

中央民族大学

校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会
主办单位：中央民族大学
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2020年12月4日

第429期
(总1632期·周1207期)



中央民族大学
微信公众平台

校训

美美与共 知行合一

数字助力内涵发展

党委理论学习中心组 召开专题扩大学习会

本报讯(记者 袁海琴)11月26日下午,校党委理论学习中心组召开扩大学习会,专题学习数字化转型相关问题。校领导张京泽、郭广生、马文喜、宋敏、再帕尔·阿不力孜、邹吉忠、王丽萍、李计勇、张艳丽,以及各单位、各部门主要负责同志在知行堂主会场参加学习;学校师生通过网络直播收看学习。华为公司全球政府业务部副总裁徐俊应邀作专题报告。

本次扩大学习会由校党委常委、副校长宋敏主持。她指出,“加快数字化发展”是党的十九届五中全会明确提出的要求,中共中央、国务院也在今年4月印发的《关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》中首次将“数据”作为一种新型生产要素与“资本”等并列。作为高校,我们应该充分挖掘数据对学校治理体系和治理能力现代化、提高治理效能的价值,华为公司数字化转型的理念和思路对学校顺应“高等教育数字化转型”的大趋势具有重要的借鉴意义。

徐俊在报告中结合华为公司在开展数字化转型过程中的成功实践,剖析了进行数字化转型的原因,阐释了数字化转型的深刻内涵,并为智慧校园内涵式发展提出了建议,希望通过双方的深入合作助力中央民族大学的智慧校园建设。他指出,数字化转型需要从“转意识”“转模式”“转组织”“转文化”“转方法”五个方面着手推进,同时还必须有战略决心、信心和耐心,要实现业务与技术的双轮驱动,要有大格局和完整的规划,要坚持持续创新和优化,高校数字化转型包括教学形态向“广场式”转变,科研投入向“精细化”转变,管理向全面掌控转变,日常服务向“主动式”转变等。

近年来,我校的数字化、信息化建设水平稳步提升,极大地推进了学校高质量内涵式发展,在新一轮科技革命和产业变革带动数字技术快速发展的背景下,我校将通过与华为等高水平企业开展深入全面的战略合作,将学校打造为数字化智慧校园的新标杆。



马丹妮 摄

我校与美国纽约电影学院 举行校长视频会议

11月30日上午,校党委副书记、校长郭广生出席与美国纽约电影学院的校长视频会议,并与纽约电影学院院长Jean Schemel、校长Michael J. Young、执行副校长Joy Zhu、学术副校长Sonny Calderon以及其他管理团队负责人,商谈两校在海南合作举办中外合作办学机构事宜。校党委常委、副校长宋敏主持会议。

郭广生介绍了我校的发展历史、办学特色、“开放办学”战略、国际合作现状以及海南校区的建设进程,并对两校在海南合作举办中外合作办学机构做出了展望。郭广生指出,中国目前正在建设海南自由贸易港,其中一项内容就是建设以中外合作办学为主的国际教育创新岛,这对于中央民族大学以及希望与中国高校开展合作的外国高校而言,都是一个重要的发展机遇。同时,海南作为中国的影视传播和影视旅游基地,对培养面向中国和世界的广告创意、媒介传播、影视表演和制作等专业人才有着巨大的需求。纽约

电影学院是一所上述领域闻名于世界的高校,两校的合作可以共同建立专业化、多元化、国际化的品牌合作机构,培养具有国际视野和综合专业能力的高素质创新人才,实现强强联合、互利共赢,共同谱写中美教育、人文交流新篇章。

Michael J. Young介绍了纽约电影学院的基本情况,并表示两校合作举办中外合作办学机构对于纽约电影学院具有里程碑式的意义。Michael J. Young指出,纽约电影学院的建校初衷和办学愿景是为来自世界各国和不同背景的学生提供影视学习的机会,并通过实践求真知。因此两校的契合度非常高。他诚挚地希望通过两校的合作让学生成为最大的受益者,同时,这种高水平的教育和文化合作交流对于教职工、学校以及所服务行业的发展都会产生积极的影响。

我校相关学院和部门主要负责人参加了此次视频会议。

(国际合作处)

我校3名教师荣获2020年度 宝钢优秀教师奖

根据上海宝钢教育基金会公布的2020年宝钢教育奖获奖名单,我校哲学与宗教学学院杨桂萍、舞蹈学院姜铁红、历史文化学院蒋爱花等3人荣获2020年度宝钢优秀教师奖。

宝钢教育奖是宝钢集团出资设立、政府支持指导、专家咨询策划、高校积极参与的全国最具知名度的教育奖项之一,

每年评颁一次。宝钢优秀教师奖主要授予师德高尚,治学严谨,坚持工作在本科教学第一线,教学效果好,能够将学科前沿知识和科研成果融入教学实践中,教育教学改革和建设成果显著的教师。截至目前,我校共有87名教师荣获宝钢优秀教师奖。

(党委教师工作部、人事处)

中央民族大学铸牢中华民族 共同体意识研究基地揭牌



马丹妮 摄

11月27-28日,由我校铸牢中华民族共同体意识研究基地、民族学与社会学学院主办的“铸牢中华民族共同体意识的理论与实践”学术研讨会——中央民族大学铸牢中华民族共同体意识研究基地揭牌仪式暨纪念费孝通、林耀华先生诞辰110周年学术研讨会在京召开。来自中央统战部、国务院参事室、国家民委、中国社科院、中国藏学研究中心、北京大学、清华大学、中国人民大学、西北民族大学、北方民族大学以及我校等单位的领导、专家学者欢聚一堂,共襄盛举。

国家民委专职委员、校党委书记张京泽在致辞中指出,“铸牢中华民族共同体意识”是习近平总书记作出的重大原创性论断,是马克思主义民族理论中国化的最新成果,是对我国多民族国情和历史文化的准确把握,是做好新时代民族工作,特别是民族高等教育工作的前进方向和行动指南。民族院校始终立足于服务国家战略和民族团结进步事业,在不同的历史阶段为深化中华民族共同体意

识发挥了不可替代的特殊作用和独特贡献。费孝通、林耀华等前辈学者为我国的民族团结进步事业、为中华民族大团结奉献了毕生的精力。中央民族大学铸牢中华民族共同体意识研究基地将继承优良传统,以铸牢中华民族共同体意识为主线开展教学科研、决策咨询、社会服务等工作,为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养人才,提供智力支撑。

国家民委原党组成员、副主任,全国人大民委原副主任委员,我校特聘教授吴仕民在讲话中指出,费孝通、林耀华先生都是社会学、民族学和人文学的大家,今天仍应“立足本土、扎根中国、造就大家”。费孝通先生提出的“中华民族多元一体”理论对今天研究如何铸牢中华民族共同体意识具有非同寻常的理论意义。他希望与会人员继承发扬前辈学者“行行重行行”的精神,为新时代的民族研究做出贡献。

国家民委民族理论政策研究室主任马国华在讲话中指出,习近平总

书记提出的铸牢中华民族共同体意识,是新时代民族工作的主线,也是当代人类学、民族学的研究重点。今年,在中央民族大学等15所高校和研究机构建立铸牢中华民族共同体意识研究基地,目的是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,调动人类学、民族学、社会学等多学科力量,共同开展铸牢中华民族共同体意识的理论、政策和实践研究。以费孝通、林耀华等为代表的中央民族大学研究部是一个群星闪耀的强大阵容,为新中国民族研究、民族工作做出的贡献已彪炳史册。今天,我们应继承和发扬研究部传统,回答好铸牢中华民族共同体意识的时代课题,开启我国民族研究又一个辉煌时代。

吴仕民、张京泽、马国华、中央统战部二局二级巡视员陆兴共同为中央民族大学铸牢中华民族共同体意识研究基地揭牌。

揭牌仪式上,国务院参事室社会调查中心副秘书长张结作为费孝通先生亲属代表向中央民族大学教育

基金会费孝通奖励基金捐赠,郭广生校长代表中央民族大学接受捐赠。张结回忆了费孝通先生与民大的深厚情谊,他希望更多的学子成为费先生学术思想的传播者和学术理论的实践者。

张京泽、马国华以及西北民族大学党委书记邓光玉,北方民族大学党委书记刀波,西南民族大学党委常委、副校长张华志等委属高校领导参加了揭牌仪式后举行的铸牢中华民族共同体意识座谈会。

