

# 中央民族大学

## 校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会  
主办单位：中央民族大学  
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2020年12月18日

第431期  
(总1634期·周1209期)



中央民族大学  
微信公众平台

校训

美美与共 知行合一

## 致敬伟大胜利 汇聚奋斗力量 学校举办校党委理论学习 中心组(扩大)专题学习

本报讯(记者 王帆)为深入学习贯彻习近平总书记关于深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要指示精神,在新时代继承和弘扬伟大抗美援朝精神,按照北京市委教育工委统一安排,12月16日下午,我校在京校领导前往军事博物馆,参观了“铭记伟大胜利,捍卫和平正义——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览”。本次参观是校党委理论学习中心组学习的专题活动,并扩大到校外校领导、机关党委、离退休教职工党委共计265人。

全体人员参观了包括序厅、“正义担当 决胜出兵”、“运动歼敌 稳定战线”、“以打促谈 越战越强”、“实现停战 胜利归国”、“抗美援朝战争胜利的伟大意义和历

史贡献”、结束语等7个部分的展览内容。大家通过观看展出的照片、文物、视频、实物场景等,回顾了革命先辈英勇奋斗的英雄气概,深刻感受了“最可爱的人”用热血和生命铸就的伟大抗美援朝精神,深切体会了全国各族人民万众一心、众志成城的爱国情怀,以及中华民族不畏强暴、维护世界和平、构建人类命运共同体的坚定决心和信心。

大家纷纷表示,要铭记历史、缅怀先烈,传承英雄身上展现的伟大精神;要牢记初心使命,坚定必胜信念,发扬斗争精神,增强斗争本领,汇聚起新时代奋斗的强大力量,为加强学校“双一流”建设,不断铸牢中华民族共同体意识,促进党的民族事业事业发展而努力奋斗。



马娟妮 摄

## 我校召开意识形态 工作专题会议

本报讯(记者 王帆)12月11日下午,我校召开2020年意识形态工作专题会议,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实全国宣传思想工作会议精神,分析和研判当前国内外形势,总结和部署学校意识形态工作。会议由党委书记、校长郭广生主持。

郭广生在讲话中指出,意识形态工作是党的一项极端重要的工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。中央民族大学坚持政治建校,意识形态工作尤其重要。他要求全体教职工要进一步提高对做好意识形态工作重要性的认识,认真学习总书记一系列重要讲话精神,中央有关文件精神,按照学校党委具体部署,加强改

进意识形态工作,确保意识形态安全和学校稳定。

党委副书记、副校长李计勇传达了上级有关文件精神,通报了有关情况,就2020年意识形态工作面临的形势与任务进行了深入剖析,并就如何贯彻落实,提出了明确要求。

本次大会设主会场和视频分会场。全体在京校领导,校长助理,各部门、各单位主要负责人,职能部门副处级领导干部,职能部门科长(主任)在中慧楼音乐厅主会场参会;职能部门其他工作人员,各教学科研单位、校属单位副处级领导干部、组织员、全体教职员工在文华楼西区一层报告厅以及各教学科研单位、校属单位会议室分会场参会。

## 学校召开师德师风建设年 总结大会暨警示教育大会

本报讯(记者 王帆)12月11日下午,学校2020年师德师风建设年总结大会暨警示教育大会在中慧楼音乐厅召开。党委书记张京泽发表讲话,对师德师风建设提出明确要求。党委副书记、校长郭广生主持会议。

张京泽在讲话中强调,全体教职工要坚持政治建校、坚定政治立场;要牢记立德树人的使命,履行教书育人的责任;要按照“四有好老师”的要求,真正做到“学为人师,行为世范”;要建立起行之有效、切实管用的师德师风长效机制。

张京泽指出,政治建校是中央民族大学的第一原则,对党忠诚是学校人才培养的第一标准。中央民族大学的干部教师,必须在政治立场、纪律严明方面有更高标准、更严格要求,要把政治忠诚贯穿于教书育人全过程,在政治方向、政治立场、政治观点等大是大非问题上,立场不含糊、信念不动摇、方向不偏离。

张京泽要求,要用制度的力量确保师德师风建设常态化、制度化;要建立政治理论学习经常化机制,健全导向鲜明、奖惩分明的考核评价机制,推行教师聘任制改革,做到能上能下、能进能出;要始终坚持“严”的主基调不动摇,既要从严治党,更要从从严治教、从严治学,以过硬作风、优良师风推动学校事业迈上新台阶。

郭广生在总结讲话中要求,全体教职员工要严守党的政治纪律和政治规矩,深入推进学校党风廉政建设与反腐败工作;要加强教师思想政治工作的组织领导和制度建

设,建立健全学校师德师风建设长效机制。

党委常务副书记、纪委书记马文喜通报了学校违纪违法典型案例,强调要用身边事警示教育身边人,引导教师向高标准看齐,希望全体教师从案例中汲取教训,引以为戒、警钟长鸣,不断增强拒腐防变的思想自觉和行动自觉。

党委常委、副校长王丽萍总结了学校师德师风建设年的做法和成效,指出了建设过程中发现的不足和问题,提出了今后学校师德师风建设的

对策和建议。

本次大会设立主会场和视频分会场。全体在京校领导,校长助理,各部门、各单位主要负责人,职能部门副处级领导干部,职能部门科长(主任)在中慧楼音乐厅主会场参会;职能部门其他工作人员,各教学科研单位、校属单位副处级领导干部、组织员、全体教职员工在文华楼西区一层报告厅以及各教学科研单位、校属单位会议室分会场参会。

近年来,学校高度重视师德师风建设,为进一步规范我校教师履

职履责行为,落实立德树人根本任务,提高教师思想政治素质和职业道德水平,深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和习近平总书记重要讲话精神,学校党委将2020年确定为“中央民族大学师德师风建设年”,制定了工作方案,通过专题学习调研、专项检查、及时严肃处理师德失范行为、严格考核奖惩等环节,建立了上下联动工作机制,进一步形成了师德师风建设整体合力。



马娟妮 摄

## 新时代西部大开发与民族地区经济社会发展主题研讨会在京举办

“第二届中国兴边富民论坛、中国少数民族经济研究会年会(2020)暨新时代西部大开发与民族地区经济社会发展主题研讨会”12月12日在京举办。此次会议由中国少数民族经济研究会主办,我校经济学院和中国兴边富民战略研究院承办,是国家社科基金首

次学术社团主题学术活动资助项目。第十一届全国政协委员、原国务院西部地区开发领导小组办公室副主任曹玉书,国家民委教育科技司司长田联刚,民族团结杂志社党委书记、社长张庆安,我校党委副书记、校长郭广生,经济学家、中国兴边富民战略研究院院长黄

泰岩,全国社科工作办社团管理处负责人孙彦忠等领导和专家学者出席。来自国家发改委国际交流合作中心以及北京大学、山东大学、中国社会科学院等三十余所高校和科研机构的专家学者参加。研讨会开幕式由国家民委经济发展司副司长、中国少数民族经济研究会副会长冯海主持。

郭广生在开幕式致辞中表示,20世纪80年代开始,中央民族大学施行一教授等一批民族经济学奠基人已经开始论证西部大开发战略,他们把西部地区民族地区经济社会发展与国家发展战略统一起来进行思考和研究。多年来,中央民族大学不断为铸牢中华民族共同体意识和民族地区重大现实发展需求服务,推动民族经济理论发展,为国家提供智力支持。他希望与会人士通过研讨碰撞出思想的火花,为民族地区未来发展提出新的思路。

