

# 中央民族大学

## MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY

### 校报



主管单位：国家民族事务委员会  
主办单位：中央民族大学  
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2017年10月27日  
第337期  
(总1540期·周1115期)

校训

美美与共 知行合一

## 中国共产党第十九届中央委员会第一次全体会议公报

新华社北京10月25日电 中国共产党第十九届中央委员会第一次全体会议公报(2017年10月25日中国共产党第十九届中央委员会第一次全体会议通过)中国共产党第十九届中央委员会第一次全体会议,于2017年10月25日在北京举行。出席全会的有中央委员204人,候补中央委员172人。中央纪律检查委员会委员列席会议。

习近平同志主持会议并在当选中共中央委员会总书记后作了重要讲话。全会选举了中央政治局委员、中央政治局常务委员会委员、中央委员会总书记;根据中央政治局常务委员会的提名,通过了中央书记处成员,决定了中央军事委员会组成人员;批准了十九届中央纪律检查委员会第一次全体会议选举产生的书记、副书记和常务委员会委员人选。名单如下:

- 一、中央政治局委员(按姓氏笔画为序)  
丁薛祥 习近平 王晨 王沪宁 刘鹤 许其亮 孙春兰(女) 李希 李强 李克强 李鸿忠 杨洁篪 杨晓渡 汪洋 张又侠 陈希 陈全国 陈敏尔 赵乐际 胡春华 栗战书 郭声琨 黄坤明 韩正 蔡奇
- 二、中央政治局常务委员会委员  
习近平 李克强 栗战书 汪洋 王沪宁 赵乐际 韩正
- 三、中央委员会总书记  
习近平
- 四、中央书记处书记  
王沪宁 丁薛祥 杨晓渡 陈希 郭声琨 黄坤明 尤权
- 五、中央军事委员会主席、副主席、委员  
主席  
习近平  
副主席  
许其亮 张又侠  
委员  
魏凤和 李作成 苗华 张升民
- 六、中央纪律检查委员会书记、副书记、常务委员会委员  
书记  
赵乐际  
副书记  
杨晓渡 张升民 刘金国 杨晓超 李书磊 徐令义 肖培 陈小江  
常务委员会委员(按姓氏笔画为序)  
王鸿津 白少康 刘金国 李书磊 杨晓超 杨晓渡 肖培 邹加怡(女) 张升民 张春生 陈小江 陈超英 赵乐际 侯凯 姜信治 骆源 徐令义 凌激 崔鹏

## 我校领导干部参加国家民委系统学习贯彻党的十九大精神干部大会

10月26日上午,国家民委召开学习贯彻党的十九大精神干部大会,学习传达党的十九大精神,研究部署在民族工作领域特别是国家民委系统迅速掀起学习贯彻党的十九大精神热潮。国家民委主任、党组书记巴特尔在大会上强调,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,做好新时代民族工作,为实现“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”作出新的更大贡献。国家民委专职委员、党委书记张京泽在国家民委主会场参加会议。校领导刀波、石亚洲、邹吉忠、张艳丽和全校副处级以上领导干部在学校知行堂分会场参加会议。

会上,巴特尔指出,党的十九大在决胜全面小康、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重大历史关头,顺应群众期待,回答“时代之问”,有力地推动了党和国家各项事业继续向前,具有划时代的重大意义。习近平同志在十九大开幕会上的讲话,明确提出“中国特色社会主义进入了新时代”,明确提出我国社会发展的“新矛盾”,明确提出新时代中国共产党人的“新使命”,明确提出

我们党必须长期坚持并不断发展的“新思想”,明确提出坚持和发展中国特色社会主义的新方略,明确提出决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程,明确提出当前和今后一个时期我国发展的新部署,明确提出坚定不移全面从严治党,提出新要求,是我们党迈进新时代、引领新时代的政治宣言和行动指南。国家民委系统全体党员干部要以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践,推动工作,进一步增强责任感、使命感,不折不扣抓好党的十九大精神的学习贯彻落实。

## 北京市副市长王宁来校调研

本报讯(记者 潘妮妮)10月23日下午,北京市副市长王宁一行来校调研座谈,听取学校情况汇报,了解学校发展需求。我校党委书记张京泽、副书记刀波、副校长石亚洲在三号楼三层会议室会见了来宾。张京泽代表学校对王宁一行的到来表示欢迎,感谢北京市政府长期以来给予学校的支持和帮助。他向王宁一行介绍了我校的基本情况。他指出,十八大以后,中央民族大学又迎来了入选国家重点支持的“双一流”建设大学A类高校、丰台新校区开工建设、海南新校区共建协议签署等新的发展机遇,希望北京市政府就学位点建设、加大政策指导等方面给予更多的支持和帮助。

## 我校青年教师畅谈十九大报告学习体会

本报讯(记者 袁海琴)10月20日下午,我校在二号办公楼一层会议室召开青年教师十九大报告学习座谈会,来自学校各院系的近30名青年教师结合各自的工作和专业畅谈学习体会,一致认为十九大报告高屋建瓴、纵揽全局、内涵丰富,求真务实、与时俱进、催人奋进,并表示要进一步深入学习,将报告的新精神贯彻到日后的教学科研工作中去,“不忘初心,牢记使命”,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献绵薄之力。校党委副书记刀波出席座谈会。党委宣传部部长朱雄全、副部长宫艳参加座谈会。座谈会由朱雄全主持。

针对报告中强调要坚持“文化自信”,来自音乐学院的韩昌梅、民族学与社会学学院的李东东、朝鲜语言文学系的金东光、外国语学院的柴文竹、文学与新闻传播学院的徐智等老师认为,高校教师肩负着民族文化和创新的使命,作为民族院校的老师更是要进一步挖掘、整理和宣传各少数民族的优秀文化,引领广大青年学生树立文化自信。针对报告中“中国特色社会主义进入了新时代”“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”等最新论断,来自马克思主义学院的田志亮和管前刚、法学院的邵六益、经济学院的姜伟等老师认为,这些新的论断是结合中国特色社会主义发展实际的最新阐释,是最新理论成果、是理论自信的表现,高校教师要在第一时间将这些理论成果带进课堂,融入科学研究工作中。

## 民大学子参加第六届两岸族韵喜福汇活动

10月21日晚,第六届两岸族韵喜福汇活动在台湾竹北市拉开帷幕。我校各族学子与来自北京戏曲艺术职业学院、台湾忠信学校的青年学生一起,身着藏族、蒙古族、侗族等民族特色服饰,演奏独奏民族乐器,舞动民族特有舞蹈,唱响鲜明的民族歌曲,为竹北市民众演绎了一场“最炫民族风”。10月23日上午,参加活动的师生到台湾忠信学校进行交流,来自蒙古族、藏族、哈萨克族、傣族、土家族、侗族等少数民族的青年学生通过歌谣、舞蹈,向台湾学生展示了丰富绚丽的民族特色和风情。青年是祖国的未来,民族的希望,更是中华民族伟大复兴的参与者和推动者,出席活动的我校校长黄泰岩表示,未来将继续与台湾学校加强青年交流合作,进一步融合两岸少数民族文化,共同传承发扬中华民族文化,为中华民族崛起复兴贡献力量。两岸族韵喜福汇由北京市台湾同胞联谊会主办,以“民族风 两岸情”为主题,旨在加强两岸基层民众交流,增进感情。该活动自2014年起,深入台湾基层,走进校园和部落,足迹遍及台北、屏东、台东、花莲等地,为众多岛内少数民族同胞搭建了与大陆沟通交流的平台。(文轩)

