

# 中央民族大学

## 校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会  
主办单位：中央民族大学  
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2020年10月23日

第424期  
(总1627期·周1202期)



中央民族大学  
微信公众平台

校训

美美与共 知行合一

## 北京市定向选调和“优培计划” 招聘应届优秀大学毕业生政策 宣讲团一行来校宣讲

10月19日下午,北京市2021年度定向选调和“优培计划”招聘应届优秀大学毕业生政策宣讲团一行来我校宣讲。党委副书记、校长郭广生,党委书记、副校长宋敏在文萃楼会客室会见宣讲团一行。宣讲团由北京市委组织部常务副部长朱洲带队,成员包括北京市委副秘书长、组织部部长李志遂,北京市委组织部干部队伍建设处处长夏成斌,北京市委组织部干部队伍建设规划处副处长毛昕,北京市委统战部副部长高琳琳等。

郭广生代表学校对宣讲团一行的到来表示热烈欢迎。他表示,作为在京高校,学校的发展一直以来得到北京市委政府的关心和支持,美美与共的校园文化锤炼了民大毕业生团结的品质和吃苦耐劳的作风,第一个岗位对学生很重要,希望在组织

的精心培养和锻炼下,让学生将好品质带到工作中去。

朱洲感谢学校给予的工作支持。他介绍了定向选调和“优培计划”招聘应届优秀大学毕业生的有关情况,以及往届民大校友在工作中的表现。他希望利用宣讲的契机,加强双方联系,同时希望学校加强组织和动员,将优秀的学生推荐出来,更好地服务北京“四个中心”建设。

会见前,朱洲等一行与毕业生就定向选调和“优培计划”的有关政策、报考流程等内容做了推介,鼓励在场的同学们发扬优良传统,在未来的工作岗位上做出成绩。宣讲团一行与现场同学做了长时间互动交流,耐心解答同学们提出的各种问题。学校相关部门负责人参加活动。

(招生就业工作处)



马丹妮 摄

## 普洱学院院长成文章 一行来校交流调研

本报讯(记者 惠萍)10月19日上午,普洱学院院长成文章一行来校交流调研。我校校长郭广生在3号办公楼一层会议室会见成文章一行并主持召开座谈会。双方就进一步落实我校对口支援普洱学院合作协议,丰富合作内容和内涵进行座谈交流。党委书记、副校长石亚洲出席座谈会。

座谈会上,郭广生指出,学校党委高度重视双方合作,两校合作共建,既是职责使命,也是自身发展的需要。普洱学院在服务本地区发展、服务国家战略、服务民族团结工作方面有着重要的作用,双方可以交流探讨全方位深度合作。他

希望两校按照合作共建框架协议,进一步加强沟通,在“十四五”期间探索新的合作领域和合作方式,形成长效合作和可持续发展机制,取得更多成果,办成校际合作典范。

成文章对中央民族大学近年来给予普洱学院多方面的支持和帮助表示感谢,并希望双方在学科建设、教师队伍、留学生培养、民族博物馆建设、重大活动合作、重大项目申报等方面加强合作。

我校与普洱学院于2016年签订合作共建框架协议,并于2018年制定了具体实施方案,支援普洱学院转型发展和国门大学建设。



马丹妮 摄

## 我校召开“十四五”发展规划编制工作部署会

为科学合理、全面高效地做好“十四五”规划编制工作,10月15日上午,我校在3号楼一层会议室召开工作部署会。校党委书记、校长郭广生出席会议。学校相关党政职能部门和所属单位负责人参加会议。

会上,王丽萍指出,“十四五”发展规划是学校发展的纲领性文件,是学校未来五年发展的指南,在凝聚共识、引领发展、调配资源中发挥重要作用,编制好发展规划意义重大。

会议强调,学校各相关单位要高度重视“十四五”发展规划编制工作。一是要认真学习习近平总书记关于“十四五”规划编制的重要指示精神,认真贯彻落实中央民族工作会议、全国民族团结进步表彰大会、全国

研究生教育会议、西藏工作座谈会、新疆工作座谈会等会议精神,认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》;二是要对照学校第八次党代会确定的“三步走”目标和“五大战略”以及一流大学建设方案,做到全面、有序、有效衔接;三是要站在全局高度,解放思想、拓宽视野、借鉴经验,明确发展目标,细化具体措施,找准抓手着力点,齐心协力编制好学校“十四五”发展规划。

发展规划处负责人介绍了目前学校“十四五”发展规划的编制工作安排情况,解读了《中央民族大学“十四五”发展规划(纲要)》主要任务和具体目标的规划与构想,并对推进规划的编制提出了具体要求。(发展规划处)

## 边巴扎西赴我校丰台校区调研

强调:把中央民族大学建成铸牢中华民族共同体意识的坚强阵地



马丹妮 摄

本报讯(记者 王帆)10月20日下午,国家民族事务委员会、副主任边巴扎西来到我校丰台校区,就丰台校区建设工作进行实地调研,面对面听取学校工作情况介绍。

边巴扎西实地考察了西校区食堂、学生宿舍、公共教学楼及社科组团教学楼、图书馆和计算中心等施工现场,详细了解工程建设进度、质量、材料等情况,并听取工程指挥部及北京市有关方面情况介绍。

边巴扎西指出,中央民族大学丰

台校区建设在党委组的高度重视和巴特尔主任的亲自推动下,在中央有关部门和北京市有关方面的大力支持下,中央民族大学强化领导,抢抓机遇,真抓实干,克服疫情带来的困难,努力使工程建设有序、安全推进,即将完成阶段性建设任务。一线指挥部为此付出了很大辛劳,实属不易。

边巴扎西强调,一要始终高度重视。丰台校区的建设是中央民族大学发展史上具有里程碑意义的大事,

是推动中央民族大学“双一流”高校建设的新引擎,也是党的民族政策成功实践的重要标志。校党委要在前期工作的良好基础上,坚持目标导向、问题导向,立足当前、着眼长远,攻坚克难、重点突破,有力有序推进工程建设,确保丰台校区明年如期投入使用、正常运转。二要坚持质量第一。新校区建设要秉持新理念、落实新要求,始终把质量放在第一位,严把程序关、设计关、技术关、工艺关、材料关、监督关,把质量体现在细微

处、关键点,体现在品质和内涵上,体现在整体效果上,精益求精、追求卓越,经得起历史的检验,经得起教育教学满负荷运行的考验,经得起各族师生的检验。三要充分体现中华文化的深厚内涵。校园文化建设要牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这一主线,把各民族共享的中华文化符号和形象标识有机融入校园建设,教育引导各族师生牢固树立中华民族一员的观念,自觉成为中华民族共同体的热爱者、建设者、捍卫者,真正把中央民族大学建成铸牢中华民族共同体意识的坚强阵地。

受校党委书记张京泽委托,校党委副书记、校长郭广生代表学校党委欢迎边巴扎西一行。他表示,边巴扎西3个月内3次来到中央民族大学现场考察调研,充分体现了国家民委对学校工作的关心、关爱和支持。边巴扎西的讲话既有顶层设计,又有专业指导,更有丰富实践经验传授,语重心长,是一堂很好的思政教育课。中央民族大学要认真学习、深刻领会、贯彻落实边巴扎西的重要指示,倍加珍惜党中央的关怀和国家民委、北京市委、市政府所给予的大力支持,抓住机遇,高质量、高品位、高速度做好中央民族大学丰台校区各项工作,不辜负党中央的关怀和期望。

与会人员就当前丰台校区建设面临的困难和问题进行了深入探讨,提出了解决思路和应对策略。

国家民委教育科技司司长田联刚、财务司司长甘玉贵,北京市委副秘书长张永凯,丰台区住房和城乡建设委员会、王佐镇政府负责人、我校相关校领导及相关职能部门负责人参加调研。

