

# 中央民族大学

## 校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会  
主办单位：中央民族大学  
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2020年11月13日

第427期  
(总1630期·周1205期)



中央民族大学  
微信公众平台

校训

美美与共 知行合一

## 我校举行2020年新生运动会

11月6日，我校2020年新生运动会在校园田径场和逸夫体育馆举行，来自23个学院的新生运动员参加运动会。

校党委副书记、校长郭广生，校党委常委、副校长宋敏，副校长再帕尔·阿不力孜，校党委副书记、副校长、校体委主任李计勇等出席开幕式。学校各职能部门和各院系主要负责人参加开幕式。开幕式由校体委副主任、体育学院院长张涛主持。

李计勇致开幕辞，号召同学们要树立和坚持“健康第一”的思想，发扬学校优良传统，传承顽强拼搏精神，以运动会为契机积极参加体育活动，健康成长，全面发展。

开幕式上，运动员代表和裁判员代表依次进行宣誓。

本次新生运动会严格遵守学校疫情防控常态化要求，以“锤炼健康体魄，育时代新人”为主题，设置了径赛、民族传统

体育项目、趣味比赛和趣味及拓展比赛四大竞赛共计30个项目，其中，17个人项目、136项个人奖，13个集体项目、104项团体奖。

比赛中，运动员们严格遵守比赛规则，以饱满的热情和高昂的斗志积极投身到比赛中，展现出较高的竞技水平和良好的精神风貌，体现了健康向上、团结合作的精神。

经过一天的紧张比赛，各比赛项目圆满结束。最终，生命与环境科学学院、经济学院、信息工程学院获得团体总分前三名，音乐学院、舞蹈学院、新闻与传播学院、经济学院、教育学院获得精神文明奖，体育学院获得特殊贡献奖。

闭幕式上，参加闭幕式的校领导及相关职能部门负责人向各奖项获奖学生代表颁发奖状和奖杯，全国民运会民族健身操冠军队代表队伍表演了精彩的健身操。

(文/图 校团委)



## 教指委专家组来校调研公共事业管理专业国家一流本科专业建设情况

11月12日，由华中科技大学副校长许晓东、北京大学政府管理学院教授句华、广东外语外贸大学政治与公共管理学院院长彭未名、教育部公共管理专业教指委秘书处办公室主任章琼丹、北京大学教师白一芳等组成的教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会(简称“教指委”)专家组一行来校，实地调研公共事业管理专业国家一流本科专业建设情况。校党委副书记、校长郭广生会见专家组一行。校党委副书记、副校长李计勇，校党委常委、副校长麻国庆以及相关学院负责人参加调研座谈。

郭广生感谢专家组长期以来对中央民族大学教学工作的支持与指导，并简要向专家组介绍了学校的基本情况。他指出，中央民族大学建校近80年来，传承红色基因，流淌革命血脉，肩负光荣使命，学校始终牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这一工作主线，不忘初心、牢记使命，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。公共事业管理专业作为我校管理类专业培养的重点专业之一，自2003年开设至今，培养了遍布各行业的优秀人才。他希望各位专家多提出宝贵意见，使我校公共事业管理专业在国家一流本科专业建设上收获更多成果，在“推进国家治理体系和治理能力现代化”这一伟大任务中，更好地贡献民大力量。

调研座谈会上，李计勇介绍了我校育人工作情况。李计勇表示，中央民族大学充分发挥在民族教育中的示范作用，坚持立德树人导向，着力打造铸牢中华民族共同体意识、培养各民族优秀人

才、民族理论研究与决策咨询、传承弘扬各民族优秀传统文化四个基地，服务国家“一带一路”倡议和民族地区发展。同时，不断创新育人模式，努力实现课程思政全覆盖。

教务处处长冯金朝介绍了我校一流专业建设情况，重点介绍了一流专业建设的制度设计、专项支持、申报准备等事项。管理学院院长李曦辉介绍了管理学院专业设置、学科建设、人才培养的基本情况；公共管理系主任金磊详细汇报了公共事业管理专业获批一年以来的建设进展，并详述了下一步的工作重点及建设方向。