田联刚在致辞中指出,国家实施“兴边富民行动”和西部大开发战略以来,民族地区、边疆地区经济社会发展取得了历史性成就,对全国发展起到

了重要的支撑作用。在谋划民族地区“十四五”以及到2035年如何实现高质量发展的关键时期,加强兴边富民和西部大开发相关政策研究具有较强的理论意义和现实意义,中国少数民族经济研究会作为社科重点学术社团,要充分发挥自身优势,借助中央民族大学经济学院、中国兴边富民战略研究院的支撑,凝聚国内相关专家学者力量,参考总结分析国家关于民族地区发展的相关政策,加快民族地区经济社会发展,推进区域平衡发展,助力铸牢中华民族共同体意识。

主题报告环节,七位专家学者就新时代西部大开发与民族地区经济社会发展,从不同角度进行了阐释分析。本次研讨会会期2天,与会专家学者围绕新时代西部大开发、民族地区经济社会发展高质量发展、民族地区脱贫攻坚与乡村振兴、“一带一路”与兴边富民等主题进行了深入交流和研讨。会议期间还召开了第十五届全国民族(地区)高校经济学院联席会。

(经济学院)



马娟妮 摄

## 《人民政协报》刊发 张京泽书记文章: “扎根中国大地 办好一流民族大学”

习近平总书记在2018年教师节召开的全国教育大会上的讲话中提出,要坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,坚持优先发展教育事业,坚持社会主义办学方向,坚持扎根中国大地办教育,坚持以人民为中心发展教育,坚持深化教育改革,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题,为新时代教育改革发展提供了根本遵循。日前,在全国政协教科卫体委员会组织的“教育强国”读书群活动中,委员们围绕这一话题进行了讨论、学习和思考。12月16日,《人民政协报》刊发全国政协委员、我校党委书记张京泽“扎根中国大地办好一流民族大学”一文。全文见二版。

# 扎根中国大地办好一流民族大学

■中央民族大学党委书记 张京洋

任何一个国家的教育发展都是建立在自身历史土壤之上的，由于历史条件、文化传统和具体国情不同，各国教育都有各自独特的内在逻辑和生成规律，大学亦是如此。因此，办好中国特色社会主义一流大学更须牢牢扎根于中国大地，要始终坚持一切从中国实际和基本国情出发，将办学基本规律与中国实际相结合，办出符合中国实际的、具有中国特色的一流大学。

扎根中国大地办好一流大学，必须始终坚持一切从中国实际和中国国情出发。习近平总书记指出：“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。”我国是统一的多民族国家，少数民族人口占全国人口的8.41%，且分布的地域十分广阔，聚居的5个自治区和30个自治州、120个自治县(旗)、1200多个民族乡，约占全国总面积的63.8%。总长2.2万多公里的中国陆地边界线，与14个国家接壤，接壤的我国9个省(自治区)中，绝大多数都是民族地区。我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的，灿烂的文化是各民族共同创造的，悠久的历史是各民族共同书写的，伟大的精神是各民族共同培育的。

处理好民族问题、做好民族工作、发展好民族地区，事关国家稳定和长治久安。而做好这一切的根本是执行好党的民族方针，关键是培养好忠诚可靠的各民族干部人才。为解决民族问题，培养各民族干部和各类高级专门人才，我们党先后创办了中央民族大学等一批民族高校，在新中国建立和改革开放中发挥了不可替代的作用、作出了特殊贡献。特别是中央民族大学经过近80年的建设和发展，已经成为培养各民族优秀人才的重要基地、民族理论研究和民族问题决策咨询的重要基地、传承和弘扬各民族优秀传统文化的重要基地、铸牢中华民族共同体意识的重要基地。

创办民族高校，是我们党扎根中国大地办教育的伟大创举和成功实践。习近平总书记强调，中华民族一家亲，同心共筑中国梦，这是全体中华儿女的共同心愿，也是全国各族人民的共同目

标。这就是新时代我国最基本国情和最鲜明的特色，因此，扎根中国大地办教育，必须办好各种层次的民族大学。

扎根中国大地办好一流大学，必须坚定不移坚持社会主义办学方向。习近平总书记强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。作为我们党亲手创办的中央民族大学，尤为重视党对学校工作的全面领导，始终坚持政治建校、传承红色基因，不断加强党的领导，坚持立德树人这一根本任务，培养了一批又一批政治立场坚定、听党话跟党走、立志为中国特色社会主义奋斗终生的各民族有用人才。

比如近日被中共中央追授为“全国优秀共产党员”称号的张小娟同志，就是中央民族大学培养的典范。2007年毕业于中央民族大学的张小娟，2008年6月主动放弃北京的工作，毅然回到深度贫困地区的家乡甘肃省舟曲县工作，任县扶贫开发办公室副主任。2019年10月7日，在完成舟曲乡村脱贫攻坚抽样调查工作返程途中因交通事故不幸殉职，年仅34岁。张小娟身上的优秀品质，代表了众多奋斗在脱贫攻坚一线的优秀青年干部的品质。

不忘初心、方得始终。在建设一流大学的新时代新征程中，我们要牢记初心使命，坚定不移坚持正确政治方向，以党的政治建设为统领，持续深入推进全面从严治党，加强党对学校工作的全面领导，筑牢意识形态安全防线，提升思想政治水平，突出立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

扎根中国大地办好一流大学，必须紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线。中华民族是一个命运共同体，各民族亲如一家，是中华民族伟大复兴必定要实现的根本保证。中华民族共同体意识是国家认同、民族交融的情感纽带，是祖国统一、民族团结的思想基石，是中华民族绵延不衰、永续发展的力量源泉。铸牢中华民

族共同体意识既是国家战略也是我国各族人民的根本利益。民族高校更是把铸牢中华民族共同体意识作为主责主业，将之融入到办学治校、立德树人大实践中，不断探索卓有成效的经验。比如，中央民族大学在教育教学中主动担负起铸牢中华民族共同体意识的时代责任与政治使命，印发实施了《中央民族大学关于铸牢中华民族共同体意识的工作方案》，确立形成了涵盖理论武装、党的建设、教学建设、学术研究、宣传教育等8个方面16条具体工作举措，把铸牢中华民族共同体意识落到实处。成立了中国语言文学学院，组建实体化的中国少数民族语言文学学院，搭建各民族师生共学、共事、共居的条件与环境，促进各民族师生交往更加频繁、交流更加深入、交融更加密切。强化研究阐释，成立铸牢中华民族共同体意识研究院，获批中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委四部委联合设立的铸牢中华民族共同体意识研究基地，全面开展铸牢中华民族共同体意识的理论与实践前沿研究。积极探索铸牢中华民族共同体意识的生动实践，把学校各民族师生参与国庆70周年重大任务的过程，打造成一堂铸牢中华民族共同体意识的特殊思政课，组建“小我融入大我、青春献给祖国”宣讲团，赴新疆、西藏、宁夏、云南等地开展20余场系列宣讲，讲述了新时代爱国主义与民族团结进步教育的生动故事，也把学校铸牢中华民族共同体意识的生动实践传递给了民族地区的师生群众，产生了良好的社会反响。

面向新时代，中央民族大学必须在扎根中国大地办教育上带好头、作示范，在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上作表率，在坚持社会主义办学方向上作表率，在铸牢中华民族共同体意识上作表率，办好让党中央放心、让各族群众满意的一流民族大学，为当今世界解决民族问题、实现团结进步提供中国经验和中国智慧。