座谈会上,中国社科院学部委员郝时远研究员、上海大学社会学院李友梅教授、我校资深教授杨圣敏、中国人民大学考古文博系主任魏坚教授、我校资深教授班班多杰、中国社会科学院社会发展研究所所长张翼研究员分别围绕“以文化人:铸牢中华民族共同体意识”“本土化社会学知识生产的方法论启示——以费孝通学术实践为中心”“铸牢中华民族共同体意识与西方建设民族国家的区别”“考古学视野下的中华民族共同体的形成与发展”“试论河湟文化与中华民族共同体意识”“从绝对贫困到相对贫困的战略转型”作主题演讲。

学者们围绕“铸牢中华民族共同体意识”“空间、社会与共同体”“家庭与人口流动”“迈向人民与学术自觉”“学术传承与藏彝走廊”“城乡发展与乡村振兴”“美美与共与中华民族共同体”七个议题展开深入研讨,继承和发扬费孝通、林耀华两位先生的学术研究和学术思想。与会学者一致认为,在新时代的民族研究中,需要从理论与实践深入理解“铸牢中华民族共同体意识”的深刻内涵,把握民族研究与民族工作的新方向,进一步落实铸牢中华民族共同体意识的时代要求,大力推动构建具有中国特色、中国风格、中国气派的民族研究学科体系、学术体系和话语体系,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供重要智力支撑。

研讨会开幕式及基地揭牌仪式由校党委常委、副校长,中央民族大学铸牢中华民族共同体意识研究院常务副院长、首席专家麻国庆主持。(民族学与社会学学院)

学校召开回访 教育工作部署会

根据《中央民族大学2020年工作要点》及学校工作部署,11月27日上午,学校纪委在2号楼一层会议室组织召开回访教育工作部署会。校党委常委、纪委书记、纪委书记马文喜,党委副书记、党委组织部部长邹吉忠出席会议。工作部署会由纪委书记、纪委办公室主任、监察处处长何光主持。

会议对回访教育工作给予充分肯定,指出,回访教育不仅仅是纪委和组织部的工作,每个领导干部都有责任做好思想政治教育工作。要提高政治站位,从政治和学校事业全局的高度,充分认识回访教育工作的重要意义。通过回访教育,帮助教育对象提高认识、改正错误,激发履职尽责、担当作为的内生动力。会议强调,党纪党规是刚性的,是有硬度的,但是组织处理、纪律处分是

带有温度的,要把思想政治教育和关心爱护的真情贯穿到对干部纪律处分、组织处理全过程,切实体现以人为本,切实体现组织的温暖。学校相关职能部门和各级党组织要落实好主体责任,以高度的政治责任感做好回访教育工作。

会议要求,要认真总结此次集中回访教育工作,强化工作成果的运用,切实推进回访教育工作规范化、科学化、常态化,做实监督执纪“后半篇文章”。通过回访教育工作,将教育、监督、管理、激励贯通起来,进一步增强广大党员干部的归属感、使命感,确保其想干事、敢干事、干成事、不出事。

学校有关职能部门和党组织负责人参加了会议。(纪委办公室、监察处)

学校举行武陵山片区联络员 暨挂职干部工作交流座谈会

本报讯(记者 马丹妮)11月20日下午,中央民族大学武陵山片区联络员暨挂职干部工作交流座谈会在3号楼一层会议室召开。党委副书记、校长郭广生出席会议并讲话。党委副书记、党委组织部部长邹吉忠主持会议。

郭广生代表张京泽书记和学校党委对挂职工作的挂职干部表示祝贺,同时感谢和肯定了2019年以来派出的全体挂职干部的工作,对大家今后的工作提出了新希望、新要求。他希望大家重返工作岗位后,要以铸牢中华民族共同体意识为根本,对学校的建设和发展做出新的贡献。

会上,2019年派驻武陵山片区联络员、派驻北京市相关部门挂职干部、派驻西藏挂职干部和派出挂职干部所在单位部门负责人代表依次发言交流。学校相关部门代表参加座谈会。

我校组织参加2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议

12月1日,教育部、人力资源社会保障部在京召开2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议,深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,部署做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作。教育部副部长翁铁慧、人力资源社会保障部副部长李忠出席会议并讲话。我校在知行堂和文楼设立分会场。校党委书记李计勇、副校长李计勇、各相关部门、培养单位负责人在分会场参加会议。

会议指出,今年以来,各地教育部门、人社部门和高校积极应对疫情影响,强化责任担当,开拓就业渠道,强化就业服务,保持了毕业生就业局势总体稳定。2021届高校毕业生总规模预计909万人,同比增加35万,面临的就业形势严峻复杂。各地各高校要学深悟透党的十九届五中全会精神,深刻认识做好高校毕业生就业创业工作的重要意义,将立足新发展阶段、落实新发展理念、构建新发展格局的要求贯穿融入高校毕业生就业工作,做好谋篇布局、力量统筹、政策储备、风险应对等工作,千方百计促进2021届高校毕业生更加充分更高质量就业。

会议强调,各地教育部门各高校要落实好教育部做好2021届全国普通高等学

校毕业生就业工作的通知要求,实施好2021届全国普通高校毕业生就业创业促进行动。要多种方式开源拓岗,力促多元供给,拓展就业新空间,支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业,动员鼓励毕业生投身基层、参军入伍,扩大科研助理岗位招募和第二学士学位招生规模。要优化创新供需对接方式,力促提质增效,拓宽校园招聘主渠道,搭建就业创业供需对接平台,加强就业信息高效服务。要用心用情做好就业指导,力促服务升级,努力做到毕业教育、就业指导、就业服务暖心、就业跟踪贴心。要精细精准帮扶困难群体,力促落实见效,实施重点群体毕业生就业创业能力提升行动,继续实施全国高校与湖北高校“一帮一”行动,做好毕业生权益维护。要更好发挥就业反馈作用,力促质量提升,开展就业状况跟踪调查,推进就业综合评价,深化就业与招生、培养联动机制改革。要落实就业工作“一把手工程”,加强就业队伍建设,严格规范就业统计,统筹做好疫情防控工作,努力确保就业局势总体稳定。会议要求,各地人社部门要构建渠道、促创业、强服务、提能力、保权益协同联动机制。要拓宽高校毕业生就业渠道,稳定

事业单位招聘,推动国有企业扩大招聘,激励中小微企业更多吸纳就业,支持多渠道灵活就业,鼓励毕业生到城乡社区就业创业,做好“三支一扶”招募。要扶持引导创新创业,落实好创业担保贷款提额降费政策,将创业培训范围向校园延伸,提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等一站式服务。要提升就业服务品质,加大线上信息发布,增强线下服务品质,提供政策服务便利,更好满足毕业生多元化需求。要增强求职就业能力,开展职业指导进校园、进社区活动,实施“百万青年技能培训行动”,拓展知识型、技术型、管理型见习岗位,为毕业生走向职场提供更大支持。要加大就业权益保障,建立困难家庭毕业生、边远地区和三四线城市帮扶清单,提供优先援助。持续清理整顿市场秩序,严厉打击违规行为。要深化化就业推进行动,就业创业服务攻坚行动,做好未就业毕业生就业帮扶工作。

学校表示,要深入学习贯彻落实会议精神,学习就业先进典型,立足我校就业工作实际,稳中求进,开拓创新,制定就业工作实施方案,扎实推进我校2021届毕业生的就业创业工作稳步增长。

(招生就业工作处)

北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心民大基地召开学习贯彻党的十九届五中全会精神学术研讨会

11月24日下午,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心民大基地召开学术研讨会,按照基地工作推进会的部署继续推进五中全会精神的学术研究、理论阐释、讨论评议阶段性学术成果,进一步提升基地研究水平。学校党委副书记、基地主任邹吉志出席会议并致辞。会议由马克思主义学院院长孙英主持。研究生院院长乌小花、科研处处长黄锐等评审专家及基地研究人员参加会议。

邹吉志指出,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心民大基地自成立之初从顶层设计、组建团队、课题研究等方面倾注了大量心血,民族团结进步教育研究团队、民族地区经济社会发展

研究团队、政治哲学研究团队开展了富有成效的工作。三年来,在《人民日报》《光明日报》《经济日报》等理论阵地发表了一批高质量理论文章,获得了一批课题和奖项,做出了贡献,锻造了队伍。此次研讨会的主题是学习贯彻党的十九届五中全会精神,深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释,这是对民大基地能力水平的一次检验。

夏仕武、宋玲等11位同志做专题发言,报告了自己的最新研究成果。大家对坚定做到“两个维护”、应对风险挑战、科学应对变局、营造良好外部环境、创新支撑跃升、建设高质量教育体系、促进全体人民共同富裕、构建人类命运共同体、巩

