

中央民族大学

校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会
主办单位：中央民族大学
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2021年4月9日

第436期
(总1639期·周1214期)



中央民族大学
微信公众平台

校训

美美与共 知行合一

学校召开“加快推进丰台校区建设 筑牢廉政风险防线”专题会议

本报讯(记者 王卫平)为进一步贯彻落实国家民族事务委员会党组和陈小江同志有关工作要求,廉洁高效推进丰台校区建设,3月31日上午,学校在3号办公楼一层会议室召开专题会议,听取丰台校区建设有关工作汇报,对加快推进丰台校区建设,筑牢廉政风险防线进一步提出要求。校领导张京泽、郭广生、马文喜、宋敏、石亚洲、邹吉忠、田琳、张艳丽出席会议。学校相关部门负责人参加会议。会议由党委常务副书记、纪委书记马文喜主持。

党委书记张京泽在讲话中肯定了各部门在丰台校区党风廉政建设、为丰台校区建设平稳有序推进提供坚强保障方面取得的成绩。他强调,要站在讲政治的高度,服务大局的角度,充分认识丰台校区建设的重要意义。他说,丰台校区的建设是学校发展史上具有里程碑意义的大事,是推动学校“双一流”建设的新引擎,要深刻理解丰台校区建设对于推进学校跨越式发展的重要意义,统一思想、提高认识,抓住时机,加快发展,要带着强烈的使命感和责任感,不负重望、不辱使命,从严要求、扎实工作;要继续保持当前良好势头,蹄疾步稳,加快推进丰台校区建设,坚持一流标准、一流施工、一流质量、一流管理。

张京泽要求,要强化责任担当,加强风险防控,高质量推进丰台校区建设。他说,今年是中国共产党建党100周年,建校80周年,丰台校区建设也进入了最为关键的一年,为确保9月首批5000名学生顺利入住,充分做好丰台校区搬迁、运行、办学相关工作,进一步促进丰台校区建设高效、安全、廉洁运行,以制度约束权力,加大廉政风险防控工作力度,要重点抓好四方面工作:一是挺起主体责任。丰台校区建设涉及方方面面,要突出主体责任,主体责任包括监督责任,要把主体责任包括监督责任扛在肩上,放在心上。守好廉政风险防控的第一道关,把反腐倡廉建设放在更加突出的位置,列入重要议事日程,融入新校区建设的各项任务。二是织密监督体系。丰台校区建设是一个系统工程,各部门要多维度、同发力,织牢织密监督网,从项目立项、建设过程、竣工验收等环节要形成全方位、全过程闭环式监督管理。

各个方面(包括资产、招标、建设、财务、审计、安全、纪检等)、各个重要环节、各个重要关口,在做好质量和效益相统一的同时,要严把质量关,不能出现任何纰漏,尤其不能发生腐败问题。三是明确直接责任。丰台校区建设的全体工作人员要牢固树立规矩意识和法治思维,必须严格按照规章制度和法定程序办事,千万不要以为自己的职位低就责任轻,甚至没有责任,一定要切实做到知责明责、守责担责、履职尽责。四是严肃工作纪律。在丰台校区建设过程中,要以法律为基本准绳,要以政策为根本依据,要以纪律为最终底线;要保持头脑清醒,增强政治定力,慎独慎微、慎友慎趣,要警惕“温水煮青蛙”式的腐败,更要高度警惕隐形变异,花样翻新的围猎,上紧“廉政发条”,切实做到法定职责必须为,法无授权不可为。他还特别强调,因为不可抗拒的客观原因出了问题可以谅解,但因为主体责任落实不到位,工作不负责、不认真,粗枝大叶、马虎虎造成失职渎职,甚至主观故意违规违纪违法,发生问题造成损失的,要依规依纪严肃问责。

党委副书记、校长郭广生强调,要提高政治站位,筑牢思想防线,充分认识在丰台校区建设中做好廉政风险防范的重要性;要加强制度建设,严格执行好各项制度,坚持教育、制度、监督并重,从源头上防范可能出现的风险和廉政问题;要强化责任意识,狠抓重点,落实好一岗双责,真正把丰台校区建设成百年工程、廉洁工程、阳光工程、标杆工程、民心工程。

马文喜在总结讲话中强调,国家在“三重一大”事项上执行倒查机制,丰台校区建设是被审计和巡视的重点,学校要挺起主体责任,加强监督检查,确保丰台校区建设能立得住、经得起现在和将来的检查检验。会上,宋敏、石亚洲、邹吉忠、田琳、张艳丽分别结合各自分管工作情况,围绕廉洁推进丰台校区建设、搬迁等工作发表意见。纪委办公室、监察处、保卫部、财务处、审计处、基本建设管理处、资产管理处、信息化建设管理处等相关部门负责人分别汇报了丰台校区建设中纪检监察、安全保卫、财务、审计、基建、招标采购、搬迁、信息化建设等方面工作。

重温历史 感悟初心 再续新篇

学校领导集体参观党史学习教育主题展览

本报讯(记者 王帆)4月2日下午,学校全体在校校领导带领职能部门负责人赴民族文化宫和中央民族大学集体参观了铸牢中华民族共同体意识系列展览、中国共产党民族工作历史陈列室,纵深推进中央民族大学党史学习教育。

党委书记张京泽在参观总结讲话中指出,本次参观使大家对党的民族工作历史、对铸牢中华民族共同体意识有了新的认识。我们党历来高度重视民族工作,深切关怀民族高等教育,在不同历史时期对中央民族大学寄予厚望,每一位民大人都要牢记党赋予我们的使命和责任,发挥好铸牢中华民族共同体意识、培养各民族优秀人才、民族理论研究和民族问题决策咨询、传承和弘扬各民族优秀传统文化的阵地作用。

张京泽要求,学校在铸牢中华民族共同体意识工作中,要教育引导广大师生增强“五个认同”,夯实爱国主义思想根基。要深刻把握高等教育“四个服务”的科学内涵,使我们的民族高等教育发展同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起。

张京泽强调,学校的党史学习教育要全面系统学,联系实际学,深入思考学,要进一步激发领导干部作为“关键少数”在党史学习教育中的示范引领作用,切实发挥“头雁效应”。

欲知大道,必先为史。一张张

珍贵的历史照片、一件件见证了党在各个时期都十分重视民族工作的实物资料,镌刻着中国共产党全心全意为各族人民谋幸福的永恒追求,让共产党人的初心与使命鲜活了起来,把我们在民族工作领域的光荣传统、优良作风和宝贵经验展现了出来,把全国各族人民选择

中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路的历史必然性深刻揭示了出来。

期间,参观人员怀着崇敬的心情认真聆听讲解,久久驻足观看,不时相互交流,从珍贵史料中重温了不同历史时期各族人民心向党、跟党走,共同接受了革命传统的精神洗礼。

通过此次参观,大家更坚定了永远跟党走的信心和决心,纷纷表示要认真学习党史、悟思想、办实事、开新局,促进党史学习教育走深走实,以新担当新作为进一步做好学校铸牢中华民族共同体意识各项工作。



马丹妮 摄

聚焦重点 强化特色 全力推动科研工作高质量发展

学校召开2021年科研工作年度会议

3月25日上午,学校在文西一层报告厅召开2021年科研工作年度会议。国家民族事务委员会副主任委员、北京社科联副主席李翠玲,北京市科学技术委员会、中关村管委会副主任张炜,校党委副书记、校长郭广生,校党委常务副书记邹吉忠、副校长麻国庆、总会计师张艳丽出席会议。会议由副校长再帕尔·阿不力孜主持。