10月24日上午,中国共产党第十九次全国代表大会举行闭幕会。大会通过了关于《中国共产党章程(修正案)》的决议,习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章。对于党章的修改,民大师生这样说:校党委常委、副校长邹吉忠用“三个非常”概括了党章修改的重大意义:一,非常重要。把习近平新时代中国特色社会主义思想写进党章,充分体现了中国共产党登高望远、勇于创新、永不僵化、永不停滞的伟大品格。二,非常及时。习近平同志在进入新时代、启动新征程的重要时刻,发出了全面建设社会主义现代化国家的新号令、新战略,需要新章法、新规定,来体现、来实现、来落实。修改后的党章正体现了这样的客观需要和必然要求,必将成为新时期党的建设的指南针和总规矩,必将把党的建设的伟大工程推向新高度。三,非常管用。党章修正案明确了新时代新征程基层党组织建设的新要求、新规范,对加强和改进学校基层党组织建设非常重要、非常管用,必将非常有利地指

## 国家民委与海南省人民政府共建中央民族大学海南校区

本报讯(记者 赵鹏)10月24日下午,国家民族事务委员会与海南省人民政府在京签署共建中央民族大学海南校区战略合作协议。国家民委主任、党组书记巴特尔,海南省省长沈晓明,国家民委副主任、党组成员陈改户,海南省常务副省长毛超峰出席签约仪式。国家民委专职委员、中央民族大学党委书记张京泽主持仪式。仪式上,陈改户与毛超峰作为双方代表签署共建中央民族大学海南校区战略合作协议。国家民委和海南省政府共建海南校区,旨在深入贯彻落实党的十九大精神、中央民族工作会议精神、全国民族教育工作会议精神以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》以及《关于

## 校党委书记张京泽到美术学院调研

10月24日上午,校党委书记张京泽到美术学院开展调研工作,听取汇报,与学院教师进行座谈。座谈中,美术学院院长殷利就学院人才培养、科学研究、服务国家民族地区和民族事业的基本情况进行了汇报。张京泽与学院教师代表进行了交流。在认真听取汇报后,张京泽发表讲话,对美术学院的发展提出希望:一是要参与学校“双一流”大学建设中,要致力于培养一流人才,建设一流师资队伍。在师资队伍建设中既要加强内部培养,也要注重引进亟需的有一定影响力的高端人才。在学院内部形成竞争机制,充分挖掘每一名教师的潜力。二是要培养选拔创新人才。认

深化教育体制机制改革的意见》,全面实施科教兴国战略和人才强国战略,加快推动海南民族工作和高等教育实现跨越发展。围绕国家“一带一路”建设和“两个一百年”奋斗目标,大力支持民族高等教育发展,积极鼓励中央民族大学更好地履行服务民族地区和少数民族的政治使命和社会责任,充分发挥中央民族大学办学特色和优势,为优化海南省高等教育结构、促进海南省经济社会发展做出更大的贡献。国家民委办公厅、文化宣传司、教育科技司、财务司、人事司负责同志,海南省政府有关部门和陵水黎族自治县主要负责同志,以及中央民族大学全体校领导与学校各部门的负责同志参加了签约仪式。

## 民大师生热议党章修正案

从从严治党起到重大的指导、规范和推动作用。哲学与宗教学学院院长刘成有认为:党章的修改,充分体现了党勇于探索、善于反思、不忘初心的优秀品质。习近平新时代中国特色社会主义思想正是党优秀品质的集中体现,将这一思想确立为我们新时期改革开放的指导思想,相信一定会引领全党和全国各族人民开创新的辉煌。文学与新闻传播学院教师高志强认为:中国共产党有实事求是和与时俱进两个重要特质。作为我们党的指导原则、指导思想的党章,有必要在新形势下实事求是地进行修订。马克思主义学院教师狄鸿旭认为:此次党章的修改,其形式是党对党章的修订和完善,其本质是党对真理的理论总结,其底色是为人民服务宗旨的追求体现。青年师生要深刻领会十九大精神,立足民族工作,撸起袖子加油干。

哈萨克语言文学系学生孜尔·巴合提奴尔说:身为学生党员,将按照新党章严格要求自己,始终保持共产党员在政治上、思想上、行动上的先进性,更加努力地做出自己应有的贡献。文学与新闻传播学院学生许桐溪说:修改党章离青年学生日常生活并不遥远。大学生党员要认真学习贯彻党章,牢固树立党员先进性意识,与时俱进,开拓创新,发挥好先锋模范作用。美术学院学生李妍妍说:对党章的修改是推进党的事业和整个国家事业发展的需要,也有利于促进全党坚定且全面地贯彻从严治党方针。法学院学生颜韵说:党章的修改是在新形势下做出的必要选择,注定成为中国政治生活中承前启后的历史性的关键节点。历史文化学院蔡艾玲说:十九大修改党章,是我们党的又一次创新和思想飞跃。(文/徐凡、褚聪、徐瑾如)



# 紧抓主线 双管齐下 创造良好教书育人环境

历史文化学院是学校最具特色和优势的院系之一,近八年来,学院党委一直紧紧抓住人才培养和学科建设两条主线,加强和改进党建和思政工作,创造良好的教书育人环境,促进学科建设上台阶,提高人才培养质量。

## 一、加强基层党组织建设,发挥党组织作用

### 1.加强党组织及党员队伍建设

一是健全党组织。学院党委贯彻落实中央关于全面从严治党各项要求,加强基层党组织建设,发挥政治核心作用,为学院人才培养、学科建设等中心工作提供坚强的思想和组织保证。二是学院党员比例高,党员队伍总体素质高,绝大多数党员能够在本职工作、学习、生活中发挥模范带头作用。三是实行党委委员联系支部工作制度。每位党委委员负责联系1个党支部,深入支部了解情况,有针对性地进行指导。四是党委完善各层面制度建设,规范了党内组织生活制度和工作程序,逐步建立起基层党建的长效机制,为学院发展提供重要保障。