固脱贫攻坚成果、解决相对贫困等多角度、多方面对全会精神进行深入阐释。孙英、黄锐、乌小花等评审专家从选题立意、切入角度、逻辑结构、写作技巧等方面提出修改意见和建议。

与会人员表示,党的十九届五中全会是在我国进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议,学习领会好、宣传贯彻好习近平总书记重要讲话精神,是当前和今后一个时期教育战线的首要任务,要切实把学习宣传贯彻工作作为统一思想、凝聚共识的重要政治任务来抓,抓实抓细抓好。

(马克思主义学院)

学校启动新一轮“民族团结结对共建”活动

根据《中央民族大学关于铸牢中华民族共同体意识的工作方案》,为促进各民族师生间交往交流交融,激励大学生不断强化民族团结进步的自觉和“中华民族一家亲”的情感认同,学校于近日启动了新一轮“民族团结结对共建”活动。

根据活动方案,全校23个学院,每4至5个学院为一组,组内成员围绕共同学习使用国家通用语言文字、共同开展课外学术科技活动、共同开展特色文体活动、实践活动、志愿服务、帮扶活

动等,在共学、共事、共乐中促进不同民族文化背景学生的相互理解、尊重、欣赏,营造兼容并蓄、美美与共的校园文化氛围。

为确保共建活动顺利开展,学校按照每组1万元/年的经费标准设立专项经费,安排各学院轮流担任组内组长单位,组长单位党委书记为具体负责人,任期为一年,在任期内负责本组共建活动的统筹协调,学校将定期对共建活动实施情况进行总结和评比,并作为各单位绩效考核的重要内容。

(学校办公室)



11月22日,首都高校2020年排球联赛(高水平组)圆满完成各项赛程落下帷幕。我校排球队再获佳绩,女子排球队成功卫冕冠军,男子排球队荣获亚军。

据悉,今年我校女子排球队进行了大调整,以2名老队员带4名大一新生组成的全新队伍征战比赛。女子排球队在备战集训期间,克服疫情影响,队伍磨合期短,队员伤病严重等问题,团结一心、全力以赴,努力拼搏,成功卫冕冠军。男子排球队虽然以2:3的战绩惜败于北京航空航天大学排球队,获得亚军,也取得了我校高水平男排建队以来最好成绩。

(体育学院)

我校举办第十二届青年教师教学大赛

11月28-29日,以“争做‘四有’老师、助推‘一流’发展”为主题的第十二届青年教师教学大赛在文华楼西区203教室举办,自全校18个单位的42名教师参加了比赛。

党委书记、副校长宋敏作为本届大赛组委会组长出席开幕式。她在致辞中指出,青年教师教学大赛以紧密围绕学校的教育教学为中心,为推进建设高素质专业化教师队伍、传播先进教学理念、加强师德师风建设发挥了积极作用。她衷心祝愿选手们在比赛中大展风采、争创佳绩、赛出风格、赛出水平、赛出最好成绩。她还为专家评委和学生评委颁发了聘书。

比赛中,教师选手们展示了丰富的课程内容和多元化的教学策略,充分展示了民大教师的教学水平、教学能力和风采风貌。教师们通过严谨治学的态度和生动活泼的演示,展示了“四有”老师的风采和新时代的精神风貌。

本届大赛的赛制在参照北京市青教赛的赛制要求上进行了重大改革,选手的参赛教案由过去的1份变成了现在的5份,是历届比赛难度最大的一届。参赛选手分为理科组和文科组,成绩排名由原来的综合排名分别增设了

理科类和文科类排名,使赛制更趋于科学化和合理化。本届大赛还开通了比赛网络直播平台,使广大师生可以通过手机终端和电脑端在第一时间观看赛事盛况,实现了线上线下观摩学习的有机结合。最终,大赛共有4位教师获一等奖,9位教师获二等奖,13位教师获三等奖;2位教师获最佳教案奖,10位教师获最佳教学设计奖,2位教师获最受学生欢迎奖。

青年教师教学大赛以加强教师教学基本功训练为着力点,充分发挥提高教师队伍素质的示范引领作用,是展示教师综合素养的大舞台,是教师能力展示的评比会,也是教研交流的促进会。

(校工总)

北京市语言学会第14届学术年会暨2020年学术前沿论坛在校举办

11月21日,由北京市社科联和规划办主办、我校中国语言文学学部承办、北京市语言学会和我校中国少数民族语言文学学院承办的“北京市语言学会第14届学术年会暨2020年学术前沿论坛”在我校举办。本届论坛主题为“语言与国家治理能力建设”,旨在推进语言治理现代化,服务国家治理现代化能力建设。

我校党委书记、副校长、中国语言文学部主任石亚洲和北京市语言学会理事长、北京语言大学副校长张旺喜出席开幕式并分别致辞。

北京语言大学教授李宇明,教育部语言文字应用研究所研究员、北京市语言学会监事长郭龙生,中国社会科学院民族语言学与人类学研究所研究员王锋,首都师范大学教授王春晖围绕会议主题分别作了《机器的语言行为问题》《科学规划语言发展 积极服务国家治理》《基于语言适应视角的语言应急体系和能力建设》《语言与国家治理的若干思考》等大会报告。与会代表围绕议题进行热烈讨论。

本次论坛共收到论文提要160余篇,创历史新高。根据论文主题设立14个分会场,内容涉及古代汉语与汉语史研究、方言研究、少数民族语言研究、汉语词汇语法研究、语言认知与功能研究、语言习得、语言对比、汉语教学、语言服务等9个研究方向。研究范围广阔,研究方法先进,注重实证研究与跨学科研究,注重问题导向,部分研究者考察了语言如何服务社会,研究了新冠肺炎疫情下的语言服务问题。

来自北京市内14所高校和研究机构的教师、科研人员、硕博研究生参加本次年会。

据悉,北京市语言学会成立于1980年。从学会创建之初,我校民族语言学家傅懋勳先生、马学良先生就参与其中,中央民族大学始终是学会工作的积极参与支持者。根据相关规定,学会每年举办一次学术前沿论坛,每两年举办一届学术年会。

(中国少数民族语言文学学院)

首台AED自动体外除颤器进校园

12月3日下午,AED自动体外除颤器安装启动仪式暨公众急救知识和AED使用培训在校医院举行。党委书记、副校长王丽萍出席了启动仪式,并为AED自动体外除颤器揭幕。学习相关单位主要负责同志和校医院医务人员、校青年志愿者协会红十字专项服务队参加了仪式。

近年来,公共场所突发心脏疾病的事件时有发生。有关数据显示,我国每年约有50多万人遭遇心脏骤停,因错过“黄金4分钟”抢救时间而酿成悲剧,生存率不足1%。AED自动体外除颤器是一种非专业人士也可以使用便携式除颤设备,可在最佳抢救时间的“黄金4分钟”内,对患者进行除颤等院前急救,从而降低患者因心脏骤停的死亡率,减轻患者的伤残程度。开机后AED自动体外除颤器全程语音提醒,根据它的指示完成操作即可。此次AED自动体外除颤器在校内落地,将进一步助力“安全校园”,使学生的人身安全得到多层次保障。

此前,我校1991级校友白斌、蓝顺汉向学校捐赠2台AED自动体外除颤器,此次安装启动的是其中之一。安装启动仪式结束后,急救专业讲师现场为青年志愿者协会红十字专项服务队进行了心肺复苏及AED使用方法的培训,症状识别、判断生命特征、使用AED的具体步骤等急救知识在现场一一演示。学生们积极参与急救技能学习与实践,并表示,此次培训十分务实且有意义,今后主动参加更多的急救知识和技能培训,希望在遇到意外时有救护他人的能力。

(校医总)



在北京市第30个“119消防安全宣传月”接近尾声之际,我校2020年“生命至上,共筑平安——119消防安全宣传月系列活动”也迎来了收官之时。11月22日,消防安全主题教育日活动在1号学生公寓西侧广场正式启动。校党委副书记、副校长李计勇,紫竹院街道办事处主任杨雪松,海淀消防支队参谋赵立洋,万寿寺派出所副所长苏继彤以及海淀消防支队、紫竹院街道办事处、万寿寺派出所相关部门的负责同志,学校相关部门和学院负责同志参加本次活动。

