

# 中央民族大学

## 校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会  
主办单位：中央民族大学  
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2018年3月16日

第351期  
(总1554期·周1129期)

## 学校召开党委常委会专题传达学习《习近平总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设重要批示的通知》精神

日前，学校召开党委常委会，传达学习了《习近平总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设重要批示的通知》精神并进行了讨论。

会议指出，习近平总书记的重要批示，向全党发出了驰而不息纠正“四风”、锲而不舍加强作风建设的强烈信号，是今后持续加强作风建设的行动指南。学校各级党组织和全体党员、干部、教师务必要牢固树立“四个意识”，提高政治觉悟和政治站位，不折不扣地抓好作风建设。

组织、党组书记、辅导员和广大教师要关心学生的成长成才。校领导与院系之间、学院与学生之间要实行扁平化管理、无缝化管理。学校各单位、各部门负责同志在工作中要履职尽责，勇于担当，杜绝“不作为、慢作为、乱作为”，力戒形式主义。坚持抓落实，再好的规划，如果不下大力气抓落实，将成为“水中月、镜中花”，切实提高思想认识，转变工作作风，努力把学校办好。

会议要求，要持续学习习近平总书记的重要批示精神，抓好习近平总书记重要批示精神的贯彻

彻落实。学校各级党组织、干部教师要以问题为导向，全面开展“四风问题”大排查、大检修、大扫除。校领导要带头转变作风，以上率下，形成“头雁效应”。要结合实际，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决落实全面从严治党要求。强化监督检查，严肃执纪问责；认真开好年度民主生活会和组织生活会，把贯彻落实中央八项规定精神和反对“四风”情况作为对照检查的重要内容。

(学校办公室)

## 学校党委常委会专题研究意识形态工作

近日，学校召开党委常委会，专题研究学校意识形态工作。

会议指出，意识形态是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、道路、方向，意识形态工作无处不在、无时不有、千头万绪。必须将意识形态工作话语权牢牢掌握在手中，在任何情况下都不能动摇。

会议强调，学校党委要旗帜鲜明、立场坚定、作好表率，树立抓意识形态工作是本职、不抓意识形态工作是失职、抓不好意识形态工作是渎职的观念。各级领导班子要齐抓共管，工作要纵横相间，一抓到底，层层作示范，层层抓落实，层层传导责任和压力。每位教师、干部务必头脑清醒，心中有数，时刻绷紧政治这根弦，高度重视意识形态工作，落实立德树人根本任务。要稳妥推进学校英文网站建设，宣传工作要抓重点、抓难点、抓焦点，宣传稿件要严格把关审核。

会议要求，学校要建立健全意识形态工作机制，严格履行意识形态工作责任制，定期专题研究意识形态工作；要加强组织领导，把意识形态工作纳入党建内容、纳入议事日程、纳入目标管理、纳入年度考核、与各方面工作同部署、同落实、同检查、同考核，特别是要在开展重大活动、举办重大项目时，倍加注意意识形态安全；要加强师资队伍建设和师德师风建设，充分发挥干部、教师、辅导员、班主任等人员的中坚作用。要加强课堂听课督导措施，对讲座、论坛、报告会、研讨会等要严格落实落地管理制度；要加强思想政治教育学科建设，深化马克思主义理论研究和建设，做好三观教育；要掌握师生思想动态，检测分析舆情信息，妥善处置舆情事件。要从7个方面加强对师生员工的教育引导。一要教育和引导全校师生员工坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持旗帜不能倒、方向不能偏、阵地不能丢；二要教育引导全校师生员工树立正确的世界观、人生观、价值观，加强理想信念教育，学习革命前辈“明知艰难险阻，只愿风雨兼程”的理想信念，用先辈先贤的感人事迹启迪心智、净化心灵；三要教育引导全校师生员工树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观，坚持唯物论、无神论，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于教书育人全过程；四要教育引导全校师生员工铸牢中华民族共同体意识，深刻理解中华民族是56个民族组成的大家庭，各族人民共同创造了中华民族的悠久历史，共同缔造了我们伟大祖国，共同形成了绚丽多彩、千姿百态的中华文化，支持鼓励并创造条件让各族师生广泛开展交往交流交融；五要教育引导全校师生员工在“文化认同”基础上增进“五个认同”，深刻领会文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂，是“五个认同”的基础；六要教育引导全校师生员工树立民族平等、民族团结的马克思主义民族观，大力开展党的民族理论、中国特色解决民族问题正确道路、民族区域自治制度的宣传教育，增强中国特色解决民族问题的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；七要教育引导全校师生员工坚持问题导向，针对意识形态工作中的突出问题和薄弱环节，抓好风险点管控，站在全局和战略高度，站在维护国家意识形态安全的高度，认真审视问题，采取有效措施，把各项措施落地、落小、落地、落实，确保意识形态领域绝对安全。

(学校办公室)

## 黄泰岩会见西藏自治区人民政府副秘书长旦增伦珠

3月8日上午，校长黄泰岩在西藏大厦会见西藏自治区人民政府副秘书长旦增伦珠并亲切座谈。双方围绕中央民族大学和西藏自治区建立全方位战略合作关系进行了深入探讨。

黄泰岩表示，去年6月，中央民族大学在西藏拉萨曲水县建立教学科研实践基地，是民大和西藏自治区开展校地合作的良好开端。中央民族大学将秉承为少数民族和民族地区服务的办学宗旨，积极发挥自身优势，推进与西藏自治区在人才培养、干部培训、专家咨询、实习基地建设、科技合作、与西藏大学加强合作等方面领域开展全面战略合作，建立多领域、高层次、全方位的长效合作机制。