### 2.推进学习型、服务型、创新型党支部建设

一是抓好“两学一做”学习教育,结合自身实际,开展形式多样的集体学习、专题辅导报告和研讨。二是加强支部建设,深入开展“创先争优”活动,结合专业特点开展支部党日实践。多年来,各支部能够结合历史学专业特点来开展党日实践活动,进行理想信念和专业思想教育。各支部集体参观《先生还在身边》民大名师纪念馆,感受名师对学术的执着追求和做人做学问的师德风范。本科支部每年通过举办“创两会学习新模式,谈家乡学院和谐发展”模拟“两会”学习实践活动,了解“两会”精神,分享家乡变化,对学院发展提出建设性意见。《创新工作思路,保证发展质量——历史文化学院卓有成效开展推优工作学生推优工作》项目被评为校级优秀成果。本科学生党支部与海淀区明园学校进行红色“1+1”共建,并获得2011年红色“1+1”示范活动优秀奖。

三是广大师生党员立足岗位做表率,发挥模范带头作用;大力扎实被评为北京市优秀共产党员;蒙曼荣获“宝钢优秀教师奖”,被评为北京市高校青年教师名师,并被选为北京市十二次党代会代表和十九大党代表。不少学院教师利用所掌握的专业知识,走出校门为广大群众普及历史知识,传播民族优秀文化,为中央相关部门作专题讲座。学生党员在学业、工作方面做表率,通过开通公共服务邮箱、联系宿舍服务同学、参加志愿者、开展红色“1+1”活动服务社会,发挥党员先锋模范作用。各支部普遍开展了“一个支部一个目标,一个党员一个任务”活动,对发挥先锋模范作用、做合格党员有所促进。

### 3.做好党员发展工作

学院党委突出“两步推优把好质量关”“两次评议严格推优程序”“代表广泛体现民主公正”“及时反馈促进整改提高”“条件明确引导全面成才”等特点,严格程序,加大力度,使学生党员队伍在质量和数量上有大幅度提高。主要采取的做法有一是党员发展工作坚持从新生入教育抓起,每年新生教育要安排两次党课,每年有70%左右新生递交入党申请书。二是做好入党积极分子培养考察工作。三是指导各支部有计划、有步骤、严格程序、保证质量做好党员发展工作,年年超额完成发展计划。四是协助团组织做好入党积极分子和发展对象两次推优工作,以保证发展质量。

### 4.抓好专项检查工作,强化党内日常管理

一是通过检查《党支部工作手册》,针对存在问题提出具体整改措施,促进支部建设规范化;二是完成党员组织关系集中排查任务;三是顺利完成2008—2016年党费收缴工作专项检查任务。

## 二、贯彻落实党风廉政建设责任制

### 1.落实党风廉政建设主体责任,履行好“一岗双责”

学院党政班子能够按照相关要求,加强学院党风廉政建设,从2006年开始先后制订了70多个制度,为规范化管理和建立健全惩防体系打下基础。党委书记、院长认真履行好第一责任人职责,其他领导班子成员履行“一岗双责”,在个人分管的工作范围内,履行好党风廉政建设职责。领导班子成员带头廉洁自律,在日常工作中警钟长鸣,处理涉及师生切身利益的事项时,按章办事,公平公正。

### 2.执行民主集中制原则,落实好党政联席会议制度

按照民主集中制原则,每周定期由党委书记主持召开党政联席会议,研究讨论学科建设、人才培养等重大事项。2015年,结合学院实际,讨论制定了《历史文化学院党政联席会议事规则》,细化了议事决策的流程。

### 3.院务、党务公开

学院制定院务公开、党务公开制度。一是凡是涉及学院事业发展、事关师生切身利益的事项,及时向全体师生公布;凡是讨论涉及学生利益的制度,事先召开学生代表座谈会征求意见,公布公示。二是在不涉及党和国家秘密的前提下,党务工作尽最大可能公开,将党务公开工作贯穿于党内重要事务的酝酿、决策、实施全过程。在讨论决定事项、制定目标任务前,充分征求意见,集思广益,讨论决定,并向党员群众公开。

### 4.发挥好学院教授委员会、二级教代会、工会等参与学院事务管理、监督作用

一是制订学院教授委员会选举办法和教授委员会工作实施细则,支持教授委员会在其职责范围内认真履行教授委员会的职责和义务,较好地完成了事关学院改革与发展相关重大事项的咨询和重要学术事务决策的任务。二是落实好二级教代会和工会条例,注意发挥其参与民主管理和监督的作用,组织做好二级工会换届工作,配好配齐委员,较好发挥为教职工服务、凝聚人心的作用。

### 三、把立德树人贯穿于人才培养全过程,思想政治教育与管理育人双管齐下,在专业教育中育人,在管理服务中育人,实现全员育人良好氛围

#### 1.建立运行有效的工作机制,开展学生思想政治教育提供组织保障

一是确立了书记、院长为主要负责人,副院长分工协助,学工办、团总支具体负责,其他部门配合,专兼职辅导员班导师为骨干、研究生导师为第一责任人的学生思政工作运行机制,保证了学生思政工作的有序开展。二是建立健全学生各类组织,加强学生骨干队伍建设,形成良好的学生组织运行机制,很好地发挥桥梁纽带作用。三是坚持一切为了学生健康成长成才的理念,抓好教师队伍师德建设,抓好管理服务队伍建设,发挥全员育人的整体作用。坚持班主任例会制度,督促落实好深度辅导制度,执行好“周查月报”制度,及时掌握学生思想动态。

#### 2.思想政治教育与管理育人双管齐下,引导学生树立正确的专业思想和成才观,营造热爱学习、健康向上的良好氛围

一是从新生入学抓起,开展思想品德和专业思想双教育。每年安排4名优秀教师给新生讲专业思想,讲如何规划大学生活,引导新生树立正确专业思想。二是开展各类学生学术活动,营造浓厚专业氛围,引导培养学生学科兴趣,如每年进行的本科生优秀毕业论文评选;面向全校举办“古文句读”比赛;举办“杏坛下”学生讲坛比赛;举办“史评天下”节目连播活动;举办“史学名家讲坛”“中国与周边国家关系史系列讲座”等。三是引导、鼓励学生积极参加学

术创新,培养学生的专业素质和能力。投入经费用于学生教学参观、寒暑假社会实践、毕业实习、大学生学术创新教育项目和科学竞赛,培养学生的实践创新能力,提高人才培养质量。四是把先进班集体评比与班风学风建设紧密结合,严格课堂考核,把考核结果与奖励学金、保研、推优挂钩;通过开展班级读书会、“每天一分钟自我教育”等活动,形成积极向上、热爱学习、团结友爱的良好氛围,涌现一批先进班集体和团支部。五是把正确专业思想教育贯穿于课堂和实践教学的全过程,把优良的学风带到课堂、带到班级、教育到每位学生,学风建设成效显著。

