一是深入挖掘党史育人资源，为思政课教学提供有力支撑；二是深化党史党建理论研究，为党史学习教育做出积极贡献；三是加强师资队伍建设，为党史研究培养优秀后备人才。他希望中共党史党建研究院早日建设成为国内一流的、具有鲜明北师大特色的学术研究重镇、党史教育基地、新型高端智库。

党委书记程建平强调，北京师范大学整合学校优势力量，成立中共党史党建研究院，为思政课教学和课程思政建设提供学理支撑，为资政育人提供理论支撑，希望中共党史党建研究院能够凝聚人才、开展好有组织的科研，服务好国家重大战略，推出一批有理论深度、有广泛影响的成果，建设有特色有活力的党史党建学科。

（来源：中国人民大学、北京师范大学微信公众号，编辑整理：发展规划处）

## 上海交通大学成立国家安全研究院

4月15日，上海交通大学国家安全研究院成立仪式暨国家安全学科发展建设研讨会举行，上海市政法委副书记陆民，杨振斌，原党委副书记、国际与公共事务学院代理院长胡近，以及上海市和学校有关部处负责同志参加会议。会议由国际与公共事务学院党委书记姜文宁主持。

上海市国家安全局局长黄宝坤强调，将与上海交通大学共同组建跨部门的研究团队、打造跨领域的协作平台，推动高校与专业部门融合创新，实现学院与国家安全机关资源共享，共同开展前瞻性、全局性、机制性问题研究，努力形成具有学理支撑、具备普适性、推广性的理论成果，进一步树立大安全理念，共同筑牢维护国家安全的坚强屏障。

上海交通大学党委书记杨振斌指出，成立国家安全研究院，开展高水平专业人才培养、高质量学术研究、高端合作交流，顺应了国家安全战略需求，也契合学校“双一流”建设工作部署。学校将汇聚校内外资源，全力支持国家安全研究院建设，提高国家安全领域研究和教学能力。要将上海交通大学国家安全学科建设成为具有国际、国内重大影响力的A类一流学科和上海市重点智库、国家高端智库。

（来源：上海交通大学新闻网，编辑整理：发展规划处）

## 中央财经大学前沿交叉学科实验楼揭牌

6月24日，中央财经大学前沿交叉学科实验楼揭牌仪式在沙河校区举行。

副校长史建平表示，近年来，学校相继获批了金融安全工程、战略经济与军民融合北京市高精尖学科、国家金融安全教育部工程研究中心等交叉学科建设项目，也在不断培育新的学科交叉融合项目，实验楼的建设有利于凝聚研究力量，进一步提升学校科研创新能力和服务社会能力。希望入驻机构在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面精诚合作，形成一支强有力的研究队伍，加强原创性、引领性科技攻关，强化同国家战略目标、战略任务的对接，产出更多标志性成果。

入驻机构代表金融学院院长李建军对未来发展提出三点倡议：一是跟随学科发展模式，促进学科融合，形成新型交叉前沿学科领域。不断把创新思维和智能技术融入传统文科领域，形成新的学科增长点；二是抓住机遇，通过科教融合、校企联合开展一流的科学研究，参与并服务国家金融安全建设，真正发挥智库作用；三是展望未来，通过交叉协同的校内学科资源共同研究、共同提升，为学校“双一流”建设做出更大的贡献。

（来源：中央财经大学网站，编辑整理：发展规划处）

## 探索构建适应未来发展需要的学科新体系

云南大学党委书记 林文勋

摘要：“双一流”建设是新时期党和国家建设高等教育强国的重要战略决策部署。在“双一流”建设中，学科建设是基础和重要建设内容。这要求我们立足当前、放眼未来，在准确把握学校的办学定位、优势特色、国家战略和区域经济社会发展需要的基础上，重点构建适应未来发展需要的学科新体系，并以此开创学校建设发展的新局面。自2017年被列入国家首批一流大学建设高校以来，云南大学立足学校实际，围绕一流学科建设计划、基础学科振兴计划、新工科发展计划、新时代新文科发展计划四大学科计划，积极探索构建适应学校未来发展需要的学科新体系，有效激发了学校发展的内生动力，有力推进了学校“双一流”建设。