专家组与管理学院的教师代表、在校生及校友代表分别座谈，就开展课程思政、民族文化交流交融、学生科学素养的培养、社会实践等议题交流了心得体会；专家组还到图书馆、档案馆查阅了公共事业管理专业建设的相关资料；专家组还到图书馆“民族记忆·珍贵典藏”古籍特藏展调研考察。

(管理学院)

## 党的十九届五中全会精神宣讲报告会在京举行 我校领导干部通过视频集体学习

根据党中央统一部署，党的十九届五中全会精神宣讲报告会11月9日上午在京举行。中央宣讲团副团长、市委书记蔡奇作宣讲报告。市委副书记、市长陈吉宁，市人大常委会主任李伟，市政协主席吉林出席。

蔡奇紧扣党的十九届五中全会主题，对我国进入新发展阶段的重大意义、有利条件和重要特征，2035年远景目标和“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务，构建新发展格局的战略构想和重要着力点，坚持党的全面领导、动员各方面力量为实现“十四五”规划和2035年远景目标而团结奋斗等四个方面进行了宣讲解读。

蔡奇指出，党的十九届五中全会是我们党在全面建成小康社会胜利在望、全面建设社会主义现代化国家新征程即将开启的重要历史时刻召开的一次十分重要的会议，是在我国进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的会议。全会审议通过的《建议》是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件。习近平总书记在全会上的重要讲话，围绕贯彻落实全会精神科学回答了一系列方向性、根本性、战略性重大问题，创造性地提出了许多新思想新观点新论断新要求，为推动高质量发展、构建新发展格局，夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利提供了科学指南和基本遵循。

蔡奇强调，“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段，取得决定性成就，我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新的大台阶。面对突如其来的新冠肺炎疫情，抗击疫情取得重大战略成果、经济率先恢复、夺取脱贫攻坚战胜利和全面建成小康社会的决定性成就，积极应对错综复杂外部环境形成了有利的局面实属不易。这些都充分体现了习近平总书记的非凡历史担当、卓越政治智慧和真挚为民情怀，全面彰显了中国特色社会主义制度的显著优势，集中展示了中国人民和中华民族的伟大力量。事实再次证明，有习近平总书记掌舵领航，有党中央坚强领导，前进道路上就没有迈不过去的坎。

蔡奇从历史和现实、理论和实践的角度，对我国进入新发展阶段的重大意义、有利条件和重要特征进行了深入解读。他指出，要深刻认识进入新发展阶段是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越，决胜全面建成小康社会和决战脱贫攻坚为全面建设社会主义现代化国家创造了有利条件，深刻认识我国建设的社会主义现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化，深刻认识新发展阶段面临的新机遇新挑战，用全面、辩证、长远的眼光看待社会主要矛盾变化、人民对美好生活的向往、经济长期向好的基本面，增强解决发展不平衡不充分问题的系统性、针对性和信心，增强机遇意识、风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

蔡奇对2035年远景目标和“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务进行了梳理分析。他指出，五中全会清晰展望了到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标，并在党的全会文件中第一次提出“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”，令人鼓舞、催人奋进。《建议》明确了“十四五”时期经济社会发展的指导思想；提出了必须坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持新发展理念、坚持深化改革开放、坚持系统观念的原则；确立了经济发展取得新成效、改革开放迈出新步伐、社会文明程度得到新提高、生态文明建设实现新进步、民生福祉达到新水平的经济社会发展主要目标；从12个方面部署了“十四五”时期经济社会发展的重点任务，提出了一系列重大举措。这为我国“十四五”以及更长一个时期发展提供了遵循。