#### 3.以学生为本,脚踏实地尽最大可能为学生的成长成才、就业出路创造条件,做好服务

一是做好贫困生资助工作。启动“晓晴”奖助学金项目,“春晖花季—傅乐焕助学金”项目,共奖励以少数民族为主的84名优秀学生和资助27名困难学生。2012—2016年,学院贫困生获得各类助学金达327人次,没有1个学生因为家庭经济困难而辍学。二是为学生举办各种提高求职、考研技巧的活动,以培养学生求职就业和考研的技能。比如举办“历史人与创业者——师兄助我前行”、“面面俱到”公务员面试工作坊、“考亦有道”公务员考试专题讲座、“师兄、师姐在身边”考研经验交流会等,内容丰富,切合学生实际。三是重视就业工作中的思想引导。学院每年召开本科生就业座谈会,了解毕业生的想法,就业去向,引导毕业生树立正确的择业观,支持和鼓励毕业生到边疆民族地区工作,2016年3名优秀毕业生赴新疆西藏基层就业。本科毕业生曹森皓在藏区工作不到一年,就促成所在县与母校联手合作,受到学校表扬。

#### 四、加强师德师风建设

我们有一支政治思想过硬,业务精湛,师德师风良好的教职工队伍,这是学院60多年师德师风、薪火传承的结果。以50、60周年院(系)庆为契机,注重宣传老一辈师德师风和优良传统。举办王锺翰先生百年诞辰纪念活动,召开李文瑾、陈梧桐、郭毅生、王恒杰等老先生们座谈会,交流座谈老一代学者严谨治学、教书育人的动人事例。制订《历史文化学院职工理论学习制度》,每月至少组织一次政治理论学习;通过学院例会,教育大家要有阵地意识,在大是大非问题上态度鲜明、立场坚定,严格遵守“学术无禁区,课堂有纪律”要求,认真履行好职责,以良好的师德师风通过课堂和平时指导言传身教去影响教育学生。

以严谨治学、树立师德师风为导向,建设一支以党员为骨干力量的学术队伍。经过多年的培育,学院有一支治学严谨、学术底蕴丰厚、专业特色突出的学术队伍。这支队伍以党员教师为骨干力量,在中国民族史、隋唐史、辽金史、元史、明史、清史及边疆考古等领域具有较强的实力和优势。近年来,承担国家社科基金项目12个,部省级科研项目20个,发表学术论文370余篇,出版著作78部。

发挥教职工党员队伍在学科建设、人才培养中的骨干带头作用,促进学院事业稳步发展。教师党员积极参与本科教学质量工程建设,几年来在课程建设和教学团队建设方面有较大进步,教育教学水平成果丰硕。比如李鸿宾主持的《中国古代史》研究型教学模式探索得到北京市教学改革立项;高翠莲的《中国近现代史教学目标的多元化探索》得到国家民委教改立项;蒙曼主讲的《中国古代妇女史》和李鸿宾主讲的《唐史入门》入选国家级精品公开课;彭勇主持的《历史学创新型创新人才培养模式探索与实践》获得北京市教育教学成果一等奖;党员为主的“中国民族史教学团队”被评为北京市优秀教学团队。此外有5名党员教师获得“宝钢优秀教师奖”。

(历史文化学院)

# 不断加强组织 建设优化课程方案 提升学生专业能力和水平

体育学院从1951年成立,历经体育组、体育教研室,于2000年成立体育系,2001年开始招收体育教育专业本科生,2008年成立体育学院,2013年开始招收学科教学(体育)专业学位硕士研究生。经过60多年的发展壮大,目前已发展成为具有公共体育教育、体育教育专业教学、教育硕士(体育)专业教学等三个教育层次的学院。

## 一、积极加强党组织建设

学院党总支坚决贯彻执行党的方针、政策、路线和校党委的指示精神,加强党组织建设和党员个人建设,认真组织学习政策法规、理论知识和相关精神,发挥党总支、党支部的核心作用。按照党中央和校党委的统一部署,认真落实“两学一做”教育工作,取得阶段性成效。

进一步加强党风廉政建设。按照学校相关安排和要求,贯彻落实中央八项规定、纠正“四风”工作,坚决贯彻“三重一大”精神,坚持党政联席会议制度和教授委员会制度,避免领导干部“一言堂”等现象发生。班子成员在“小分工、大合作”的原则下,勤奋工作,廉洁奉公,勤政为民,忠实履行岗位职责。

新党员发展均按照校党委的统一部署和相关规定执行。红色“1+1”工作取得有效进展,得到共建单位宣武区回民小学的肯定和好评。制定《体育学院学生党员先锋工程实施方案》,继续实施党员先锋工程。

## 二、不断优化课程方案,有序开展科研工作

不断优化课程方案,提高公共体育教学质量;学院班子带领教学办、学工办有关人员不定期检查公共体育课、体育教育专业课的教学情况。

组织完成学校各级各类项目申报、结项等工作。2010年以来,体育学院获批国家自然科学基金项目3项、省部级项目、省部级三等奖以上成果奖励四项。近四年来,学院教师共出版著作14部,译著5部,发表论文49篇,其中核心期刊17篇,CSSCI来源期刊论文12篇。参与国家社科、教育部、国家民委、国家体育总局、北京市和其他部委以及“985工程”“211工程”项目数十项。方征教授主持完成的国家哲学社会科学基金项目《鄂伦春族传统狩猎文化的变迁对聚居区村民健康的影响》,最终成果受到中央领导同志的批示,经国务院相关部门后对当地民族工作的发展起到积极推动作用。

学院教师除了完成教学、训练和科研工作外,每年还负责全校12000多名本科生的体质测试工作。2015年以来,在学校学生体质提升计划的指引下,学院通过课堂教学改革、课余竞赛活动等手段,使学生体质得到不断提升。举行座谈会,从设计和改革层面入手,谋划解决体育教学管理、学生体质测试、教师编制数量、科研创新等多方面问题。

学院各体育代表队积极训练,参加各级各类全国及省部级赛事,取得优异成绩。体育学院主要承担三个级别的训练任务:北京市少数民族传统体育训练

基地民族健身操、木球和陀螺三个代表队、学校高水平排球和网球队以及由体育教育专业本科生和其他专业本科生组建的校代表队的训练工作。在各代表队教练员的辛勤付出及科学训练下,各代表队取得了让北京市乃至全国敬仰的成绩。2015年,民族健身操队代表北京市获得第十届全国少数民族传统体育运动会民族健身操第一名,为北京市获得了唯一一个一等奖,木球队获得第十届全国少数民族传统体育运动会民族健身操项目二等奖。女子排球队在强力云集的北京市比赛中,在球队教练员的带领下,并获得全国大学生女子排球联赛北区第七名;男子排球队获得全国冠军7次、北京市冠军2次、亚军2次;排球队获得全国第四名1次、北京市冠军2次、亚军2次;足球队获得北京市冠军1次、亚军2次;男篮球队共获得北京市冠军1次、亚军2次;龙舟队获得北京市冠军4次、素质拓展队获得北京市冠军1次、亚军2次,街舞队获得北京市冠军2次、足球队获得北京市冠军1次、亚军1次,藤球队获得北京市冠军1次。这些竞赛不仅激发了学生的体育锻炼和训练热情,也很大程度上扩大了我校的知名度。