旦增伦珠介绍了教育部和西藏自治区政府共建西藏大学，西藏自治区政府与四川大学、中国科学院之间开展合作的基本情况。他表示，西藏自治区政府与中央民族大学建立全方位战略合作关系，将有利于充分利用中央民族大学的优质教育和科研资源，为西藏培养更多的优秀人才，为西藏地区产业提供更好的科技支持，使双方合作项目更好地服务于西藏经济社会发展，助力实现西藏边疆稳固、社会稳定、长治久安、人民幸福。

副校长石亚洲参加会议。

(学校办公室)

## 马文喜调研指导艺术类专业招生考试工作

3月15日上午，学校党委副书记、纪委书记马文喜专题走访调研艺术类专业招生考试工作。

马文喜详细了解了艺术类专业招生考试的整体进展情况，在舞蹈编导专业考试现场与评委专家进行了交流。他对各位评委专家、特别是外聘评委专家以及全体工作人员的辛苦工作表示慰问和感谢。他表示，希望评委专家们公平、公正的评判，为学校选拔出更多优秀的人才。

马文喜在肯定前一阶段艺术类专业招生考试工作的同时，也对招生考试工作以及艺术类专业发展提出了要求。他强调，艺术类专业招生考试社会关注度高，涉及到考生及家长的切身利益，关乎教育公平，一定要充分认识到艺术类专业招生考试工作的重要性和严肃性，要认真梳理招生考试工作的每个关键环节，把控好每个环节，树立风险防控意识，确保招生考试工作顺利进行。招生考试工作要明确责任、严格管理，树立纪律意识、安全意识、责任意识、廉洁意识，要按规矩办、按程序办，做到“阳光招生”和招生考试工作的公平、公正，维护学校声誉和形象。

“行百里者半九十”。马文喜进一步强调，越是在艺术类专业招生考试工作进入尾声时，越是不能懈怠，要保持头脑清醒，戒急戒躁，确保不出差错。要做好音乐学院民族英才班京外考点考试工作以及后面体育学院高水平运动员招生考试工作。马文喜指出，艺术类专业办学60多年，有底蕴、有特色，各学院要密切配合，在选拔优秀人才的基础上加强人才培养质量建设，特别是要结合学科评估、博士点申报工作，找出差距，找准发力点，提升艺术专业的整体水平，充分体现学校自身的办学特色和优势，为学校的“双一流”建设做出自己的贡献。

马文喜还与候考的考生进行了亲切交谈，鼓励他们增强信心，充分发挥出自己的水平，并祝愿他们有机会来中央民族大学学习。

学校纪委副书记、纪律检查委员会办公室主任、监察处处长王伟，招生就业工作处处长京生参加调研活动。

(招生就业工作处)

## 内蒙古自治区宣传部部长白玉刚来校调研

本报讯(记者 潘妮妮)3月9日下午，内蒙古自治区党委常委、宣传部部长白玉刚一行来校调研。校党委常委、副校长石亚洲在3号楼三层会议室会见了来宾。双方就进一步深化合作、落实战略合作框架协议和《关于支持推进乌兰牧骑事业发展的合作项目》、共同推进内蒙古自治区文化大区建设进行了讨论交流。

石亚洲向白玉刚一行介绍了我校的基本情况，并表示，服务少数民族和民族地区的经济社会发展，为民族地区全面建成小康社会做出贡献是学校的办学定位。中央民族大学与内蒙古有着深厚的历史渊源。学校会积极推进双方之间的合作。

白玉刚感谢中央民族大学对内蒙古各项事业发展的支持，特别是在2017年，中央民族大学对城川民族干部学院恢复和建设、教育教学基地建设所做出的指导。白玉刚表示，中央民族大学是一所知名大学，具有较强的办学实力，希望中央民族大学能在人才培养、实践基地建设、学术研究等方面继续给予大力支持。

为贯彻落习近平总书关于乌兰牧骑事业发展的重要指示精神，他希望中央民族大学可以接收内蒙古自治区各地乌兰牧骑的艺术学员到校培训，并派出一些强有力的教师到当地对学员进行面授，提升乌兰牧骑学员的艺术素养。他表示，双方还可以围绕民族学、蒙古学、草原文化、中国特色社会主义研究中心等方面创立学术研究中心，进行校地合作，共同研究学术课题。自治区政府将会全力支持中央民族大学在内蒙古建立实训基地。

双方就人才培养模式、共同创作演绎作品、考核评价体系、艺术文化传承、草原生态等方面进行了交流。



## 我校各民族学生热切关注十三届全国人大一次会议开幕式

3月5日上午9时，第十三届全国人民代表大会第一次会议在人民大会堂开幕。中共中央政治局常委、国务院总理李克强作政府工作报告。人民大会堂雄伟庄严，万人大会堂气氛热烈，三千名中外记者采访报道开幕式盛况。来自学校各院系的各民族学生代表，专职团干部在大学生活动中心观看开幕式现场直播。