蔡奇强调，构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是以习近平总书记为核心的党中央根据我国发展阶段、环境、条件变化，特别是基于我国比较优势变化，审时度势作出的重大决策，是事关全局的系统性、深层次变革，是立足当前、着眼长远的战略谋划。构建新发展格局必须坚定不移贯彻新发展理念，把握好“加快培育完整内需体系、加快科技自立自强、推动产业链供应链优化升级、推进农业农村现代化、提高人民生活品质、牢牢守住安全发展这条底线”这六个着力点。要从首都实际出发，牢牢把握首都城市战略定位，激发科技创新这个第一推动力，加快发展现代产业体系，深化

供给侧结构性改革，抓好“两区”“三平台”建设，推进京津冀协同发展，把贯彻新发展理念、构建新发展格局的实践不断引向深入。

蔡奇强调，要坚持党的全面领导，动员各方面力量为实现“十四五”规划和2035年远景目标而团结奋斗。坚决扛起政治责任，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实加强党对经济社会各项事业的领导，完善总揽全局、协调各方的党的领导制度体系。坚持贯彻以人民为中心的发展思想，弘扬实事求是的作风，真抓实干解民忧、纾民怨、暖民心，力戒形式主义、官僚主义，持续深入推进反腐败斗争。教育引导广大党员、干部坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，不忘初心、牢记使命，为党和人民事业不懈奋斗。全面贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力。坚持底线思维，增强忧患意识，发扬斗争精神，防范化解各种重大风险。

蔡奇强调，要切实抓好五中全会精神的学习宣传贯彻工作。全市各区、各部门、各单位要把学习五中全会精神作为推进理论武装工作的一项重大任务，领导干部带头学，集中开展宣讲，抓好专题培训。将学习贯彻五中全会精神与抓好当前各项工作有机结合起来，深入开展调研，编制好我市“十四五”规划纲要，抓好年末工作。

报告会以视频会议形式召开。我校在校校领导，职能部门、教学科研单位主要负责人在中慧楼第一会议室通过视频集体学习。(新闻中心)



马丹妮 摄

## 学校召开专题工作会议部署安全校园、文明校园建设等工作

11月11日上午，学校在知行堂召开专题工作会议，部署学校消防安全、爱国卫生运动和疫情防控等有关工作。校党委副书记、校长郭广生出席



马丹妮 摄

会议并讲话。校党委副书记、副校长李计勇主持会议。

会议通报了今年以来北京高校和我校消防工作的有关情况，对进一步加强学校消防安全管理进行了部署。会议同时就深入推进学校垃圾分类、爱国卫生运动和制止餐饮浪费等工作进行了部署。

会议强调，要充分认识学校安全工作的严峻性复杂性，以爱国卫生运动、改变不良生活习惯为抓手，在落实落细落小上下功夫，发挥党员带头作用，发动师生广泛参与，切实夯实疫情防控工作基础，争创共建共治共享的文明校园。

会议指出，在常态化疫情防控的新阶段，要统筹做好发展和安全工作，深刻认识安全在学校事业发展中

的重要性，牢固树立生命至上、安全第一的思想，坚持用大概率思维应对小概率事件。要不断完善体制机制，坚持问题导向，积极构建横向到边、纵向到底，全覆盖、无死角的校园安全稳定工作网络，形成人人关注安全、人人参与安全的强大合力。

会议强调，要打通责任落实每个环节，坚持“党政同责、一岗双责”，把安全工作与业务工作同研究、同部署、同落实，按照“谁使用，谁负责”“谁管理，谁负责”的原则，明确安全责任的责权利。要严格检查监督，对工作失职失责的单位和个人严肃追究问责。

学校各学院及相关职能部门主要负责人参加了会议。(保卫部)











# 我与普通话的那些事

■ 管理学院2019级本科生 胡广玲

我来自贵州省印江土家族苗族自治县。那是一个被誉为“长寿之乡”“书法之乡”的小县城，为颐和园题写牌匾的著名书法家严寅亮就出自这里。虽为偏远地区，但是大多数人能通过教育学习去写好规范汉字，只是都是讲着方言洋酒洒走在大街上。此外，最典型的普通话发音错误的就是“n l不分”，前鼻韵和后鼻韵不分，有时候还会读错别字……即使这样，也从不会有人在意指出。