## 三、不断提升学生专业能力和水平

持续推进体育学院学生年度“家园杯”联赛。从2014年开始,学院构建了田径、篮球、排球、足球、民族健身操、跳绳等六个项目的“家园杯”系列比赛,通过这些比赛,不仅极大地促进了学生专业水平和竞赛组织能力的提高,而且也极大地活跃了学院的课余文化。

为了提高学生的实践创新能力,真正做到学以致用,学院通过大学生创新研究计划、“家园杯”系列比赛以及各级别竞赛的组织工作促进进入教育专业学生的实践能力。过去四年,体育学院学生共主持完成国家级创新研究项目3项,北京市级创新研究项目11项,校级项目11项,共有112人次参与各级创新研究计划,通过这些创新项目的训练,学生的科研意识、创新能力得到显著增强。学院也积极与海淀区教委、高参小共建学校合作,通过参加海淀区初升高体育测试、高参小项目的教学、课外活动、竞赛组织和表演等途径,不断提升体育教育专业学生的专业能力和水平。此外,学院每年还组织说课比赛、演讲比赛等活动,不断提升学生的人文素养。这些实践活动的开展为学生就业打下了很好的基础。

继往开来,学院将进一步振奋精神,开拓进取,为学院又快又好发展做出更大贡献。

(体育学院)

# 开拓进取 奋发有为 不断提高育人质量和层次

2009年11月30日,中国共产党中央民族大学第七次党员代表大会召开。以这次会议精神为指引,教育学院开拓进取,奋发有为,在党建工作、队伍建设、学科建设、人才培养、科学研究、国际交流、基础设施等方面取得较大成绩,为迎接学校第八次党代会的召开交出了一份满意答卷。

## 一、党建工作

学校第七次党代会以来,教育学院党委秉持以党建促发展的理念,把党建工作当作开展各项工作的基本前提,把教工党支部建设成为学院各项开展的战斗堡垒,将学生党员培养纳入创新人才培养体系,积极创新大学生党员培养模式。

在学院党委的领导下,教工党支部通过上好“三会一课”和参观学习等活动,对教工党员进行党性教育,加强对党员的纪律要求,增强党员的“四个意识”,改善党员的工作作风,努力使教工党支部成为各项工作的排头兵。院党委通过举办“新生党课”“微型党课竞赛”等方式将学习党的十八大报告、“三严三实”专题教育结合起来,通过开展学习“助学零距离”结对帮扶、素质拓展培训等活动将“两学一做”学习教育常态化,形成了一套符合学院实际的党员培养制度体系。

学生党支部结合专业特色开展红色支教、帮扶、志愿服务活动,多个支部获得红色“1+1”示范党支部和先进基层党组织等荣誉。学院结合专业特点和民族教育特色,课内注重加强“六观”教育与专业课堂教学,课外通过举办“为师风采”“为师风采”“为师风采”杯社会实践等,营造具有学院特色的“为师风采”院系文化,进而形成了课内外全方位育人体系。近年来,有多名教师分别获得“首都劳模”“宝钢优秀教师奖”“国家民委突出贡献专家”“北京市师德先进个人”等荣誉称号,学生中也有多人获得北京市优秀共产党员、十佳大学生、宝钢优秀毕业生等称号。

## 二、队伍建设

教育学院始终把队伍建设作为学院整体发

展的根本保障,以送出去、引进来的方法逐步提高师资队伍的整体规模和素质,在教学过程和课题研究执行的过程中,通过以老带新、集体讨论、个别辅导的方法,逐步提高年轻教师的教学、科研能力和奉献精神。

2010年以来,引进或调入国内毕业博士8名,海外留学回国博士1名,博士后2名,有9名教师以访问学者身份赴海外开展合作研究等方式进行学术交流。近年来,教育学院教师迅速成长,部分年轻教师已成为教学、科研和社会服务的中坚力量,有的年轻教师积极进行教学改革,在教改立项、教学比赛方面取得一定成就,部分教师担任了国家一级或二级学术委员会的会长、副会长、秘书长、委员或理事等,在本研究领域产生了较大影响。

## 三、学科建设

教育学院始终把学科建设作为学院整体发展的重要抓手,一切工作围绕学科建设展开,采取一切有效措施和办法,不断加强师资队伍建设和提高学院学科发展整体水平。

学校第七次党代会以来,教育学院在原有的1个教育学本科专业、2个教育学硕士二级学科、1个中国少数民族艺术硕士二级学科和1个中国少数民族教育专业博士授权点基础上,经过多年的艰苦努力,于2010年成功获批教育硕士专业学位类别,目前在全校共有8个招生领域,其中在教育学院有3个招生领域,并于2012年成功获批教育硕士一级学科授权点,并在原基础上增加课程与教学论、高等教育学,并把原中国少数民族教育从民族学一级学科转到教育学一级学科。教育学院正努力争取获批教育博士一级学科授权

点,目前已通过了专家初审。

学校教育学科在2012年全国高校第三轮学科评估中排名第28位,在2014年教育硕士专业学位点合格评估中获得合格,在2015年全国学位点自我评估中取得优秀。

## 四、人才培养

学院始终把培养高素质专门人才作为立院之本,以提高学生综合素质的培养和质量作为一切工作的出发点,并与学校发展理念保持一致,遵循稳定本科教育规模,大力发展研究生教育,扩大留学生教育的原则,不断提高育人质量和层次。

学校第七次党代会以来,教育学院的本科生招生规模保持稳定,并逐步扩大研究生教育规模。自2010年以来,共授予320名同学学士学位,授予546名同学硕士学位,授予77名同学博士学位。到2017年9月,学院共有全日制在校生484人,其中本科生175人,研究生309人,另有博士后1人,留学生6人。这些毕业生在各自的岗位上做出了较大成绩,有的毕业生成长为本领域的拔尖人才,为当地的教育和社会发展贡献力量,也为教育学院赢得良好社会声誉。

## 五、科学研究

学院始终遵循学校建设高水平研究型大学的发展定位,把提高教师的科研水平作为推动学院全面发展的重要抓手,结合“985工程”和“双一流”建设,通过项目支持、资金支持、技术支持等方式,大力加强教师科研工作。