## 我校举行“爱我祖国,兴我中华”演讲比赛

10月9日,我校“爱我祖国,兴我中华”演讲比赛决赛在学校知行堂举行。国家民委教育科技司副司长李学锋,国家民委教育科技司高教处副处长邢益琼,校党委副书记、副校长李计勇出席。学校相关部门负责人以及参赛选手所在院系党组织负责人、团委书记、学生代表参加大赛。

赛前,李学锋与校党委副书记、校长郭广生进行了亲切会谈。

比赛开始前,李计勇向到场嘉宾致以深切问

候,并向十位进入决赛的选手送上诚挚祝福。

比赛中,进入决赛的十位同学用他们真挚的语言,讲述他们对学习好、使用好国家通用语言文字的认识,表达他们对铸牢中华民族共同体意识的思考,抒发他们对中华文化、对伟大祖国的热爱。评委们针对参赛选手的表现给出专业点评及指导,并评选出一、二、三等奖及优秀奖。

李学锋、邢益琼、李计勇为获奖选手颁发荣誉证书,并合影留念。

参加比赛的同学表示,通过此次比赛,更加深刻地认识到学习使用好国家通用语言文字的重要性,中央民族大学是加强铸牢中华民族共同体意识教育的重要阵地,作为民大学子,将继续携手共进,学习使用好国家通用语言文字,带动身边更多的同学不断铸牢中华民族共同体意识,努力成为能够担当民族复兴大任的时代新人,不忘初心、牢记使命,展望未来、再接再厉。

(校团委)

## 我校启动2020年专项巡察工作

按照学校党委统一部署,10月7日下午,2020年专项巡察动员部署会在文萃楼西一层报告厅召开。校党委副书记、纪委书记马文喜出席会议并讲话,代表学校党委对本次巡察工作提出明确要求。巡察工作组全体成员、被巡察单位全体人员、纪委办全体人员参加了会议。动员部署会由纪委副书记、纪委办公室主任、监察处处长何光主持。

马文喜指出,巡察就是巡视,是巡视工作的“最后一公里”,直接关系督促基层党组织和党员干部做到“两个维护”,关系全面从严治党向基层延伸,关系提高基层监督能力、增强基层治理实效,是我们抓基层、打基础的长远之计和固本之举。我们要提高政治站位,像对待巡视一样高度重视巡察工作。

马文喜进一步指出,巡察是政治巡察,本质是上级党组织对下级党组织履行党的领导职能责任的政治监督。要牢牢把握政治监督这个定位,要聚焦党的路线方针政策、党中央重大决策部署、总书记重要指示要求的贯彻落实,不能把巡察变成一般的业务检查、工作督查,不能用巡察代替职能部门

的管理监督,防止泛化、简单化;要紧盯被巡察党组织职能,注重发现贯彻落实党中央重大决策部署方面的形式主义、官僚主义问题;要紧盯权力和责任,重点检查一把手落实第一责任人责任、领导班子成员落实“一岗双责”责任情况,着力发现落实全面从严治党主体责任方面存在的责任问题、腐败问题、作风问题,违反党的“六项纪律”等问题,层层传导压力,强化追责问责。

马文喜要求,被巡察单位要端正态度,正确对待巡察,自觉接受监督,真正把巡察监督转化为解决问题的契机,转化为改进工作的动力,转化为推动发展的实际成效;巡察工作组要坚持问题导向,提升巡察质量,要发挥“尖兵”“利剑”的作用,确保写进巡察报告的每个问题都有具体的人和事作支撑,防止生搬硬套,避免碎片化、同质化。

马文喜强调,巡察的目的就是为了整改推动工作,因此,强化整改落实,做好巡察“后半篇文章”至关重要。被巡察部门对巡察反馈意见和问题,一是要虚心接受、认真分析、决不推卸责任、敷衍塞责。

二是要压实整改责任,制定整改方案,建立问题清单和责任清单。三是要以巡察整改为契机,既在治标上下功夫,对于个性问题立行立改,又在治本上想办法,针对共性和长期存在的问题深刻剖析根源,找出问题的病灶,从根源上堵塞漏洞。四是要避免整改“先紧后松、虎头蛇尾”,确保逐项整改到位,对整改不力、敷衍整改的要严肃问责。

动员部署会后,何光从巡察工作的基本情况、监督重点、方式和程序、时间安排以及要求、纪律和责任等方面对巡察工作组全体成员进行了培训。

本次校内专项巡察是贯彻落实党中央和国家民委党委、北京市委关于全面从严治党工作的各项要求,也是对2017年巡察、2018年专项治理、2019年专项巡察的总结深化。经校党委研究,将对研究生院(学位办公室)、招生就业工作处、国际合作处、教务处、科研处、财务处等6个部门开展专项巡察,旨在进一步防控关键领域、关键部门、关键岗位和关键环节的廉政风险,推动形成良好工作作风、工作状态和实现良好工作效果。(纪委办公室、监察处)

# “马院姓马 在马言马”

## ——马克思主义学院坚守教书育人初心 勇担立德树人使命

本报讯(记者李红亮)中央民族大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决贯彻落实党中央对进一步办好高校思政课、加强高校马克思主义学院建设的决策部署,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养担当民族复兴大任的时代新人。

中央民族大学马克思主义教学研究有着深厚底蕴,学校早在延安民族学院时期就开设了政治课,教授马克思主义理论和党的基本知识。学校1952年建立的政治系,是中央民族大学最早的两个系科之一。

中央民族大学2004年成立的马克思主义学院是独立设置的教学单位,是学校传承红色基因、确立政治立校的重

要基础,也是民族院校中最早独立建立的马克思主义学院。

**坚守“六要”新要求**

全院教师牢记习近平总书记提出的“传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人”的时代重任,认真践行总书记对思政课教师提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正六项要求,努力做立德树人、立心铸魂的人师。

近年来学院涌现了一批深受学生喜爱的思政课教师,如引起校内外师生“抢座大战”的全国模范教师杨丽君,身患重病不下讲台的黄竹,上官文慧老师,还有一批朝气蓬勃的青年教师。

**坚持“八个相统一”**

对于如何推动思想政治理论课

改革创新,习近平总书记在讲话中提出了“八个相统一”:要坚持政治性和学理性相统一;坚持价值和知识性相统一;坚持建设性和批判性相统一;坚持理论性和实践性相统一;坚持统一性和多样性相统一;坚持主导性和主体性相统一;坚持灌输性和启发性相统一;坚持显性教育和隐性教育相统一。

“改革创新是时代精神”,针对民族院校学生民族成分的多样性和学习基础的差异性,全院思政课教师以“八个相统一”为基本遵循,自觉加强教学研究,深化教学改革,逐渐形成富有民族特色的多样一体梯次衔接立体化的思政课教育教学模式。

**建好“五大平台”**

一是北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心中央民族大学研究基地:2018年获批,主要任务是研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想,并向三报一刊撰写发表理论文章。

二是北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心——马克思主义与民族团结教育协同创新中心:2016年获批,协同5家单位,深入推进中国特色社会主义理论教育。

三是全国青少年民族团结教育研究中心:2016年获批,主要开展面向全国青少年的民族团结教育内容、方式与路径、载体创新研究。

四是北京高校辅导员培训研修基地:2013年获批,主要开展面向北京高

校辅导员等思政骨干的马克思主义民族理论与民族政策、宗教理论与政策法规培训研修。

五是北京高校少数民族学生教育管理服务工作站:2018年获批,主要开展面向北京高校少数民族学生日常教育管理服务的实践探索、工作支持和经验交流。

**打造“四驾马车”**

一是马克思主义读书会:从2013年10月开始,本学科成立马克思主义读书会(经典著作研究会),定期研读马克思主义经典著作,每月一次,至今已经举办55期马克思主义经典著作读书会。每年12月份,举办一次面向所有北京高校师生的读书会,请知名专家担任主讲和副主讲。读书会受到校内外师生欢迎,并引起良好的社会反响,主要媒体曾多次予以报道。