田联刚在讲话中指出,此次科研工作会的召开,凸显学校对科研工作的重视、对科研创新的信心、对科研成果的期待。当前,要坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,以高起点、高标准、高要求、高目标为引领,立足科技前沿,提高学校科研创新能力,助力学校“双一流”建设。

郭广生围绕“深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,全力推动学校科研工作高质量发展”主题,对学校“十四五”期间的科研工作,特别是2021年的工作提出了明确的要求:要深入贯彻落实十九届五中全会精神和习近平总书记关于科技创新、民族工作和教育的重要论述,切实增强做好科技创新的使命感和责任感;要聚焦重点、强化特色,全力推动学校科研工作高质量发展,在铸牢中华民族共同体意识等领域取得重大原始创新成果,努力建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学;要进一步深化科研工作体制机制改革,充分调动教师参与科研工作的积极性;要加强领导、强化责任,加强学风建设,防范意识形态风险,全面营造良好的科研工作氛围。

麻国庆作了2020年度学校科研工作报告并部署2021年科研工作任务,指出,科研活动蓬勃开展,重大成果不断涌现,繁荣了人文社科事业,学校将通过体制机制改革、培育高端项目、加强社团管理、推进科研信息系统建设等,推进“铸牢中华民族共同体意识”研究。

会上,田联刚、郭广生为“国家民族事务委员会重点研究基地”和“国家民族事务委员会重点实验室”授牌;对获得“教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)”和“北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖”的项目进行了表彰。科研处处长黄锐介绍了学校科研工作相关情况。中国少数民族语言文学学院院长钟进文、生命与环境科学学院党委书记张严、民族学与社会学学院教授杨菊华、经济学院副教授吴本健等作为代表进行了交流发言。

相关职能部门、各学院和平台负责人、项目代表现场参会,其他教师和科研人员线上参会。(科研处)



马丹妮 摄

校长郭广生与丰台区区长初军威现场办公 推进丰台校区建设 确保首批入住师生学习生活

日前,校党委副书记、校长郭广生,校党委常委、副校长田琳与丰台区委副书记、区长初军威,副区长张强召开现场办公会,实地督导丰台校区复工复产工作,研究推进丰台校区建设,现场协调解决具体问题。

郭广生、初军威一行现场检查了中央民族大学附属中学丰台实验学校及附属幼儿园,丰台校区南区体育场、校医院、学生宿舍建设项目,第二教学组团图书馆、计算中心建设项目,第三教学组团理工楼、经管楼、语言楼建设项目施工现场,详细了解工程建设进度、质量、材料等情况。

郭广生表示,中央民族大学丰台校区建设在国家民族事务委员会、北京市、丰台区的大力支持下,克服疫情影响稳步复工复产,工程建设有序、安全推进。他指出,今年是“十四五”的开局之年,也是中国共产党建党100周年和学校建校80周年,在这样一个特殊的历史起点,丰台校区的建设、搬迁、使用对学校未来的发展具有里程碑式的意义,是学校展示新形象、迈向新征程的一个重要的标志。丰台校区将逐步成为民大“一校三址”办学的主校区,要全力以赴做好建设、搬迁和后勤服务保障,满足首批入住师生学习生活需求。

初军威表示,这次现场办公是对上次调研确定工作要点的再督促、再落实。今年9月,丰台校区即将迎来5000名师生入住,也是丰台区的一件大事、喜事。丰台区委区政府将大力支持学校建设和发展,高标准推进相关工程建设,切实解决各项实际问题,不遗余力加快周边配套、

交通、医疗、环境、产业等城市要素布局,加大治安治理力度,为学校发展和“双一流”建设提供全方位支撑和保障,营造和谐稳定的发展环境,让师生获得更多的幸福感、安全感。他希望双方积极推进人才科技与产业深度融合,让民大的人才和智力资源更好地助力丰台创新发展。

田琳汇报了丰台校区工程建设进展情况。丰台校区建设倒排工期,有序推进。目前,教学科研楼、公共教学楼、图书馆、计算中心、西区食堂、学生宿舍、校医院、体育场等已完成工程竣工验收工作;教职工公租房项目已于去年年底启动,竣工后可容纳近2000名教师。园林市政、室内环境污染处理、校园警务站建设等工作也将于近期完成,确保入住师生能在绿色、安全环境中安心学习与生活。

我校相关部门、丰台区相关部门负责人参加现场办公,就当前医疗、警务站、水暖、市政、交通、文化建设和基础教育建设等问题逐一探讨,细化措施,确保落实到位。

此前,学校成立了校长郭广生任组长的丰台校区搬迁工作领导小组,丰台校区搬迁工作已正式启动。学校将把新理念、新思路带到丰台校区的建设、搬迁、运行中,谋划“政产学研用”协同创新,绘就高质量发展蓝图,把丰台校区打造成学校教育改革、管理创新的实验田,建设成为展示民族高等教育改革成果的示范窗口,成为弘扬中华民族优秀传统文化的重要基地,让“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”这张名片更加靓丽。(新闻中心)

擦亮民族高校的政治底色

中央民族大学党委书记 张京洋

3月23日,《中国民族报》刊登我校党委书记张京洋署名文章“擦亮民族高校的政治底色”。文章强调,民族高校要恪守“为党育人、为国育才”的初心使命,在全面建设社会主义现代化国家新征程中擦亮政治底色,坚持政治立校,把牢办学治校的正确政治方向;坚持政治引领,强化党对民族高校工作的政治领导;坚持强基建设,切实增强民族高校党组织的政治功能,为建设世界一流大学凝聚底气、夯实底层架构,为实现中华民族伟大复兴做出应有贡献。全文如下:

习近平总书记指出:“我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。”民族高校要恪守“为党育人、为国育才”的初心使命,在全面建设社会主义现代化国家新征程中擦亮政治底色,坚持政治立校,把牢办学治校的正确政治方向;坚持政治引领,强化党对民族高校工作的政治领导;坚持强基建设,切实增强民族高校党组织的政治功能,为建设世界一流大学凝聚底气、夯实底层架构,为实现中华民族伟大复兴做出应有贡献。

坚持政治立校: 把牢办学治校的正确政治方向

方向正确是实现目标的基本前提。坚持什么样的办学方向,关系着教育事业的兴衰成败。办好中国特色社会主义大学,要求我们在办学方向的重大问题上保持政治清醒、站稳政治立场、坚守政治底线、发挥政治作用。

坚持政治立校,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。马克思主义作为科学的世界观和方法论,深刻揭示了关于自然界、人类社会和人类自身发展规律,蕴含着为人类解放而奋斗的崇高价值,是人们认识世界和改造世界的科学指南。政治上的坚定源于理论上的清醒。大学作为文化传承、知识创新、人才培养的重镇,一直以来都是意识形态斗争的前沿阵地。这决定了民族高校必须牢牢把意识形态工作主动权、领导权、话语权,旗帜鲜明地把马克思主义作为开展教学科研等活动的指导思想,强化对意识形态领域的有效管控,面对各种错误思潮敢于发声亮剑。

当前,捍卫马克思主义在意识形态领域的指导地位,就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体师生,把各族师生员工的思想统一到以习近平同志为核心的党中央的决策部署上来,筑牢全体师生的思想根基,使他们做思想上的清醒者和政治上的明白人。