自2017年被列为国家首批“双一流”建设高校以来，云南大学立足学校实际，积极探索构建适应学校未来发展需要的学科新体系，营造了良好的学科发展环境，有效激发了学校发展的内生动力，“双一流”建设有序开展并取得明显成效。

### 一、构建适应未来发展需要的学科新体系的基本思路

#### （一）必须准确把握学校的办学定位

每所高校经过长期办学历史的积淀，都会形成自己独特的办学定位。办学定位决定了学校的发展方位，也决定了学校发展的未来方向，关乎学校办学的成败。因此，构建学科新体系，必须首先准确把握学校的办学定位。以云南大学为例，作为一所地处祖国西南边疆的综合性大学，自创办之初就以“发扬东亚文化，研究西欧学术，造就专门人才，传播正谊真理”为宗旨，形成了清晰的办学定位。在一流大学

建设过程中，我们重新确立了“立足云南、服务国家、辐射两亚、走向世界”的办学思路，力争早日建成立足祖国西南边疆、面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型一流大学。办学定位确立以后，我们的学科体系必须紧紧围绕这个定位，来布局学科专业，优化组织构架，配置学科资源，谋划学校的建设发展。

## （二）必须准确把握学校的优势与特色

所谓特色，就是历史的积淀，是区域特殊性的特殊反映，是典型事物的典型反映，是一个学校在长期办学过程中积淀形成的本校特有的、比较持久稳定的、被社会公认的鲜明办学特征。国内外高水平大学的发展经验表明，几乎没有高校是雷同、甚至刻意模仿的。1907年，时任普林斯顿大学校长的伍德罗·威尔逊在哈佛大学演讲时说：“普林斯顿不像哈佛，也不希望变成哈佛那样；反之，也不希望哈佛变成普林斯顿。”从某种意义上可以说，特色是高校的灵魂，是其核心竞争力的体现，也是高校立足与发展的根本。学校的优势特色很大程度就体现在学科的优势特色上，只有抓住了学科的优势特色，才能抓住学校的优势特色，才能做到学科有特色、学术有特点、学者有特长、学生有特质，才能体现学校在全国高等教育体系中的不可替代性、科学研究若干领域的创新性和对国家战略及地方经济社会发展的支撑性。

## （三）必须准确把握国家战略和区域经济社会发展的需要

服务国家战略与区域经济社会发展既是大学的职责，更是大学的使命。通观中外，大凡发展较快的高校，都紧紧围绕国家战略需要和区域发展需要，坚持需求导向和问题导向，全面融入国家战略和区域经济社会发展。云南大学在“双一流”建设过程中，坚持把握追踪融入世界科技前沿与全面服务国家战略和区域经济社会发展这两个着

力点，紧紧围绕习近平总书记要求把云南建设成为民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心的“三个定位”，着力打好云南民族多样性与文化多样性、生物多样性与生态多样性和地处边疆与毗邻南亚东南亚这“三张牌”，充分体现学校在全国的不可替代性、科学研究在若干领域的前沿创新性以及对国家战略和地方经济社会发展的支撑性这“三性”。这就是时代的要求。这样的要求，无疑需要我们进一步调整优化学科专业结构，构建适应未来发展需要的学科新体系，从而保证我们的办学始终与时俱进，回应时代需求，跟上时代步伐，适应时代需要。

## 二、云南大学探索构建适应未来发展需要的学科新体系的实践

### （一）一流学科建设计划

学校按照“扶优、扶特、扶需、扶新”原则，以民族学、生态学等学科为基础，紧扣国家战略和区域发展需要，结合学校办学定位和学科优势特色，确定了民族学一级学科、高原山地生态与地球环境学科群、边疆治理与地缘政治学科群、生命与分子科学学科群和天文学一级学科等5个特色鲜明、优势显著、居于国内前列并具备冲击世界一流潜力的学科或学科群为学校重点建设的一流学科（群），并在具体建设过程中设置5个“学科特区”，实行“一区一策”，按照试点改革、简政放权、提高效率原则，在人事、财务、设备采购、出国审批、人才培养、资源配置等方面给予充分自主权，做到限制最少、政策最优、效率最高，全面激发学科特区建设活力。通过一流学科建设，实现重点突破，引领带动相关支撑学科、关联学科的建设，培育新兴交叉学科，协同解决重大科学问题，更好地支撑国家重大战略需求，服务区域经济社会发展。