二是青年学术论坛:本学科每月举办一次青年学术论坛,就马克思主义和中国特色社会主义理论体系前沿问题、热点问题、难点问题,邀请全国知名专家来学院讲座,解惑答疑。青年学术论坛于2009年9月创立,每月一期,至今已经举办76期。论坛既是学术研讨,也是通过学术进行思想政治教育的重要平台和机制。

三是思想政治理论课名师工作室——孙英工作室,依托工作室,开展思想政治理论课教学研究、教学改革,开展教学讲课比赛,设立和评选教学改革培育项目等。

四是全国高校样板党支部:2018



年,学院第一教工党支部获得了教育部全国样板党支部荣誉称号。学院坚持“嵌入式”的党建工作思路,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,将党建和业务工作紧密结合起来,把样板党支部建成支撑学院教学、科研和学科发展的有力平台,做实做强。

**做好“三个正面”,做到“一个直面”**

学院充分发挥理论优势和专业优势,搭建平台、培养骨干、集中力量,正向研究、正面回应、正确解答各种理论和社会实际问题。

对于意识形态领域出现的错误思潮错误观点,学院及时组织力量,旗帜

鲜明地进行剖析批判,直面问题,敢于发声,及时发声,正确发声。

中央民族大学充分利用学校在民族团结进步教育与铸牢中华民族共同体意识教育等方面的教学优势,在马克思主义民族理论等方面的理论研究优势,积极对标北京市建设重点马克思主义学院的各项要求,以打造“三个一”为主要目标,在“教好思政课”的同时,为北京地区高校思政教育的整体性工作作出积极贡献,用实际行动深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,不断推进学校“双一流”建设迈上新台阶。



全国模范教师杨丽君在上课

# 贵州省中央民族大学校友会注册成立

日前,贵州省中央民族大学校友会成立大会在贵阳举行。校党委副书记、校长郭广生,校党委常委、副校长、校友总会会长石亚洲通过视频表示祝贺。校长助理吕家兴、校友会副会长高庆海,贵州省浙江大学校友会、贵州省中国人民大学校友会有关负责人,以及来自北京、四川、重庆、广西等地校友代表与50名贵州校友共同见证。

77级政治理论专业杨发乐学长为会长。杨发乐表示,贵州校友会高举“团结”大旗,把各方面的校友和支持民族教育事业的各方力量凝聚起来;贵州校友会将紧紧围绕贵州发展,组织调动广大贵州校友围绕中心、服务大局,依托母校的办学优势积极推进学校与贵州省战略合作的实施,依托各地校友资源为贵州发展出谋划策、对接资源;贵州校友会将依法依规开展活动,牢牢守住政策底线。

贵州校友会以铸牢中华民族共同体意识为主线,紧紧团结依靠广大贵州校友,把贵州校友工作越做越好。9月28日,贵州省中央民族大学校友会完成所有注册手续并取得法人登记证书。贵州校友会是该校首家注册成立的校友组织,在我校校友工作中具有里程碑意义,也为其他校友组织规范化和组织化建设积累了宝贵经验。期待贵州校友会能为我校其他校友组织健康持续发展探索更多行之有效的新经验、新做法和新模式。

(校友工作办公室)

# 新生入学教育晚会《家园》落幕

10月13日晚,我校新生入学教育晚会《家园》第二场在学校大操场举行。党委副书记、校长郭广生,党委副书记、副校长李计勇,各学院负责人与全体新生一同观看了晚会。

整场晚会以《民大第一课》开头,歌舞剧、合唱、器乐演奏、声腔悠扬,歌声婉转美妙,情景诗朗诵中吟诵铿锵有力,舞蹈剧中动作优美曼妙,多种艺术表现形式轮番上演;丰富多彩的内容,展现了民大悠久深厚的历史底蕴和“美美与共、知行合一”的校园文化,表现了民大多彩的生活和志存高远的理想抱负。晚会在歌舞剧《多彩

家园》中国圆满落幕。《家园》迎新晚会是学校开展新生入学教育的重要一课,也是学校给新生准备的一份特殊的礼物,鼓励广大新生们要继承民大传统,树立远大抱负,在民大谱写出青春的华彩篇章。(校团委)

# 我校召开第七次全国人口普查工作推进会暨业务培训会

10月15日下午,中央民族大学第七次全国人口普查工作推进会暨业务培训会在知行堂举行。党委常委、副校长石亚洲总结部署重点工作。党委副书记、副校长李计勇主持会议。紫竹院街道第七次全国人口普查工作相关负责人张弦、郭淼应邀作业务培训讲座。党委办公室、校长办公室、党委宣传部、保卫部、资产管理处、后勤保障处、幼儿园、国际教育院等专项工作组成员单位负责人,全体参与工作的指导员、普查员参加会议。

石亚洲在讲话中向紫竹院街道对学校人口普查工作的指导和支持表示感谢,向工作组成员、全体指导员、普查员表示慰问。他指出,学校人口普查工作于今年7月启动以来,已按要求顺利完成建筑物测绘、普查区域划分、指导员、普查员选聘等任务。10月中旬以后,全国人口普查进入冲刺阶段,各相关单位和部门要进一步提高政治站位,落实主体责任,细化工作任务,相互补位、密切配合,形成工作合力,确保在规定的节点前完成任务。

各普查人员要以此次业务培训为契机,进一步提高实操能力,做到上报数据及时、准确、优质。

李计勇强调了此次人口普查工作的重要性、系统性和紧迫性,要求工作人员严格按照职责分工和时间节点,加强协调配合,确保高质量完成此次普查工作。

业务培训环节中,张弦就下一阶段具体工作进行了说明。郭淼围绕普查人员现场提出的问题进行了答疑。(党委办公室、校长办公室)

# 胡炜一行到理学院少数民族重点研究基地调研交流

10月10日上午,教育部民族教育发展中心副主任胡炜,教育部民族教育发展中心民族地区教育协作处处长马少云、副处长马佳,教育部民族教育发展中心民族教育科研管理处处长伊黎娜一行4人到我校理学院少数民族数学与理科教育重点研究基地(以下简称基地),就基地建设和发展情况进行座谈交流。校党委常委、副校长宋敏出席座谈。我校相关部门、学院负责人和基地全体成员参加座谈交流。座谈由基地负责人何伟主持。

座谈中,宋敏介绍了学校关于推进民族教育工作的整体开展情况,并指出,基地工作采用实证研究的方式探索和发现民族地区教育规律,体现了学校服务国家战略和民族团结进步事业的宗旨。宋敏表示,将会从学校层面进一步加强对基地的支持力度,确保基地在民族地区数学与理科教育研究方面发挥更大作用。

胡炜一行听取了何伟关于基地建设情况汇报,肯定了基地长期以来从事的民族地区数学与理科教育调研与科研工作,高度评价了近年来开展“民族地区中小学以数学与理科教育为龙头的教学改革”、“内地西藏班、新疆班理科教学改革与