坚持政治立校,积极培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。民族高校的各族师生,作为掌握相对丰富文化知识的特殊群体,对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,从根本上说都来自对社会主义核心价值观的理解和把握、认识和实践。因此,必须通过多种途径和形式,使教育者和被教育者将社会主义核心价值观“内化于心、外化于行”,使他们成为社会主义核心价值观的弘扬者和践行者。民族高校作为铸牢中华民族共同体意识的重要基地,要始终高度重视党的民族理论和民族政策的学习教育,注重把爱国主义精神贯穿于教育全过程,把爱我中华的种子埋入每个青年学子的心灵深处。

坚持政治立校,担负起培养担当民族复兴大任的时代新人的根本任务。古今中外,每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的,世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党的初心和使命。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,这一初心使命体现在教育事业上,就是要树立德树人作为根本任务,扎根中国大地办教育,为解决中国实际问题、实现民族复兴输送大批卓越人才。作为中国共产党创办高等教育的成功典范,中央民族大学建校80年来,为党和国家的民族团结进步事业、民族地区经济社会发展培养了大批高素质人才。在新时代扎根中国大地建设世界一流大学的新征程中,学校始终坚持“四为”方针,深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,把培养学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能

力作为着力点,努力为全面建设社会主义现代化国家输送更多更好铸牢中华民族共同体意识、担当民族复兴大任的优秀人才。

坚持政治引领: 强化党对民族高校工作的政治领导

办好中国的事情关键在党,实现中华民族伟大复兴的最根本保证是中国共产党的领导。中国能在当今天时代的危机中育新机、于变局中开新局,最关键的是党的领导坚强有力。对民族高校而言,就要坚持加强党对高校工作的全面领导,切实加强和改进党的政治建设和思想工作,引领高质量发展。

坚持政治引领,要求民族高校党委必须把政治建设摆在首位。当前,我们要立足中华民族伟大复兴的战略全局和当今世界百年未有之大变局,更加清醒地认识和把握国际局势正在发生的深刻复杂变化,扎实推进中国特色的世界一流大学建设,培养造就社会主义建设者和接班人。这就要求民族高校的建设必须以政治建设为统领,教育引导广大党员干部不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。以政治建设统领思想建设,筑牢思想之基、补足精神之钙;以政治建设统领组织建设,把广大党员、干部和各方面人才有效组织起来;以政治建设统领作风建设,严肃党内政治生活,从而为建设世界一流大学提供坚强有力的保证。

坚持政治引领,要求民族高校党委切实履行好管党治党、办学治校的主体责任。2021年2月,中央政治局审议的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确规定:“高等学校党的委员会统一领导学校工作”“高等学校党的委员会按照党委领导下的校长负责制,发挥领导核心作用”。高校党委在学校发挥领导核心作用,这是中国特色社会主义大学领导制度的重要内容。这从根本上决定了高校党委是管党治党、办学治校的主体,必须保持坚定政治定力和正确前进方向。党委领导下的校长负责制,是中国特色社会主义大学的本质特征和显著优势,必须长期坚持、不断完善,以保证学校办学方向和育人导向始终与党的教育方针保持高度一致。

坚持政治引领,要求民族高校必须把党的领导覆盖和贯穿到办学治校、教书育人全过程、各方面。大学承担着人才培养、科学研究、文化传承、社会服务等多项职能,与这些职能相对应的是多方面的具体工作。确保各项工作在党的领导下有序进行,既是社会主义办学方向的鲜明体现,更是各项工作取得实效的根本保证。因此,要切实加强对课堂、讲台等阵地的管理,坚决杜绝各种杂音和噪音的出现;要着力提升教师队伍的政治素质,让广大教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任;要通过开展多种主题教育活动,使学校始终充满积极向上的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力。实现党的领导全覆盖,还要求各级党组织坚持党的群众路线,密切党群干群关系,满腔热忱为广大师生员工排忧解难,激发大家干事创业的积极性、主动性和创造性。

坚持强基建设: 切实增强民族高校党组织的政治功能

“志不求易者成,事不避难者进。”确保社会主义办学方向、加强党对高校工作的全面领导,离不开坚强有力的高校党组织,更离不开学校党委坚持“严”字当头、全面从严、一严到底。因此,民族高校必须坚持强基建设,并将政治建设推向纵深,在办学治校过程中把从严管理和科学治理有效结合起来,加大基层基础建设,切实解决“两张皮”“中梗阻”“断头路”等困扰高校党建工作有效开展的诸多难题。

抓实学校领导班子建设,推进新时代大学治理能力建设。夯实民族高校的政治基础,首先必须加强学校领导班子建设。班子成员特别是主要领导,要以社会主义政治家和教育家的标准严格要求自己,提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力,把学校工作放到党和国家事业的大局中思考、谋划、落实;要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,坚定理想信念,努力做学习、传播和实践21世纪马克思主义的典范;要加强党性修养,严于律己、身正为范,做遵守政治纪律和政治规矩的典范。同时,要深入基层、深入师生,开展细致走心的思想政治工

要深入讲台,深入课堂,将理想信念、党的教育主张、中国的发展成就传播到师生的心坎上,做办学治校、立德树人的行家里手。

抓实基层组织建设,推进“双组织一体化建设”工作。基层党组织是党的领导有效发挥作用的重要抓手。实践证明,凡是基层党组织工作开展得好的单位,其他各方面工作也都走在前列;凡是基层党组织软弱涣散的单位,其他工作也都成效平平甚至问题不断。因此,将从从严治党要求落实到党的组织体系末端,是保证党的决策部署取得实效的关键一环。民族高校基层党组织要成为坚强的战斗堡垒,要建强一支高素质、专业化、善于做思想政治工作的党务干部队伍;要调动每一位党员的积极性、主动性和创造性,充分发挥先锋模范作用;要发挥党支部的政治功能和战斗堡垒作用,形成“如身使臂、如臂使指”“上下贯通、执行有力”的组织体系。近年来,中央民族大学以“一个支部一个目标,一个党员一个任务”为抓手,加强“双带头人”队伍建设,有效发挥全国“双带头人”工作室、全国标杆院系、样板党支部的示范作用,特别是通过教师党支部建设与教学科研组织深度融合的“双组织一体化建设”,积累了丰富的基层党建工作经验。

抓实师德师风建设,推进教师思想政治工作。育人者必先立己,铸魂者必先有魂。教师队伍的思想道德素质,直接关系到育人水平和教育效果。习近平总书记高度重视高校教师队伍建设和师德师风建设,多次强调广大教师要“做‘四有’好老师,坚持‘四个相统一’,当好学生‘四个引路人”。这些要求不仅仅是对教师的品德要求,更是对“人之模范”的“大德”要求。师德师风建设是一项长期而艰巨的工作,需要绵绵用力、久久为功。要深化价值引领,引导教师坚定理想信念,打造过硬政治素质,更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。要完善激励约束,把师德师风要求体现在教师招聘、考核评价、项目审批、职称评审等各个方面,严把政治关和师德关,实施师德“一票否决”,致力于建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍。

“中国特色宗教学人才培养体系建设”研讨会在校举行

3月30日,“中国特色宗教学人才培养体系建设”研讨会在我校举行。我校党委副书记、校长郭广生,党委常委、副校长宋敏出席会议并讲话。来自中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、清华大学、山东大学等高校和研究机构的30余位知名专家学者和教师代表参加会议。会议由哲学与宗教学学院院长刘成有主持。