## （二）基础学科振兴计划

基础不牢，地动山摇。云南大学是以基础学科为主体的综合性大学，基础学科是我们发展的根基。所以，学校以一级学科博士学位授权点建设为抓手，实施基础学科振兴计划，着力提升基础学科的实力与水平，努力做到基础学科一级学科博士学位授权点的全覆盖。在实施过程中，学校瞄准世界科技前沿，主动对接需求、服务需求，坚持人才培养、师资建设、科研创新“三位一体”的内涵建设，以高水平师资队伍建设为核心，以创新人才培养为根本，以解决重大学术问题、提升学术话语权与原始创新能力、服务国家战略及地方经济社会发展为目标，实现基础研究前瞻性、引领性、原创性成果重大突破，着力提升基础学科的创新力、人才培养能力、社会服务能力、国际交流与合作能力、学校核心竞争力。通过建设一批基础学科，打造文学、历史学、哲学、数学、物理学、化学、地理学、地质学等若干学科高峰，进一步夯实学校发展的学科基础。

## （三）新工科发展计划

所谓的“新”与“旧”是一个相对概念，云南大学历史上曾经办过“新工科”。20世纪三四十年代，云南大学在国内较早开办了航空、冶金、铁道、机械等“新工科”学科专业，正是这些“新工科”的建设，不仅使云南大学学科专业不断完善，办学规模迅速扩大，而且因其急国家所急和社会所需，得到了政府的高度重视与大力支持，极大地提升了云南大学的办学水平和社会影响，使地处西南边陲的云南大学在我国高等教育史上占有重要的一席之地。当前，云南大学发展新工科，就是要适应产业革命和科技革命的需要，跨越传统工科，面向科技前沿和云南经济发展主战场，布局人工智能、大数据、新材料、

新能源等学科专业，按照理工结合、工工结合、文工结合的思路，走学科交叉渗透、区域协同创新之路，将发展新办学科专业与改造提升现有工科结合起来，加快推进新工科的建设与发展，使云南大学更好地融入世界科技发展潮流，走在科技发展的前沿，有效提升学校服务国家和区域经济社会发展重大需求的能力。

#### （四）新时代新文科发展计划

哲学社会科学学科是云南大学的重要优势，经过长期的发展与积淀，已取得重要成绩。但面对新的时代、新的任务、新的要求，我们的学科体系、学术体系、话语体系，以及人才培养、社会服务、文化传承创新等方面的工作还没有完全跟上社会进步的步伐和形势发展的需要。因此，学校深入学习贯彻习近平总书记在全国哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神，全面把握新时期的新形势、新任务、新要求，以构建中国特色哲学社会科学体系为目标，以调整优化学科结构为核心，以提升创新能力为重点，以重组资源为手段，大力实施新时代新文科发展计划。在具体建设过程中，学校突出“三个面向”，即面向中华民族伟大复兴、面向中国 2035 年远景目标、面向中国走向世界舞台中心，着力改造提升现有人文社会科学，使学科方向、学术研究、人才培养等方面工作跟上时代步伐。另一方面，准确把握当代科技发展对人文社会科学带来的影响，着力推进人文社会科学研究范式的变革。通过建设，进一步增强学校文科发展的活力，使人文社会科学更加适应时代和形势的发展需要，呈现新的发展局面。

#### 三、云南大学探索构建适应未来发展需要的学科新体系的主要成效

通过构建适应未来发展所需的学科新体系，有力推进了云南大学“双一流”建设，着力实现“一个引领”、保持“两个第一”、建设“三



个中心”的目标。实现“一个引领”，就是要使民族学学科引领世界民族研究的发展，为全球的民族治理和民族问题的解决贡献中国智慧；保持“两个第一”，就是要使生态学、政治学两个学科保持处于全国第一方阵；建设“三个中心”，就是要依托云南“植物王国”“动物王国”“世界生物基因宝库”建设世界一流水平的生命科学研究中心，依托“南国天都”建设世界一流水平的天文学科学研究中心，依托云南丰富的古生物资源打造世界一流水平的古生物研究中心。