发展研究”以及“三区三州”数学教研员与骨干教师系列培训(2017-2020)等具有重要影响力工作。胡炜赞扬了基地在面临项目资金短缺、实地调研民族地区自然气候条件艰苦等一系列困难时表现出的不等不靠、努力进取的精神,指出基地工作充分践行了学校“美美与共、知行合一”校训。胡炜指出,“三区三州”数学教研员与骨干教师系列培训具有开创性意义,是国家政策在民族地区的具体践行,在教育领域将促进各民族交往交流交融工作做到了实处,不仅培养了民族地区数学教研员和教师的专业知识,同时以潜移默化的方式建立了各民族交往交流交融的平台,让全体培训教师体会到各族人民同呼吸、共命运、心连心。

胡炜对学校的支持表示感谢,并希望基地在未来工作中继续实证研究的工作思路,在量化数据基础上开展民族地区教育研究工作,进一步加强创新意识,整合多方资源,紧密结合国家政策方针,同时兼顾学校的发展规划,将学术研究转化为实际政策建议,形成体系完整的研究成果,为民族地区教育工作开展提供更强支撑。(理学院)

# 让思政课真正强起来活起来亮起来

马克思主义学院举办教工支部(联合)组织生活会、教研中心(联合)研讨交流会

日前,马克思主义学院在北智楼515会议室举办教工支部(联合)组织生活会、教研中心(联合)学习研讨会。校党委副书记邹吉忠出席。

在组织生活会上,教工支部全体党员教师以思政课教师怎么强大起来为主题先后发言,围绕着让思政课活起来、强起来、亮起来,思政课教师怎么人人强大起来充分交流了自己的经验、心得、思考。与会党员教师表示,思政课教师要强起来,一方面要有深厚的马克思主义理论功底,另一方面还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识,要跟上时代,不断学习,不断备课,不断增强运用科学理论说理的本领,使思政课教师在把自身理想信念建立

在坚实理论基础之上的同时,在把道理讲透彻的过程中实现铸魂育人的目的,让思政课教师的“强”与思政课课堂的“强”统一起来。

在研讨交流会上,以申报和建好马克思主义理论学科博士点,马克思主义学院教师怎么有效组织起来为主题,来自全院六个教研中心的全体思政课专任教师依次发言,围绕建好思政课教师的学科平台进行深入研讨交流,畅谈愿望、建议和作为。就申报马克思主义理论学科博士点的各项筹备工作,各教研中心进一步细化了任务目标和分工,并对后期完善工作做了详细规划。

邹吉忠认真听取参会教师发言,并与

参会教师就相关问题进行了深入交流。邹吉忠指出,思政课教师要进一步深入学习领会习近平总书记关于思政课教师队伍建设的系列重要论述,要持续深入推进学院的双组织一体化建设;思政课教师要有目标、有信心、有动力,在基层党组织与教研中心一体化建设过程中,要进一步找准问题、吃透材料、打磨课程,要善于从本科思政课教学课堂上寻找科研点,形成教学与科研互趋互动的模式,使思政课真正强起来、活起来、亮起来;马克思主义学院要集中全院力量完成好申报马克思主义理论学科博士点的各项筹备工作,抓住机遇,实现突破,力争使学院的发展登上一个新的台阶。(马克思主义学院)

# 我校在第三届国家民委系统科普讲解大赛再获佳绩

9月30日,第三届国家民委系统科普讲解大赛在北方民族大学举办。我校信息工程学院教师张宇识获一等奖,生命与环境科学学院刘一同获二等奖,经济学院于冰、教育学院孙宁宁、哲学与宗教学院梁卫国三名同学获三等奖,生命与环境科学学院教师石莎获优秀指导教师奖,中央民族大学获优秀组织奖。张宇识将代表国家民委参加全国科普讲解大赛。本届大赛以“科技战疫·创新强国”为主题,分自主

命题讲解、随机命题讲解、科技常识问答和评委问答四个环节,涉及生物学、物理学、化学、天文学、历史学、信息科学与技术等多个学科领域。比赛旨在弘扬“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神,激发创新创业活力,广泛普及科学知识,倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神,引导国家民委系统干部职工和高校师生积极投身创新驱动发展的伟大实践,展示助力实现中国梦的精神风貌。(科研处)

读 思 悟

【编者按】人类活动,从哲学来讲,最根本的,就是“认识世界”和“改造世界”。读书是认识和把握世界的一种重要方式,也是人们认识和把握世界需要经常进行的一种重要活动。习近平总书记说,“书籍是人类知识的载体,是人类智慧的结晶,是人类进步的阶梯。……读书对于一个人的成长进步很重要,对于领导干部提高自身素质、做好工作更为重要。”“广大党员干部要养成多读书、读好书的习惯,使读书学习成为改造思想、加强修养的重要途径,成为净化灵魂、培养高尚情操的有效手段。要真正把读书当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求。”本报自本期起,开设《读·思·悟》专栏,刊登广大师生员工读书心得,鼓励师生“坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求,努力使自己成为一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人”。

# 解读明朝国家管理体制的一把钥匙

——读顾诚《**隐匿的疆土:卫所制度与明帝国**》

■ 历史文化学院 院长 彭勇

这本书的作者顾诚先生,是已故北京师范大学历史系教授,他的成名作是《**李岩质疑**》,代表作有《**南明史**》和《**明末农民战争史**》,分别获得过国家图书奖和北京市哲学社会科学奖。本书是作者计划中的第三部专著,因病未能成行。在他去世近10年后,相关论文得以集结出版,这就是本书《**隐匿的疆土:卫所制度与明帝国**》。我认为有三大特点吸引我。

第一,对明代都司卫所管理制度属性的基本认识,包括明代的疆域管理、耕地人口、管理体制及其影响之下的社会组织结构等重大而基本问题。这里的观点,与传统观点多有不同,为我们揭示了明代国家管理的“密码”。

第二,注意精读、分析支撑“新观点”的史料,建议读者最好把文中引用的重要史料找到,自己读一读,可以会发现新的问题;应注意分析文章的结构、论证的层次和内在的逻辑性,学习高水平论著的撰写方法。

第三,本书还收录有作者撰写的《**明史导读**》和《**明史研究四十年**》。它是作者结合自身多年明史研究的心得,对明史研究的现状、存在问题和基本史料等所做的基础性介绍,有助于明史研究者入门。

土管理问题。何谓“隐匿的疆土”?这要从明朝的耕地面积说起!传统文献对明代的耕地面积有两种数量差距极大的记载体系,一是五百余万顷,另一种是八百余万(最高时一度高达1100多万顷)。问题到底出在哪里?数十年来,中外学者众说纷纭,有人说数字记错了,有人说是统计口径不同,有人说计量单位有差异。对耕地面积理解的差异,又直接影响到对明朝疆域面积、范围的判断。比如,台湾柏杨先生说“中国版图到明王朝的时候,跟纪元前二世纪秦王朝大小一样,比现在(中国)的版图要小一半”,而谭其骧先生主持的《**中国历史地图集**》认为,明代的版图比现在还要大一些。二者差距甚远。

实际上,明代都司卫所管理系统,不仅仅是军事管理体制,它还包括管理不属于行政系统的土地和人口等,在绝大部分情况下,卫所与府州县并无实质的区别,它也是一种地理单位、政区管理形式。他的这些主要观点,以单篇论文的形式发表在《**中国社会科学**》(历史研究)和《**北京师范大学学报**》等期刊上,这五篇文章构成了《**隐匿的疆土:卫所制度与明帝国**》一书的主题。



张凤民是体育学院副教授、硕士生导师,担任教研室主任。他深耕体育教学、训练一线,坚守教书育人初心,带领“民族团结”方阵圆满完成国庆任务,获评北京市国庆活动“先进个人”,担任全国运动会、全国冬季运动会北京龙舟队主教练,斩获佳绩。