让我印象最深刻的一次读别字的情况是在初中。当时，准备去亲戚家走走，母亲让我去买一瓶酒。事先，怕我买错，母亲把之前买过的酒的牌子翻出来，并且一字一词给我念了一遍“mei gao jiu”。我听见那字儿，愣住了，一头问号，默默地在心里进行斗争，最后确定那就是“jiao”，信誓旦旦地保证不会买错。结果，当我到达超市跟老板说，要一瓶“mei jiao jiu”时，老板疑惑了，说着只有“mei gao jiu”，没有“mei jiao jiu”。我说，我就要“mei jiao jiu”，不要“mei gao jiu”。毕竟那时年纪小，头脑不够灵活，一直和老板僵持了两三分钟。无奈之下，老板似乎也明白了我说的是什么，拿上酒的牌子，我眼前眼前一亮——涪源酒，对老板说就是这酒，一边结账，并得意地指出：“叔叔，这个字念‘jiao’，不念‘gao’。”

老板厚实地一笑：“小姑娘，回家还是要多念念书吧！”然后，意味深长地看了我一眼。那眼神让我极度怀疑自己的水平，赶紧灰溜溜回家就去查字典，确实是念“jiao”！却在我的家乡，即使是县城的百货超市，也大多是念“gao”。

长时间的方言交流——根深蒂固的别字念错的音，在我学习普通话时带去极大困扰；受到方言“n l前后鼻音不分”的影响，我在平时很少会注意普通话的咬字发音。

高中时，我意识到今后进入大学后讲好普通话的重要性，积极参加学校的大赛，锻炼自己的口头表达能力。但高中时的普通话练习是：写好——注音

——背稿——练习。

进入大学后，交流方式还会这样吗？会把明早起床后和室友、同学要说的话拟好进行练习背诵吗？会把提前写好某一个段子然后进行注音，在某一天字正腔圆地讲给室友同学听吗？当然不会！

进入大学后，我依旧无法脱口讲出流利的普通话，但我选择的是少说话多做事，像个隐形人。

寝室里，当室友聊得不亦乐乎时，我则是坐在床上看着书，竖着耳朵听大家讲话。当室友将我拉入她们的话题时，我永远都是一副“谦虚的微笑”和慢吞吞地附和“是的”“好的吧，应该就是这样”，来降低自己的存在感，还要做到尽量少说需要区分的“n l”的词。

直到某天中午出现一个意外。开完班会，拖着筋疲力尽的步子推开寝室门，哪哪一句“今天老(nao)师的会太长了，脑(lao)壳疼”。随即躺在床上时，一向活跃的室友从床帘探出小脑袋说：“我发现一个问题(我听到这儿沉默，心里一惊)，其实你说话时可以区分‘n l’，但就是会乱用。我们想，以后咱寝室的人要相互监督，让你多练习多熟悉区分，讲好自己的普通话。”听到这儿，我心里一暖，赶紧回答“好的”！同学随即补充道，今后你要说“好的呢”，这样你也可以注意鼻音发音问题啦。后来，在室友的帮助下，我积极转变心态，开始和老师同学沟通交流，从说话磕磕碰碰到流利自然，从说话简短、不会表达内心真实感受的到能够建构沟通桥梁，从唯唯诺诺、敏感易伤到自信满满、落落大方……