中共十八大以来的五年，是党和国家发展进程中极不平凡的五年。以习近平同志为核心的中共中央团结带领全党全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义进入了新时代。

我校各民族青年学子认真观看十三届全国人大开幕式，学生们通过聆听李克强总理所作的政府工作报告，了解了国务院对过去五年工作回顾，2018年经济社会发展的总体要求、主要预期目标和宏观经济政策，以及对2018年政府工作的建议。他们自己的所感所悟展开了热烈的交流与讨论。

历史文化学院2015级历史学基地班褚聪聪说：“东风洒雨露，会入天地春。”观看第十三届全国人大开幕式后，我感受到今年的一大亮点就是“新”，在2980名人大代表中，新代表超过了2200名，2158名政协委员中有一半都是新面孔，并且还将产生新一届国家机构领导人，审议批准国家机构改革的新改革，由此可见十九大以来我们实实在在地步入了新时代。古语说“盖事以议从，策由众定”，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛，是事业发展的重要保证，相信新的面孔新的阵容新的改革能让祖国在新时代里更加强大。

民族学与社会学学院2014级社会工作专业李金珠说：党的十九大以后，我国的发展战略从追求高速增长转向高质量发展。建设现代化经济体系，是这一阶段关口的迫切要求，也是在转换增长动力的攻关期，推动我国进一步发展的战略目标。我比较关心两会怎样为今后五年设定经济发展目标和路径。站在新的历史起点上，我国作为全球经济增长的引擎，下一步改革的“时间表”和“路线图”，GDP增速预期值，脱贫攻坚、减税降费的新部署，污染防治、乡村振兴的新安排等等，在李克强总理报告中的呈现，将为今后五年我国经济发展定调。同时我们也应该看到，在我国复兴的同时，世界也逐步进入“北京时间”，我们国家的每一个目标和进步，也将对国际社会产生深远影响。非常幸运，我们这一代年轻人能够生逢此世，成为国家复兴的见证者、赞叹者和建设者。

法学院2015法学与英语专业侯一璇认为：宪法修正案及国家监察法草案的审议令我印象深刻。就宪法修正案草案而言，这是时隔14年的又一次内容修改。而国家监察法草案，与国家监察体制改革密切相关。无论是“根本大法”，还是“反腐利器”，都与我们广大人民群众的利益密切相关，都满足了人们对于建立“法治中国”的渴求。当代大学生是社会主义法治国家建设的重要力量，我将密切关注这两部草案的审议后续，学习相关法律知识，提高社会主义法治素养。

文学与新闻传播学院2016级汉语国际教育专业谢姝寅表示：在观看第十三届全国人大一次会议开幕式后，我对开启的“代表通道”和“委员通道”感触颇多。这是今年新开启的新闻传播形式，邀请各方面代表委员亮相，讲述心声，展示风采。我

深以为该形式彰显今年全国两会超出既往的开放程度，是两会新闻宣传思路的一次巨大革新，有效传递两会信息，反映群众意见，最大程度地集思广益。作为当代大学生，我欣喜于看到这样公开透明、开放自信的全国两会，看到当代中国新闻传播发挥其推动政策制定和执行，反映社会舆论，以促进社会机制良性运转的“协调和管理”功能。

美术学院2016级视觉传达设计专业石鑫谈到：新春伊始，万象更新，伴随着春天的脚步，中国又进入了“两会时间”。我怀着无比激动的心情观看了此次第十三届全国人大的开幕式。其中选举和决定新一届国家机构和全国政协领导人员时举行的宪法宣誓仪式最令人震撼，庄严的仪式、庄严的誓词，彰显了宪法的权威，更激励宣誓者忠于宪法、遵守宪法、维护宪法，加强了宪法的实施，相信他们能接过历史的“接力棒”，引领全国各族人民开启中国特色社会主义事业新征程！

信息工程学院2017级电子信息类张航说：今年是决胜全面建成小康社会的关键之年，在金融等领域存在的风险不容忽视，3000多万贫困人口尚未脱贫，600多个贫困县需要摘帽，大气、水、土壤治理任务繁重……站在新的历史起点上，两会的召开对于深化党和国家机构改革、解决中国目前面临的问题意义非凡，为实现中国梦、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利指明方向。

外国语学院2014级日语系崔松松指出：今年的两会会有一个重大议程就是对宪法进行修改，新修改的宪法将充分体现党和国家事业发展的新成就新经验新要求，既顺应党和人民事业发展需要，又遵循宪法法律发展规律，是大势所趋、人心所向，有利于更好发挥宪法的规范、引领、推动、保障作用，有利于贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大确定的重大方针政策和战略部署，必将为新时代坚持和发展中国特色社会主义、为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的宪法保障。

经济学院2017级经济学类王子杰表示：我怀着严肃热切的心情观看了十三届全国人大一次会议的开幕式。今年的人大会议亮点很多，其中有关深化党和国家机构改革方案内容的审议使我感到，我们的国家一直在认真摸索适合我们国情的机构设置方案，并且随着时代的不断推演常变常新，党和国家的机构职能得以不断优化。中国特色社会主义进入新时代，深化党和国家机构改革将通过改革优化职能配置，深化转职能、转方式、转作风，提高效能，推进国家治理体系和治理能力现代化。