发挥党员先锋模范作用,圆满完成组织重托。2019年6月,张凤民受学校委托,担任国庆70周年庆祝群众游行队伍“民族团结”方阵圆满完成国庆任务,获评北京市国庆活动“先进个人”,担任全国运动会、全国冬季运动会北京龙舟队主教练,斩获佳绩。

同时,被“隐匿的”并不是疆土本身,顾先生“明朝疆域存在两大管理系统”的论断,还涉及到明代政治军事、社会经济、边疆民族历史等领域中的许多重大问题,都司卫所与明清两朝的政治、军事、经济、社会、文化教育、生活习俗、边疆管理和民族关系等历史的诸层面都能紧紧地联系在一起。简单地说,所有省府州县体制之下可以研究的历史问题,在都司卫所系统下也都同样存在,而且还呈现自己特殊的一面。顾诚先生的研究,开拓了明清卫所制度、明清史研究的新视角和新领域。

张凤民经常想着给队员补充营养,打开家里所有的锅,煮牛肉、煮茶叶蛋、蒸粽子,变着花样儿给学生补充营养,队员过生日时,张凤民像家长一样组织大家为队员庆生,这些小举动、小关心成为了队员们的一个个“小确幸”,让队员们感受到了家的温暖。

# 用心用情做好一名党员教师的本职工作

——记北京高校优秀共产党员、体育学院副教授张凤民

兵顺义、初战良乡、转战阅兵村。“张老师将这项任务当成一名党员的献礼,将长安街当作信仰”,方阵的同学被张凤民深深感染着。正是这种勇于担当、冲锋在前的党员精神,让张凤民在国庆当天,成功带领“民族团结”方阵完美绽放长安街,圆满完成了组织交给的任务。

深挖体育育人富矿,弘扬民族体育文化。2011年,张凤民组建龙舟队并担任主教练,这支只有临时身份的队伍,曾8次获得首都高校龙舟锦标赛冠军。2019年,张凤民担任第十一届全国少数民族传统体育运动会北京代表团龙舟队主教练,获得了两个“二等奖”、三个“三等奖”;2019年12月至2020年1月,张凤民担任全国第十四届冬季运动会北京冰龙舟队主教练,斩获了两枚宝贵的铜牌,创造了北京市参加“全国冬运会”冰龙舟赛的历史。在近10年的龙舟队执教生涯中,张凤民以龙舟训练为载体,以文化育人,训练实践育人,弘扬民族体育文化。

张凤民经常想着给队员补充营养,打开家里所有的锅,煮牛肉、煮茶叶蛋、蒸粽子,变着花样儿给学生补充营养,队员过生日时,张凤民像家长一样组织大家为队员庆生,这些小举动、小关心成为了队员们的一个个“小确幸”,让队员们感受到了家的温暖。

我国许多地区和民族都有悠久的龙舟竞渡习俗,龙舟精神激励了一代又一代各族同胞。张凤民认为,想赛好龙舟,就得认识龙舟,了解龙舟,就必须发挥龙舟精神,他将龙舟竞技与弘扬民族文化结合起来,布置队员查阅龙舟文化资料、分享讲解“同舟共济、团结协作、锲而不舍、力争上游”的龙舟精神,“他发明的‘集体口令指挥法’‘击掌传令法’和‘手势指挥法’得到指挥部认可,被其他方阵学习使用。”

厚植专业课堂,坚守教书育人初心。在三尺讲台与百尺操场上,张凤民捧着一颗呵护学生的爱心,对党的教育事业全情投入的真心,用心用情做好一名党员教师的本职工作。

他倾心教学,勇担体育教学多面手。张凤民所在的体育学院,缺少能够兼任公共体育、本科体育专业和硕士研究生体育木科与理论工作的教学“多面手”教师。多年来,他主动承担了四门体育理论、三门体育木科课程。教学中,他注重改革创新,面对公共体育课学生身体素质差异大的现状,他注意积累学生体育学习数据,形成了一套达成度与进步度有机结合的体育学习评价标准。他坚持“十四年如一日”,春季学期每天早上6点到校开展体育专业学生实习前培训。他严把论文质量关,所指导的毕业论文经常被评为优秀论文。他关注教育改革动态,开发了在线与混合式教学项目,正是得益于此,今年疫情期间,张凤民率先录制完成了全校公共体育在线教学课程视频、居家健身视频,并通过学校官方微博、微信公众号等官媒,向社会推广。

张凤民全情育人,践行党员教师的初心和使命。张凤民心理始终装着一个理想:体育,不仅要成为塑造学生健体体魄的手段,更要成为激发学生热情、磨炼意志、塑造品格的最好抓手。从教多年来,他以学生的学习和发展为中心,因材施教,用富有激情和感染力的教学方式,影响和关爱每一位学生,把挖掘学生身心潜能作为教学的重要目标,同时把健身原理、人生道理、体育技能训练巧妙地融合起来,实现身心并育。学生这样评价,“真的很高兴能在大学里面遇见了您,您认真负责的态度让我们受益匪浅,很喜欢您时而幽默时而严肃的表情,很喜欢您带着我们练习时的欢声笑语和汗如雨下”,“这一年的健身课我终身难忘,您的教学方法超好,您的人格魅力,让大家都爱上了您的课”。

身行一例,胜过万语千言。张凤民踏踏实实、勤勤恳恳、兢兢业业地做好每一件事,在平凡的工作岗位上诠释着“学高为师,身正示范”,谱写了一曲新时代高校教师教书育人、立德树人的动人乐章。

# “一个少数民族也不能少” 助力打赢少数民族脱贫攻坚战,民大在行动

■ 本报记者 李红亮

中央民族大学是一所血液中流淌着红色基因,肩负着光荣使命的特色鲜明的高校。2009年习近平总书记到京视察时指出:中央民族大学要在“服务国家发展战略、民族团结进步、少数民族人才培养中起到更大的作用”。近年来,学校不断提高政治站位,强化责任担当,始终突出服务国家战略和民族团结进步事业服务,为少数民族地区和民族地区发展服务的办学宗旨,整合学校、干部、教师、学生及校友各方力量,发挥自身优势,助力国家打赢少数民族脱贫攻坚战。

个省区地级人民政府、6个地州级人民政府及17个民族高校签订战略合作框架协议和对口支援协议,在学术、科研、招生、就业等各个方面加强与民族地区深度合作,以实际行动践行办学宗旨,支持民族地区经济社会发展。

服务民族地区和少数民族发展,是中央民族大学义不容辞的责任。学校为助力国家打赢全面脱贫攻坚战,努力搭建学术交流平台,开展科学研究,发布系列学术成果,打出科研学术的“组合拳”。

深入探讨我国少数民族地区贫困的整体情况、各地区贫困的差异及原因、各地区已经开展的扶贫政策及其效果、精准扶贫策略等。2016年和2017年,学校先后主办两届中国少数民族地区精准扶贫论坛,国家民委、国家扶贫办领导,高校及科研院所相关专家,以及民族地区党政领导济济一堂,共同交流探讨民族地区脱贫攻坚之路。

西藏阿里地区位于祖国西南边陲,全地区平均海拔达4000米以上,有“高原上的高原”“世界屋脊的屋脊”之称。严重精神障碍对当地患者本人及其家庭造成沉重的负担,是因病致贫、因病返贫的重要原因之一。由于西藏自治区精神卫生资源不足,当地精神疾病服务一片空白,严重精神障碍患者救治救助工作推动缓慢。

2017年,中央民族大学转化神经科学中心翟筱燕教授和程勇教授在阿里地区卫计委沟通后主动前往中心合作单位佛冈市第三人民医院进行商谈并获得支持,向阿里地区人民伸出援助之手。