### （一）学科实力水平得到增强

通过实施四大学科计划，形成学科协调发展新局面，民族学、生态学等一流学科取得重大突破，边疆治理与地缘政治学科群、生命与分子科学学科群、天文学取得重要进展。

民族学学科以新时代中国特色民族学知识体系创新为突破，以推动铸牢中华民族共同体意识和人类命运共同体研究为主线，创新学科知识内涵、拓展学科外延、创新民族研究理论方法，获批国家四部委铸牢中华民族共同体意识重点研究基地、国家教材重点研究基地，承担国家马克思主义理论研究和建设工程教材 2 部，新增国家社科基金重大招标项目 9 项，获教育部人文社科优秀成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，提交关于民族工作和民族问题决策咨询报告并获习近平总书记等党和国家领导人批示 6 份，连续 11 年举办全国民族学与人类学研究生田野调查暑期学校，更加充分发挥在全国的引领作用。

生态学学科瞄准高原山地生态与地球环境的世界科技前沿，围绕“一带一路”建设、中国西南生态安全屏障建设和云南生态文明排头兵建设，引进和培育中科院院士等国家级人才 11 名，入选全国黄大年式教师团队 1 个，新增省部共建云南生物资源保护与利用国家重点

实验室、云南重大生物演化事件及古环境国际合作联合实验室、水生生态科学与工程国际联合研究中心、中尼地理联合研究中心、中缅生态环境保护联合实验室等高水平研究平台，获国家自然科学基金二等奖 1 项，亚洲国际河流中心排名全球 78 个“水安全”智库第 4 位，云南生态文明建设智库入选中国核心智库，9 份咨询报告获省部级及以上领导批示，阳宗海砷污染治理和滇池流域面源污染防控新模式、新技术被政府采纳实施，为全球高原湖泊治理提供云南方案，服务社会能力显著增强。

## （二）世界一流三大科学研究中心建设初见成效

依托云南独特的区位和丰富的资源优势，世界一流的生命科学研究中心、古生物研究中心、天文学研究中心三大科学研究中心建设效果日益显现。

生命科学研究中心围绕特色生物资源保护与利用、重要生物类群的系统演化与适应等重大科学问题，形成微生物资源利用与保育、分子进化与适应机制、天然产物与特色生物资源化学、生物医药等特色方向，建成省部共建国家重点实验室、教育部重点实验室、协同创新中心等高水平科研平台；建成 1 个科技部重点领域创新团队和 5 个省级创新团队；在 *Cell Research*、*JCB*、*MBE*、*Molecular Psychiatry*、*eLIFE*、*Molecular Plant* 等高水平期刊发表系列原创性成果。同时，该中心在结构单元导向的天然产物及类天然产物合成、微生物与线虫互作的分子机制与应用、金丝猴属物种高海拔适应遗传机制研究、细胞器稳态维持及相关疾病的机制、陆稻陆生适应性进化机制研究等领域形成特色和优势。新增杰青、优青和国家“万人计划”领军人才等 15 人，新增科技部创新团队 1 个、教育部创新团队滚动支持 1 个，新增

省部共建云南生物资源保护与利用国家重点实验室、教育部西南生物资源可持续利用省部共建协同创新中心，建设国际先进的 SPF 级实验动物中心和一流的电镜中心，建成中国西南野生生物种质资源库，其中线虫生防微生物库全球最大、云南少数民族基因库样品最全，成为具有鲜明区域特色和重要国际影响力的原始创新基地、重要生物资源战略储备基地、特色生物资源大数据分析中心、天然药物和特色资源产业化成果孵化基地。