凝心聚力携手新时代，继往开来创造新辉煌。这次召开在党的十九大的精神开局之年的历史性盛会，将通过法定程序，把党的主张成为国家意志，使党的方略扩展为改革发展实践，将党的目标熔铸于亿万人民的共同奋斗。“幸福都是奋斗出来的”，中央民族大学各族青年学子将更高地举起中国特色社会主义伟大旗帜，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，积极践行社会主义核心价值观和“美美与共，知行合一”的校训精神，用自己的真才实学武装头脑，锐意进取，埋头苦干，为决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的伟业贡献自己的一抹青春光彩！

(校团委)

## 我校召开2017年度学生工作会议

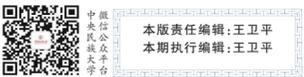
本报讯(记者 周陈)3月15日上午，学校2017年度学生工作会议在文华楼西区一层报告厅召开。会议全面总结和深入交流学生工作会议过去一年的主要工作、认真研究和科学谋划2018年学生工作重点任务。校党委副书记刁波参加会议并讲话。会议由党委学生工作部部长、学生处处长马国伟主持。

刁波在讲话中肯定了学生工作会议过去一年所取得的成绩，并对2018年的工作进行了部署。他指出，2018年学校的学生工作要围绕学习宣传贯彻落实党的“十九大”和全国高校思想政治工作会议精神这条主线来开展。他要求学生工作会议上的每个部门、每位同志，要按照新时代的要求提高政治站位，要按照新时代的要求转变思想观念，要按照新时代的要求提

高工作质量，要按照新时代的要求构建新机制，把思想和行动统一到党的“十九大”的精神上来，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学生工作会议做好。

会上，党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、党委保卫部、团委、后勤保障处、校体委等部门负责人汇报了2017年的主要工作和2018年的重点工作安排。

学校相关部门人员，各学院(系)党委(总支)书记、副书记、学生工作办公室主任、团委副书记、专职辅导员参加了会议。



本版责任编辑：王卫平  
本期执行编辑：王卫平

# 校党委副书记、工会主席刀波 出席北京市教育工会第十屆委员会第二次全体(扩大)会议

3月13日,北京市教育工会第十屆委员会第二次全体(扩大)会议在北京市职工服务中心召开,我校党委副书记、工会主席刀波以及校工会常务副主席宋志光出席会议。

这次大会表彰并颁发了2017年度北京市模范职工小家、北京高校第十屆青教赛、北京市教育工会工作考评和先进教职工小家等各类奖项。

其中,我校工会荣获北京市教育工会“特色工作奖”,后勤保障处分会荣获“北京市模范职工小家”称号,附属中学分工会、民族学与社会学学院分工会荣获“北京市教育工会”称号。

王健介绍了项目的相关情况,提出具体构思和路线图,即由协会对接在京医院并提供相应经费和培训工作,由学校志愿者提供服务。

与会人员就项目展开讨论,表示将热情帮助来看病的藏族农牧民克服语言障碍等问题。

座谈会上,各族学生代表表示十分乐意参与该项目,认为帮助民族同胞的志愿活动是中央民族大学各族青年学子的应有之义。

曲扎强调,落实西藏农牧医志愿服务项目,要弘扬“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的老西藏精神。

中央民族大学是少数民族高等教育的最高学府,支援少数民族地区建设、促进少数民族事业发展、增进少数民族地区人民福祉是学校的责任和使命。学校与北京建藏援藏工作者协会将攻坚克难,共同推进西藏农牧医志愿服务项目的开展,为西藏和藏族同胞做贡献。

(校团委)

## 西藏农牧民导医志愿服务项目座谈会召开

3月8日下午,西藏农牧民导医志愿服务项目座谈会在中央民族大学三号办公楼一层会议室召开。

会议旨在讨论民大与北京建藏援藏工作者协会合作开展西藏农牧民导医志愿服务项目的工作,并听取了教师、学生

## 西藏农牧民导医志愿服务项目座谈会召开

的意见。

西藏自治区民族宗教事务委员会副主任、北京建藏援藏工作者协会常务理事曲扎、协会秘书长王健、副秘书长李炎量、韩燕;中央民族大学党委常委、副校长石亚洲,藏学研究院党委书记邓光奇、院长苏发祥,校团委书记樊博,校党委办公室、校长办公室副主任杨清波等多个教学单位负责人参加座谈。

会上,石亚洲对西藏农牧民导医志愿服务项目表示支持。他指出,帮助少数民族同胞是中央民族大学的责任和使命,强调学校力求把该项目做细、做实、做好。

樊博表示,将认真研究项目工作,克服现实困难,向校内和社会做好相关宣传,设置激励措施。

(校团委)

## 继续教育学院举行 2018级开学典礼暨新生入学教育

3月10日上午,我校2018级继续教育学院新生开学典礼及入学教育在大礼堂举行。校党委常委、副校长石亚洲出席典礼,继续教育学院院长兼书记曲承权、副院长兼副书记赵丽红、副院长韩易航及学院全体行政人员、2018级新生参加了开学典礼。