郭广生在讲话中感谢各位专家学者和兄弟院校对我校宗教学专业的支持。他指出,中央民族大学从延安走来,传承红色基因,肩负光荣使命。宗教学专业作为我校的特色和优势专业,始终将“铸牢中华民族共同体意识”贯穿于专业教育全过程,在人才培养上取得了可喜的成绩。他希望哲学与宗教学学院按照“高、精、尖、厚”的要求,总结过去的办学经验,汲取各位专家的智慧,把宗教学专业真正建设成高水平、研究型专业人才培养基地,为服务国家发展战略和民族团结进步事业做出更大的贡献;希望哲学与宗教学学院进一步加强与国内外高水平大学合作,培养更多的具有国际视野的专业人才,讲好中国宗教故事。

宋敏在讲话中指出,宗教学专业是中央民族大学的特色专业,底蕴深厚,在探索宗教学本科培养模式方面积累了一些经验,在推进国际合作方面也做了一些新的尝试,希望学院根据专家建议,努力打造具有中国特色的宗教学人才培养体系。学校也将为宗教学人才培养提供充分的支持和助力。

我校荣誉资深教授牟钟鉴,资深教授班班多杰,全国人大常委、中国宗教学会会长、中国社会科学院世界宗教研究所原所长卓新平,北京大学宗教文化研究院院长张志刚,教育部哲学教指委副主任、中国人民大学哲学院教授、“长江学者”特聘教授郝立新,教育部哲学教指委副主任、山西大学哲学社会科学学院院长、“长江学者”特聘教授江怡,全国政协委员、中国人民大学佛教与宗教学理论研究所所长张风雷,南京大学哲学系宗教学系教授孙亦平,山东大学犹太教与跨宗教研究中心主任、“长江学者”特聘教授傅有德,四川大学道教与宗教文化研究所所长、“长江学者”特聘教授盖建民,全国政协委员、中国

社会科学院哲学研究所研究员陈霞,中国政法大学人文学院院长俞学明,清华大学哲学系主任唐文明,北京大学哲学系宗教学系副系主任、“青年长江学者”程乐松等在会议上发言。

与会专家学者对我校宗教学专业获批国家级一流本科专业建设点表示祝贺,并表示,中央民族大学宗教学本科专业设立时间较早,招生规模大,毕业的本科生人数多,应该成为全国高校宗教学本科专业的“学科标杆”,为宗教学本科教育建立标准、树立典范。专家们提出,宗教学专业要进一步加强师资队伍建设和课程建设和教材建设;要适应新文科建设的要求,加强跨学科拔尖尖人才的培养;要考虑宗教学人才的本硕博贯通培养,国际化视野更开阔一些,人才培养与科学研究都应该与更多的国外高校和研究机构建立实质性的联系。

2020年,我校宗教学专业获批国家级一流本科专业建设点,是全国唯一一个宗教学国家一流本科专业。

(哲学与宗教学学院)

学校教育基金会

『止于至善』公益

基金捐赠仪式举行

3月29日上午,中央民族大学教育基金会“止于至善”公益基金捐赠仪式在学校知行堂举行,经济学院校友、北京止于至善投资管理有限公司总经理何理为我校中国兴边富民战略研究院定向捐款150万元。我校党委常委、副校长田琳出席捐赠仪式。

捐赠仪式上,郭广生在致辞中指出,今年是学校发展历程中的关键之年,何理校友的捐赠具有重要意义。一是学校即将喜迎校庆80周年。建校以来,民大始终传承红色基因,为民族团结进步事业做出巨大贡献,在建党100周年和校庆80周年之际,校友捐款为学校发展增添了动力。二是新校区建设积极推进。丰台校区建设对学校发展具有里程碑式的意义,何理是学校人才培养取得成效的典型代表,校友回馈母校可以为学校迈向新征程添砖加瓦。三是中国兴边富民战略研究院蓬勃发展。中国兴边富民战略研究院是国家民委批准设立的高端智库,具有特定的研究领域和特殊的研究方法,在定向捐赠的支持下,研究院将在科学研究和服务兴边

富民、乡村振兴国家战略中做出积极贡献。郭广生为北京止于至善投资管理有限公司颁发捐赠证书。

田琳在致辞中指出,止于至善公益基金会的设立是广大校友将对母校的关心化作具体反哺行动的生动画卷,是对学校教育理念的认可。他呼吁更多的校友主动加入到学校的发展建设中来,教育基金会将充分发挥资源优势,紧密围绕学校的发展战略,不断推动高质量发展。

何理表示,作为土生土长的民大人,他的本科、硕士、博士求学经历都是在中央民族大学完成;作为毕业生,他非常感谢母校和老师的培养。中国兴边富民战略研究院正在积极贡献国家战略中做出重要贡献,他愿意为推动研究院发展贡献自己的一份力量,回馈母校的培养。

学校教育基金会秘书长白勇、中国兴边富民战略研究院执行院长张丽君分别与何理签订捐赠协议和捐赠意向协议。捐赠仪式由经济学院党委书记张玉刚主持。

(经济学院)

学校史 悟初心 担使命 机关党委、直属单位 党总支党员教师上党课

4月1日下午,我校历史文化学院苍铭教授在文华楼西区一层报告厅为机关党委、直属单位党总支全体党员教师讲授题为“中央民族大学服务党的民族工作的学术贡献”专题党课。

课堂上,苍铭教授通过鲜活的事例、生动的故事和自己的亲身经历,从民族识别、少数民族语言调查、少数民族社会历史调查、人口较少民族调查、“中华民族多元一体格局”理论建设、“铸牢中华民族共同体意识”理论探索六个方面为党员教师

们详细讲述了建校80年来,尤其是1951年以来民大人在不同历史时期服务党的民族工作的担当作为和学术贡献。苍铭教授强调,中央民族大学的创建是中国共产党创办民族高等教育的成功典范,鲜活的历史充分说明服务党和国家事业发展需求紧密相连是我校立校之本、发展之基。

广大党员教师们纷纷表示,通过此次党课,对学校的校史有了更为详尽的了解,对学校的历史地位和时代使命有了更深刻的认识。作为新一代的民大建设者,

一定要立足工作实际,从深厚的校史中汲取精神养料,增强办学自信,推进学校各项事业高质量发展,向党和人民交出“双一流”建设的满意答卷。

据悉,此次邀请校史方面的研究专家为广大党员教师授课,是机关党委、直属单位党总支围绕“我从延安来 永远跟党走”的党史学习教育主题,紧密结合工作实际开展的一次重要学习,旨在让广大党员教师们在学习思悟中践行初心使命。

(党委组织部)

学校党史学习教育 专题网正式上线

3月29日,“中央民族大学党史学习教育专题网”正式上线!