## “一带一路”民族艺术教育联盟理事会会议暨第二届民族艺术教育创新发展高峰论坛在京召开

12月11日至12日，“一带一路”民族艺术教育联盟理事会会议暨第二届民族艺术教育创新发展高峰论坛在北京观想艺术中心召开。会议以“一带一路”战略背景下民族艺术教育创新发展为主题，专家学者通过线上、线下相结合的方式举办40场高水平学术报告，共有来自全国各地的民族艺术教育联盟理事代表以及线上观众4915人参加会议。会议开幕式由“一带一路”民族艺术教育联盟秘书长、我校音乐学院院长包爱军主持。

校党委常委、副校长石亚洲出席开幕式。他在致辞中对联盟自2018年12月成立以来，各理事单位的努力与联盟取得的成绩给予高度评价。他希望联盟持续开展“双百

千万”工程，通过聚合力量，为建设民族艺术学科树典型，立标杆，发挥好的榜样力量；加强“一带一路”高校之间的合作，加强国内、国际高校之间的融通共治；加强理事、学校之间相互联系，使联盟的能量发挥到最好水平。

“一带一路”民族艺术教育联盟理事长、中央音乐学院院长俞峰在致辞中指出，联盟正在以传播民族文化为己任，以共融、共享、共建为原则，以开放、智慧、创新为目标快速度发展。

包爱军汇报了联盟三年发展规划(2018—2021)，“一带一路”民族艺术教育联盟美术专业委员会秘书长、我校美术学院院长芮法彬介绍了“一带一路”民族艺术教育联盟理事单位

代表人员新增及调整等情况。会议通过网络视频展示了联盟“双百千万”工程的实施与申报工作细则。

会议期间，北京电影学院李冉院长、中央美术学院岳浩琼主任、我校舞蹈学院院长马云霞、南京艺术学院顾新跃主任、四川音乐学院陈燕处长、西南民族大学刘兴全院长、广西艺术学院赵克院长发表了主旨报告，在“一带一路”的框架下，分别围绕过去一年各自学校在民族艺术教育创新发展工作中已经取得的成果和正面临的新思路、新问题进行了总结、反思和探讨。

分论坛围绕“民族艺术理论与学科建设”“民族艺术创新与城市艺术建设”“一带一路民族艺术教育研

## “边疆发展中国论坛2020”在我校召开

12月11日，由教育部人文社会科学重点研究基地中央民族大学中国少数民族研究中心、少数民族事业发展协同创新中心主办的“边疆发展中国论坛2020”在我校召开。作为国际学术论坛，本次论坛的主题为“中国与世界：推动文明交流互鉴”，来自中国社会科学界民族学与人类学研究所、中国藏学研究中心、清华大学、北京大学、我校和喀麦隆、叙利亚、墨西哥等国家的专家学者参加了论坛。我校党委常委、副校长麻国庆代表学校在论坛致开幕词。

麻国庆致辞中表示，此时举办边疆发展中国

论坛，以“中国与世界：推动文明交流互鉴”为主题，体现了习近平总书记构建文明新秩序的倡议、建设“人类命运共同体”的重要思想。希望本次论坛的举办能进一步促进我校与国内外学术界在相关领域加深研究与交流合作，携手共建人类美好的未来。

在大会主旨发言阶段，中国社会科学院学部委员邢广程，麻国庆，中国社会科学院民族学与人类学研究所研究员王延中，清华大学汪晖教授、刘迎胜教授，厦门大学高杨教授(Augustin F. C. Holl)分别围绕中国边疆治理的显著优势和治理

效能、人类视野下的岛屿与社会、国民意识塑造在铸牢中华民族共同体中的基础作用、民族研究的超民族视角、古代北方民族在中国历史上的作用以及学术研究与当代世界治理等主题，分享了各自理论研究成果。

据悉，“边疆发展中国论坛”是国际学术论坛，迄今为止已经举办五届，论坛主题积极反映了我国政府的政策主张和国际社会的关切，历次论坛都受到教育部、国务院发展研究中心、国家民委等单位的大力支持。

(中国少数民族研究中心)

## 我校8项课题研究荣获第八届高等学校科学研究(人文社会科学)优秀成果奖

近日，教育部印发《关于第八届全国高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)奖励的决定》，正式公布获奖名单。我校共有8项课题研究获奖，均为著作论文类，其中一等奖1项，二等奖6项，三等奖1项。

据悉，评选高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)，是教育部为表彰和奖

励全国高校哲学社会科学工作取得的成绩，激励广大科研工作者严谨治学、勇于创新、锻造精品，推动高校哲学社会科学繁荣发展的一项重大举措。该奖项每三年评选一次，至今已举办八届，是我国目前人文社科领域最高层次的奖项。

(科研处)

我校获奖成果名单

申报成果	成果类型	所在学院	申报人	等级
中国流动人口的社区融入研究	论文	民族学与社会学学院	杨菊华	一等奖
跨区域社会体系：以环中国海区域为中心的丝绸之路研究	论文	民族学与社会学学院	麻国庆	二等奖
中国特色社会主义民族理论的新发展——习近平民族工作思想解读	论文	民族学与社会学学院	乌小花	二等奖
三江地区生态移民的社会适应与社区文化重建研究	论文	民族学与社会学学院	祁进玉	二等奖
古代维吾尔语赞美诗和描写性韵文的语文学研究	著作	中国少数民族语言研究院	阿不都热西提·亚森甫	二等奖
清代清真道史新探	著作	哲学与宗教学学院	尹志华	二等奖
贵州苗族女性传统服饰传承研究	著作	美术学院	周梦	二等奖
经济转型时期我国城乡居民收入差距问题研究	著作	经济学院	孙永强	三等奖

12月12日，受广西区委组织部邀请和学校党委安排，党委常委、副校长宋敏一行前往广西南宁，出席广西2020年定向选调生及引进高水平大学博士座谈会。

座谈会上，自治区党委书记、自治区人大常委会主任鹿心社会见了出席座谈会的上海交通大学党委书记杨振斌、武汉大学校长窦贤贤、华南理工大学党委书记章熙春、北京大学党委副书记叶静漪、清华大学党委副书记叶志勇和我校副校长宋敏，并与定向选调生及引进高水平大学博士代表合影。

鹿心社代表自治区党委、政府感谢各高校长期以来对广西发展的关心支持。他表示，各高校每年都给广西输送很多优秀毕业生，为广西经济社会发展作出了积极贡献。国家发展、地区发展，最关键的就是人才，贯彻落实党的十九届五中全会精神，谋划推动广西“十四五”发展都要靠人才支撑。自治区党委十一届九次全体(扩大)会议明确提出要实施科教兴桂战略和人才强桂战略，广西愿继续加强与各高校的优秀人才合作，落实好签署的战略合作协议，进一步在产业创新发展、人才培养、高等教育等方面的交流合作，引进更多“高精尖”人才，推动更多科研成果在广西落地转化，实现互利共赢、共同发展。各高校校领导介绍了各自高校情况，对广西重视青年人才工作探索表示钦佩，对高校人才培养和输送工作给予的支持表示感谢。

## 校领导出席广西定向选调生及引进高水平大学博士座谈会

座谈会上，宋敏应邀发言。宋敏在发言中代表我校师生员工，向长期关心支持学校各项事业发展的广西壮族自治区各级党委领导表示感谢。她说，中央民族大学作为一所和广西有着极为深厚历史渊源的高校，坚守办学初心使命，坚持“扎根中国大地办教育”，自治区政府与学校已签订了战略合作框架协议，校地双方合作形式多样、成效显著。学校党委高度重视选调生工作，有越来越多的民大学生了解广西、热爱广西、扎根广西。