仪式上,2018级学生代表张妙思向新生表达了自己的祝愿和学习建议,鼓励大家在人生的另一个新起点上,奋发图强、勇攀高峰、开拓进取,书写人生新辉煌。

2018级范宝良作为新生代表发言,他感谢中央民族大学提供这么好的学习机会,表示非常荣幸能和各位同学一起加入中央民族大学这个温暖的大家庭。

教师代表杨大方老师鼓励同学们珍惜难得的校园学习机会,充分利用各种资源和有利条件,努力克服困难,学以致用,知行合一。

石亚洲在讲话中代表学校欢迎继续教育学院2018级新生来到中央民族大学学习,并简要介绍了学校基本情况和继续教育学院发展现状。他要求在座的新生勤奋学习,严格遵守校纪校规,合理地处理好工作、学习与生活之间的关系。最后,他希望大家在学习和实践中不断提高自己的能力和水平,为社会进步和发展做出自己新的贡献。

开学典礼结束后,继续教育学院院长兼副书记赵丽红对全体新生进行了入学教育。

(继续教育学院)

## 我校本科生木丽得尔·毛力提 入选《国家奖学金获奖学生代表名录》

为了展示国家奖学金获奖学生的风采,激励更多学生勤奋学习、奋发有为、拼搏进取,进一步坚定报效祖国、服务社会的信念。根据上级部门和学校党委的工作部署,党委学生工作部、学生处认真开展了2016—2017学年本科生国家奖学金获奖学生优秀事迹推荐活动,本着“优中选优”和“事迹真实感人”的原则,推荐哈萨克语言文学系2014级本科生木丽得尔·毛力提参加国家奖学金获奖学生代表的评选。

2月28日,《人民日报》刊登了《国家奖学金获奖学生代表名录》,遴选展示了经各省(区、市)和各高校推荐、专家评审出的全国获奖代表,我校木丽得尔·毛力提同学光荣入选。《国家奖学金获奖学生代表名录》共收录100人,是全国学生资助管理中心从5万名2017年本专科国家奖学金获奖学生中评选出的优秀典型代表,是全国近2600万青年大学生的优秀代表。展示他们的风采,旨在激励更多青年学生坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在不懈奋斗中书写人生华章。

据介绍,木丽得尔·毛力提是我校哈萨克语言文学系中国少数民族语言文学(哈萨克语零起点)专业2014级本科生,目前在哈萨克斯坦阿拜国立师范大学留学。

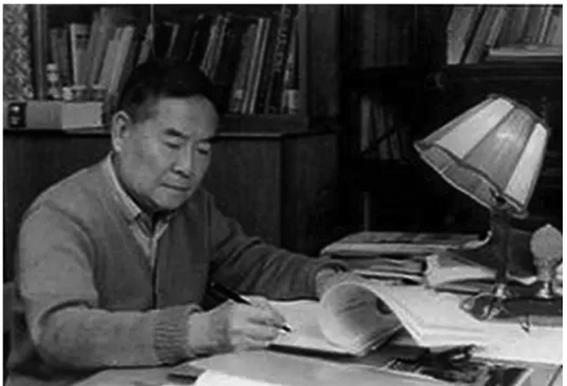
大学期间,木丽得尔·毛力提在学习方面刻苦努力,锐意进取,曾获2016—2017学年国家奖学金、两次荣获学校专业二等奖学金;连续三年担任班长,曾任哈萨克语系学生会副主席,获得优秀学生干部、优秀共青团员的称号,获得师生一致好评。思想政治方面,她积极向党团组织靠拢,通过努力已成为中共预备党员。除了认真学习以外,她还积极参加各种学科竞赛和公益活动,曾获全国高校哈萨克语水平联赛首届邀请赛综合、口语、笔译、写作四个单项二等奖,“十佳大学生”“自强之星”“我的上学梦”公益先行个人等各类荣誉。木丽得尔·毛力提积极进取,刻苦学习,一步一个脚印,学习中进取,工作中立德,公益中奉献,以成为一名德智体美全面发展的优秀青年为奋斗目标。

(学生处)

编辑:王韩雅馨 何荷  
排版:赵聪

# 大师 | 无问西东 他始终只问初心

胡媛媛 毛媽然



陈永龄(1918—2011),著名民族学家、人类学家、社会学家,中央民族大学民族学与社会学学院教授、博士生导师,研究领域广阔,涉猎民族学、社会学、人类学和民族史学等学科,尤精于新疆民族史、中国民族史和中国少数民族志等方面研究。

陈永龄先生的一生,是一次悠远的旅行,赏途中海阔鱼跃,漠漠黄沙,风雪漫漫,残石碎砾。他以纵深广博的学识灌溉智慧,滋润心田,拉拔后生,以清明澄净的人格抛弃一切粉饰,洞见生命的真实。先生的一生是一个中国知识分子勤勤恳恳、兢兢业业的一生,无论在学术生涯还是日常生活中都为后人留下了永恒的宝贵财富。

——编者

### 踏遍中国田野间

作为一名杰出的民族学家、人类学家,陈永龄先生在学术研究之路上一直坚持扎实的实地调查,孜孜以求丰富和充实自己。“我获益于实地调查的学风很多,虽然饱尝酸甜苦辣,但终了都是幸福的。调查使我更加理解和接近社会现实,也深感它对社会科学至关重要。”在新疆学院当教员时,他主动接触维吾尔、哈萨克、柯尔克孜、锡伯、回、俄罗斯等各民族同学和同事,观察、了解当地民俗。