为深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,落实中央和上级有关部署要求,根据学校党委党史学习教育工作部署安排,由中央民族大学党史学习教育领导小组指导,党委宣传部承办、信息化建设管理处协办的“中央民族大学党史学习教育专题网”正式上线。

专题网将聚焦党中央关于开展党史学习教育的重要精神和决策部署,展现学校党委带领全体

师生开展党史学习教育进展情况和典型经验,及时反映党史学习教育的成效和感人故事,引导广大师生党员学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

专题网共开设“学习动态”“学习资料”“学习心得”“先进典型”“党史光影”5个栏目,集部署、学习、互动、服务于一体。专题网将与学校官方微信公众号设立的“忆百年”党史学习教育专题、校园广播节目“读党史给你听”、校

报专栏“学党史 悟思想 办实事 开新局”以及官方微博、学习强国号、人民号等新媒体平台一起,形成学校党史学习教育全媒体、全方位、多元化宣传矩阵,为广大师生党员干部提供及时了解学习教育动态、党史资料查询、有效互动交流的平台。

党委宣传部将继续整合和充分发挥各宣传平台的独特作用,营造浓厚的学习氛围,确保党史学习教育有力有序推进,切实把学习教育成效转化为推动学校事业高质量发展的强大动力。

(新闻中心)

薪火相传 共赴语保新征程

中国少数民族语言研究院 朱德康

作为一名一直参与语保工程的青年“语保人”，特别感谢教育部、国家语委为青年学者提供了语保工程这样一个成长的平台。

语保工程是目前世界上最大的语言资源保护项目，我为亲历者，深感其过程充满艰辛，也浇灌着数百个调查团队、数千名“语保人”的辛勤汗水，特别是少数民族语言调查往往需要跋山涉水，深入到偏远的地方开展工作。艰苦的条件更好地促进了参与其中的青年学者的成长。5年多来参与语保工程少数民族语言调查任务和管理工作，独立承担调查任务的青年教师50余人，其中也有一部分青年学者像我一样，伴随语保工程的实施，完成了学业到事业的转变。

我作为一个从最初参与至今的青年“语保人”，感到青年学者要更好地发挥自身优势，服务工程实施，应当做到三个强化：

第一，强化奉献精神。众所周知，少数民族语言，特别是濒危语言的调查往往需要深入到一些自然条件相对恶劣的地方，有海拔4千米以上的新疆塔什库尔干和西藏阿里，也有泥石流等自然灾害频发的藏南和川西北山区。面对艰苦的环境，需要青年语保人更加充分认识语保工程在保护和传承中华优秀传统文化、助力构建各民族共有精神家园，以及铸牢中华民族共同体意识中的重要意义，坚守奉献精神，做到

迎难而上，敢于担当。

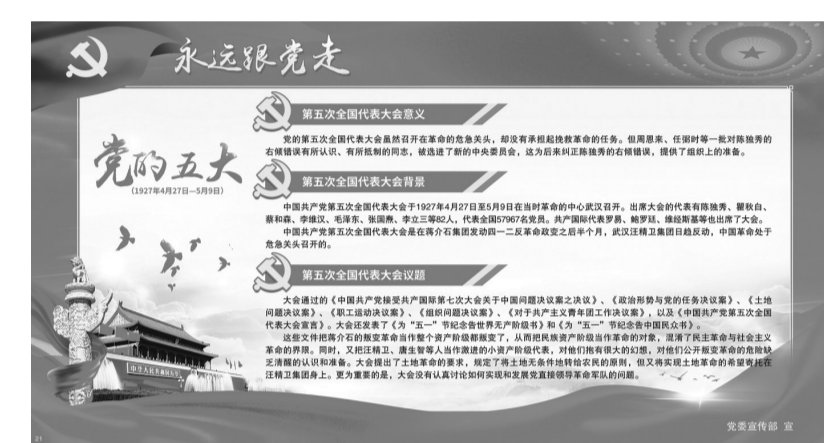
第二，强化质量理念。语保工程的实施，提升科学性是基础，保证质量是生命线。2017年以来，我独立承担了布依语3个土语共计4个调查点的田野调查任务。面对前辈们善意的担忧和鞭策，秉承对国家工程负责的原则，我对自己提出了“严守规范”和“积极探索”的要求。在调查工作中，严格遵守工程的工作规范和技术规范，认真接受培训，仔细理解每一条规范要求，认真搜集学习已有研究成果，真正做到“严守规范”；在针对调查数据开展研究时，要“积极探索”，认真把握调查语言当下的状态，从语言事实出发，进行探索性研究。

第三，强化全局观念。作为一名在语保工程中承担少数民族语言项目管理工作的青年学者，我时刻提醒自己，要做好项目负责人的助手，从全局出发充分考虑少数民族语言资源的多样性，发挥沟通协调和服务支撑作用，推动各语系、语族调查工作的统筹开展，确保少数民族语言调查任务的全面实施，基本实现少数民族语言各大语系主要语种的全覆盖。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。建设可持续发展的语保工作机制，实现语言资源保护事业的向好发展，是一场接力跑。现在，语保工程一期建设已经圆满收官，是专家前辈们跑出的好成绩，作为青年语保人，我们惟有奋斗，才能不负韶华，在二期和将来跑出更好的成绩！



【按】欲知大道，必先知史。今年是中国共产党成立一百周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。本报特开设“学党史·悟思想·办实事·开新局”专栏，以期助于广大师生员工深入学习党史，传承红色基因，砥砺初心使命，做到知史爱党、知史爱国，在学习党史中汲取奋进力量，在新时代新征程中展现新作为，取得新成绩。



按：2021年2月25日，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上庄严宣告：经过全党和全国各族人民共同努力，我们完成了消除绝对贫困的艰巨任务。我们学校毕业生中有这样一群人，他们学成后回到家乡，扎根基层，在脱贫攻坚的战场上，用辛勤和汗水为乡亲们铺出一条宽阔的脱贫之路，陪乡亲们“迈出脱贫第一步”，走好“最后一公里”，荣获“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。本报特开设“脱贫攻坚优秀校友”专栏，一起听听他们在脱贫攻坚路上的故事。

脱贫攻坚优秀校友

叶武鑫：精准施策 以文载道

叶武鑫，彝族，中共党员，我校中国古代文学专业2018届硕士研究生，在校期间曾任学院团委副书记。2018年7月毕业后到丽江市纪委监委工作，2019年7月成为丽江市华坪县通达乡维新村驻村扶贫工作队队员。2020年7月，挂任通达乡副乡长，负责乡党政综合办公室和意识形态、宣传、文化、旅游、共青团等工作，并兼任维新村包村干部。2020年底，被派往宁蒗县参加脱贫攻坚普查工作。

工作上的他勤勤恳恳，身体力行，时刻不忘共产党人肩上的重担；生活中的他热爱文学，不忘专业，坚持用文言记录扶贫路上的点滴。他创作的《赴宁蒗翠玉记》和《宁蒗脱贫记》文辞优美，音韵铿锵，深刻反映了宁蒗脱贫攻坚的壮阔历史，在当地引起热烈反响。自参加工作以来，叶武鑫荣获华坪县优秀驻村工作队队员等荣誉称号。

精准施策，想民所想

2019年7月，叶武鑫作为驻村扶贫工作队队员被派往市纪委监委的挂钩点华坪县通达乡维新村，开始了一年半的驻村扶贫工作。在这段时间里，叶武鑫同千千万万奋战在脱贫攻坚一线的战士一样，认真履行好了作为一名驻村扶贫工作队队员应尽的职责。除基本工作外，叶武鑫说：“使我最难忘记的，应该是与其他工作队队员一起为维新村产业谋划、推广的经历。”



叶武鑫(左一)入户调研

落，群众主要采用传统耕种方式种植烤烟、豌豆等农产品维持生计。由于豌豆产业化水平较低，秋冬季的豌豆种植仍以“撒了之”的撒种为主，往往导致“广种薄收”，农户增收缓慢。正所谓“精准扶贫，一把钥匙开一把锁”，针对这一问题，叶武鑫在工作队的带领下，继续加大先工作队引进大棚、规范化种植的推广力度。