宋敏向在场选调生代表尤其是民大毕业生提出殷切嘱托，她希望同学们志存高远，认真学习习总书记给中国石油大学(北京)克拉玛依校区毕业生的回信精神，为党、祖国和人民多作贡献；勉励同学们多向身边的领导和同事学习，向优秀榜样看齐，带着情怀和使命做事，扎扎实实工作，干干净净做人。她还希望大家牢记“美美与共，和合共生”的校训精神，向广西壮族自治区“第一书记”、柳州“最美第一书记”的荣城书记、向疫情期间带病奋战、不幸牺牲在疫情防控一线的桂平市厚禄乡党委书记、人大主席覃自力校长，向将青春和生命献给西部扶贫事业、荣获中央追授为“全国优秀共产党员”的张小娟校友等榜样校友们学习，做党和国家事业的可靠接班人、民族团结进步事业的可靠接班人。(招生就业处)

## 2020中国应用新闻传播十大创新案例公布

12月12日，2020中国应用新闻传播论坛暨中国应用新闻传播十大创新案例颁奖典礼在我校举办。中央广播电视总台重大事件融合报道、新华社武汉前方报道组抗击新冠肺炎疫情报道等获选2020中国应用新闻传播十大创新案例。评审委员会认为，这十大创新案例充分体现新冠肺炎疫情发生以来主流专业媒体、互联网平台媒体和垂直机构媒体的责任担当，生动展现了不同类型传播行动者深度融合的积极创新与前沿探索，为我国新闻传播实践和研究带来了新思路、新活力和新经验。

我校党委副书记邹吉忠出席大会并致辞，对过去一年中凝心聚力、共同谱与战疫篇章的新闻传播学界、业界同仁致以敬意。他表示，中国应用新闻传播论坛以特别的方式促进了业界和学界的交流对话，也激荡出了传媒改革的火花，学校未来也将继续通过产学研的相互互促，推动新闻传播学院健康、向上发展。

中国新闻史学会会长、中国人民大学新闻学院副院长王润泽在致辞中说，2020年注定是不寻常的一年，此次论坛是对过去一年的总结，也代表了在困难中坚守的新闻传播学界、业界同仁在做本份、做正确的事。

我校新闻与传播学院特聘院长张昆表示，本次会议展现了巨大的理论创新和实践创新，体现了对全新传播环境下新闻传播实践的关注，对新闻传播研究潮流的引领。他表示，中央民族大学新传学院正到了突破性发展的节点，学院将发挥传统优势、积极引进面向未来的新锐力量，进行新闻传播教育和研究的跨界探索。

“面对新冠肺炎疫情的考验，这些创新

聚焦抗疫传播 凸显媒体担当

案例的努力无愧于时代的召唤，无愧于人民的期待，无愧于党的要求。”中国新闻史学会应用新闻传播学分会会长、中山大学传播与设计学院张志安说，2020年我们经历了新冠疫情这场突如其来、影响深远的巨大挑战，因此，围绕“应用新闻传播学”“繁荣新闻实务研究、促进应用传播发展”的目标，本年度十大创新案例重点致敬了媒体融合实践中的责任担当、践行使命的媒体人发表主题演讲，围绕获奖案例，充分介绍了在技术驱动和媒介融合大背景下应用新闻传播领域的创新与探索。获奖案例中既有主流媒体深度融合举措、也有新兴媒体破圈跨界实践，在释放技术潜力、提升经济效益的同时，更展现了公共传播中媒体的社会责任。

本届论坛由中国新闻史学会应用新闻传播学研究会主办，我校新闻与传播学院承办。来自全国60余所高校、科研院所、传媒机构的近百位学界与业界专家齐聚一堂，在业界和学界的交流对话中共同探讨媒介融合背景下传媒改革的机遇与路径。除“2020中国应用新闻传播十大创新案例”颁奖典礼外，论坛还围绕“平台社会中的应用新闻传播创新”这一主题展开三场学术研讨活动，并举办应用新闻传播学分会常务理事会议等。

据悉，这也是中国新闻史学会应用新闻传播学研究会连续第四次组织十大创新案例评选，为学界和业界交流搭建了富有影响力的交流平台和互动机制。(新闻与传播学院)

## 2018级孝通班获2020年北京高校“我的班级我的家”优秀班集体称号

12月17日，由北京高校学生工作学会主办的2020年北京高校“我的班级我的家”十佳班集体创建评选会于北京工业大学顺利召开。我校民族学与社会学学院2018级孝通班从北京53所高校的259个班级中脱颖而出，成为28个人入围的班级之一，并最终获评优秀班集体称号。

按照疫情防控要求，今年的终审评选采取专家现场观看视频并打分的形式进行。2018级孝通班围绕班级的思想建设、学风建设、文化建设、社会服务方面，进行了详细展示汇报，彰显了我校大学生的良好精神风貌，体现出班级建设在大学生思政教育工作中的重要意义。(民族学与社会学学院)

## 服务国家战略 聚焦贫困治理 扎根民族地区 为民族地区打赢脱贫攻坚战提供全方位支持 为全球减贫贡献中国经验

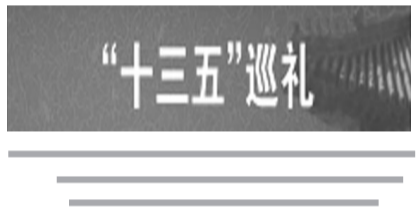
中央民族大学是一所血液中流淌着红色基因、肩负着光荣使命的特色鲜明的高校。2009年习近平同志到校视察时指出，中央民族大学要在“服务国家发展战略、民族团结进步、少数民族人才培养中起到更大的作用”。近年来，学校不断提高政治站位，强化责任担当，始终突出为国家战略和民族团结进步事业服务、为少数民族和民族地区发展服务的办学宗旨，整合学校、干部、教师、学生及校友各方力量，发挥自身优势，助力国家打赢少数民族脱贫攻坚战。

### 加强校地合作

“十三五”期间，学校先后与民族地区6个省（自治区）政府、6个地（州）级人民政府及17个民族高校签订战略合作框架协议或对口支援协议，在学术、科研、招生、就业等各个方面加强与民族地区深度合作，以实际行动践行办学宗旨，支持民族地区经济社会发展。学校聚焦少数民族、边民、儿童等特殊类型贫困群体和“三区三州”、边境地区等特殊类型贫困地区，深入分析其贫困表现、成因，提出缓解策略，为打好民族地区脱贫攻坚战提供智力支持。

### 发力学术科研

学校为助力国家打赢全面脱贫攻坚战战役，努力搭建学术交流平台，开展



科学研究，发布系列学术成果，打出科研学术的“组合拳”。2016年和2017年，学校先后主办两届中国少数民族地区精准扶贫论坛，共同交流探讨民族地区脱贫攻坚之路。举办4届“边疆发展中国论坛”聚焦边疆发展方式变革与机制创新、中国边疆民族宗教治理、“一带一路”倡议、构建人类命运共同体等边疆发展前沿问题。中国兴边富民战略研究院是中央军委支持设立的高端智库，研究院以问题为导向，服务国家兴边富民行动战略，以铸牢中华民族共同体意识为主线，为建设幸福美丽繁荣和谐新边疆、推动民族地区高质量发展、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供智力支持。

由研究院主办的中国兴边富民论坛，为聚合政府、学校、企业多方资源，提供了全方位、多层次的交流平台，为兴边富民行动和脱贫攻坚工作，提供了智力支持。2016年以来，学校牵头成立了“少数民族事业发展协同创新中心”，结合民族地区精准扶贫、精准脱贫战略的全面推进，在“少数民族事业发展协同创新中心”下，以经济学院贫困问题研究团队为主体，整合校内贫困问题研究资源，协同全国贫困领域的优势单位和优秀人才，组建了“民族地区贫困问题研究团队”，打出了民族地区贫困问题研究的“组合拳”。