这是在学习好普通话后，对我成长产生重大影响的一个故事。但真正让我意识到在未来发展中普通话对于我的重要性，是源于寒假居家的一件事。

2020年，贵州省印江土家族苗族自治县将完成贫困县脱贫任务，6月份，由德江县调查小组跨组牵头入村挨户，进行实时实地记录收集资料，我家是

贫困户也在名录中。在回答调查小组的问题时，村里的乡亲都是用方言，虽然具有真实性，但是，工作人员录音文件在后期归档会很麻烦。

后来调查人员了解到，我是村里唯一的“985工程”高校的大学生，于是希望我在接受访谈时，能够用规范普通话将近几年村里的情况做一个大致全面的介绍总结，为此次的走访工作提供一个真实而又全面的材料。

负责人热切诚恳地对我说：“你是咱村懂文化最多的学生，这些年，你们家受到的帮扶以及你上学以来受到国家的助学金资助，你都亲身经历，是最有发言权的！大学生，加油！”

一切准备就绪，调查人员打开录音笔，然后一个问题一个问题开始询问核实。最后，问到“几年来国家大力帮扶脱贫，你对于镇镇的变化有什么感受”时，我用熟练的普通话，将过去与现在对比事例一一列数，从乡村泥泞小道到乡村柏油路，从村村堵到村村通，从须白者负于道路到乡村客运载客赶集……大概4分钟，直到结束，全屋鸦雀无声。临走前，调查人员对我说：普通话讲得好，思路清晰，叔叔希望你未来在大学里得到更多的锻炼，今后能为咱们家乡代言！致富脱贫，讲好自己家乡发展事迹！

在这个时代，我们能够写好规范汉字来传承文化，能够通过规范信传达信息，但往往很难讲好普通话去展现自己的人格魅力、表达自己丰富的情感。但恰恰语言最大的魅力是在于口头交流，情感的流露也在于口头交流表达。在祖国多元一体发展的大环境下，我们讲好普通话，用普通话沟通民族情感，实现家乡梦，更是时代发展的要求！

我们，正值青春好年华，讲好普通话，为自己发声！

我们，正当青春韶华时，讲好普通话，为家乡代言！

我们，少年青春不辜负，讲好普通话，为中华之崛起而发声！

# 以不负韶华 为梦马

经济学院2019级本科生 麦地娜·热不牙依木

我出生在新疆木垒县白杨河乡的一个偏远的山村，放牧是父母这代人的职业，哈萨克语是他们使用的唯一语言。走出山村，他们如聋哑人一般，听不懂说不出普通话。记得当年为了给哥哥筹学费，他们想进城打工，不会说普通话的他们，艰难的攒着一笔钱。当时的我也不太爱学习，成绩总在全班倒数第一，严厉的父亲坐在了我对面，我很害怕。但父亲并没有大发雷霆，他拿着成绩单，意味深长地说：“孩子，我最大的梦想就是希望你能学好普通话，走出这里。”他说：“小时候的我们不懂普通话的重要性，以为会说哈萨克语就可以了，现在的我们，因为不会说普通话，做工都只能做一些卖苦力的重活脏活，更没有机会出去见见世面了。我和你妈妈不希望你们像我们一样。”

当时的我即便没有读懂父亲的话，也暗暗下了决心。“内初班”“内高班”出现了，父亲欣喜若狂，我终于有机会走出小县城，走出新疆，到最好的学校接受最好的教育，实现父亲和我的梦想。

2020年新冠病毒在全世界狂猛，我的家乡也按下了暂停键。我们都变成了宅家居民。当地少数民族居多，规范汉字和普通话普及率低，我第一时间自愿加入了志愿者的行列，协助村委会开展工作。凭借着会说双语的优势，我成为了村委会工作人员和村民之间交流的纽带。我发挥语言优势，将防疫知识转化为村民都能听懂的语言，确保每一名村民都能够了解。我还负责了解村民的困难诉求，帮助他们购买日常生活所需的生活物资，瓜果蔬菜、鸡鸭鱼肉，要什么送什么，确保所有的东西准确无误地送到每家每户家门口。会