导致产业规范化程度低的根源是群众思维的固化。为从源头上解决问题，引导农户自觉转变产业发展模式，增加群众收入，2019年10月，叶武鑫组织了部分群众代表到大理祥云考察。当看到当地起垄、搭架、牵引、安装滴灌等高度规范化的豌豆种植，尤其是了解到当地一亩豌豆可以收入上万元，而本地豌豆一亩仅两三千元时，村民们被深深震撼了。强烈的对比使外出参观村民的思维发生了最根本的转变——通过采取规范化方式种植豌豆、赚大钱的愿望空前强烈。同时，叶武鑫对选择采取规范化种植的农户给予一定补贴，部分农户率先干了起来。

2020年2月，为了验收农户豌豆规范化种植的成效，叶武鑫与脱贫战友们用了几天时间到农户的豌豆田里进行实地测量，给予丈量出的豌豆规范化种植面积相应补贴。一个手机软件，一步一步绕着田地走的双脚，便是他们的全部“装备”。据统计，采用规范化种植的豌豆产量是以往的三到四倍。

“很多农田路都不好走，经常是一不小心就摔跤，擦破出血。虽然很辛苦，但是看着维新村从无到有的一片整齐划一，长势良好豌豆，心想还是值得的。”叶武鑫回忆道。

解决了产量，叶武鑫和他的战友们一刻也没闲着，开始忙着找市场和销路。他们联系到昆明一位答应高价收购豌豆的老板，“为了表示我们的诚意，我们曾和村干部一道，‘押送’着村里统一收购的豌豆发往昆明。为了赶上交易时间，我们下午五点钟从村里出发，到昆明时已是凌晨两三点，亲手把豌豆交到老板手上。为了进一步拓宽销路，我们也曾出现在凌晨三四点的攀枝花农产品集散市场，了解市场行情，掌握价格走向。其目的，

就是为了能为维新村的豌豆产业保驾护航，让当地的傈僳族同胞最大程度从发展豌豆产业化产业中获益，让群众们从扶贫工作中得到实实在在的益处。”

为人民服务最有效的途径永远是站在最广大人民之中，设身处地为人民着想，千方百计为人民解忧。如今，维新村的村民已经能自觉采用规范化方式种植豌豆。过往两年历历在目，叶武鑫感叹道：“我相信，虽然我们这批工作队队员离开了，但我们能用在维新村这两年的好事，真正做到了扶贫工作题中应有之意、为民谋利、为民服务，造福一方百姓，想来也应该是令我难以忘怀的了。”

以文载道，以笔传情

2020年底，作为丽江市纪委监委派驻华坪县通达乡维新村的驻村扶贫工作队队员的叶武鑫被派往宁蒗县参加脱贫攻坚普查工作。在普查宁蒗县翠玉乡的半个月里，叶武鑫亲眼见证了脱贫攻坚给当地带来的翻天覆地的变化，作为奋战在脱贫攻坚一线的一员，当地群众对党和国家发自内心的真诚感恩之心、真挚拥护之情赋予了他急需表达的创作灵感。“我平常也喜欢写点古诗词，使用文言文创作文章，在浓烈情绪的渲染下，我就用文言文写了一篇《赴宁蒗翠玉记》。”

《赴宁蒗翠玉记》一经发布马上引起了热烈反响。“我把这篇文章发到朋友圈，发现不少朋友互相转发、传阅，都很喜欢这篇文章。当时普查工作已经结束，我回到了华坪，忽然一天接到了时任宁蒗县委副书记徐开诚同志的电话，说县委杨承新书记看到了我的《赴宁蒗翠玉记》，觉得不错，想让我回到宁蒗，继续用文言文的形式，从全县的角度再写一篇与宁蒗脱贫攻坚工作相关的文章。虽然觉得个人能力不足，但想到宁蒗如此重视这篇文章，我还是欣然答应了。”于是叶武鑫再次回到宁蒗，开始了《宁蒗脱贫记》的创作。

创作《赴宁蒗翠玉记》时，对翠玉乡脱贫攻坚普查的工作经历使叶武鑫对翠玉作有一定的感性认知，因此创作《宁蒗脱贫记》的首要任务就是全面了解宁蒗县的扶贫工作和脱贫历史。为此叶武鑫参考了大量充分的资料，包括脱贫攻坚工作总结、典型案例等等，在透彻阅读这些文字材料后，叶武鑫开始创作，花费了六天时间完成了初稿。

其作始也简，其将毕也必巨。宁蒗县的脱贫攻坚工作是在代代薪火之中不断传承下来的，每个人都是这场伟大史诗的参与者、见证者、书写者。叶武鑫深感责任之重，任何程度上的精益求精都是值得的，因为他知道，在他笔下的是代代宁蒗人具体而微的愿望，他描绘的是千家万户

的全新生活，是通向美好的崭新阶段。

“由于前期依赖于文字资料，自我觉得很多地方也写得有些空洞，不够具体生动。于是，我又实地走访了县城的易地搬迁集中安置点、宁蒗县博物馆等几个点。”

在集中安置点，叶武鑫看到了宁蒗县扶贫工作中的人道主义光芒：为了让留守儿童和家网上见面联络亲情，安置点设置了电脑室；为了不影响留守儿童的学习，安置点又设立了校外课堂，聘请专门老师对学生作业统一辅导。而在博物馆，通过观看实物、前后对比照片，他更为直观地感受到了宁蒗脱贫攻坚以来“天翻地覆慨而慷”的巨大变化。

“这次实地走访，让我在理性认知的基础上，有了更多感性的冲击，使我有更强烈的感情波动、更充足的创作欲望，也让文章的内容更加全面、情感更加真挚、文字更加鲜活。后来差不多又加了一个星期，反复修改了四稿，最终写成了这篇现在看到的《宁蒗脱贫记》。”

历史是一部生动的教科书，脱贫攻坚是各族人民团结一心共同书写在人类历史上浓墨重彩的一笔。在这条路上，中国人民不畏严寒酷暑，不惧山高路远，中间小院里的欢歌笑语，农家账本前的细致追问，多少动人的故事——叶武鑫用他自己的方式记录下了共产党人的赤子丹心。

怀念母校，寄语深情

回首自己的大学生生活，叶武鑫表示“对我一年的大学生活而言，对我影响最大的有两点。一是把爱好作为了自己的专业，这使我有了一种发自内心的动力来进行专业学习。其次，也让我遇到了一些真正志同道合能走进我心里的良师益友，在良性交互中逐渐完善了个人认知。二是坚持参与学生工作。从大一到大三，多年的学生工作让我既掌握了许多工作技巧，又培养了踏实、负责的工作态度”。他希望学弟学妹们：“在大学期间要找到一条适合自己的道路并且坚持下去。如果热爱本专业，就认真读书，甚至可以钻研学术，踏上学术之路。如果对学习力有不逮，则应在完成学业要求的基础上，开拓自己其他方面的社会能力。如果于文体活动上有一技之长，当然也要积极显露。道路可以有很多条，但一定要明确自己的选择，并且为之坚持。”

在最后，叶武鑫学长还为民大的八十岁生日送上了祝福：“八十载风雨兼程，将少数民族教育的种子从延安一路带到北京，为中国的教育工作做出了独有的贡献。值80周年校庆之际，祝母校桃李芬芳满天下，美美与共续华章，早日建设成为特色鲜明的世界一流大学！”