### 派驻扶贫干部

武陵山连片特困地区革命老区、民族地区和贫困地区于一体，是典型“老、少、边、山、穷”地区。根据中央军委组的统一安排和部署，学校自2012

年至今已选派八批99人次82名校、处级领导干部教师，作为中央军委驻武陵山片区联络员赴湖南省怀化市及其所辖12个县（市、区），开展推动区域发展和扶贫开发工作。为当地脱贫攻坚做出了积极贡献，充分切实体现了中央民族大学服务民族地区经济社会发展的责任担当。

### 开展扶贫支教

扶贫先扶智。让贫困地区的孩子们接受良好的教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。中央民族大学是最早响应共青团中央、教育部“中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团项目”的院校之一，自1999年以来，已连续选派21届共233人，先后赴青海、内蒙古、云南、湖南、西藏等民族地区开展扶贫支教工作。

心中有梦想，未来就有希望。开展教学活动时，民大研究生支教团还在服务单位组织各类校园文化活动，丰富学生课余生活，促进学生全面发展；想方设法筹集资金，帮助家庭经济困难学生完成学业；积极参与志愿活动，服务精神文明建设。支教团成员们用自己的实际行动，践行支教精神，为民族贫困地区的孩子们播撒下一粒粒希望的种子。

### 校友接续努力

作为培养少数民族和民族地区杰出人才的摇篮，建校以来，中央民族大学为民族地区输送了大量人才，其中不少校友都奋战在脱贫攻坚一线。

2017年10月25日，中央民族大学1986级校友、宁夏回族自治区同心县兴隆乡民生保障服务中心主任兼财政所长李进祯，因劳累过度突发心梗，倒在了西海固脱贫攻坚一线岗位上。李进祯校友去世两年多后，2020年3月，同心县正式脱贫摘帽，退出国家级贫困县之列。

除李进祯外，中央民族大学还涌现出如党的好干部牛玉儒、“全国优秀共产党员”张娟、因公牺牲在岗位上的好干部曹自力等一大批奋斗在民族地区脱贫攻坚一线的优秀校友，他们始终与祖国同呼吸、共命运、心连心，为当地经济社会发展、医疗卫生事业进步、民族艺术传承默默无闻地做出贡献，为民族地区打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会殚精竭虑。

习近平总书记强调，到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。2020年11月23日，贵州省宣布剩余的9个贫困县退出贫困县序列。至此，我国832个贫困县全部脱贫。中央民族大学将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎根民族地区，服务国家战略，为确保如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定作出更大的贡献。（李红亮 马丹妮）

## 加强知识产权保护是发展 文化产业的必由之路

新，文化产业得不到持续发展。

知识产权人才是振兴文化产业的智力支撑。知识产权保护人才是整个知识产权保护工作的设计者和践行者，直接决定了知识产权保护顶层设计的质量和知识产权保护工作的落实。由于相关师资力量薄弱和人才流失，导致知识产权保护工作的整体设计不佳，使知识产权保护工作制度的确立跟不上文化产业发展的速度；知识产权保护工作的落实能力不足，又使得知识产权保护意识的落实跟不上知识产权保护制度的确立，因此，尊重文化、保护文化、创新文化的氛围无法建立，文化产业得不到快速发展。

知识产权保护公共服务是振兴文化产业的稳固依托。知识产权保护服务体系是落实知识产权保护工作关键一环，建设完善的知识产权保护公共服务体系，使得社会各界能够在相应情境下顺利联系任何事项的组与个人、办理任何相关程序与事宜、获取任何相关信息与资源，避免了由于知识产权保护的漏洞而造成的困难造成知识产权保护发展的客观疏漏和主观懈怠，为文化产业的发展建设提供稳固依托，使得文化产业可以顺利发展。

知识产权保护作为推进文化产业持续、快速、顺利发展的保障，在新时期下也要随之跟进，继续构建中国特色知识产权保护发展之路。这要求各社会主体共同努力、各环节通力配合，形成知识产权保护合力，不断创造知识产权工作的更高历史性成就，繁荣与振兴文化产业，使中华文化成为璀璨于世界东方的瑰丽明珠。

马克思主义学院 魏楚涵

## 贯彻习近平法治思想 推动生态文明建设迈上新台阶

■ 法学院 蒋佳妮

2020年中央全面依法治国工作会议上，我们党正式提出习近平法治思想，确立了习近平法治思想对我国全面依法治国的指导地位。习近平法治思想是既继承习近平法治思想、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平生态文明思想、习近平生态文明思想、习近平生态文明思想之后，我们党在全国会议上明确宣示并全面阐述的又一重要思想，是马克思主义法治理论中国化的最新成果，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。习近平法治思想蕴藏着深刻的生态法治内涵，是我国生态文明建设的基本遵循。我们要深入贯彻习近平法治思想，强化生态法治思维，运用生态法治方式，统筹推进生态法治全局，建设生态法治文化，培育生态法治人才，构建生态文明体系，促进经济社会发展全面绿色转型，建设人与自然和谐共生的现代化而不懈努力。

### 一、强化生态法治思维，构建生态文明法治体系

法治思维是以法律判断是非、塑造社会秩序、推进良法善治的逻辑理性思维方式。生态法治思维是指导生态文明建设的思想方法和法治理念。习近平总书记多次提到，要强化法治思维和运用法治方式，解决经济社会发展中面临的深层次问题。强化法治思维为构建生态文明法治体系提供“良法善治”的基础。在生态文明建设中，必须以习近平法治思想为指引，强化生态法治思维，解放思想、转变观念，将生态文明法治建设，从“事理”向“法理”转变（吕忠梅，2018），为推动生态文明体系提供世界观和方法论指导。

生态法治思维是系统思维。生态文明建设不仅包括环境保护，更重要的是调整整个经济社会的发展模式，实现可持续绿色发展，实现人与自然和谐共生。生态文明法治体系建设需要突出系统性、前瞻性和建设性，不仅要解决对环境污染的控制和治理，还需强调对资源的合理利用，不仅要促进生产生活方式的绿色转型，还要处理好与数字经济协同发展面临的新问题和新挑战，促使经济、社会、资源、环境、数据之间密切联系，构成良性循环

的大系统。生态法治思维是底线思维。习总书记多次强调，要保持生态文明建设的战略定力。构建生态法治体系是生态文明建设迈上新台阶的根本保障，也是生态文明的最后屏障。环境保护、资源开发和经济发展是相辅相成的，生态文明法治思维倡导发展经济，但同时更加强调发展经济不能以牺牲环境为代价，更不能突破生态保护红线。

### 二、运用生态法治方式，促进经济社会全面绿色转型

习总书记曾指出，“我国生态环境保护中存在的突出问题大多同体制不健全、制度不严格、法治不严密、执法不到位、惩处不严厉有关”，强调“用最严格制度、最严密法治保护生态环境”。用最严密法治保护生态环境，核心在法、关键在严、要义在治（李彤，2018）。应运用生态法治方式，完善生态环境治理，提升生态文明治理能力现代化水平。

党的十八大以来特别是“十三五”时期，在以习近平为核心的党中央的正确领导下，我国生态文明建设成果显著，生态法治环境持续向好，生态文明建设写入宪法，并写入党章。《关于加快推进生态文明建设的意见》《生态文明体制改革总体方案》《大气污染防治行动计划》《水污染防治行动计划》、《新（环境保护法）》《国土空间规划法》《自然保护地法》《长江保护法》等领域立法积极推进和出台。