由程勇教授带队,胡杨老师组织一支严重精神障碍患者筛查专家工作组共赴阿里,克服高原缺氧等困难,完成了阿里地区7县353名疑似严重精神障碍患者的筛查、诊断和危险行为评估等全部内容,从根本上解决了困扰阿里地区5年之久的精神疾病筛查工作。阿里地区向国家民委发去感谢信,高度赞扬了中央民族大学科研团队的工作态度和敬业奉献精神,高度评价了本次筛查工作成效,并对学校表示了诚挚的感谢。

“边疆发展中国论坛”聚焦边疆发展方式变革与机制创新,构建边疆民族宗教治理、“一带一路”倡议、构建人类命运共同体等边疆发展前沿问题,自2010年至今,已举办4届。

2016年以来,学校还牵头成立了“少数民族事业发展协同创新中心”,结合民族地区精准扶贫、精准脱贫战略的全面推进,在“少数民族事业发展协同创新中心”下,以经济学院贫困问题研究团队为主体,整合校内贫困研究资源,协同全国贫困领域的优势单位和优

秀人才,组建了“民族地区贫困问题研究团队”,打出了民族地区贫困问题研究的“组合拳”。2016年,民族地区贫困问题研究团队成果显著,获多项国家级课题和省部级重大课题,连续发布《**中国少数民族地区扶贫进展报告**》《**中国少数民族地区精准扶贫案例集**》,研究成果获得了李克强总理的批示。

武陵山连片特困地区集革命老区、民族地区和贫困地区于一体,是典型“老、少、边、山、穷”地区。根据国家民委党组的统一安排和部署,2012年以来,学校已先后派出80多名同志作为派驻武陵山片区联络员,赴湖南省怀化市及其所辖各县开展扶贫工作,为当地脱贫攻坚做出了积极贡献,充分切实体现了中央民族大学服务民族地区经济社会发展的责任担当。

挂职干部们克服了孤独、气候和生活习惯的不适应等困难,积极融入角色,开展调研,在发现问题、解决问题中得到收获和成长,准确把握联络员的职责和角色定位,很好履行了推进武陵山片区区域发展与扶贫攻坚试点工作的使命。

让贫困地区的孩子们接受良好的教育,是扶贫开发的重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径。

中央民族大学是最早响应共青团中央、教育部“中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团项目”的院校之一,自1999年以来,已连续选派21届共233人,先后赴青海、内蒙古、云南、湖南、西藏等民族地区开展扶贫工作。目前,中央民族大学第21届研究生支教团正在云南省普洱市、西藏自治区拉萨市五个县市八所小、初、高中全面展开教学工作,高质量地完成了各项教学任务。

心中有梦想,未来就有希望。开展教学活动的同时,民大研究生支教团还在服务单位组织各类校园文化活动,丰



研究生支教

富学生课余生活,促进学生全面发展;想方设法筹集资金,帮助家庭经济困难学生完成学业;积极参与志愿活动,服务精神文明建设。支教团成员们用自己的实际行动,践行支教精神,为民族贫困地区的孩子们播撒下一粒粒希望的种子。

作为培养少数民族和民族地区杰出人才的摇篮,建校以来,中央民族大学为民族地区输送了大量人才,其中不少校友都奋战在脱贫攻坚一线。

宁夏回族自治区同心县位于“苦甲天下”的西海固地区,是宁夏回族自治区八个国家级贫困县的统称,1972年被联合国粮食开发署确定为“最不适宜人类生存的地区之一”。2017年10月25日,中央民族大学1986级校友、宁夏回族自治区同心县兴隆乡民生保障服务中心主任兼财政所长李进禄,因劳累过度突发心梗,倒在了西海固脱贫攻坚一线岗位上。李进禄同志长期坚守基层一线,经常牺牲休息时间,奔走于田间地头、农家院落,宣传党的方针政策,帮助群众理思路,找项目,办贷款,促增

收,特别是在脱贫攻坚工作中,他白天忙于资金对接拨付,晚上加班整理账目,确保了脱贫攻坚工程对象精准、拨付精准。李进禄校友去世两年多后,2020年3月,同心县正式脱贫摘帽,退出国家级贫困县之列。

除李进禄外,中央民族大学还涌现出如党的好干部牛玉儒、“全国脱贫攻坚模范”张小娟、因公牺牲在岗位上的好干部覃自力等一批奋战在民族地区脱贫攻坚一线的优秀校友。他们始终与祖国同呼吸、共命运、心连心,为当地经济社会发展、医疗文化卫生事业进步、民族艺术传承默默无闻地作出贡献,为民族地区打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会贡献了力量。

2020年是打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的收官之年,确保民族地区与全国同步建成全面小康社会是加强民族团结、铸牢中华民族共同体意识的必然要求。中央民族大学肩负时代使命,将坚持精准扶贫、精准脱贫方略,提升“输血”和“造血”能力,为民族地区打赢脱贫攻坚战提供全方位的智力支持,书写新时代新华章。



扶贫论坛

# 热烈追寻 平淡释怀

——读《人生的枷锁》有感

■ 法学院2018级本科生 买甜甜

“他们在栏杆旁站了一会儿，注视着特拉法尔加广场。但见马车和公共马车来来往往，川流不息；人群熙熙攘攘，行色匆匆，朝四面八方拥去。阳光照耀着。”故事的最后，菲利普放弃了曾经无比向往的周游世界的理想，牵着妻子的手，迈向了归于宁静的下一人生阶段。在短短几页的心理斗争描写中，菲利普放弃了自己一直习惯追寻的五彩缤纷的生活，而是选择了与之相反之平淡。是什么让他做出这样的选择？细细想来，也许这种淡泊的生活从来都是最适合菲利普的，只不过需要经历许多挫折和苦难，方能欣然接受。

青年时期热烈追寻的意气风发被残酷的人生逐渐冲淡，最后选择向一种中庸的幸福妥协，这是一种真实的人生。真实是这本书给我的最大感受：主人公菲利普算不上完美，只是一个生活略微优越的中产阶级。他的前半生也是现实中大多数人平凡生活的真实写照，青年时的我们总是心怀理想、热血沸腾，而后慢慢向现实妥协、回归平淡。很庆幸自己能够在即将20岁的时候读到这本书，因为菲利普所经历过的，可能就是我将要面对的。

人生的枷锁是贯穿全文的一条主线：随着年龄的增长，菲利普被家庭、宗教、爱情、职业等越来越多的枷锁桎梏，有一些枷锁是可以逐渐摆脱的，但有一些却是会

跟随一生；有一些枷锁即便脱离，但在脱离的瞬间又会心甘情愿地被另一枷锁套牢。在这里且不谈菲利普是如何与这些枷锁做斗争，因为比这更值得品味的是他在面对枷锁时深刻的自我剖析和与枷锁最后的和解。“人生而自由，却无往不在枷锁之中”，从某种意义上讲绝对自由是不存在的，我们不可能摆脱所有的枷锁，只能去选择适合自己的枷锁，从而确定更适合自己的位置。

而对人生意义的探索，则是整个故事的另一线索：菲利普用前半生去探索人生，最终从克朗肖送自己的那块波斯地毯中寻找到了“人生毫无意义”的答案。“每个人的人生就像那块波斯地毯，我们每个人都像编织这块地毯的织工，一个人可以从宽阔无垠的人生中，随意编织出任意一种图案，从而获得个人的满足。”人生的意义是什么？只不过是感受在编织人生图案时所获得的那种体验和满足罢了，最终结果如何其实并不在乎。菲利普解出的这个答案，也让他对人生中所经历的那些痛苦与磨难都欣然地接受和释怀。痛苦没有使他从此悲观，而是教会他以一种“活在当下”的新心态去面对生活。“世界上只有一种英雄主义，就是看清生活的真相之后依然热爱生活。”生活很残酷，我们亦平凡。但我们每个人所体验