说双语使防疫工作变得轻松了许多，我为抗击疫情贡献了自己的一份力量。我再次感受普通话的重要与魅力，在这期间，我利用上门服务的时间，隔着门与居家的小朋友用普通话交流，每次教他们一个成语，下次来让他们造句给我。这让我的志愿者工作忙碌辛苦却也增添了一份色彩，我很欣慰，我用自己的所学帮助了他。

现在，我走出山村，来到了北京，走在大街上，总会被误认为是外国人，每当这个时候，我都会用一句流利的普通话“我是中国人，我叫麦地娜，来自新疆”来介绍我自己。我还发现，和我一样的很多来自新疆的大学生，我们说着标准而略带西部口音的普通话，不再有当初的羞涩，我们越来越自信，能够来内地上大学是我们共同的梦想。这个梦也是父母们的梦。

我骄傲，如今的我已来到北京，成为了一名民大人，实现了我的梦想，实现了父亲的梦想，实现了千千万万个边疆人的梦想。承载着几代人梦想的新疆学生在内地各个角落发光发热，不只是为了改变自己的命运，我们还要圆学成归乡、建设新疆的梦想。

回望读书之路，是由梦想铺成的阳光大道。习近平总书记强调，新疆自古以来就是多民族聚居地区，要深入做好意识形态领域工作，深入开展文化润疆工程。作为一名当代少数民族大学生，在这个机遇和挑战并存的年代，我们肩上有责任，心中有梦想，我们渴望去拼搏、去奋斗、去为祖国的发展和强大做出义不容辞的贡献。

再次想起艾青的《我爱这土地》：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉……”



# “国语骑射”与《钦定八旗则例》

——读《清史新考》

■ 历史文化学院2018级本科生 熊航

一、《清史新考》中的“国语骑射”  
“国语骑射”为满洲统治者巩固统治的一项强有力的政治措施。“国语”即满语，在清代又叫“清语”；骑射即在骑马奔驰中射箭中的，它是满族长期狩猎生活中的民族特技。“国语骑射”这一政策的相关研究，除了王鍾翰先生的研究之外，梁志忠在《清代东北满族“国语骑射”的保存与衰微》中主要讨论了东三省满语骑射的勃兴与衰微的历史过程。此外，还有孙静等学者的研究。

针对“国语骑射”这一政策的提出时间，学术界存在不同观点。王鍾翰先生认为“国语骑射”这一政策在皇太极入关前就已经有所体现，梁志忠认为“国语骑射”作为一项本质内容进行研究可以追溯到清朝入关之前，但是作为一种口号的提出过程是在乾隆年间。

笔者认为这一政策背后蕴含的内容在清朝统治初年就已经有所实践。傅乐焕先生在《关于清代满族的几个问题》中指出，“国语骑射”早在满洲统治者入关前，皇太极在位时就已经提出，入关后百余年间由高宗弘历当做一个口号重新提出并加以强调，“恰恰反映了这个时期反面的一个事实，就是本族人的骑射特技已不能保持，而满族语言也渐被忘了。”由此可知，“国语骑射”从相关内容出现到之

后在乾隆时期重提，实际上存在两个阶段：第一个阶段的“国语骑射”是作为民族性的风俗和基本的衡量标准存在，这时的满族尚未入关；第二个阶段则是满族进入汉地之后，受汉地风俗和文化影响，作为民族风俗的“国语骑射”受到冲击，乾隆在这种背景下，提出了关于“国语骑射”的政策性口号。

二、乾隆时期的“国语骑射”与《钦定八旗则例》  
“国语骑射”从清朝奠基之初一直延续到清朝末年，最初只是作为一种满洲的特有习俗出现，随着政权建设的跟进，“国语骑射”逐渐成为一种政策被保留下来，并且具有“祖宗之法”的内涵。但是在实际的历史发展过程当中，满汉之间的互相影响无法规避，因此清朝的历代统治者都对如何延续“国语骑射”采取了一定措施。对于进入汉地时日已久的满洲统治者来说，这项政策的设置并不是为了加剧满汉对立，而是满洲统治者站在双方平等的立场，对自身文化传统的合理维系。到乾隆时期，因为满洲染汉地习俗日久，故而将“国语骑射”的相关内容加入到《钦定八旗则例》当中。