古生物研究中心瞄准生物演化过程与古环境变迁相互关系等国际学术前沿，在寒武纪早期多类群动物的躯体构建和发育模式、哺乳动物早期谱系树重建、深时植被演替机制与陆地生态系统重建等方面取得突破性成果。形成以国家自然科学基金一等奖、二等奖获得者，优秀青年科学基金获得者等为核心的创新团队，建成教育部云南重大生物演化事件及古环境国际合作联合实验室，在 *Nature* (2 篇)、*PNAS* (2 篇)、*Nature* 子刊 (3 篇)、*Current Biology* 等期刊发表论文 60 余篇；获国家自然科学基金二等奖、教育部自然科学优秀成果二等奖，马晓娅教授成为亚洲首位获“国际青年古生物学家奖”的古生物学家，4 项成果入选 2016—2018 年度中国古生物学十大进展，成为国际古生物学研究的重要基地。

天文学研究中心结合国家战略需求，瞄准国际前沿，形成了星系宇宙学、高能天体物理、银河系与近邻宇宙、星际介质与恒星形成等特色鲜明的学科方向，自主建设了一批具有高度国际竞争力的科研平台，其中在丽江高美古观测站建设的世界首台能够拍摄宇宙天体运动变化彩色纪录片的云南大学 1.6 米多通道测光巡天望远镜，从根本上改变了我国光学天文大科学装置薄弱的现状，提升了中国光学天文观

测的国际竞争力，以及科学研究和人才培养水平。刘晓为教授的团队“基于LAMOST大科学装置的银河系研究及多波段天体证认”的研究，为LAMOST巡天计划实施和科学研究做出重要贡献，使我国在“观测对星系结构、成分和演化的研究”等国际前沿热点领域的研究处于与美国等西方发达国家“并跑”位置。

### （三）形成区域高层次人才聚集高地

在人才流动全球化和高校人才竞争日趋激烈的背景下，学校牢固树立人才优先发展观念，深入实施“人才强校”战略，瞄准一流大学建设目标，聚焦人才引进和培养两个重点，做好引人、育人和用人三篇文章，完善岗位聘用、考核评价、奖惩激励、薪酬分配四大机制，尊重用好现有人才、大力引进急需人才、着力培养未来人才，引进和培养一流师资队伍，高层次人才总量显著增加。通过引进和培育，学校拥有高层次人才近200人，其中新增院士等高层次人才近50人，新增1个国家重点领域创新团队、1个教育部创新团队（获滚动支持）、34个省级创新团队，高层次人才和创新团队数量成倍增长。通过人才队伍建设，围绕国家重大战略和区域经济社会发展需求，初步形成民族学、生态学、生物学、政治学与边疆问题研究、天文学五大人才高地，为学校可持续发展提供了有力的人才支撑，为云南高质量发展储备了一批战略性高端人才。

### （四）服务国家战略和地方重大需求能力明显增强

学校统筹学科融合、科教融合、产教融合，初步形成开放融合、集成创新的发展新格局。面向“一带一路”国别研究、边疆治理和民族团结的5个非通用语种（缅甸语、泰语、越南语、印地语、尼泊尔语）人才培养体系，为国家培养了大批服务民族团结、边疆治理、周

边外交等领域的高层次人才；建设覆盖东南亚、南亚、西亚、非洲等“一带一路”沿线国家较为完备的区域国别研究体系，建成8个教育部备案区域国别研究中心，开展大规模“一带一路”沿线国家社会调查，建成“一带一路”沿线国家数据库；发起成立涵盖16个国家120余所高校的南亚东南亚大学联盟，举办两届南亚东南亚大学校长论坛；建立具有云南大学特色的“本—硕—博”一体化留学生培养体系，留学生规模不断扩大，基本实现南亚东南亚国家全覆盖，已成为中国面向南亚东南亚重要的留学生培养基地；承担《习近平谈治国理政》（一至三卷）及《摆脱贫困》缅甸语、老挝语、尼泊尔语、印地语和孟加拉语5个语种的翻译、出版和发行工作，为促进“一带一路”沿线国家民心相通、传播中国智慧和方案做出重要贡献；在“一带一路”沿线国家建设一批科技创新中心和人文交流中心，推进国际联合实验室建设，围绕“一带一路”形成整体性的特色和优势，体现了明显的不可替代性，在特色发展之路上迈出了可喜的步伐。