第七次党代会以来,学院的科学研究呈现出良好的发展态势。第一,科学研究逐步聚焦于几个重要领域,分别产生了较大影响。民族地区基

础教育、高等教育、民族教育重大理论与实践问题的研究已取得阶段性可喜的研究成果,在国内产生了较为广泛的影响;加强了少数民族双语教育问题的研究工作,取得了阶段性系列重要研究成果;跨文化心理、民族心理与教育问题的研究逐步步入正轨,在国内产生了一定影响。第二,承担重大科研课题多。近7年来学院教师共承担国家社科基金(教育学)项目13项,其中重点招标项目2项,其他省部级项目18项,纵向科研经费达400多万元。第三,研究成果质量高。学院在民族教育学、教育人类学、跨文化心理与教育等领域的研究实力居于国内同类研究领先地位。出版《中国少数民族教育概论》《中国少数民族双语教育概论》《民族教育学论》等民族教育奠基性著作,近5年来在国内核心期刊发表论文200余篇,多篇文章被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印资料》等全文转载。研究成果获全国高校人文社会科学优秀成果奖三等奖以及全国教育科学研究优秀成果奖一等奖、三等奖等多项荣誉。

## 六、国际交流

教育学院努力贯彻学校开放办学思想,高度重视国际合作与交流,把开展国际交流作为教师、学生开拓眼界、提升能力的重要手段和提高教师、学生的学习和工作动力的重要途径,并努力拓展渠道,以多种方式开展国际交流与合作。

自第七次党代会以来,先后与美国、英国、澳大利亚、新西兰、加拿大、俄罗斯、丹麦、日本、韩国、乌克兰、蒙古国等多个国家多所知名院校建立了经常性的学术联系,有9名教师以访问

学者身份赴海外开展合作研究等方式进行学术交流。

学院多次举办大型国际学术研讨会,如2012年举办“全球化背景下的多元文化教育国际学术研讨会”、2014年举办国际教师教育协会第三届双年会暨“多元文化社会中的教师教育:机遇与挑战”国际学术研讨会,产生广泛影响。此外,学院经常邀请海外知名学者来院讲学,每学期平均多达15场以上。

## 七、基础设施

教育学院把基础设施建设作为学院全面发展的保障,努力拓宽渠道,为师生的教学、科研工作开展奠定良好基础。

加强田野基地建设。在青海、吉林、云南、内蒙古等地建立科研基地,在民大附中、清华附中、北京市回民学校、北京市海淀区实验中学初中部和高中部、北京芳草草地国际学校富力分校等建立教学实习、社会服务基地,为科研和人才培养提供便利。

加强实验室建设。根据学科建设目标及学院实际情况,按国家级、市级重点实验室建设的要求与目标,跨学科交叉与联合引进国内外先进的设备和技术,建立心理学实验中心和教学实验中心,实现科研、教学和社会服务一体化。学院领导对院级研究基地直接领导,设立研究开放基金,实现对校内开放。使实验室成为高层次人才和高水平学术研究的基地,为学科建设提供切实保障。

投资30多万元,新购买一批专业书籍,并新订购一批学术期刊,加强图书室资料中心建设。

往事如斯,教育学院全体师生将不忘初心,开拓进取,以更优异的成绩迎接学校第八次党代会的胜利召开!

(教育学院)



# 志愿湖南 支教山背

在山背村小学的支教岁月

法学院2017级研究生  
■敖愿思文

求学早行陪霜起，  
一夜书声落草席。  
为师此行无心愿，  
盼汝无鞭自奋蹄。

——题记

支教山背，志愿一年终离别；  
游子归乡，青年求学归民大。  
我又回到了我的母校——中央民族大学，熟悉的校园却有不一样的心境。一年前，我以中央民族大学研究生支教团团员的身份离开；一年后，我又以学生的身份归来。那一年，我是一名支教老师，是奉献青春的志愿者，更是一位远离家乡的游子。

现在，游子回到了母校，但生命的一部分却永远留在那座大山和那座小学。教师节时，我接到了孩子们打来的电话，他们轻轻地问：“小文老师，什么时候来看我们呀？”那一刻，有感动，有伤感。

记得我们即将离开的前几天，已经在山背村小学任教30余年的奉校长常对我们说：“多看看山背的雾吧，等你们走了，就再也看不到了。”说完，老人总是默默回到教室，抽起一支烟。每想及此，难以言表。

奉校长，您还好吗？  
孩子们，你们还好吗？  
相识深山，相教相学齐成长；  
相知山背，亦师亦友共进步。  
给孩子们留下有意义的东西，这是我们每位支教团成员的心声。我们许下了一年的承诺，我们决定在学生面前多多传递正能量。坚持了将近一年，发现自己也在其中发生改变，看待世界的态度也变得积极和乐观。所以，支教不仅仅是我们在教别人，我们自己也在其中成长。

当我把自己看到的外面的世界展现给孩子们的时候，他们那种瞪大眼睛好奇的目光告诉我，我对他们有帮助。寒假，我们要返家的时候，孩子们拉着我们的手什么也不说但就是不松手的时候，我知道自己对他们很重要。

用一年的时间做一件有意义的事，这便是投身支教的初衷。作为一名志愿者，我在山背村小学一年的支教中，发现了作为青年的价值。我可以教会学生写一个字，读一本书，可以给孩子们传递正确的价值观，哪怕只能为他们的人生带去一丝帮助，便是自己对于整个社会做出了青年人的贡献。

温暖冬衣，霜天渐热心更暖；  
图书漂流，只为圣贤继绝学。

在校团委的大力支持下，去年秋天，我们收到了来自母校的这份厚重的礼物。厚重的爱心历经两千余公里，历时8天，终于到达山背村小学。温暖的冬衣，精美的课外书，一大箱铅笔、橡皮和课本……山里的孩子，一出生就知道节约的重要。他们平时的铅笔被用得短短的，生怕浪费了一点，不是因为舍不得，而是因为舍不得。他们写字小小的，下笔轻轻的，生怕浪费了一页纸。这下好了，满满三大袋文具，孩子们再也不会因为笔太短而写字吃力，也不用担心本子不够用。还有，每个人都有牛皮纸的课本，孩子们把课本放在鼻子上闻了又闻——最美莫过于书香。

后顾茫茫，半年辛劳终有报；  
前路浩浩，书山有路竟堪攀。

支教能给孩子们留下什么？我想，能给孩子们留下的，不只是知识，更应该是正确认识整个世界的态度与方法。我总是和孩子们说，你要知道今天要做什么，要怎么做。有的孩子总是向我抱怨数学题太难，就像我们这一代青年人总是抱怨房价太贵。我想告诉他们，你们要做的是解决眼前的问题，而不是对整个学科心存怨念。

支教生涯能够给我们留下什么？我想只有简单的9个字：没时间纠结，只有成长。如果你选择做一件事，就要努力把它做好，就事论事，日拱一卒。一个人看似微小，但只要具有生命力，并坚持、执着，再叠加时间的长度，未来一定会无比强大。我相信时间的力量，也希望所有的青年人都相信。

(图片由作者提供)