本次活动包括消防疏散逃生演练、“出真火、灭真火”消防技能演练、综合实践体验式安全教育等。演练期间,灭火行动组、疏散引导组、安全救护组、现场警戒组各司其责,所有人员听从指挥,服从安排,在最短时间内撤离到指定地点,安全有序地完成疏散演练全过程。实践内

容包括烟雾逃生、灭火器使用、绳结训练、VR模拟安全知识体验、急救处理、人身安全体验教学、国家法治教育等内容。在专业工作人员指导下,进行电子灭火器使用、安全绳结及模拟烟雾帐篷逃生体验活动。活动中,参加学生和教职工通过实践体验增强了安全意识,初步掌握遇到火灾时高层逃生的基本方法,熟悉疏散逃生路线及引导人员疏散程序,提升火场自救逃生的基本技能。

活动对校园消防安全的保障、校园安全文化的构建起到了积极作用,增强了师生的安全意识和责任感,提升了应急处置能力,在校园内营造了人人重视安全、参与安全的良好氛围。学校将继续致力于提升安全教育的有效性、针对性和全面性,加大安全教育覆盖面,在推进校园治理体系现代化过程中不断提升平安校园文化建设,为首都的安全稳定尽责。

(保卫部)

科学认识我国二〇三五年人均国内生产总值发展目标

■ 黄泰岩

2020年11月24日,《光明日报》刊登,中共中央宣传部“学习强国”学习平台等转载我报资深教授、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员黄泰岩《科学认识我国二〇三五年人均国内生产总值发展目标》一文。全文如下:

在党的十九届五中全会确定的我国2035年远景目标中,人均国内生产总值(GDP)达到中等发达国家水平,是唯一一个相对比较明确的数量化发展指标,科学认识这一发展目标的内涵和要求,对于到2035年基本实现社会主义现代化远景目标具有重要意义。

表明我国发展仍处于重要战略机遇期

1987年召开的党的十三大提出的我国经济发展三步走战略,其中第三步目标是到21世纪中叶——即2050年前后——基本实现现代化,人均GDP达到中等发达国家水平。实现人均GDP达到中等发达国家水平的时点,从2050年提前到了2035年,表明我国未来仍有强大发展动力,具体表现在以下两个方面。

需求拉动仍将持续强劲。首先,我国具有超大规模市场优势。在消费总量上,2019年社会消费品零售总额已相当于美国的95.67%,而我国的GDP总量只有美国的60%多,这表明我国超大规模市场将对经济发展提供持续有力

支撑;在消费结构上,我国已进入消费结构升级的加速期,具有超大规模的市场新需求,可以有效带动战略性新兴产业发展和新旧动能转换;在消费趋势上,随着我国经济稳步迈向高质量发展阶段和居民收入持续稳定增长,中等收入群体的规模持续扩大,根据麦肯锡的调查,到2022年我国中等收入群体将达6.3亿人,接近美国总人口的两倍。其次,我国正处于新型工业化加速期。战略性新兴产业规模占比仍然偏低,关键技术需要加快自立自强;传统产业改造升级任务艰巨,品种丰富度、品质满意度和品牌认可度仍有相当大的提升空间。这都将引致大规模的投资需求。最后,我国正处于更高水平对外开放的形成期。随着“一带一路”建设的推进,沿江、沿海、沿边全面开放格局已基本成型,为对外贸易的稳定持续发展形成强大支撑;随着自贸区建设、“走出去”战略的持续实施,我国已成为推动经济全球化的重要力量。

供给推动将持续优化。一是要素投入质量不断提高。技术创新方面,在全球创新指数排行中,2019年我国上升到第14位,是前20位中唯一一个中等收入经济体,全要素生产率出现明显回升势头;数字化转型方面,我国数字经济保持较快增长,占GDP比重由2005年的14.2%提升至2019年的36.2%。二是经济结构持续优化。在产业结构上,战略性新兴产业对经济增长推动力持续增强,新旧动能转换取得根本性进展;在区域结构上,粤港澳大湾区、长三角、京津冀和长江经济带等加快集聚发

展,成为推动经济增长的重要区域经济增长极;在城乡结构上,我国仍处于城镇化加速期,随着大中城市的快速发展和推进乡村振兴战略,城镇化红利将加速释放。三是制度红利持续释放。我国社会主义初级阶段基本经济制度已经定型,随着经济体制和运行机制的逐步完善健全,基本经济制度的巨大优势将更有效地转化为国家治理效能,形成有效市场与有为政府的有机结合。

体现更加公平的目标导向

十九届五中全会在提出2035年人均GDP达到中等发达国家水平的同时,紧接着提出了中等收入群体显著扩大、基本公共服务实现均等化、城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小等要求。这体现了我国2035年人均GDP发展目标更加公平的目标导向。

显著扩大中等收入群体。党中央强调实现更加充分更高质量就业,要求进一步完善工资增长机制,强调增加中低收入群体要素收入和财产收入,为中低收入群体创造更加公平的竞争机会,分享改革开放的红利,这些要求和部署能够使更多的人公平进入中等收入群体,有助于进一步提高中等收入群体的比重。

显著缩小收入差距。党中央强调坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为发展的出发点和落脚点,并针对广大人民群众最为关心的收入差距大问题,通过高质量发展和深化收入分配制度改革,显著缩小城乡区域发展差距和居民生活水平差距。党中央提出在工作上要尽力而为、量力

而行,最大限度缩小收入差距,要求把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标,要根据到2035年显著缩小城乡区域发展差距和居民生活水平差距的发展目标进行对标对表,如期完成更加公平的发展目标。

建立更加公平的分配制度。一是完善初次分配制度。强调初次分配也要注重公平,既要注重机会公平,通过深化体制机制改革,打破行业、区域、城乡壁垒,实现生产要素自由流动,使市场对资源配置起决定性作用,使人民共享发展机会;也要注重分配公平,通过完善工资制度和健全工资合理增长机制,提高劳动报酬在初次分配中的比重,健全各类生产要素由市场决定报酬的机制,使人民共享发展红利。二是完善二次分配制度。提出二次分配更要注重公平,既要通过完善现代税收制度、优化税制结构、深化税收征管制度改革等增强税收对收入分配的调节力度和精准性,合理调节过高收入,取缔非法收入,也要通过深化社保、转移支付等体制机制改革增强对收入分配的调节力度,扩大中低收入群体的收入来源。三是发挥第三次分配作用。十九届五中全会首次提出三次分配是改善收入和财富分配格局的重要组成部分,既要通过建立健全相关制度体系,发展慈善事业和社会公益事业,也要通过社会主义核心价值观教育,形成扶弱济贫、热爱社会公益的道德风尚。

彰显以高质量发展为主题的时代要求

实践证明,只有以推动高质量发展为主题,以深化供给侧结构性改革为主

线,才能如期实现2035年人均GDP发展目标。为此,在实际工作中需要在以下几个方面作出努力。

加快发展现代产业体系。一是加大传统产业改造,坚定不移建设制造强国。提高我国高技术制造业占规模以上工业增加值的比重,保持第二产业增加值占国内生产总值的比重处在与发展阶段相适应的水平上;运用新一代信息技术和人工智能技术推进传统产业的数字化改造,推进产业基础高级化、产业链现代化,提高经济质量、效益和核心竞争力。二是发展战略性新兴产业,占领产业竞争制高点。不断提高战略性新兴产业增加值占国内生产总值的比重,使其成为推动经济增长的决定性动能;深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,完善国家创新体系,加快建设科技强国。三是发展现代服务业,构建新支柱产业。不断提高文化、健康、体育、旅游、养老等产业增加值占国内生产总值的比重,使其成为支撑经济增长的新支柱产业;深入实施“放管服”改革和服务业对外开放,吸引国内外企业加大对服务业的高质量投资,推进服务业现代化。

统筹经济发展和经济安全。一方面,以优先发展农村经济,推进农业现代化,确保粮食安全;深化金融体制改革,推进金融有效支持实体经济,确保金融安全;深化教育科技体制机制改革,推进科技自立自强,确保产业安全可控;实施经济社会发展全面绿色转型,推进绿色发展,确保生态安全。另一方面,

以安全保发展,守住不发生系统性风险的底线。加强国家安全能力建设,防范和化解影响我国现代化进程的各种风险;加强经济安全风险预警,推进风险防范体系建设,确保经济发展安全可控。此外,构建发展与安全良性互动机制,实现更为安全的高质量发展。把安全发展贯穿国家发展各领域和全过程,推进国家安全体系,确保发展与安全在制度体系上协调一致;把发展安全的着力点放在实体经济上,推进战略性新兴产业快速发展,确保发展与安全在动能上一致。