（文学院 供稿）

蒙汉：用生命诠释共产党人的使命担当

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政突出位置，团结带领全党全国各族人民，采取了一系列具有原创性、独特性的重大举措，组织实施了人类历史上规模最大、力度最强、惠及人口最多的脱贫攻坚战。习近平总书记亲自指挥、亲自部署、亲自督战，作出一系列重要指示批示，为脱贫攻坚提供了根本遵循和科学指引。经过8年持续奋斗，脱贫攻坚取得全面胜利，现行标准下近1亿农村贫困人口全部脱贫，贫困县全部摘帽，困扰中华民族几千年的绝对贫困问题得到历史性解决，书写了人类减贫史上的奇迹，为全面建成小康社会作出了重要贡献，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定了坚实基础。

在波澜壮阔的脱贫攻坚伟大实践中，涌现出一批政治坚定、表现突出、贡献重大、精神感人的杰出典型。其中，在脱贫攻坚斗争中，以中央民族大学干部1992级政治理论专业学员蒙汉同志为代表的1800多名同志将生命定格在了脱贫攻坚征程上，生动诠释了共产党人不忘初心的使命担当和全心全意为人民谋幸福的深厚情怀。

蒙汉，男，侗族，湖南靖州人，1965年3月出生，1982年9月参加工作，1995年6月加入中国共产党，生前系中共怀化市委委员、怀化市人大常委会副主任、中共溆浦县委书记。2020年7月7日晚上，在工作岗位突发急性心肌梗塞，经抢救无效于7月8日上午不幸殉职，享年55岁。

蒙汉同志是从基层成长起来的优秀党员领导干部，经历县、市多个重要领导岗位，对党忠诚、廉洁奉公、鞠躬尽瘁。2013年3月起担任溆浦县委书记，倾心倾力打赢“三大攻坚战”和推动高质量发展，直到生命的最后一刻，是新时代共产党员的先锋模范，是奋战在脱贫攻坚一线的优秀县委书记，是不忘初心、牢记使命的先进典型。

2020年7月15日，中共怀化市委下发了《关于开展向蒙汉同志学习活动的决定》。2020年9月8日，中共怀化市委下发了《关于追授蒙汉同志“怀化市优秀共产党员”称号的决定》。

2020年9月22日湖南省委决定追授蒙汉同志“湖南省优秀共产党员”称号，并号召全省广大党员特别是领导干部向蒙汉同志学习，以为民尽责的实效诠释共产党人的初心使命。

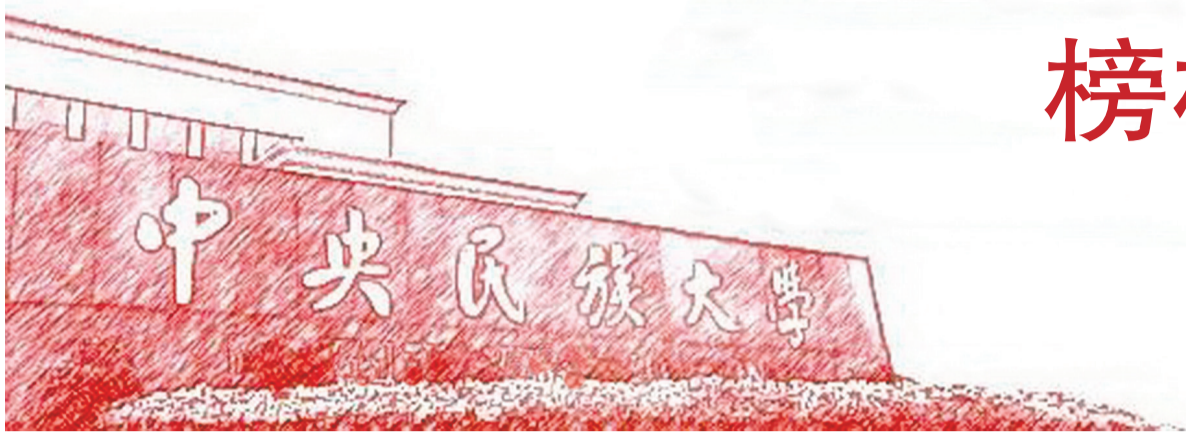
2021年2月25日，蒙汉同志被党中央、国务院追授“全国脱贫攻坚先进个人”称号。

（继续教育学院 供稿）



蒙汉(左)为贫困户梁华申送去新春祝福

榜样 | 2020年度优秀辅导员



按:辅导员队伍活跃在思想政治工作最前沿,为培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人服务,是学生健康成长的引路人,是思想政治教育的主力军,是校园安全稳定的压舱石。2020年,中央民族大学一批情感投入精心、业务本领精通、作风状态精干、管理服务精细、教育引导精准的辅导员在工作岗位上脱颖而出。他们充分发挥辅导员队伍的独特优势与特殊作用,通过言传身教,真正成为各族学生健康成长成才的引导者和引路人,切实增强铸牢中华民族共同体意识教育的引领力,被评为2020年度“中央民族大学优秀辅导员”。他们将胸怀理想、心有信念、志存高远,始终坚持“立德树人”“德育为先”的工作理念,在普通而不平凡的工作中彰显自己的人生价值。



刘丽艳(民族学与社会科学学院):学生无小事,枝叶总关情。因为热爱,所以选择,所以坚守。作为一名学工人,始终坚守为党育人、为国育才,始终坚持认真、踏实地做好每一件小事,用心对待每一位学生,甘做学生成长道路上的护航者,与学生共同成长。未来我将继续努力,愿用个人萤火之光,照亮学生成长之路。



罗藏才让(中国少数民族语言文学学院):2020年是极不平凡的一年,在疫情防控常态化下,通过线上线下与同学们积极互动,我得以关心学生的学习和生活,积极引导各族学生交往交流交融,积极探索铸牢中华民族共同体意识的实践途径。正如校党委书记张京泽所说,好的思政工作应该像盐,溶解到各种食物中自然而然地吸收。作为一线专职辅导员,我会以积极、包容的心态对待每一个学生,设身处地为学生着想,帮助学生排忧解难,把立德树人的根本任务贯穿到教育教学全过程,力争做好新时代大学生的引路人。



蒙永翠(经济学院):我们这一代有幸生在盛世,应当心怀感恩,祖国的强大离不开中华民族的团结一心,离不开中华民族的共同努力。只有更团结才能更有力量,只有更努力才能更强大。作为一名专职辅导员,我能做的就是每一项工作细节中,在每一次跟学生的相处过程中把民族团结这颗种子埋在学生的心理,让这颗种子生根发芽,焕发生机,引领着学生积极铸牢中华民族共同体意识,指引着学生努力奋进,做一个对国家发展、对社会进步的有用之人。



闫妍(经济学院):转眼间,从事辅导员工作已经18年,能够陪伴学生度过美好的大学时光是一件幸事,他们也点缀了我的生命。学生们在工作岗位上有所作为,我们的付出就是值得的。我愿意再做18年辅导员,陪伴更多的学生,助推他们成长成才。



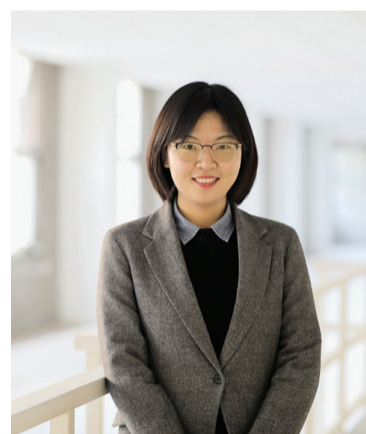
肖春娟(管理学院):辅导员工作是一门科学,更是一门艺术,是可以为之奋斗一生的事业。作为一名新时代的辅导员,我们要始终坚守为党育人、为国育才、立德树人的初心,做学生成长的催化剂,辅助他们在大学的象牙塔中快速反应;做学生成才的导向牌,守护他们驶向正确的人生之路;做学生梦想的服务员,陪伴他们矢志不渝追梦前行,努力培养一批又一批铸牢中华民族共同体意识、能够担负民族复兴大任的时代新人。