《钦定八旗则例》纂修之“则例”形式为清代行政法典中的重要部分，将“国语骑射”的相关举措，上升到“则例”的地位，这种从制度

层面加强“国语骑射”的建设对保持满洲特性有一定的效果，乾隆时期所出台的教育政策也培养了优秀的满汉人才。

《钦定八旗则例》中的有关内容，既是一种实用性措施，又是乾隆针对满汉之别思想的体现。只有消解满洲对汉地的完全依附，满洲统治者的正统性才能够确立，因此在雍正时期扩大“国语骑射”教育内容之后，乾隆一朝又在八旗内部进行整饬。然而文化的交融是无法避免的，乾隆三十一年(1766)编纂的《清语易言》之序言中说：“清语者，我国本处之语，不可不习。但旗人在京与汉人杂居年久，自幼即习汉语。长成以后，始入清语读书，学清语。读书一二年，虽识字晓话，清语不能熟言者，皆助语不能顺口，话韵用字字意无得讲究之故耳。所以清语难熟言矣。”由此可知，即使满洲统治者大力推行“国语”政策，“国语”的使用情况仍然不尽如人意。当制度设计没有达到真正的效果时，制度设计就会转而成为一种标志性的思想建设和意识形态推行的手段。清朝统治中后期，“国语骑射”逐渐衰微，其存在的价值就只是一般区别标志，而不再具有实际意义。

本版编辑：于舜尧 魏晨辉

# 书同文 语同音 人同心

■ 胡宁钰

要说我们民大的特色，那就不得不提我们的食堂。都说“食在民大”，放眼北京高校，我们的食堂都是数一数二的。可是，我的一个朋友，在食堂里从来不吃蘑菇。他说：食堂里的菌子根本入不了他的口，要吃菌子，还是得回他的老家云南。

云南的菌子真有这么好吃吗？为了同学口中的菌子，今年的暑假，我特地去了一趟云南大理白族自治州。我和奶奶一起去的。三四十年前，奶奶曾在云南大理做生意。她常和我说起当初在大理的故事。

奶奶说，当时她在大理做生意，和别人沟通很困难。很多人只说白族土话白语，不会或者不愿意说普通话，更别说写汉字了。那时候她在大理的生意伙伴没人会写字，合同都是找村里唯一的文化人写的，要在合同上签字的时候，就每个人印一个手指印。由于交流不便以及各种条件的限制，奶奶在大理的生意并不顺利，就做几年就停止了。

如今再次走在大理的街上，奶奶总是忍不住感叹：“这里真是大变样了！”

曾经很少有人会说普通话的大理，如今人

人会说普通话，沟通起来毫无障碍；曾经交通不便，只有三辆公交车的大理，现在机场直飞航线都有了二十四条；曾经天黑后就陷入沉寂的村落，如今夜生活丰富，繁华热闹；曾经地方经济落后，以小农经济为主，如今地方企业如雨春笋蓬勃发展，纷纷建成投产，挂牌上市。如今的大理，全年GDP超过千亿元，随着经济的长足发展，人民的生活也得到了根本性的改善，各族群众从“缺衣少食”到“总体小康”。旅游发展，经济繁荣，这一切都离不开普通话的推广和应用。

在旅行中我也认识了几个和我差不多大的白族朋友，他们和我说，他们从幼儿园的时候就学习普通话，学好普通话和规范汉字，是非常自然的事情。

的确，学习使用国家通用语言文字已经成为了社会的共识。国家通用语言文字和少数民族语言文字，就像是高速公路和普通公路的关系，从普通公路驶入高速公路，就能够走得更快更远。