时光如梭，岁月如歌。  
不知不觉，侬族和京族作家访谈行于南宁落下帷幕。十多天里，我们邂逅了太多难以忘怀的人事物景，也在心中积淀了无数美好回忆。

作家：民族文学的守望者

一路上，我们一边访谈作家，一边征集作品。脑海中留下了诸多难忘瞬间：忘不了在杭州运河畔的侬族文化馆里，大家在小馆围坐一圈，聆听山哈老师朗诵自己的诗，窗外阳光明媚，凉风习习，屋内茶香、乐声和诗韵拥抱着在场的每一位，再次深深感受到文学的魅力；忘不了青年文学爱好者雷李江老师和雷翔老师对民族文化的用心坚守和对文学创作的独到见解；忘不了在福鼎那座温馨的小城里，才思敏捷又亲切温和的钟和赞老师和侬族文化促进会的老师们，带领我们从笔尖到实地深入了解当地的侬族文化、太姥文化、白茶文化、海洋文化；也忘不了此行拜访的唯一一位

## 生命的魂 灵魂的根

■乔亚楠(阿娜尔)

少数民族语言文学系2016级研究生

城乡：民族文化的承载地

女作家，我们的大师姐、福建省文联文艺理论研究所所长钟红英老师，一本人书记录着她对民族的追寻。还有我们的大师兄——福州大学人文社会科学学院钟伯清老师，带着我们行走在福州大学的校园里，诉说着对家乡的爱恋。

而当我们来到广西边陲小城东兴，拜访我国唯一的海洋民族——京族的两任作家时，和蔼可亲的莫振芳老师坦言自己一生心之所向、魂之所系的都是故乡的这片海和这群人。还有那些我们因故不能当面访谈的作家，感谢他们的肯定和对我们课题的支持，用文字回答了我们的请教。

我想，更让人充满暖意和敬意的是，每位作家对民族文学的坚定守望。

过五位秀才和一位举人，有着深厚的文化底蕴。我们参观了村落里历史悠久的建筑。古朴的村落里，每个房屋的建造都精湛得让人赞叹。同时，我们也参观了当地的侬族民间博物馆。博物馆里收藏着不少珍贵的典籍、服饰和器具等等。令大家佩服的是，馆长一家中，夫妻两人是侬族婚俗、侬族武术的传承人，女儿是侬族舞蹈的传承人。当我看到馆长家可爱的小女儿在博物馆中唱歌跳舞、诵诗作画时，我们深信侬族的文化一定不会仅仅定格在这博物馆中。

我们在杭州的暴雨中开始了调研，在南宁的璀璨夜色中不舍告别。我们在杭州

已经很多年没有想起过那片土地，就在昨天，它竟又回到了我的梦中。

梦里，它还是那副破败的样子。坑坑洼洼的地上长满了一丛丛的铃铛刺和狗尾巴草，由于无人耕种而显得格外孤寂，唯有几行蚂蚁低着头匆匆穿行其间，或者几对蚂蚱你追我赶地蹦过去，为这块地平添了几分活力。它看上去与其他任何一块荒地都没有什么不同，只有一点——它是我的。

不，我并没有真正从任何人手中买下过它，也不曾持有任何能够证明它产权归属的文件，我只是一厢情愿地“拥有”它。

多年以前，当我还是个孩子的时候，常常会跟着其他伙伴漫山遍野地疯跑，玩着那许多年来流传不衰的寻宝游戏。那时，我们刚翻过一座矮矮的山包，便有一大片绿油油的野草映入眼帘。我已经记不清大家为何被它吸引了目光，毕竟像那样的荒地在一个人口稀少的村子里并不罕见。也许，那时候阳光正好，微风也吹得轻轻柔柔叫人舒服，也许是我们恰好有点倦了，不愿再

“明月几时有？把酒问青天。”

温柔的歌调回荡在童年的记忆里，伴着“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼”的豪情，掺着“人生如梦，一尊还酹江月”的洒脱，透着“拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷”的孤傲……

苏轼，这个被长久选入课本的名字，注定成为我们记忆的一支，或暗或明，或浅或深，随着历史的车轮隆隆向前——

我已听过他的名字，也多少知晓他的经历，而真正开始了解苏轼是在最近：借着一个朗诵比赛的契机，我阅读了徐中玉教授的《苏东坡文集》，聆听了康震教授的苏轼，还得知徐光中先生说：“如果要去旅行，我不愿跟李白一起，他不负责，没有现实感，跟杜甫在一起，恐怕太严肃。可苏东坡就很好，他是一个很有趣

# 土地荒芜

■郭晓宇

历史文化学院2015级本科生

继续向远方探险。于是，我们在那片野草地里玩起了捉迷藏。

尽兴而归的时候，我们照例要将发现的“宝藏”瓜分掉。小张分了从最西边到左数第三棵李树的地，小李占了最南边长了一簇浆果的那块，于是，我就这样得到了中间那块挤满铃铛刺和狗尾巴草的土地。我在土地上种什么呢？我不知道。或许是离开得太早了，什么都没来得及种，也许是曾经的物种下了什么却在以后漫长岁月里遗忘掉了。

童年的时候，我们除了孜孜不倦地致力于寻找那些被人扔掉的荒地，也十分愿意在长了青青麦苗的田地上追逐玩耍。好的土地往往被人精心打理过，地里不会有恼人的荆棘把脚划伤。躺在绒乎乎的麦苗上，能感觉到底下松软厚实的土壤。在麦田里疯玩一天，染得一身青色草汁诉说着谁家的麦苗又被糟蹋了的事实，这副样子若是被人瞧见，常常是要挨两顿骂的。只是，那时跟我一起躺在春天的麦田里，跟我们一起挨骂的那个人究竟是谁呢？为何我记得她弯弯的眼睛，却怎么也记不起来她笑的时候是不是

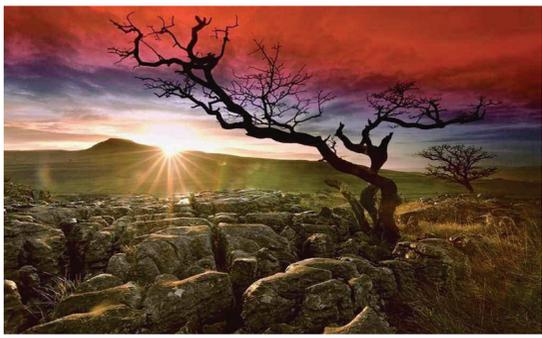
有浅浅的酒窝？

我想，再没什么能比一块土地教给我的更多了。所有生命都能在一块土地上自由地生长，即便是一朵孤独的长在荒地上的牵牛花，仍然会努力扎根、发芽、吸收雨露，骄傲地绽放一朵哪怕无人赞赏的花。或许我早应该回到那片土地上，化作一粒土壤，聆听万物生灵在地下轻轻吟诵的乐章；或者化作一根狗尾巴草，随着风东荡西荡，什么也不想；再或者化作一颗顽石，感受岁月从身上缓缓淌