目前，学校学科优势更加突出，对学校的整体带动日益明显，尤其是在民族与边疆、生物与生态、面向南亚东南亚的国际问题研究等方面，形成了独特优势和明显影响力，服务国家战略和区域经济社会的能力不断增强。下一步，云南大学将在“十四五”期间，进一步巩固提升传统学科优势，大力发展培育学科新优势，进一步优化学科体系，激发学科内生动力，实现学科健康持续发展，努力开创边疆民族地区建设一流大学之路，争取早日把云南大学建设成为立足祖国西南边疆、面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型一流大学。

（来源：《大学与学科》2021年第1期，有删减）

## 中央民族大学 2021 软科专业排名情况

6月22日，软科发布2021“软科中国大学专业排名”。排名包括509个本科专业，每个专业榜单发布的是所有开设该专业的高校中排名位列前50%的高校，共有925所高校的28550个专业上榜。我校67个本科专业中有63个上榜，占本科专业总数的92.5%。

### 一、学校专业综合排名情况

序号	排名	专业数(个)	占比(%)
1	前2%或前2名(A+)	5	7.5
2	2-10%(A)	16	24
3	10-20%(B+)	19	28
4	20-50%(B)	22	33
5	未参评或50%以上	5	7.5
总计		67	100

1. 学校排名前2%或前2名(A+)专业有5个，占比7.5%。分别为：民族学(排名第1)、中国少数民族语言文学(排名第1)、舞蹈学(排名第2)、舞蹈表演(排名第2)、音乐学(排名第8)。另外，软科将我校舞蹈教育专业方向(或学科方向)作为专业进行排名，位居第2。

2. 学校排名前10%(A+、A)专业有21个，占比31.5%。

3. 学校排名前20%(A+、A、B+)专业有40个，占比59.5%。

4. 学校排名前50%(A+、A、B+、B)专业有62个，占比92.5%。

5. 未参评或排名50%以上专业有5个，占比7.5%，分别为宗教学、数字经济(新增专业)、财政学、纳米材料与技术、中国画。

6. 学校较多专业排名集中在20-50%(B)和10-20%(B+)，分别有22个和19个。其次为排名2-10%(A)，有16个。

### 二、与其他“双一流”大学对比情况

1. 排名前2%或前2名(A+)专业横向对比情况

学校排名前2%或前2名(A+)专业有6个(含1个方向)，在41

所“双一流”大学（不含国防科技大学）中排名第35。前三名为北京大学102个、清华大学59个、浙江大学49个。

## 2. 排名前10%（A+、A）专业横向对比情况

学校排名前10%（A+、A）专业有22个，在41所“双一流”大学（不含国防科技大学）排名第38。前三名为北京大学112个、浙江大学103个、武汉大学96个。

## 三、软科中国大学专业排名指标体系

“软科中国大学专业排名”指标体系设置学校条件、学科支撑、专业生源、专业就业、专业条件5个指标类别，共19项测量指标。

“学校条件”考察一所大学的经费收入、师资规模、师资结构、教授授课等学校层面的培养条件，结果用于学校开设的所有专业；“学科支撑”考察专业关联学科的水平 and 实力，一个学科对与其关联密切的专业均有支撑作用；“专业生源”即专业录取新生的高考成绩，反映了该专业的社会声誉和对学生的吸引力；“专业就业”体现了专业的毕业生被社会认可和接纳的情况；“专业条件”考察本专业的平台、名师、课程、教材等专业层面的培养条件以及本专业获得的各种认证和重点建设情况。

序号	指标类别	指标权重	测量指标
1	学校条件	10	生均经费 教授授课率 教师职称结构 师生比 教师学历结构
2	专业生源	20	新生高考成绩
3	专业就业	5	毕业生就业率
4	学科支撑	20	教育部学位中心学科评估 软科中国最好学科排名
5	专业条件	30	模范先进教师 国家教学名师 国家级教学成果奖 国家一流本科课程 国家级认证专业 模范先进学生 国家级教学平台 规划与马工程教材 品牌示范课程 省级认证专业

（来源：软科微信公众号，编辑整理：发展规划处）

---

编辑：中央民族大学发展规划处

联系电话：68932236

联系人：李阿琴

采集时间：2021年4月-6月

**内部资料，仅供内部交流**

---