加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。一是深化供给侧结构性改革,畅通国内大循环。推进制造业品质革命,解决供给与需求的严重错位;推进服务业现代化,满足人民不断增长的服务需求;推进创新驱动,以高质量供给引领和创造新需求。二是依托我国超大规模市场优势,促进国际循环。适应国内居民消费结构升级,推进更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放;推进共建“一带一路”高质量发展,引领经济全球化。三是充分利用两个市场、两种资源,推动双循环相互促进。全面提高对外开放水平,深化产权和要素市场改革,扩大国内消费投资规模和质量,推进与世界各国多种形式的深度合作,扩大国际循环规模和层次;加快培育完整内需体系,推进供给结构更加适应需求结构,扩大双循环相互促进的大市场优势。

准确识变 科学应变 主动求变 瞄准国家战略 打造符合民族高等教育办学 规律特点的人才培养新模式

“十三五”期间,学校围绕立德树人根本任务和培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人的根本目标,瞄准国家发展战略和民族团结进步事业,创新民族高校人才培养模式取得显著成效,探索出新时期本科人才培养新模式,为民族高校人才培养树立了示范标杆。

培养“铸牢中华民族共同体意识”的研究型人才

铸牢中华民族共同体意识是党的民族理论政策在新时代创新发展的重要标志,是马克思主义民族理论中国化最新成果,是新时代民族团结进步事业发展的核心要素。学校依托民族学、社会学、历史学和中国语言文学等国家一级学科专业,打破学科专业壁垒,落脚于“中华民族共同体”“人类命运共同体”的培育路径,构建了跨学科融合、多平台共享的民族理论和民族文化创新人才培养新模式。

实施“孝通班”研究型人才培养新模式。“孝通班”秉承费孝通先生“从实求知、美美与共”的治学和人才培养理念,以培养“基础宽厚、精英气质、具有家国情怀和多元文化视野”研究型人才为目标,融合民族学、社会学、历史学等优势学科资源,实施本、硕、博贯通培养的类型学科小通识教育,设置多学科交叉学习课程模块,并通过设置国家与民族、跨文化发展等通识课程模块,将“各美其美、美美与共”的理念融入课程教学,通过实施“科研实践与实地调研互补、田野调查与创新创业融合”将“知行合一”落实到人才培养各环节,打造了“通识与专业并重、理论与实践结合、人文科学与社会科学交叉、立足国内、放眼世界”的通专结合创新人才培养新模式。经过实践,为国家培养和输送了一批在民族问题研究、全球化发展等领域,具有宽厚学术基础与多元文化背景的研究型人才。

实施中国少数民族语言文学“分语种招生、打通培养”的基础学科创新人才培养新模式。彻底打破一直以来按语种分专业方向,本民族教师教授本民族学生的教学传统,以有利于铸牢中华民族共同体意识为基本遵循,以培养“具有家国情怀

和国际视野,具备跨文化交流能力”的创新人才为目标,以中国语言文学学科为基础平台,实施各民族语言语言文学方向低年级混合编班教学、学科基础课和部分专业必修课打通培养,应用国家通用语授课,营造了各民族师生交往交流交融、同学同进的和谐氛围,形成了厚基础、重创新、强交流、多元文化相生共存的创新人才成长环境。

培养服务国家“一带一路”建设需要的外向型人才

“民心相通”是“一带一路”倡议下实现“五通”的核心,而语言相通是民心相通与文明交流互鉴的基础和前提。为培养服务“一带一路”建设,掌握周边国家历史文化和带动民心相通的多元人才,学校充分挖掘中国少数民族语言文学、外国语言文学和历史学等学科专业优势,构建了“多元文化筑基、文化交流互通为重要”的外向型专业人才培养模式。

实施“俄语+中亚语”实验班创新模式。以培养“一带一路”建设急需的多语兼通、跨文化交流能力强的外向型人才为目标,分年级滚动开设“俄语+哈萨克语、乌兹别克语、吉尔吉斯语、土库曼语”四个培养方向,面向新疆等具有跨境语言文化背景的民族地区招生,实施了“外语+‘一带一路’国家非通用语种”培养,构建了“多语兼通、多元文化融通”的复合型人才培养新模式。

实施历史学(中国与周边国家关系史)实验班创新模式。以培养“一带一路”建设急需的史学基础较好、多语兼通的复合型人才为目标,充分挖掘中国少数民族语言文学和历史学专业特色,实施了“中国与周边国家关系史+跨境民族史+跨境民族语言”多元化培养,构建了“跨学科培养、多语兼通”的历史学应用性人才培养新模式。培养服务少数民族和民族地区发展急需的复合型人才

少数民族和民族地区与全国一道同步建成小康社会是关系国家强盛、边疆稳固、人民安康的大事。为适应民族地区经济社会发展急需,培养具有家国情怀、自觉维护祖国统一和民族团结的复合型专业技术人才,学校依托中国少数民族语言文学传统优势学科和法学、新闻学、计算机科学与技术等应用性学科,构建了“民族语零基础”和“应用专业+民族语”的复合型人才培养新模式。

实施“民族语零基础”创新模式。以培养“双语兼通”(国家通用语和民族语)的复合型人才为目标,招收非母语学生零起

点学习维、哈、藏等少数民族语言。为提升学生自主学习民族语言兴趣与能力,学生有2个学年的时间深入民族地区,与少数民族群众同吃同住同工作,全面实施实地体验式、渗透式学习,形成了多元文化背景下零起点学习民族语的复合型人才培养新模式。

实施“应用专业+民族语”创新模式。以培养符合民族地区经济社会发展需要的复合型专业技术人才为目标,深度推进应用类专业与民族语交叉融合,进行法学、新闻学、旅游管理、计算机科学与技术、信息与计算科学等民族地区急需的应用型专业和民族语双向培养,构建了“应用专业+民族语”的复合型专业人才培养新模式。为少数民族人口占比较高的民族地区的司法、新闻宣传、信息技术等行业企业培养输送了一批既懂民族语、又精通专业的复合型人才。

培养服务创新中华文化的优秀人才

各民族文化的互鉴融通、兼收并蓄,各民族文化交流辉映,中华文化历久弥新,是强大文化自信的根源。为保护和传承各民族优秀传统文化,建设各民族共有精神家园,学校依托音乐与舞蹈学、美术学等传统特色学科,构建了“民族艺术传承创新”人才培养新模式。

实施“民族艺术英才班”人才培养模式。以培养“传承创新各民族优秀音乐和舞蹈艺术精英型人才”为目标,深入民族地区专门招收具有特殊艺术潜质的少数民族学生,充分挖掘学校多元文化背景和少数民族艺术学科资源,构建了“教学舞台+多维实践平台+国际交流舞台”“1+2”特殊艺术人才培养新模式。“民族艺术英才班”打造的“锦绣中华魅力民大——中国民族文化走出去”品牌项目在全球20余国家和地区演出近百场,被誉为“一张宣传中华文化的靓丽名片”。开展“乌兰牧骑”红色传承活动,代表各民族学生参加国庆70周年、改革开放40周年等国家重大演出活动,引起了极大的社会反响,为传承创新各民族优秀传统文化做出了特别的贡献。

实施“艺术传承创新人才”培养模式。致力于培养具有国际视野,把握中华民族文化精髓的民族艺术传承人,与民族地区和文化传承企业联合培养非遗传承人,将人才培养融入企业传统文化传承创新行业和文化创意产业发展中,打造了“浸润式”民族传统艺术人才培养新模式。培养了一批民族传统艺术传承人和推动中华优秀传统文化传承创新与繁荣发展的优秀人才。(周陈)

读《活着的传统》·十八世纪 中国经济发展和政府政策

《十八世纪中国经济发展和政府政策》为中国人民大学清史研究所高王凌教授所著,于1995年首次出版,2005年以《活着的传统:十八世纪中国经济发展和政府政策》由北京大学出版社再版。该书考察了十八世纪中国的经济发展和政府政策,讨论了清代的农业政策、粮政与政府干预以及工业生产,认为二十世纪与十八世纪的政府政策具有延续性,突破了传统与现代的二元对立,提出“活着的传统”的思路,看似传统、老旧,却仍有其现代价值。全书分三部分:

第一部分讨论清代的农业政策。以康熙皇帝最早发现中国人口问题切入,指出“康乾盛世”时期统治者特别关注“河务”“漕运”等“民生”问题。在清史研究中,学者非常关心的题目是清政府对旗人的关照以及对其生计问题的解决,本书则提出“满洲户口滋生甚繁”,使康熙皇帝“发现和指出了人口问题的存在及其性质的重要”,从而以积极的态度,力求用经济的发展来满足全国日益增加的人口需要,于是有了其后几十年的政策制订,尤其是在18世纪前半叶半个世纪的时间里,清政府针对人口问题提出了一系列对策,“构成了清代政府政策上一个极具连续性、空前活跃的和充满生气的时期”。其采取的政策有:放弃垦荒策略,轻赋政策,康熙六次南巡,通过治河与治漕,疏通水利,南粮北运,乾隆初年华北营田,政府关切内陆的发展,因地制宜,发展畜牧业生产,即改变农民“但居于外地”的旧习,鼓励从事农耕以外的其他经营。

面对人口激增的压力,清政府采取劝农策,其主旨在于充分发掘一切土地与人力资源,利用各种可能利用的土地和施展人工之勤巧,以扩大生产的途径。然后,在土地已被基本开垦的情况下,如何进一步发展经济。只有改良田为树桑,大规模种树、植棉,省际交换,这带动了中国经济结构的变化。这种各地区发挥比较优势、互相交流的经济格局,到今天都没有太大的改变,并没有“过时”。文中以四川、陕西、广东为例,探讨了在政府统一的政策导向下,各地有不同的发展。江西、江淮、华北等并未能在原有的粮食生产之外,开拓出新的有前景的优势产业。这是中国大多数地区在近数百年中所面对的历史性难题。直到今天,许多地区仍面临着几乎同样的问题。

第二部分探讨了粮政问题以及政府的干预。清代粮产增加主要是通过耕地的增加和新作物品种的推广来实现的。十八世纪以后一个世纪的耕地增加,主要是从“关外”和其他边疆地区开发来的。粮食优良品种有稻谷、小麦、杂粮以及甘薯,清政府积极推广种植,甘薯、玉米更适宜山坡、沙土等旱地种植。政府及时干预:实行粮价奏报制度,粮价出现波动,政府及时干预,以稳定粮价;实行灾情报告制度,从中了解粮食缺口,赈济灾荒;增设官员,组建基层组织,提供技术手段和财政支持;划拨地方公费,推行有益的地方公益和经济事业。具体说来,从新生产项目的引进、生产方法的传授、资金的提供以及销路的保障,都程度不等地插手。政府所担当的角色和责任,如今都有相应的组织

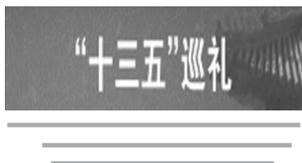
机构。无论好坏,直到二十世纪末叶,都还活着,还对政府在(农村)经济生活中的行为有着影响。政府在社会经济事务中的作用比之前的王朝明显加强了。但是,粮政还是出现了问题,比如粮价持续上涨,其他物价也上涨。作者对政府角色进行了深刻反思,认为政府在社会中应扮演什么样的角色这个问题没有简单的答案,它是困扰了中国历史长达数千年之久的问题。

第三部分考察了以加工、纺织、织造、营建、矿冶等为主要内容的“传统工业”政策,推广农家手工业,解除矿禁,专门考察了江南手工业区,最后讨论传统经济思想及其局限。

总体而言,十八世纪中叶,清政府曾为社会经济的发展做出了许多努力,政府职权也得到了高度的扩张,但在各项努力中,清廷有意无意地保持了政府的低姿态,曾直接插手干预,但提倡多于强迫,指导多于操纵。清政府谋求经济发展的本心,不是为了增加财政的收入,政府所追求的更多的是一种道德的理想,一种对民生的关切,以维系根本上与之隔绝的民心,清廷很讲究宽仁,讲求德治,寻求平衡,这很容易与具体社会经济问题的解决混为一谈,妨碍实际问题的探讨,或使政策流于空疏。其结果是各种良法美意不是变为空谈,便是难于落到实处,反而更加深了政府进一步行动的困难。

本书大量引用实录中的皇帝谕旨和臣工奏折,力图站在亲历者的角度来梳理剖析历史,观点和依据都具有说服力。同时,本书对十八世纪的清廷如何感受人口问题、如何应对,作者与其所处改革开放时代作对照,实际上是对当代改革给予一个历史说明,“传统”和“当代”何其相似,我们该如何吸取经验教训。书中研究的“粮政”是清代施政的一个主要任务,涉及所谓“拯救穷人”,乾隆所实施的政策是想“恢复三代”,是一个理想的追求,这很容易让人联想到如今的“扶贫”以及我们所说的实现伟大的“中国梦”。因此,不得不再次感叹历史总是在重演着,一代有一代的使命和责任,由此连贯而不断。清人完成了他们所能做的,有其足以自傲的一面。在二十世纪迄今,中国进行了现代化的伟大事业,从表面看,历史翻开了新的篇章。但不难发现,不但在面前的问题上,几乎可以说是三百年“一以贯之”,而且在具体的政策措施,以及思想和行为的方式上,今日与过去都有许多相同之处,也都可以看到清人的足迹。

历史并不能被割断,传统还在发挥着它特有的作用,这使人们不得不重新看待传统,看待传统与现代的真正关联。无论社会如何发展,我们都不可能丢掉自己的历史和“昨天”。中国传统文化拥有许多宝贵的经验和成功之处,不仅包括中国人民的勤劳和智慧,也包括政府的政策和作为,值得今人认真总结。十八世纪之际中国正在实行“现代化”(虽然没能成功),这任务太艰巨太困难了,它完全超出了当事人的想象。而今日我们给“小康目标”也必将经过艰难的历程才能实现,由此,我们再一次理解了党和政府的不易。



实录

把小事做实
把实事办好

11月17日,中央和国家机关工委在京召开中央和国家机关脱贫攻坚先进集体、优秀共产党员表彰会,对在中央和国家机关定点扶贫工作中表现突出的20个先进集体和50名优秀共产党员进行了表彰。我校文学与新闻传播学院2010届新闻学校友、人民日报社评论部政论研究室副主编、河北省承德市滦平县满族乡于营村第一书记吕晓勤,荣获优秀共产党员称号。以下是他关于脱贫攻坚的故事:

2019年1月25日,习近平总书记率中央政治局同志来到人民日报社,就全媒体时代和媒体融合发展举行第十二次集体学习。在新媒体大厦移动报道指挥平台前,总书记同我进行视频连线,了解脱贫攻坚工作开展情况。在现场,总书记对广大第一书记提出了殷切希望。总书记的讲话,温厚亲切、充满力量,鼓舞人心、催人奋进,坚定了我从小事入手,把小事做实,把实事办好的信心和决心。

于营村是一个很普通的北方小山村,离县城不远。由于没有产业支撑,贫困发生率一度超过30%。我刚到村里时,污水横流,垃圾乱扔,一到晚上,村里有好几段路,伸手不见五指。另外,我观察村干部的工作状态,村主任、长期不在村;村支委,有一半一直没打过照面。当时我就在想,于营之所以成了“灯下黑”,看来啊是有原因的。

脚下有泥,心中才有底。为了尽快进入工作状态,来村后,我用两个多月的时间,走访了全村所有在村村民。在此基础上,我手绘了两张“于营村引导图”。用五颜六色的小方格代表全村280户农户。他们的姓名、所属小组、是否是贫困户、是否常住等信息,一目了然。这项工作,费时费力,但我觉得很有意义。不仅熟悉了村情民情,提高了扶贫工作效率,同时也为村里做发展规划,提供了重要依据。

光走访、画地图,还远远不够。村民想要的是啥?是实实在在,看得见、摸得着的变化。当时,村北头三个自然村的村民找我反映,晚上出门黑灯瞎火,既不方便还有危险。村民盼的,就是我们该干的!我和新一届村支委,熟悉村情的老党员,连续好几天摸黑,到三个自然村选点。村里没收入,我和滦平县司法局驻村工作队四处联系,在人民日报社的大力支持下,很快筹集到一笔路灯购置经费。期间,有村民私下找我买路灯,我说,你放心,所有路灯,都会安在大家出行最需要的地方。

70盏路灯,照亮了于营,也温暖了村民的心。记得装路灯那会儿,晚上的气温已在零度以下。我因为没带够衣服,穿得比较单薄。村民看到了,都会热情地招呼我,进屋喝点热水,暖暖身子。老党员李德,怕我受不了山里的冰凉,主动给我送来了孩子的棉衣。“你把老百姓的事放在心上,他们才会把你放在心上。”这句话在于营得到了验证。

农村要发展,农民要致富,关键看支部。党员干部思想不统一,工作就很难推进。去年3月,我在村“两委”会上提出种植秋葵的想法。等我讲完,会场一片寂静,“两委”干部谁都不说话,既不支持,也没反对。大家最关心的是,秋葵好种吗,能挣钱吗?