1945年7月,陈永龄随老师林耀华赴四川西北理县藏族嘉戎地区作文化生活考察。师徒二人起自成都,北上灌县沿岷江上溯,经汶川转至梭磨、果基等地,共行2000余里,历时63日。其间,经历了饥寒、病患甚至生命危险。回校后,陈永龄悉心撰写硕士论文《四川理县藏族土司制度下的社会》,迈出了学术路上坚实的第一步。文章从地理环境、历史变迁、家族结构、阶级区分、政治内幕、经济

### 巡访世界民族之林

“研究异域民族,是每个人类学者的期待。而我,幸运地得到了上帝的恩惠。”1980年,陈永龄应加拿大萨斯喀彻温省里贾纳大学之邀前去讲授《中国少数民族和民族政策》,同时开展对加拿大北部印第安人保留地的访问研究。回国后,他陆续发表了《觉醒中的加拿大印第安人》《记加拿大“第一民族”——印第安人》《北美印第安人心声》等介绍北美印第安人现状的文章,为中国民族学界研究异域民族提供了第一手资料。

1982年,陈永龄再次接受加拿大印第安学院邀请,为其世界土著民族

研究班授课,并参加了在里贾纳举行的“第一世界民族大会”。陈永龄在政治和法律圆桌会议上作的关于“中国民族政策”的发言,受到与会者的高度关注。之后,他还完成了印第安人领袖、“第一世界民族大会”创始人乔治·曼纽尔《第四世界》中文版的编撰工作。

上世纪80年代,陈永龄还多次赴美讲学访问。从西雅图到科瓦利斯,从旧金山到新罕布什尔州汉诺威,从洛杉矶到华盛顿州塔科玛……所到之处,他都激起了学界思想的交锋。陈永龄与斯坦福大学、华盛顿大学杰克逊国际研究院等多个知名院所的人类学家深入交流了研究心得,为西方学界逐渐真实地认识中国、认识中国的各个民族搭建了沟通桥梁。陈永龄多次主张学术研究突破国家界限,与国际学界保持同步,关注国际最新理论的进展与研究成果,以审慎的态度加以批判性、建设性的吸收和借鉴。

教学科研而外,先生还曾经担任过中央民族学院研究部、历史系和民族研究所的行政工作和领导职务,主持和参与了诸多国家级课题,其中的行政管理和协调工作十分繁杂。他为人谦和,办事认真的态度给协作者们留下了深刻的印象。提到陈永龄,许多认识他的人都会说:“他是一个好人!”

宽阔的学科视野、鲜明的学术风格、踏实的治学作风和进取的为学心态,使得陈永龄成为中国民族学、人类学、社会学界的一代大师。他的精神将影响一批又一批的年轻人走向理想的殿堂。

陈永龄先生的一生是一个中国知识分子勤勤恳恳、兢兢业业的一生,他在学术生涯中为我们留下了永恒的宝贵财富。追随陈先生和其他老一辈学者给我们开辟的学术道路,继续开拓和发展中国民族学、人类学、社会学事业,正是对陈永龄先生最好的纪念和追悼。

人生苦短。陈永龄老先生留给我们的宝贵精神财富,留给我们的生命意志,留给我们的生命高风亮节已成永恒。

(图片来源于网络)

### 天下桃李沐德之风

所谓“大师”,即达到学术跟做人皆高的境界;凡教授知识外,更是为人、修德的典范。

早年深受吴文藻、林耀华、杨堃、赵承信等先生的熏陶,陈永龄自求学以来一路踏实、勤恳,走得稳健,行得从容。陈永龄先生忠诚热爱教育事业,对后生晚辈循循善诱,悉心培育。他教导学生扎实理论根基,注重跨学科知识的积累和思维模式的培养;他激发学生的研究兴趣,提倡“聚焦”,主张开拓属于自己的研究阵地;他鼓励学生深入田野,在一点一滴的实践中磨练意志,检验真知。

桃李满天,陈先生却依旧淡然。他说,自己只是尽了为师者应尽的责任。一次,他的学生王健民在刚参加工作的时候曾经协助他整理出一篇有关



# 新闻前线:寻找校园宝藏

金瑶 庄壹涵



中央民族大学汇集了56个民族的面孔,多种文化在这里交汇,熠熠生辉。

而中央民族大学民族博物馆正是一座汇集民族文化和校园文化精髓的宝库。它始建于1951年,是一座民族学专业博物馆,也是全国高校之中唯一收藏和展览56个民族文物的博物馆,目前馆藏文物3万余件。民族博物馆的7个展览一直面向全校师生免费开放:

民族博物馆开放时间为每周周一至周四的9:00至17:00,校内外团体参观需要提前预约即可参观。个人参观则需携带身份证件进行登记。参观过程中如需讲解,可到民族博物馆一层志愿者中心办公室,志愿讲解员会提供义务讲解服务。

院等高校学生,每年都会来博物馆进行教学参观和实习。

据介绍,民族博物馆的主要功能和职责是为学校的教学和科研服务。我校每年新生入学后,第一堂民族传统、民族文化教育课、文博、民族学、历史学、民族语言学、宗教学等专业学生的实践课都在这里进行。据统计,近两年来,民族博物馆接待的校内外教学参观累计达数万人次。

这么多的参观者,都是由谁来接待的呢?

那就是——民族博物馆志愿者中心的志愿者们!