温英杰(马克思主义学院):谨记辅导员为党育人、为国育才的工作职责,我坚持对学生持续开展马克思主义理论教育、大力推进铸牢中华民族共同体意识,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。未来我将继续严守师德规范,坚定政治方向、关心爱护学生、坚持言行雅正、秉持公平诚信、坚守廉洁自律,致力于教育事业中。



郑骄阳(文学院):身为民大的一名辅导员,浸润在“美美与共,知行合一”的学校氛围中,我深知坚守岗位的重要性。为当好学生的引路人,我坚定政治信仰,自觉提升自身德行和素质,力所能及地引导学生向宽阔、积极的人生道路迈进。学生遇到烦忧时,我聆听他们的心声,为他们排忧解难;学生取得成绩时,我为他们记录荣耀时刻,并激励他们再接再厉。严谨、亲切、耐心、细致是我作为辅导员的座右铭,良师益友是学生对我的最高评价。“十年树木,百年树人”,我为自己的事业感到无上光荣!



孙熙(新闻与传播学院):这份荣誉,源自领导老师的关心指导、同事学生的相互配合。六年来,我时刻牢记“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生”,在各项工作中贯彻全员全方位育人理念,探索专业教育与思政教育的融合创新;我不敢忘却民族高等教育工作者的责任和使命,以铸牢中华民族共同体意识为主线,不断尝试新时代民族高校大学生思想政治教育的新思路、新方法。道阻且长,行则将至。在这个平凡却最能把握青春脉搏的岗位上,我和我的学生们将继续相互成就、共同成长。



杨景仪(哲学与宗教学学院):获此殊荣,十分荣幸,感谢学校的肯定,感谢老师和同学们的支持!2020年,在突如其来的疫情面前,我们开展线上深度辅导、专题推送、就业讲座,天南海北不落一人;我们和同学们一起,通过班会、支部大会,一次次感受逆境中傲然挺立的祖国;我们时刻谨记“立德树人、为党育人、为国育才”的初心,立足本岗、踏实工作。道阻且长,行则将至,新的一年,我将和所有辅导员们一起,继续坚定政治方向、潜心教书育人,不辱使命、砥砺前行。



王小婉(教育学院):北宋张载的“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,曾对我影响颇深,所以我选择了教育事业。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,在我看来,更是用生命引领和感染一群年轻生命的崇高事业。大学生正处在成长和发展关键阶段,我希望能够用坚定的理想信念给他们以引领,用扎实的专业知识给他们以引导,用持久的耐心和爱心给他们以陪伴,勇担时代使命,做到为党育人、为党育才、为党尽善尽美。



王佩(生命与环境科学学院):作为高校辅导员,要始终牢记“为党育人,为国育才”使命,立足于本职工作,聚焦主责主业,以学生为中心、以育人为根本,积极探索新时代学生工作方法,着力搭建学生成长平台,不断提升自身素质能力,把立德树人融入教育管理各环节。



王叶红(生命与环境科学学院):作为高校辅导员,要全面贯彻党的教育方针,不忘立德树人初心,勇担“为党育人,为国育才”使命,坚持“六个下功夫”,引导学生厚植家国情怀,将个人发展融入国家发展需要,锐意进取,精益求精,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人矢志奋斗。



胡佳蕊(理学院):辅导员是学校思想政治工作的主力军,是确保学生健康成长成才的组织者和实施者,肩负着立德树人的使命,虽然岗位平凡,但责任重大。作为从事学生思想政治工作的我来说,更应带给大学生人生的信仰、奋斗的方向和前行的力量。我们常说辅导员是一份良心活,需要用心地去关爱每位学生,思想上引领提升,学习上督促指导,生活中呵护关心,成为学生思想政治教育的骨干力量、学生成长成才的人生导师和学生健康生活的知心朋友,真正做到走入并温暖每一个年轻的生命,共同进步,彼此成就。



王帅(信息工程学院):在学生工作中始终坚持以“育人先育己”的理想信念,以身作则,率先垂范,躬身践行,要求学生做到的自己先带头做到。尊重每一位学生的人格,以形成良好的“班风、学风、舍风”为依托,引导学生树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观和价值观。以师德师风为规范,关心学生、尊重学生、热爱学生、因材施教,带着温度去开展学生日常工作,做学生的良师益友。



李慧娟(舞蹈学院):我热爱辅导员工作,在这一平凡、光荣的工作岗位上,我将始终秉承为党和人民教育事业奉献的“孺子牛”精神,以铸牢中华民族共同体意识为思政教育主线,率先垂范,带领学生厚植爱国主义情怀和民族团结信念;以不断创新和勇于担当的“拓荒牛”精神,探索辅导员工作的丰富内涵与科学方法,把握学生成长规律,努力成为学生成长成才的人生导师;以不等不靠、自强不息的“老黄牛”精神,爱岗敬业,切实关爱学生、服务学生,引导和培育学生成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

徐晓鹏(音乐学院):做好辅导员,要把准方向讲政治,以高度政治责任感抓牢意识形态主动权,以爱国主义教育和铸牢中华民族共同体意识为主线有效引领学生思想;要充满热情有动力、舍得下力下功夫,练好基本功,对学生做到底数清,情况明,“一口清”,靶向做好“一对一”深度辅导;要敢于碰硬负责任,还要方法得当有智慧,把握好严管与厚爱的关系,有温度地讲原则,把校规校纪外在刚性的单向度转化为学生愿意接受的内在柔性自律的自发行为;更要懂得用心用爱动真情,树牢服务学生成长成才需求理念,解决学生诉求,满足学生合理所需,真正走进学生心坎里。辅导员肩负着光荣而艰巨的政治责任,要以时代担当精神投身为党育人、为国育才伟大事业。



刘昌翠(体育学院):在近八年的辅导员工作中,我最大的幸福收获来自学生,从学生的进步与成长中,我体味着这份工作的价值与快乐。“学为人师,行为世范”,今后我将继续秉持“以学生为主体”的工作理念,牢记“为党育人,为国育才”历史使命,将自己的全部智慧与力量奉献给学校,奉献给学生,勤奋敬业,积极探索,努力做到更好!

刁慧娟(国际教育学院):此生有幸入列并能够成为“大学生健康成长的指导者和引路人”,我感到由衷的骄傲与自豪,同时也深感责任重大,使命光荣。我将按照新时代的要求,始终坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,努力完成立德树人的根本任务,践行社会主义核心价值观,“为党育人,为国育才”,为实现中华民族伟大复兴,实现中华民族的伟大复兴,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

米拉(党委学生工作部):辅导员工作是一项讲理想、有温度、存智慧、担道义的光荣事业。我们肩负着为党育人、为国育才,积极传播中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的光荣使命。能够在学生筑梦、追梦、圆梦的路上,为他们答疑解惑、指引方向,与他们相伴前行、共同成长,实为可贵。为此,我将继续坚持以德立身、以学立教,在学思践悟中坚定理想信念,坚守精神家园,做好学生的思想引航员,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献民大力量!