“十四五”时期乃至更远期，需积极运用法治方式，不断从立法、执法、司法和守法等多方面寻求生态公正、人与自然和谐共生。要运用法治方式，进一步规范政府行政行为，坚决克服政府职能中的“越位”“错位”“缺位”现象，进一步理顺生态文明建设中的政府、市场和企业的关系。要着力推进黄河立法进程。要适时推动《生态文明建设促进法》立法，形成对民法、行政法、经济法、刑法等法律“生态化”的引领和改造。要注重将环境司法实践经验上升为立法建议，及时通过立法将成熟的生态环境治理政策、经验、手段法定化和法治化、稳定社会对生态环境治理的预期。

### 三、统筹生态法治全局，协调推进国际和国内生态文明治理

习总书记强调，要坚持统筹推进国内法治和涉外法治，运用法治思维和法治手段，协调推进国内治理和国际治理，推动全球治理变革，推动构建人类命运共同体。生态文明治理是国家治理体系的重要组成部分。十八大以来，我国生态文明治理取得显著提升，国内生态文明治理体系逐步纳入法治轨道，参与全球环境治理的能力有所提升。但必须看到，与当前治理实践的快速发展相比，运用法治思维和法治方式提升生态文明治理能力的意识和能力尚有不足，深度参与全球环境治理的能力和水平有待提升。

今年以来，我国面临的外部环境日益复杂严峻，新冠肺炎疫情全球扩散，中美战略博弈此起彼伏、世界经济下行趋势明显，不稳定不确定性因素与日俱增。我国生态环境保护结构性、根源性、趋势性压力尚未根本缓解，在全球应对气候变化中的减排压力与日俱增，消耗臭氧层物质等环境履约任务繁重。

总书记今年两次对外宣布我国要在2060年实现碳中和的目标，体现了我国对气候变化的信心，更体现了我国致力于推进生态文明建设的决心。“十四五”及更远期，必须把握疫后经济复苏的战略机遇期，主动运用法治思维和法治方式，推动经济社会绿色转型。加强立法、确立“碳中和”法治目标。统筹环境保护与资源监管、污染防治与生态保护和统筹提升地方基层、少数民族地区和农村地区等生态文明建设能力，统筹推进国内国际两个大局，积极参与全球环境治理领域的规则制定，推动建立新的全球环境治理体系。

### 四、建设生态法治文化，传承优秀传统文化生态法治理念

习近平法治思想明确提出，要“弘扬社会主义核心价值观，努力培育社会主义法治文化”。生态文明法治化进程的推进，需要生态法治理念上的巨大转变，生态法治理念的转变则需要传承优秀传统文化生态法治文化，树立坚定的中国特色社会主义法治文化自信。

传统生态法治文化中蕴含着“尊重自然、敬畏自然、保护自然”的生态法治理念和“天人合一”“万物共生”的生态观，这与现代生态文明法治体系所追求的“生态正义”、“生态公平”、“生态秩序”和“生态安全”高度契合。要充分发挥法治文化的引领、熏陶作用，深挖和传承中华优秀传统文化的法治实践经验，努力协调法治发展过程中的传统因素与现代因素，实现中华优秀法治文化的传承与发展，使社会主义生态法治文化富有民族性和时代性。加强对中华传统法治文化的宣传和教育活动，弘扬和传承优秀传统文化法治理念。要充分发挥大学、研究机构、社会组织作用，加强新时代生态法治思想的理论研究与实践创新，为社会主义生态文明法治文化建设提供有益参考。

### 五、创新生态法治教育培养模式，加快高素质复合型生态法律人才培养

习总书记曾强调指出，“法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系”。随着环境执法力度加强，环境司法专门化形成，参与全球环境治理步伐加快，现有的生态法治专业人才培养模式，难以满足新时代生态法治建设的需求，亟需改革创新生态法治教育培养模式，加快高素质复合型生态法律人才培养。未来，环境与资源保护法学人才培养应当紧密服务于生态文明法治体系建设，注重法学思维、法学理论的培养。教学方面，从传统的知识输出转向“多元化”知识培养，注重开展环境法等生态法治课程的诊所教育、模拟法庭、专业实习，突出应用实践价值和国际化视野。学科建设方面，推进法学与环境科学、政治学、经济学、管理学、社会学等学科的融合，创设新型交叉法学学科，以满足生态文明建设对不同层面法治人才的需要。强调教学相长、创新能力培养，在习近平法治思想指引下提出生态法治领域的原创性法学理论，培养既能为我国生态文明法治体系建设做出贡献，又能在国际舞台上讲好中国生态法治故事，并在协调和引领全球生态法治文化、树立坚定的中国特色社会主义法治文化自信。

## 全面加强知识产权保护工作的三个“走”

■ 马克思主义学院 麻静怡

习近平总书记在中央政治局第二十五次集体学习时强调，全面建设社会主义现代化国家，必须从国家战略高度和进入新发展阶段要求，全面加强知识产权保护工作，促进建设现代化经济体系，激发全社会创新活力，推动构建新发展格局。全面加强知识产权保护工作是党中央在深刻洞察国内外形势后作出的重大战略决策，做好这项工作必须走心、走实、走深。

全面加强知识产权保护工作必须走心，就是在这项工作中要全心全意，不可一走了之就发慌。习近平总书记强调，知识产权保护工作关系国家治理体系和治理能力现代化，关系人民生活幸福，关系国家对外开放大局，关系国家安全。知识产权工作关系着国家计民生，必须全力以赴地做好这项工作。虽然十八大以来我国知识产权保护工作取得了一定成就，但仍存在着一些不足，比如有些人在此项工作中一听到要全身心投入就开始发慌，不知道该如何做好，就是因为这些人认为此事与自己关系不大，不能做到全身心投入到此项工作中，才会出现这种本不应该出现的情况。因此，各部门在加强知识产权保护工作中应该认识到此项工作的重要性，认清当前此项工作的形势和任务，全身心投入到此项工作中去。

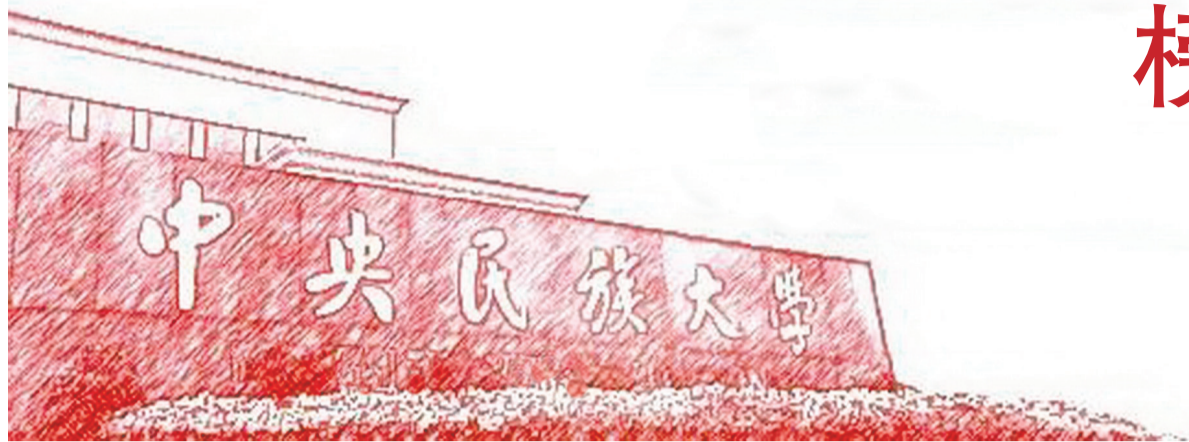
全面加强知识产权保护工作必须走实，就是在这项工作中要踏实全面，不可一走了之就发虚。知识产权保护工作没有最好，只有更好。在新阶段新任务面前，我们要加强知识产权保护顶层设计和提高知识产权保护工作法治化水平，强化知识产权全链条保护，深化知识产权保护体制机制改革，统筹推进知识产权领域国际