志愿者中心成立于2004年,主要招募和培训学校本科生成为志愿讲解员,宣传少数民族优秀文化,参与博物馆的其他业务活动。

学生志愿者在民族博物馆搭建起的平台上开阔视野、增长知识、锻炼自我、服务社会。

如今,这支队伍已是海淀区优秀志愿服务团队,即将发展到第16批。民族博物馆志愿者队伍在传承和弘扬民族文化方面发挥着重要的作用,获得社会各界的好评,成为高校博物馆讲解员队伍里的佼佼者。

一届届志愿者,始终如一的是热爱民族文化、热爱志愿服务的初心,共同书写着属于民大护宝人的精彩故事。

共同创造着属于当代大学生的青春传奇!

(图片由民族博物馆提供)



## ◆十九大回响◆

近年来,我们不乏在任何报纸、杂志、网络媒体的角落里看见“初心”这个字眼,初心出自《严华经》中的“不忘初心,方得始终”,意思是只有坚守本心信条,才能德行圆满。对于孔子而言,是“居之不倦,行之以忠”的为政之道,对于毛泽东而言,是“埋骨何须桑梓地,人生无处不青山”的豪情壮志,它更是习近平总书记不忘初心,牢记使命的谆谆教导。对于我而言,我的初心是成为汉语教师志愿者,践行志愿者精神。

赞比亚地处非洲南部,距离中国八千六百多公里,这个国家不仅不富裕,更是霍乱、黄热、疟疾的高发地区。没想到,就是这样的一个国家,却和我建立起了千丝万缕的联系。我的生命因为它而变得与众不同,同时也不乏绚丽多彩。

三年前冬日的一个晚上,我拖着两个四十斤重的箱子,怀揣着成为一名汉语教师志愿者的初心和梦想,只身一人踏上了去往非洲赞比亚的航班。坐在飞机上,当我看着祖国的土地离我越来越远的时候,我就在想,我会不会不到一个月,就成为一个“逃兵”呢?没想到,我不仅成为在赞比亚曼萨工作的第一位汉语老师,而且一做就是两年半。九百多个日子里,未忘初心,筑梦非洲。

志愿者精神就是克服种种环境的艰辛的无私奉献。2014年3月4日,我乘坐的飞机缓缓降落在非洲的土地上,然而就在我刚刚抵达首都卢萨卡的第二天,我就被派到了一所偏远的中学,经过长达十二个小时的颠簸,我终于抵达了我的目的地,原始的村落,简朴的屋舍,陌生的语言,他们对我说着 yimuwe, musonggu, mulixianinukuai,这一切都让我感到惶恐不安。在这两年半的日子里,我每天得步行两公里去打井水,停电也是一件稀松平常的小事。记得我第一次走进教室的时候,我看到的是破旧的黑板、桌椅,斑驳的墙壁,没有玻璃的窗户和关不住的木门,这与我想象中的现代化教室相去甚远。但当我把目光转向孩子们,他们有的在破椅子上,有的站在教师后面,有的趴在窗户外面,都在凝视着我,这个他们生平第一次见到的中国人,我知道,那是一双双渴望了解中国的大眼睛。我选择坚定地走向讲台,开始我人生中的第一堂汉语课。那节课,我向他们介绍了“长城、茶叶、功夫和大熊猫”,教给了他们“你好,谢谢”。下课后,当孩子们围着我,用中文说着“你好老师,谢谢老师”的那一刻,作为一名汉语教师志愿者的自豪感和使命感油然而生。

志愿者精神也是心甘情愿乐于助人友爱精神,2015年6月,院长通知我们,要选拔学生参加“第八届世界中学生汉语桥赞比亚赛区的比赛”,获胜者可以

不忘初心  
筑梦非洲

■吕哲

来中国参加决赛。当我告诉我的学生们时,他们都激动地跳了起来。因为来中国,就是他们长大以后的梦想!我的学生秦朗和吕方找到了我,希望能帮助他们实现中国梦。由于准备的时间仅有一个月,为了不影响他们学习的时间,我每天都在午休和晚上下课的时间为他们辅导集训,即使是周六日也会把他们叫到家里,学习汉字和太极拳。每天长达12个小时超负荷的工作量让我突然觉得体力不支,忽然有一天,我浑身没力气,忽冷忽热,而且腹泻得很严重,我赶紧求助于我的非洲邻居,他告诉我这是感染了疟疾,于是他帮我联系院长,连夜把我送到位于首都卢萨卡的中国诊所,经过打针输液和药物治疗,当我的病情稍有好转时,我不顾医生的劝阻,执意提前回到学校,继续我的工作。其实,说心里话,从小到大一直健康健康的我,第一次听到“疟疾”发生在我自己身上时,也犹豫过,动摇过。可当我一闭上眼睛,就能看到学生们求知的目光,我的初心和志愿精神就萦绕在我的脑海里,鼓舞着我,鞭策着我,让我继续前行。终于,皇天不负有心人,最终秦朗取得了全赞比亚第一名的好成绩,也获得了来中国参加决赛的机会。比赛结束后,他高兴地抱住我,留下了激动的泪水。

2016年9月,离任在即,当我的非洲朋友再次对我说 yimuwe, musonggu, mulixianinukuai,“你好,中国人”的时候,我已经能够从容地回答, aiyamukuai, 你好朋友。最不舍的还是我的那帮孩子们,他们教会我感恩,教会我珍惜,是他们认识中国的一扇门,他们是我了解非洲的一扇窗;我帮他们编制了美丽的中国梦,他们帮我圆了汉语教师志愿者的梦。这也正是志愿者互助进步精神的真实体现。