到的快乐与满足却是独一无二。有的时候，我们太过于执着追求所谓的人生理想，却忽略了生命中每一个鲜活的日子，被理想求而不得的痛苦折磨得暗淡无光。享受当下，热爱生活，人生的收获便是生活。我想，这便是菲利普解出的人生真谛。

毛姆大师给出的这一种人生可能性，带给我们一种思考人生的崭新角度。而关于人生的意义，不论是体验，是追求，还是寻找真实的自己，归根结底都需要我们自己去寻找和思考，最终给出属于自己的答案。有人会年轻时的美好憧憬饱受幻灭之苦，在付出惨重代价之后，依旧义无反顾；但有些人也如菲利普，选择屈服于现实的幸福，享受安稳的生活。每个人的选择不同，我们要做的，就是遵从自己的内心，寻找最适合自己的道路。

六百多页的文字，将近三十年的时光，菲利普前半生的起起伏伏，充满了压抑和痛苦，最终选择了向平淡的幸福妥协。菲利普的故事到这里戛然而止，但我们的人生故事刚刚开始。他的成长经历将成为我人生道路上的一笔财富，将在我身处困境时带给我力量与答案，激励我不断向前。换一种人生格局，去感受生活的真谛！

(图片来源于网络)

# 民大傍晚·秋日感语

■ 外国语学院2018级本科生 冯世莹

秋天的叶子红了，我遥望冬之来临……看风中的落叶轻舞飞扬，便有了归属的向往。

许久以来，我一直都认为自己的心早已死了。死在一片疯狂着奢望却失去方向的荒漠。

孩提时的懵懂不知道从什么时候开始竟模糊成一种失忆。依稀仿佛看见那青春的往事幻化成随风飘舞的风筝，筝面透过仅有一抹亮色在阳光下摇曳成一种唯美的姿势，飞得越来越高……

飞扬的日子在梦里肆意舒张得缤纷多姿。慌张、虚伪与固执，借口往往成了一种美丽的托词。

校园的杨树还是枝繁叶茂，即使初秋也不觉让人回想起它春日时的活力。而我却还是一无所有。终于放开手中那根细细的牵系，它悠悠地离我而去……身后无人再为我亢奋地呐喊叫好，只感受着周身的寒意一波一波袭来，我包裹起自己。

操场久坐，终没有触到雨的清涼，而我的心却是潮润的。满操场碧绿的小草，正珠玉温润般地舒缓在这种清清爽爽的季

节，贪婪地享受着末日阳光残存的温暖。

面对擦肩而过的日子，竟然无言以对。因为我早已失声于那沧桑的岁月。

国庆挂起的红旗随风飘荡。我喜欢红色，红旗下长大的孩子总是将红色当成吉祥物，是一种根植于心的情结，时常纠缠在我半梦半醒的夜里。

一场疫情后突然被推入大三，起起落落的心境竟是如此迷茫、失落。

人在灯下如船在水中，而岸的彼此正灯火阑珊。

我习惯独自坐在这样的天空下：无声的夜还有那无声的月光……如受伤的苍鹰，选择一处僻静之地舔舐自己的羽毛，梳理着所有的回忆的片段，不需要语言与动作，让寂寞的心独自地隐痛着……把那记忆中的过去塑成不成形的影子，来安放自己深藏在髓骨的灵魂。

从家乡到远方，梅开几度，我无从忆及。而此时的心情如秋的沉寂，在湖上涟漪舒缓，随

回忆悠悠。

心的轻跳是一曲虫鸣的歌，在夜的不草间荡漾。让思绪迂回的走去，风景依然。

心地的荒凉在静夜中慢慢充盈而丰满。

秋风打在草地上，一朵不知名的小花迎雨怒放。心未死，花依旧如此美丽。

秋雨渐渐停歇，呈现在眼前的是温岚的天空。很淡很淡的那种蓝，蓝得纯粹彻底，淡得纤尘不染，一如我复杂的心事，被这魅惑的淡蓝迷得思绪翩跹。

一些回忆，将所有的美好事物都汇集起来，编织成五彩斑斓的网，格在我的记忆深处，赶不走，挪不开，如洪水猛兽一般，泛滥成灾。

终于俘获了高中多少个日日夜夜里期盼的自由，我又怎能真将这大好秋日散漫度过去呢？

秋日寒凉，秋雨却也带来夏日所奢望的凉爽。民大秋日美不胜收，我又怎能看不到呢？

流光容易把人抛，秋雨已停，我也该重新出发了。



# 古玉

■ 文学院2018级本科生 朱晨菲

我被无数双干枯而颤巍的手从脖子上取下来，挂在一个又一个年轻的脖颈上。

“这可是我们祖传的古玉，要把它戴好……它能感知到你的心跳，还有一切。”他们都这么肃穆地说过，然后死去。

这一次，我又来到一个男孩身边，陪他慢慢长大。他爱读书，爱旅行。我陪他走过天南海北，见过许多风景，和他一样，我也深深爱上了我们生存和依赖的巨大躯体。从前，被贴在那些捂得严严实实的胸口上，我曾以为，人间不过是温热的万古长夜。但在他身上我才第一次知道，风可以如此温柔清凉，天地可以如此辽阔，而万千生物又可以有如此之多的羁绊与自由……原来，这才是世界最真实的面目。

今年，他刚满二十岁。拖着半人高的行李箱，我和他一起从大学回家来过寒假。

刚到家，他就又在计划着下一次的旅途，拽过五颜六色的便签写了一张又一张。他说，只有双足亲吻着大地，人才能真的称之为。我猜，他或许就像希腊神话中的巨人安泰俄斯一样，也能从大地获取力量吧。但从雕刻完成就被捧在手中的我，却从不懂这种力量因何而起。只是每天醒来，看到窗外的阳光，听着他有力而坚实的心跳，我这块早已黯淡的古玉，似乎也重新焕发出刚被打磨好时的光辉。

突然有一天，他病了，传染病。从这一天开始，所有通往天地的大门仿佛永远地关闭了。他不能出家门，甚至连家门也可以。这些日子里，他似乎并没有什么变化，只是脸色愈渐苍白。

此后，他便有了趴在窗边远眺的习惯。我知道，他还是驰往着外界。即使楼下的一小片绿地，也能让他的眼睛放出抑制不住的亮光。

但这亮光中，终究含有一丝忧郁。我虽然看不见他的表情，但多少年来对他家族的熟悉，让我什么都感觉得到。

天光正好。空气暖暖的，甜甜的，甚至还有点清凉。阳台上的半串小辣椒沐浴在阳光下，显得愈发红了。他又下意识地放下手边的书，站起身来走到窗边。

那株年年盛开的桃树下，有两个下棋的老头儿，坐在失掉了椅背藤条的椅上，身旁放着一只套着毛线套的大暖壶。啾啾的落子声在两栋居民楼之间脆亮地响着，暖壶杯盖儿里的水冒着腾腾的热气；一楼的奶奶照常地蹒跚着去看花坛里她刚种的一小撮油菜和一棵半高的梧桐树。带着口罩的老大爷，用一根细长的竹竿挑着三个鸟笼，嘴里仿佛哼着什么民间小调……一切都在静谧的热闹中进行着。