提议种秋葵,并非一时心血来潮。在召开“两委”会前,我查阅了大量有关秋葵的资料,还专程赶到天津武清,向曾约过稿,为村里引进秋葵的大学生村官杨代显,当面请教秋葵管理技术。于营的气候、水源、土壤都没问题,就差“人”这个关键了。我决定从村支委和一名老党员身上打开缺口。

老党员于长伟,是村里有名的种植能手,但他之前没种过秋葵,一直有些犹豫。我就天天拉着村支委,带着不同地方的种植方法,成功率

例,到老于家里和他软磨硬泡。功夫不负有心人,老于最终下定决心,带着十多户贫困户,负责13亩秋葵的试验种植。两年来,于营秋葵打出了品牌,打通了线上、线下两种销售渠道,每亩毛收入超过7000元,比原来种玉米,收入增加了好几倍,最远卖到了新疆、深圳。而一开始连秋葵和油菜都分不清的村民,也一个个成了秋葵种植专家。

种秋葵,只是于营村自力更生谋发展的一个切面。这两年来,从老党员带头发展秋葵、土豆、苗木等产业项目,到年轻人回村创办家庭农场,再到引进大户,种植200亩烟薯25、西瓜红等新品种红薯,于营村新一届两委班子不等不靠,在人民日报社、滦平县以及社会各界的大力支持下,无论是产业结构,村容村貌,还是日常管理、公共服务,村里的各个方面都有了很大提升。人均年收入也从不足4200元上涨到超过1万元。而其中最让人欣慰的,还是人心的变化。秋葵采摘期间,老于每天都会主动问我,明天有快递要发吗?这种积极、主动的工作状态,正是贫困村摆脱贫困应有的精神风貌。

思路一变天地宽。在我的倡导和影响下,于营村“两委”自我加压,决定每年为老百姓干十件实事。开设农民学校,就是今年干的十件实事之一。记得于营农民学校第一届夏令营开班时,不少孩子还特别羞涩,排队点名时都不敢大声答应。几天活动下来,孩子们逐渐变得开朗起来,看到我们这些驻村干部,都能主动大声问好。能够帮助孩子们学到有用的东西,哪怕仅仅是一个文明习惯的养成,对于我们来说,就是忙有所乐,累有所值。

做事无需人尽知,成绩自己会说话。今年以来,不少长期在外的村民,纷纷回村打卡。他们感叹,于营的道路拓宽了,过桥更安全了,以前随地的垃圾、污水不见了,大家有地方活动了,随处走走转转,房前屋后都是美景。作为一名扶贫干部,能够帮助一个曾经没有集体收入、没有规模产业、没有良好卫生环境的“三无村”完成蜕变,我觉得我的工作特别有意义,也特别有价值。

脱贫攻坚是一场必须打赢打好的硬仗,虽然于营村已经整村脱贫,但巩固脱贫成效,帮助村民持续增收,依然是眼前的重要任务。我将牢记总书记的嘱托,“扑下身子、沉下心来,扎根基层”,“实实在在为当地百姓解决实际问题,为贫困村带来新变化”。

今年,于营村引进了一家投资公司,对全村发展进行了系统规划。未来,我们将以“有机农业、民宿旅游、教育研学、生态康养”为特色产业,努力把于营村打造成——环首都有机生活体验地、京津冀研学旅游目的地。希望到时候,我们的每一位村民,都能笑得更开心、更开怀。你们的满意,就是我们扶贫人最大的幸福!

(文学与新闻传播学院)

我和民大的故事

新闻与传播学院2020级本科生 王雨童

高考、查成绩、填志愿……2020年的夏天,蝉鸣喧嚣的时候,我与中央民族大学就此结缘。

对这样一所高校一见钟情是理所当然的。无论是风景里澄黄的银杏叶,美美与共、知行合一的校训,还是出名的美食食堂……我想都没人能逃得掉民大。而终于,在秋风吹拂时,在人声鼎沸里,在满心期待中,我拖着行李箱,真正步入了她。

民大是生机勃勃的——这是她留给我的第一印象。欢声笑语洋溢校园,还未全然入秋,树木正唱着一首首欢迎的歌。我满怀憧憬,入目皆是期待。

新生入学,第一件事自然是开学典礼。我穿上了新闻与传播学院专属的院服,在有一丝丝索的秋风中站入班集体的队伍。操场上已经排起了整齐的椅子,学校的领导老师更是早已在此等候。利落的国旗护卫队,字字珠玑的领导演讲,以及我们新生代表满载希望的发言……民大给我的第一眼,如此惊艳,如此深切。

到了午间,一个接一个的窗口,琳琅满目的饭菜,更是让我挑花了眼。从我吃惯了的北方菜开始,走到四川、走到云南、甚至走到国外……在阿姨的热情推荐之下,我抱着

一碗米线坐下,第一口下肚,就已经眯起了眼睛——好吃。不愧是民大的食堂!一、二、三、四、五食堂,这四年我一定与你们相亲相爱。

而身为一名新闻与传播学院的学生,我对来到民大以来的第一节课——摄影摄像基础更是充满期待。我是如此幸运,恰巧进入我感兴趣的课程,能够学习我感兴趣的课程。老师们的风趣幽默和极高的专业素养逐渐带我步入佳境,让我意识到原来摄影摄像是这样一门有意思而又有着深刻意义的课。那天我在笔记本上写下这样一句话:“我所记录的今天,就是后人将要回顾的历史”。这是老师教给我的第一课,也是民大教给我的第一课。

时至今日,北京的冬天翩然而至。我成为民大的学生已有一个学期,对她的热爱却有增无减。她的温柔、她的美丽逐渐浸润我的生活,我在此生活着,在此学习着,也在此成长着。

我与民大的故事还不算长,但我们的未来还有很长的路要走。在她的谆谆教诲与循循善诱中,我要慢慢成长,长成回报社会的栋梁,长成民大的骄傲。

我们的故事未完待续,但未来一定光彩夺目!



众川赴海,“疫”路同行

新闻与传播学院2018级本科生 朱旭

我今天要讲几个人的故事。

第一个人的故事关于我,关于你,关于我们每一个人。我来自湖北省武汉市江夏区,是武汉封城的亲历者,也是武汉市新冠肺炎疫情暴发高峰时期的幸存者。在武汉的230个昼夜,我体会到了焦虑、恐慌、悲伤、感动以及喜悦,每一种情感的经历都刻骨铭心。时至今日,我依旧清晰地记得,当救护车开进我们小区,我的邻居就被全副武装的医护人员带走的场景,我站在窗口旁边,虔诚虔诚,我无法确认我的健康状态,当时的情况下,每个人都感染着风险。当医护人员挨家挨户进行体温排查的时候,我发现,我伸出去的手臂竟然在止不住的颤抖。这种面对极度危险时的恐惧感,我永远不敢忘。

其实大家很可能都是和我一样的人,大部分时间待在家里进行自我隔离。有人会说,面对疫情,我们这群人是无助的,甚至是无用的。其实不然,我们有序而安静,在党和国家的领导下紧密凝聚在一起。我们在第一时间以各自的形式开展居家隔离;我们自觉接受街道社区的住户排查,如实填报健康状态等等。这桩桩件件都诠释着我们这群人的识大体、顾大局,感谢我们自己,用我们这群人的安静换来了举国安康。

除了我们这群人,还有一种人是在赤裸裸地直面病毒,他们的故事同样值得我们诉说。在抗击疫情中牺牲的年纪最小的医护人员,彭银华,就是其中一员。

武汉市江夏区第一人民医院,距离我家不到一公里,在疫情暴发的初期,承担了最强的病患压力。江夏区第一人民医院医生彭银华,在抗击疫情一线不幸感染新冠肺炎,于2020年2月20日21时50分在武汉市金银潭医院去世,当他挥手告别这个世界的那一刻,他只有29岁。连同他一起告别的,还有一段即将完成的婚礼。彭银华本打算在正月初八举办婚礼,但随着疫情发展,彭银华决定坚守在一线。而婚礼的请柬,还放在办公桌抽屉里,没来得及分发。“疫情不散,婚期延迟”,是彭银华和妻子达成的共识。如果不是这场疫情,他从年前就应该忙碌着试婚纱、订酒店、发请柬,在正月初八办一场热热闹闹的婚礼……但因疫情来袭,一切都变了,他选择推迟了婚期,上了抗击疫情一线。大年三十,同事们心疼彭银华,想让他回家休息,陪陪“未过门的妻子”。他微微一笑,“让更多有家人的同事多休息,我年轻,我先

顶上”。简短和“妻子”通完话,彭银华再次义无反顾穿上隔离衣,全身心投入到更需要他的战场。

如今,斯人已去,躺在彭银华办公桌抽屉里的结婚请柬,再也无法出去。推迟的这场婚礼,再也无法举行……

在江夏,在武汉,在疫情暴发下的中国,还有许许多多这样的人,他们敢为人先,他们舍生取义,用自己的血肉身躯,为我们筑起了一道道防护墙。遭遇疫情,我们失去了很多,我们固然是不幸的,但我们更是幸福的,远离了疫情的一线,远离病毒的侵袭,远离生命的威胁,危险的前方还有这群人为我们遮风挡雨,还有什么比这更加令人感到幸福的呢?我想,是没有了吧。

最后我们还有一人的故事没有讲完,她就是我们共同的母亲——我们的祖国!