过，日升月落，只坦然任之。

这些年来，我努力学习工作，抱着对于土地的感怀，却最终离土地越来越远。我让心中那片土地枯等着，在匆忙的岁月里任它变得凄凉荒芜，破败不堪。如果你也在心里保有这样的一块土地，千万不要任它荒芜下去，因为荒芜的可能是一块土地，也可能是一个梦、一段记忆，又或者一不留神，就荒芜了人的一生。

(图片来源于网络)



# 清江之上东坡来

■朱月祺

文学与新闻传播学院2015级本科生

的人，能做一个很好的朋友。”东坡跌宕一生，也潇洒一生。

“眉山出三苏，草木为之枯。”公元1037年，苏东坡降生，伴着原本郁郁葱葱的树林的凋零。祖父苏序、父亲苏洵、弟弟苏辙，出身于如此书香门第，苏轼的成就似乎有了理由。但不到二十岁便通过层层选拔进士及第，文学创作上为词的发展注入新的活力……书法、绘画、美食等皆有所成就，这并非仅仅家庭环境就可以造就。

东坡智慧。身后的眉山愈来愈远，最后只剩下膝

哪派都看不惯这“一肚子不合时宜”之人，东坡被贬。随后的那篇《湖州谢上表》见证了群臣请起，将东坡一步步逼入牢狱，逼向黄州的措辞。几年后，高太后垂帘听政，东坡回归朝廷，官至三品要员，面对司马光对新法的全盘否定，他说“较量厉害，参用所长”，再次陷入和掌权者对峙的局面。而请求离开朝廷任杭州太守的苏东坡，终究没有逃脱贬至儋州的命运，那年，他六十二岁。

东坡乐观。跌宕起伏的一生，让东坡的足迹由北至南，纵穿这片辽阔的土

壤。他看过开封的繁华，也经历过儋州的辛苦。那年东坡成为惠州犯官，只能买被剔过的羊骨作为肉食。而就在小火烘烤中，东坡再次创造了美食，还在写给弟弟的信中窃喜，大谈“羊脊骨私家制法”；惠州那夜，月光明朗，洞箫凄凉，赤壁之水皤皤，清江之上，悠悠飘来“自其不变者而观之，则物与我皆无尽也，又何羡乎？”那是东坡的自我救赎与潇洒。

“一个无可救药的乐天派，一个伟大的人道主义者……一个月夜徘徊者，一个诗人，一个小丑。”林语堂如此评价苏轼。

东坡留给这世间的，还有太多太多。有些美好的事物是可以逆生长的，当枯树发芽，石头开花，一张纸页成为传奇，人们便会从那张古老的纸上，嗅出旧年的芬芳。

# 巧克力情人

■吴茜

法学院2015级本科生

历经500年的沧海桑田，印第安人的呻吟、非洲黑奴的呐喊、白人的专横独裁，都融入到了这片神秘奔放的土地里，缔造出了别具一格的拉美文化。自带文化多样属性的拉美电影在世界舞台上独树一帜，以其奔放明快的节奏、扣人心弦的情节、魔幻与现实的交织深深吸引着我，让人沉醉其中不能自拔。

曾斩获东京国际电影节最佳影片奖的墨西哥电影《巧克力情人》可以算得上是其中翘楚。魔幻现实主义文学与电影艺术相互融合，利用丰富的想象和夸张的艺术手法，对现实生活进行

“特殊表现”，把现实变成一种“神奇现实”。古老的印第安文学与西方现代派文学有机地融合在一起，并尝试用魔幻、神秘、怪诞等手法反映和描述现实生活，使现实的再现与幻境的描写交错纠结起来。

据说“恰似水之于巧克力”只是墨西哥人的一种说法，指人的情绪处于敏感状态，很容易生气或者伤心。仿佛在水和巧克力之间氤氲着一种复杂、甜蜜还有纠缠不清的味道，这种味道，就是爱情的味道。在矗立着巨大仙人掌的热浪翻滚的中美与南美大陆上，魔幻与现实融为一体，一切超乎想象却毋庸置疑。

影片开场，女主人公蒂娜就被泪水冲洗而降临人间，泪水蒸发后留下的盐足足有20公斤，似乎预示着蒂娜一生爱而不得的命运。庄园里，脾气乖戾的让人生厌的母亲养育了三个女儿。最小的女儿蒂娜由老厨娘查世在厨房里抚养长大，蒂娜在她的帮助教导之下成为一个手艺高超的厨师。母亲依照家族传统，逼迫小女儿蒂娜伺候自己终老，并在此之前不得嫁人。少女蒂娜与佩德罗相爱，而高傲专制的母亲却只允许佩德罗娶大女儿为妻。为了离心爱的男人近一点，佩德罗娶了蒂娜的姐姐罗莎乌拉。直到22年后，佩德罗与蒂娜才真正走到一起。

电影里三段关于美食的戏令人印象深刻，魔幻感十足。第一幕出现在姐姐的婚宴上。蒂娜伤心的眼泪滴落到蛋糕糊里，客人们吃了婚礼蛋糕之后，都纷纷“中了毒”，他们全都因想起了自己爱而不得的爱人而痛哭不已。第二幕美食戏中，已经成为姐夫的佩德罗送了一束玫瑰给蒂娜，祝贺她成为

编辑：王韩雅馨  
排版：高嘉翼

优秀的厨师，那束玫瑰被蒂娜紧紧搂在胸前，在她的胸前划出了几道口子。蒂娜就用这带血的玫瑰做了一道绝美的菜，所有人都吃出了其中“异样”的味道。第三幕出现在佩德罗小女儿的婚礼上。作为妈妈的蒂娜做了一道桃酥辣椒，吃了这道菜的人仿佛陷入爱河。22年过去了，蒂娜的大姐因病死去，蒂娜与佩德罗终于能在一起了。但此时，佩德罗却因过度兴奋而死亡，蒂娜无法眼看着爱人死去，就伴随着他们一生的回忆，吃下了有着他们爱情信仰的“火柴”。激烈的火焰燃烧了他们的生命，点燃了房子。神秘、怪诞的手法为影片增色了许多。影片的魔幻色彩消弭了原本的悲伤，这一对被等待折磨的爱人以另一种方式结合在一起，荒凉地平线上的那道绚丽的火光成了夜色中最美的一道风景，使得这个爱情故事让人心摇魂荡却并不令人心碎。

常常感叹，相逢的惊艳终究不及执子之手与子偕老的一世情长。可是，年少时这份惊艳却好似篆刻于心，就如水之于巧克力般纠缠不清，复杂而又甜蜜。每个爱情故事都会引发人们不同程度的思考，或是悔恨曾经年少轻狂不懂爱人，或是感叹世事无常情难维系。而我，在被蒂娜与佩德罗的爱情感动之余也渐渐懂得，无论什么形式，命运中那个对的人会在你左右，珍惜当下的拥有才是对自己最好的成全。

(图片来源于网络)