“真好啊……”他喃喃地感叹着。

他对这一切都如此贪婪，仿佛忘记了自己被钉死的家门，忘记了人世对他的所有拒绝。甚至翻飞的塑料袋，都要引起他的遐思。从他放大的瞳孔中，从他感知这一切时的激烈心跳中，我进入他的幻想。某一刻，我清楚地听到了这暖意背后隐隐的炮火声。可恍惚间，好像又进入一片漆黑，听到许多嘶喊、夹杂着听不懂的语言的残暴，和被紧紧捂在胸口的恐惧。忽而，我又看见一扇精致的铁窗，窄小而包罗万象，连世界都在你窗子以外；时而，我又置身在小巧玲珑的园林中，身边是柳林蝉鸣，荷塘蛙曲；时而，这一切又都化作山峦云雾，岚气氤氲……

“呵，我又在瞎想什么。毕竟是出不去的……”他哑笑着嘟囔了一句，重新拿起了手边的书。

楼下梧桐树上微垂着的淡紫的喇叭花儿，一簇一簇的，并不因几次的风雨而凋零了去。而他的火热的心，他的辽远的梦，却在这日复一日的困困中日益凋零了。

于是除了瞭望，他仿佛什么也做不了。他的呼吸越来越急促，可获得的空气却好像越来越少。他更加急促地在五颜六色的便签上做着未完的计划，虽然这一切都只是困兽犹斗。

我决定离开他，带着他的天地，去踏上他踏过的土地，去完成他的梦想。

于是当晚，在他睡熟后，我第一次试图挣脱他的颈项，连自己也没想到会这么容易。他的呼吸很轻，仿佛不定哪一下就会突然中断。我将他所有的便签都粘在身上，费力地从床头滚到了窗口。

这一小小的挪动，却用了我很长时间。夜很静，空气中氤氲着带点清凉的暖香。楼下被距离无限缩小的道路，此刻却突然清晰地在我眼前放大。夜的风吹过我的脸颊，这厮磨似乎像一种温柔的挽留。但今天，我不会再犹豫。

从这里跳下去，就能去他想去的地方了吧……

在坠落中，风陡然急促了起来，摩擦过身体的温度逐渐变得有些炽热。

此时，不再挂在他的脖颈上，不再被赋予任何传承的、多余的责任，不再扮演任何角色的我，突然感到一种绝对的自由。这自由与以往和他走过任何一处山川湖海的感觉都不同，这次只有我，不再是任何人的附庸，不再跟随任何人的脚步。刹那间，我好像真正理解了他力量的来源，他悠远的眼神的意义，和那一抹淡淡的哀愁。

就像小美人鱼在阳光中化为泡沫，她的每一片鳞片都闪烁着斑斓的光泽；我的身体在接触到地面的一瞬间，也四散开来，在清晨的第一缕光明中熠熠生辉……

第二天，桃树下下棋的老大爷又照常聊起了闲话。

“昨天晚上，你听到一声响儿了吗？好像是什么东西碎了。”

“嘿，可不是嘛！好些年了，没听过这么脆生的音了，像玉一样！”

“谁家的玉往楼下摔呀，别瞎猜了！不过那声音是真脆！”



# 在黑夜的河流上

■ 经济学院2019级本科生 程柯妮

梦中，你携一叶小舟漂游在那条黑夜的河流之上。顾长的背影立于船头，唇角微扬，身后伴着满天闪烁的星光。

你微笑着向我伸出手，指引我渡过那滚滚长江。

我拨开眼前雾湿的芦苇，扶舷远眺。

在远方的远方，有一位帝王。他垂衣裳而天下治，九州称臣，四海为疆；又见一位长髯老者，闲来垂钓碧溪上；他神秘的微笑，隐没在齐鲁那苍茫大地上。

我折下一枝丁香，轻放在河中随它自行飘荡；遗一路细碎的涟漪，携一声音绵的水响。指尖还残留着水中荷蕊的微凉，我忆起江南青石板上那冰凉的晨霜。荆楚，那该是我的故乡。

那位在汨罗江边长太息而掩涕的诗人，此刻又在潇湘的桨声灯影里有着怎样的念想？

目光掠过郁郁苍苍的古柳，只见一位夫子高踞于杏坛之上，眼眸中古水无波，苍老的面庞满是宁静与安详。坛下端坐着的，是他的七十二贤，弟子三千；望不尽的，是他身后绵延了千年的书卷墨香。

式微，式微，胡不归？布衣女子倚门远望——暮鼓已尽，你为何还不还乡？

编钟声声清脆，丝丝缕缕透进那夜雨丝携落叶纷飞，她颤抖地捧着三尺白绫，眼中沁着泪光。悲吹笛……我抬眼望去不见人迹，但闻余音残响。

转过一片石滩，静卧在边荒的长城被红日照亮；那滴淌灼泪，

是一个女子跨越千年的嗟伤。抚摸着长城的砖石，耳边依稀回响当年字字豪情万丈：“朕为始皇帝，后世以计数之，二世、三世，以至于百万世，传之无穷。”尔后阿房一炬，终是只留旧朝迷梦中的“骊山北构，直走咸阳”。

“大风起兮云飞扬”，在广漠无垠的边塞，一个将及弱冠的少年，带着战神的威名，信马由缰。剑眉星目间映着的早已不是当年在长安河堤上的垂柳飞花，而是大漠风尘中疏朗的断垣斜阳。“匈奴未灭，何以家为”的铿锵誓言，青史流芳。

丝竹悠悠，岁月化为断刃上清冽的寒光。马蹄声声，踏破旧日星光。一时间群雄逐鹿，兵家争法，羽扇纶巾映着江山如画。

古琴阵阵，吸引我仔细欣赏：我听到一位青年在临荆东市时奏出的一曲广陵绝响；长风吹开青年的发带，吹散他的发丝，衣袂在血色残阳中桀骜地张扬。

一缕茶香将我沉浸“魏晋风骨”的思绪引至盛唐——泼墨山水在三尺生宣上洒染蔓延，点滴墨色勾出一杯杯酒窥天下的模样。“天梯石栈相钩连”的蜀道隐去他楚狂人凤歌笑孔丘的猖狂。

我要为那马嵬坡下长眠的盛世容颜颂一曲离殇；我仿佛看到那夜雨丝携落叶纷飞，她颤抖地捧着三尺白绫，眼中沁着泪光。深情且留恋地再看一眼，看一眼那个属于天下的男人，也是她的三郎。

不觉天色渐晚。落日桥畔，

十里长亭，断鸿声里，是哪个亡国之君在一江春水边高歌吟唱？一杯牵机药，将赤子之心湮灭在荆棘的尖芒。

绵密的雨丝温柔地拂过我的鬓角，在黑夜的河流上嗒嗒作响。月光爬上西楼，指引我来到江南温婉又寂寥的雨巷。

歌舞升平却又危机四伏的年代里，一轮秋月，半盏清酒，灯火阑珊。似梦非梦的声音在画舫楼阁深处渐响渐远，留下吃语般的哀伤。

远方响起一阵喧闹，一家狭小的茶馆中，面黄肌瘦的车夫们东倒西歪地仰躺在黑暗的角落，手中托着长长的烟枪。昏黄灯光中烟气氤氲，映出可怖而失智的笑，这是属于那个年代极乐的伪装。

“这不是，这不是我的中华！”耳畔回荡着闻一多的怒吼，双手紧握，目光望向远方。倏尔一梦。你依旧端坐在船首，唇角还挂着温润的笑。你轻柔地用绢帕拭去我眼角挂着的泪，指向彼岸，而后便消失在片片浮光中。

我问，你的名字。缥缈空灵的声音从天际传来——我的名字……叫做炎黄。

最后，歌谣唱罢，灯火停歇，盛衰荣辱化作光影斑驳了你的脸颊。那些光阴化为千风，穿越千年掠过黄河，吹散了西子三潭的湖水，吹乱了泰山之巅的青松，成为在黑夜的河流上被无数人静静吟唱传诵的——我的昨夜你的昔年。