正如习近平总书记所说：“语言相通是人与人相通的重要环节，语言不通就难以沟通。”学习和使用国家通用语言文字是促进

各族人民交往交流交融的催化剂，更是关系到国家统一和民族凝聚力的大事。如今，在长期的历史发展中，国家通用语言文字已经成为各民族共同的文化符号，是中华民族共同体意识的重要载体。

这整整齐齐的方块字，蕴藏了中华几千年的厚重历史，也承载着无数中华儿女对美好生活的向往；这抑扬顿挫的普通话，连接了五十六个民族兄弟姐妹的赤子之心，也架起了走向小康社会的桥梁。

正所谓书同文，语同音，人同心。国家通用语言文字就像江河，源源不竭，哺育了一代又一代的中华儿女。使用着同一种语言文字的我们，就像在同样乳汁的滋养下长大，有着同样赤诚的爱国之心！

作为新时代的大学生，我们更需要认真学习、规范使用国家通用语言文字。我们是国家通用语言文字的学习者、使用者、传播者；我们也是中华文化的传承者，是新时代伟大事业的建设者。爱我祖国，兴我中华！年轻的我们，不仅要发出中国声音，更要凝心聚力，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦！

# 写好中国字，说好中国话

■ 经济学院2019级本科生 白珊珊

我和朋友聊天的时候，意识到我们对汉字、对普通话似乎没有我们想象中的那么熟悉。再聊到偏旁部首，绞丝旁、钅旁、立刀旁，我突然发现我好像已经很久都没有仔细地看看这些正正方方的小方块了，有时候甚至还会提笔忘字。

为什么会这样呢？都说过去几十年的大学生在写论文，我们现在不用写啦，我们在“敲论文”。据统计，现在在26.7%的大学生都不常用笔写字。如果仅仅从汉字的交际功能来说，在信息化不断发展的今天，我们的确不再需要大量的手工书写，但这并不意味着我们就可以丢弃它。让古老的汉字在信息时代焕发新的生机，才能把中华文化的优秀基因植根于一代代中国人心中。

汉字是中华文化传承与发展的宝藏和重要载体。汉字存在的意义，绝非仅仅是一种外在形式，更是贯通古今、维系中华儿女

情感的纽带。中国有句古语叫“落其实思其树，饮其流怀其源”。这一个个小方块，从其造字原理到发音，无不凝聚着中华民族的智慧和精神。

汉字是各民族儿女共同的文化故乡。普通话和规范汉字是我国法定的国家通用语言文字，它们是数千年中华文化的结晶。以汉字为基础的国家通用语言文字，是中华儿女共同的文化故乡。

汉字、普通话，是中国独有的浪漫与坚定。在今年年初暴发的新冠疫情中，来自全国各地的人们都为祖国加油。我们学校各个民族的兄弟姐妹们也参与其中。这看似简单的“加油”二字，蕴含着中华民族的凝聚力，饱含我们坚定的信心。

同时，我们向其他国家伸出援手，并且在每一份物资上附上寄语，比如“人心齐 泰山移”“千里同好，坚于金石”还有“青山一道，同担风雨”等等，我们用汉字向世界展示独

特的“中国式浪漫”。而这里，一国的语言，既是连结友邦的纽带，也是展现大国风范的渠道。

大海里面的鱼，是喝着海水长大的；我们中国人，是浸润着中国文化长大的。文化是什么？文化是一个国家、一个民族的灵魂。而汉字、普通话是中华文化的根，是中华民族的基因，它把我们凝聚起来，让我们十四亿人民成为命运共同体。

“根本固者，华实必茂；源流深者，光澜必章。”当今世界正处在一个大发展大变革大调整时代，国际力量对比在此消彼长中朝着相对均衡的方向发展，文化在综合国力竞争中的地位越来越突出。一百多年前，梁启超先生曾经说：今日之责任不在他人，而全在我少年，少年强则中国强。”写好中国字，说好中国话。我们“后浪”当立时代之潮头，发时代之先声。让中国人民有底气坚定文化自信，不负这个时代。爱我祖国，兴我中华。