合作和竞争，维护知识产权领域国家安全，要在每一方面走实，走稳。空谈误国，实干兴邦。在知识产权保护工作中，需要每一位工作人员怀揣一颗踏实沉稳的心，远离官僚主义和形式主义，拒绝走过场走形式，坚决打击假冒侵权行为，坚决克服地方保护主义。不能在走实的过程中心虚，行为虚。只有下真功夫、实功夫，才能真正促进这项工作的良性发展。

全面加强知识产权保护工作必须走深，就是在这项工作中要攻坚克难，不可一走了之就发快。保护知识产权工作的重点难点就是保护创新。总书记指出：创新是引领发展的第一动力，保护知识产权就是保护创新。党的十九届五中全会也强调，要坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。创新难，保护创新更难。因为有时把别人的创新成果直接拿来为我所用，似乎已经成为一种习惯。保护创新的工作也就让相关工作人员发了怵，发了难，不敢深入地走下去。但创新若没有知识产权的保护就容易夭折，知识产权保护已成为创新驱动发展的刚需。知识产权制度基于创新而生，由于创新而变。因此，在全面加强知识产权保护工作中，我们要不断加大对鼓励创新的力量，营造良好的创新环境，让创新创造的源泉充分涌流。

贯彻好党中央对全面加强知识产权保护工作的战略部署，任务艰巨、责任重大，各级党组织要切实负起主体责任，推动知识产权工作全面健康发展，要有走心的态度、走实的作风、走深的能力，这样才能更好地为我国建设现代化经济体系、激发全社会创新活力、构建新发展格局提供有力保障。

# 榜样 | 先进班集体风采展



按：一滴水只有放进大海才不会干涸，一个人只有融入集体才会有力量。每个人的努力造就了集体的成就，集体的荣誉更离不开团结的力量。日前，中央民族大学2019—2020学年“先进班集体”评选活动圆满结束。让我们一起走近这些优秀的集体，一起感受团结的力量。

## 中国少数民族语言文学学院2018级语言文学1班

中国少数民族语言文学学院2018级语言文学1班自2018年组成以来，不断优化班集体建设，积极主动推进班团一体化。

### 思想教育和党团建设

2019—2020学年度，2018级语言文学1班积极开展思想教育活动及班会活动10次，团支部每周按时开展“青年大学”活动，积极组织同学进行学习心得交流分享。此外，班干部关心班级成员的发展情况，积极引导本班同学向党组织靠拢，预备党员及入党积极分子充分发挥带头作用，积极参与学习强国的打卡活动，并多次与同学们分享党团历史、方针政策、实事政治等一系列知识

内容。团支部开展团员教育工作，持续开展青年大学习活动。通过学习团组织、党组织的相关知识，关心了解国家大事，增强团员意识及综合素质。在不断学习中，完善团组织，也完善自身，为今后的发展打好基础。

举行心理健康主题班会，带领大家一同学习什么是抑郁症，抑郁症的应对策略以及如何帮助身边的抑郁症患者。开展“学习一种民族语言”主题班会，学习壮语版的“我爱你，我爱中央民族大学，我爱中国少数民族语言文学学院”并录制了视频。

号召班级成员一同学习《中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议公报》的相关内容，同学们积极撰写

读后感，并在班会中分享。

召开“众志成城，共克时艰”主题班会，同学们深刻认识中华民族在面对疫情和灾难之时“一方有难，八方支援”的崇高精神及中国特色社会主义制度“集中力量办大事”的显著优势，引导大家进一步坚定“四个自信”。

团支书杨静在班群内与大家分享了自己假期参与脱贫攻坚活动时的经历和感想。

### 学风建设和班级荣誉建设

2018级语言文学一班全体同学始终秉持着“美美与共，知行合一”的校训理念，积极进取，团结协作。课上认真听讲，课下按时保质保量的完成作业，养成了独立思考、敢于发问、严谨求实的学术作风。

同学们积极参与各科研项目，夯实专业知识，并灵活运用与实践。班级有4人参加了中国语言资源保护工程；1人参加了“百村社会治理调查”项目；1人参加了省级濒危语言保护项目；14人参加了国家级、省部级及校级本科生创新训练项目；5人参加了国家级创业项目；1人发表了10余篇文学作品。

班级成员积极参加各类竞赛，曾荣获“挑战杯”中国大学生创业训练计划竞赛铜奖、“互联网+”创新创业大赛北京市三等奖等多个学科类竞赛奖项，以及“校长杯”大学生创新创业大赛三等奖、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛一等奖等奖项。

入校以来，班级中1人获国家级个人荣誉“2019年度当代优秀文艺家代表”，1人获校级“优秀学生干部”称号，2人获校级“优秀共青团干部”称号，1人

获校级“优秀共青团员”称号，2人获校级“优秀部长”称号，1人获院级“优秀部长”称号，1人获校级“优秀安全员”称号。在2019—2020年度奖学金评优中，6人分别获得了校级专业一、二等奖和国家励志奖学金。

在集体荣誉方面，班级荣获2018—2019年度首都大学、中职院校“先锋杯”优秀团支部称号，2018—2019学年获得少数民族语言文学系“优秀团支部”称号。

### 团日活动和志愿服务

为推动班级建设，班级团支部委员和班干部将学习与实践相结合，积极开展各类创新团日活动。班集成员也以极高的热情参与其中，并发表感想，提出建议。在整个活动中，班干部担起重任，引导班上同学增强团员意识、学习意识。在活动的不断开展下，班集体凝聚力得到增强，班级管理制度更加完善，团员对团组织和党组织也有了更深刻的认识。

开展“冬季‘羽人’杯”活动，以羽毛球男女混合双打的形式，促进班级成员的交流，增强同学们的体质。开展少数民族神话分享活动，增强对少数民族神话的了解，促进文化交流。组织班级成员在班群分享疫情期间的生活，以线上打卡的形式，让同学们展示自己的宅家生活，传播积极向上的正能量。开展用民族文字书写祝福语活动，用自己民族的文字书写对祖国、对中华民族的祝福，丰富同学们课余生活的同时，更加激发同学们的爱国热情。鼓励同学们以征文、海报、书法等多种形式表达抗疫必胜决心，创作多份优秀作品，用多



种多样的形式表达对祖国的祝福和对党的信任。

为贯彻落实志愿服务精神，培养班级成员的服务意识，班干部充分发挥模范带头作用，积极引导班级成员完成“志愿北京”和“志愿民大”的注册，确保每名同学都能成为光荣的志愿者。2019—2020学年，同学们积极参加校内外各项志愿服务活动，投身于社区服务，真正践行了志愿者“服务人民”的精神。

班级内有10名同学参加了国庆大型活动中的群众游行方阵。全体成员分别参加了“图书漂流”、“守护星星”、“融爱融乐”汽车博物馆讲解、“青春告白祖国”北下关支教等多项志愿服务活动；并积极参加各项实践活动，丰富课余生活，如“垃圾分类创意大赛”“民大演说家”“文化创新训练营”等多项实践活动。2名同学无偿献血超过800ML，