我很庆幸我们的国家深爱着我们,在疫情最困难的时候,祖国没有放弃武汉,没有放弃湖北,没有放弃她的亿万子民。我也很庆幸,我们是如此深爱我们的祖国,从抗击非典到抗击新冠肺炎疫情,不论是面对病毒努力保持冷静和秩序的普通民众,还是义无反顾挺身而出的疫情防控人员,都是最可爱的人。也正是有了这些可爱的人,我们的祖国,我们的民族,才能在五千年的风风雨雨中众志成城,经久不息!

这三个故事合起来,不就是我们汉字“众”吗?在疫情中,是普通民众和防控人员共同支撑起了祖国,同时,祖国也如同上面的人一样,竭尽全力呵护着我们,可是回顾中华民族历史上遇到的困难和挑战,哪一次不是中华儿女和祖国相互扶持着走过来的呢?唯有众志成城,方显民族本色。正是因为“众”,不同地区、不同民族的人们有了共同的精神纽带,各族中华儿女相互融合、万众一心,孕育、培养了崇高的民族共同体意识;正是因为“众”,中华文明蜿蜒奔腾了五千年,中华民族无所畏惧地战胜了一个又一个艰难险阻。

“众”,它是一个中国字,但它不仅仅只是一个中国字,它凝聚了无数华夏儿女的共同追求和意志,承载着不屈而伟大的中华民族精神。

其实,除了“众”,像这样饱含深情的汉字在漫长的中华文化的长河里还有很多很多。它们虽然不能主动向世人道出自己的故事,但它们的一笔一划,一撇一捺都在进行无言的倾诉。你听,它是在说,学好方方正正中国字,做好堂堂正正中国人!



电影《那山那人那狗》亲情观念的思考

文学院2019级本科生 李佳怡

人们来到这个世界上,一定是有关父母亲的。所以,父子母子关系也就成了我们每个人不可避免的问题。古今中外,我们都在探讨父子相处的和谐模式,有东方传统的父慈子孝,也有西方超越父权的弑父情节,同时也有新时期父子平等的交流模式。我想,父亲母亲与子女究竟应该如何相处,也许不能一概而论。

《那山那人那狗》讲述了一个发生于20世纪80年代间中国湖南西南部绥宁乡间邮路上的故事:高考落榜的儿子不得已回到大山中的家,做了大半辈子山村邮递员而且即将退休的父亲提前退休,安排儿子接下自己的工作。但是,儿子上班第一天,父亲千叮咛万嘱咐之后仍不放心,带上长年在其左右的忠实老狗决定陪儿子再走一趟那条已走了二十多年的送信之旅。一路跋山涉水,然而就是儿子的这一短暂独处却改变了原来的微妙亲情关系,父子俩心中的隔阂渐渐消除。

影片中老邮递员与他的儿子——年轻邮递员的关系可谓微妙。因为一个月只能见面一次,父子之间无比生疏,但又因为血缘相连,父亲总是在回家时给儿子带一串鞭炮,儿子也期待着父亲的归来。他们像两块磁铁,相互吸引又相互排斥,渴望亲近却带着恐惧,希望疏远却心有亲情。也许生活之中,也有许多这样的父子、父

亲忙于工作无法陪伴子女,儿女埋怨父亲同时心疼父亲。正如电影中所述:“我爸在路上时,心里总是装着我和我妈,而他回家心里也装着大山。”

而同样,电影中还有一位失明的老妇人在等待她的孙子。她的孙子长年在外任职,若说是为国操劳忙忙碌碌不能回家,如古人强调的“忠孝两难全”一般,那他也值得我们理解和敬佩。不过老妇人的孙子不仅从来不曾寄一封家书,甚至父亲去世也不见吊唁,全然弃生养他的亲人于不顾。

邮差父子与老妇人一家形成鲜明的对比,正一反两方面表达了电影的孝道观念。邮差给千家万户送信和老妇人的孙子治理一方,他们都肩负着对国家的责任,而这份责任大大压缩了他们陪伴家人的时间。但是,即使处境相同,二人的道德高下立见。中国人自古讲求“忠”“孝”。曾子曾言:“夫子之道,忠恕而已矣。”对国忠诚是我们的法律义务和道德要求,舍孝取忠的两难一星专家、边防战士等英雄人物可歌可泣,但这并不代表我们可以把孝道国家作为抛弃孝道的挡箭牌。常言道:“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。”孔子认为君臣、父子、兄弟、夫妇之间的权利和义务关系都未能得到很好的维护,社会秩序的安定也很难实现。一个人如果能轻而易举、不痛不痒地抛弃相处

久全心爱护自己的亲人,那恐怕也很难想象他会完全陌生的家庭奉献爱心。

在这一点上,《孝经》中的观念与《那山那人那狗》存在许多相似。《开宗明义章》称:“夫孝,始于事亲,中于事君,终于立身”。电影中年轻的邮递员接替他父亲的工作,是因为父亲腿疾年迈不适合再去邮递信件,而父亲不放心其他人来接管这条邮递路线,这是“始于事亲”,也体现了一部分“子承父业”的传统思想;而在邮递信件的路上,年轻邮递员发现了父亲工作的价值——为山中的百姓传递希望,提供生活的“想头”,国家需要这样不辞辛苦的邮递员,让山村的人们虽然生活辛苦但精神丰富,为国效力谓之“中于事君”;经过一路的跋山涉水,年轻邮递员学到了许多——“当儿子背得起父亲,就算长大了”,他找到了自己的人生价值,愿意奋斗在邮递信件的路上,终其一生,而让他的父亲扬名于“养出一个好儿子”,做到了“终于立身”。而二者的不同之处则在于,儒家强调伦理,儿子要以父亲的标准。那父母如果有过错,当儿子的怎么办呢?按照孔子的看法,则应该下气怡色,柔声以谏。不过电影中的儿子却反驳了父亲的一些思想——“等直升机飞到山头,你还用脚走呢!”而父亲也不气恼,只是觉得儿子思想浮躁,并未伤二

人和气。父与子的关系不同于《孝经》强调的“谏诤”,谏诤谓之“父有争子,则身不陷于不义,故当无义,则子不可以不谏于父”,这里强调的是父亲做了不义之举,儿子要反驳父亲,而电影中只是两人意见不合,谈不上不义与不义,但若换作古代则要另当别论。

对自己的家人充满爱意,也许是从古至今、从东到西都奉为圭臬的孝观念。古代《孝经》中对父子关系强调“夫孝,天之经也,地之义也,民之本也”,电影中父与子别别扭扭,在不经意间流露的爱,现代亲子的互相关心互相照顾,甚至是西方以希腊神话为首的一系列对父亲人格的反抗挣扎与愧疚,都包含着孩子对父母的关爱与敬重,而父母也都为他们的子女提供着源源不断无怨无悔的爱。

《孝经》中的孝观念值得我们学习并应用。但我们要取其精华,去其糟粕,批判继承它所蕴含的古人处理家庭关系的智慧,珍惜我们的血缘至亲。我们要孝敬自己的长辈,关心自己的兄弟姐妹,爱护自己的小辈。总有一天,我们也会变成父母,变成祖父母,一代一代的中国人将孝道传承,经久不息,温暖永存。

本版组稿:龙雨涵 魏晨辉