践行当代大学生的奉献精神。在2020年高考期间在家乡参加相关志愿活动，让高考的同学们在疫情期间也能安心考试。2019—2020年寒暑假期间，班级全部成员都积极参与社会实践，巩固学科知识，增强自我阅历，提升调查技能，并取得了优异的成绩。2020年寒假期间，班级成员参加的《边疆少数民族村落旅游开发中族群参与和幸福感的关系研究——以云南大理喜洲古镇为介入点》，荣获2020年寒假社会实践成果一等奖；2020年暑假期间，班级成员参加的《民族文化创意开发与融合发展路径实践——以“中国最后一个原始部落”云南翁丁村为例》荣获校级一等奖。

中国少数民族语言文学学院2018级语言文学一班全体成员定不忘初心、牢记使命，继续努力前行，承担起青年的责任，绽放出青春的光彩！



## 经济学院2018级金融2班

经济学院2018级金融2班是一个积极奋进、团结一致、勇于争先的先进班集体。自班级建立以来，在学院党委和团委的指导下，在辅导员和全体同学的共同努力下，建立起了一个积极向上的先进班级，培育了良好、高尚的政治素养，练就了过硬、专业的金融本领，塑造了积极、互助的班级氛围。

班级同学作为一个整体，紧密地团结在一起，积极响应学校、学院的号召，积极参加各类学科竞赛及文体活动，积极参与社会实践及志愿服务活动，在政治思想、专业知识、文体活动、志愿服务等方面取得显著成绩。

### 一、强化政治建设，积极开展党团知识教育

为进一步优化“班团一体化”建设，强化班级管理，我们按照团章要求，完成支部委员的选拔，统一规范了班级管理制度。团支部积极开展思想政治教育工作，定期开展团的理论

学习班会，举办《团章》《团员手册》等学习会，组织青年团员参加入党培训，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想。我们积极号召青年团员认真学习，组织撰写学习体会、开展专题讨论等形式，深刻领会贯彻团章精神，用先进的党团理论知识武装每一位团员的头脑。团支部坚持党的基本路线、方针、政策，在政治上、思想上、言论上、行动上始终与党保持高度一致。截止目前，我班50名同学均为共青团员，均为“志愿北京”注册志愿者，是一个“双百分”的先进组织。其中，14名同学为入党积极分子，19名同学为入党积极分子，5名同学为发展对象，4名同学为预备党员。此外，团支部积极推荐青年团员参加国庆70周年联欢活动、向人民英雄纪念碑敬献花篮活动等党和国家重大活动，让青年团员在实践中接受爱国主义教育、民族团结教育和铸牢中华民族共同体意识的思想政治教育，培养了较强的政治素养。

### 二、夯实组织基础，建立健全班集体工作机制

班级规章制度健全，紧扣学校思政教育理念开展相关活动，日常生活严格遵守班规，规范管理。另外建立了系统完整的班级手册，制定通过了《班级日常考勤制度》《评优推优流程》《班级综合测评细则》等管理制度，保障支部工作的开展有据可依、合理规范。组织机构健全，学生班干部配备齐全，由班委兼任团支部委员，其中3人为入党积极分子，2人为发展对象，2人为预备党员。班级委员曾多次获得表彰，含校级优秀学生干部、校优秀共青团干部、校级专业奖学金。班委积极策划举办“心系疫情，与爱同行”主题班会、“与爱同行，共克时艰”主题班会，组织参与“聚焦‘两会’，我言经济”主题征文比赛、“我与抗疫的故事”主题征文等线上活动；组织开展“我们都是收信人——经济学院全体学生共同学习习近平总书记给青年一代的回信”活动、“聚焦两会——经院学子热议政府工作报告”活动；组织举办“学生手册、国防安全知识竞赛”等班级活动，以及开展线上“青年大学习”。

### 三、激发创新思维，积极投身科研学术创作

为全面发展自我，将理论与实践紧密结合，同学们在参与各类学科竞赛中训练专业素养，提升专业技能，硕果累累。为积极响应国家加快培养创新型人才的号召，本班同学积极参加各类创新创业竞赛，激发创新思维，提升实践能力并取得了优异的成绩。其中，3名同学在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛荣获三等奖，2名同学在“大学生科技创新作品与专利成

果展示推介会”荣获三等奖，2名同学在全国大学生计算机设计大赛”中荣获全国一等奖。同时，专注学术科研，全班同学积极参与“中央民族大学大学生创新训练项目”，参与完成了多项国家级立项成果及众多省部级、校级科研项目。

在专业能力方面，班级内有4人获得国家奖学金，17人获专业奖学金，25人在创新类竞赛中获奖，36人在学术类竞赛中获奖，2人在省部级期刊上发表了3篇论文，我们在学校积极探讨学术的同时，关注民族地区的发展建设，充分利用暑假走进民族地区进行研学，获得了3个社会实践优秀团队及个人荣誉。

### 四、关注社会发展，运用实践奉献自我服务国家

课余时间，本班同学积极参与志愿服务与实践。班级成员共有39人积极参加校团委认定的实践、志愿服务公益项目，参与率达到78%。全班同学累计志愿时长超过500小时。有的同学克服路途遥远去西南贫困山区支教；有的同学深入北京流动打工子弟学校为孩子们教授课程；还参与地铁站、敬老院、图书馆和重大会场等相关志愿工作，投身家乡社会服务，通过支教为当地教育发展贡献微薄力量。同时，班级同学积极参与抗疫防疫志愿服务，在新冠肺炎疫情笼罩的阴霾中发出自己的点点星光。

班级同学关注民族地区发展，聚焦民族地区扶贫工作，利用暑假回到西部、走进乡村，为西部发展、乡村振兴建言献策。同学们积极参加各种线上和线下实践活动，运用自己所学的专业知识，研究各类与疫情相关的问题，密切关注着疫情对社会的影响。有的同学



去到云南了解抗疫英雄，还有同学深入西南民族地区研究林下经济。累计寒暑假社会实践获奖5人次，其中有2人在首都大中专生暑期社会实践活动中获奖。每一个实践活动都体现着同学们对社会的关注，每一次实践都让同学们深刻感受到学有所用。

### 五、凸显班级活力，踊跃参与校园文化活动

18金融2班也是一个团结友爱，活泼上进的班集体，为丰富课余生活，提升个人能力，加强彼此交流，同学踊跃参与各类班级活动及校园文化活动，累计参加班级活动60余场、文娱活动21项、体育活动16项、志愿活动31项，参与了辩论赛、篮球赛、校运会等各类丰富的集体活动和比赛，在团结协作中表现出强大的凝聚力。

同学们积极地参加各类文体活动，在活动中提高综合素质。在学校和学院举办的各种活动，如“国旗文

化知识竞赛”“垃圾投进去环保活动”“元旦晚会”等均能看见大家的身影，在活动中同学们主动学习文化知识，探讨文化问题、培养兴趣爱好、锻炼文化技能、发展专业特长。另外，班级同学踊跃加入学生会、团委、人生领航等各种学生组织和社团，并在担任学生干部期间培养和锻炼了自己的组织能力、沟通能力和决策能力，使得综合能力不断提高，不少同学在组织和社团中表现优异，获得优秀表彰。通过在课外活动、社团活动中的交流、发展，同学们展现了团结活泼、积极向上的精神面貌。

在过去的一年里，2018级金融2班的50名同学齐心协力、团结一致，取得了显著成绩。当然，我们也遇到了一些困难，但我们坚信，在我们的共同努力下，我们一定会克服重重困难，“劲往一处使，心往一处想”，50名同学正以实际行动证明我们用热爱和拼搏成就逐梦之功，用博学奋进点亮希望之光，用活力和朝气谱写青春之歌！