非洲的历练让我更加坚定了自己的初心,志愿者精神对我而言,更是从事汉语国际推广工作的光荣感、使命感和责任感。三年后的今天,我幸运地成为了一名民大的汉教硕士研究生。“美美与共,知行合一”的精神早已流淌在我的身体里,接下来的一年,我会重新踏上作为汉语教师志愿者的征程。即使语言不通,文化各异;即使环境艰苦,荆棘密布;即使离家万里,背井离乡。我仍然要做一名新时代中华文化传播的使者,讲好中国故事,不忘初心,砥砺前行。我宣誓:我愿意成为一名光荣的志愿者!尽己所能,不计报酬,帮助他人,服务社会。实行志愿精神,传播先进文化。为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量!

(作者系国际教育学院2017级研究生,此文为中央民族大学第一届“新时代 新使命”研究生演讲比賽作品)

积极发挥新型智库作用  
不断推动民族团结进步

■马金生

自党的十八大以来,党中央对民族团结进步更加重视,多次强调各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展。在党的十九大报告中,习近平总书记对民族工作和治理模式作了系列重要论述,其核心还是在于推动民族团结进步。用总书记的话说,就是要“促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗,共同繁荣发展”。总书记在报告中重申了“建设小康社会,一个都不能少”,强调了没有共同的团结奋斗,就不能实现共同的繁荣发展,体现了党中央对民族团结进步事业的重视又上了一个新的历史高度。

各民族共同发展、推动民族团结进步、实现中华民族伟大复兴的蓝图是美好的,但正如习近平总书记所说,当前社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。尽管2012年我国一跃成为世界第二大经济体,但当前社会经济发展还存在着地区、城乡、阶层等方面的严重不平衡。特别是在边疆民族地区,这种不平衡不充分表现得格外突出。目前,我国尚有四千万贫困人口待脱贫,主要集中在边疆少数民族等地区。这些地区不仅社会经济和教育水平普遍低下,同时部分地区生态环境恶化,后续发展乏力。要实现少数民族地区共同繁荣发展,显然是一个相当复杂且艰巨的任务。

关于如何推动我国社会经济的持续健康发展,习总书记在十九大报告中多次提到了创新,既包括体制机制的创新,同时也包括科学技术的创新。其中,总书记提出要加快创新型国家建设,加大关键领域核心技术攻关力度,同时,也为我国各类智库提出了高度期望。

作为民族院校新型智库的代表,中央民族大学少数民族事业发展协同创新中心自成立伊始,便紧紧围绕“民族团结进步”这一主线,以“民族团结进步、共同繁荣发展”为目标,凝聚中央民族大学的国家级、省部级团队、研究中心、研究基地及优势学科,充分发挥各协同单位的学术资源形成强强合作,分别围绕民族团结理论和政策、民族团结进步与社会稳定、民族团结教育、民族地区经济发展与科技创新以及少数民族事业发展信息方面成立了五大平台,并组建了19个创新团队。为了展示中心形象,同时对科研工作起到聚焦、提升和促进作用,中心主任杨圣敏教授为中心设计了红心白鹤相叠的标志。其中,红色心形代表民族团结,白鹤象征着少数民族腾飞发展。这一图标,非常生动地揭示了中心的宗旨

所在。

少数民族事业发展协同中心自成立以来,重点做了如下三个方面的工作。

一是首次编写了《中国少数民族发展报告》。报告的编撰目标就是通过少数民族各项事业发展的梳理,全面展示其成果、发展轨迹、政策导向、存在问题,并在此基础上提出意见和建议,以此发挥“创新中心”在少数民族事业发展中的“思想库”“智囊团”的作用,为国家正确处理和有效解决民族问题、不断提升民族事务治理能力和完善民族事务治理体系、促进民族地区社会协调发展和维护边疆地区长治久安等重大战略问题提供政策参考和咨询服务,同时为相关学术研究提供基础信息。

二是编写了《民族宗教调研内参》。协同创新中心与教育部《高校智库专刊》民族宗教编辑部两年来共联合推出了十五期《民族宗教调研内参》。内参文章围绕民族宗教工作中的前沿与热点难点问题,通过向政府有关部门、决策机构(教育部社科司、国家民委舆情中心、国家民委民族问题研究中心、国家民委教育科技司、中央统战部、国家宗教局、国务院发展研究中心)以及研究单位报送调研报告及研究成果,力争为党和国家解决民族宗教问题提供咨询和政策参考。中心专家撰写的多篇内参被党中央、教育部、国家民委领导做出重要批示,产生了积极的影响。

三是加强学术影响,增进合作交流。中心紧紧围绕建设主题,分别聘请国内外著名民族学、人类学专家到中央民族大学进行讲座。除了中国社会科学院、清华大学、北京大学、中国人民大学以及其他国内科研院所和高校的知名学者外,还有来自美国、德国、意大利、保加利亚等国家的著名专家。相关讲座针对性强、覆盖面广,深受师生喜爱,为进一步营造我校浓厚的学术氛围发挥了学术引领作用。

党的十九大报告为推动民族地区繁荣发展描绘了伟大的蓝图,同时也做出了诸多战略性的部署。在全面决胜小康社会、推行“一带一路”国家战略,实现中华民族伟大复兴的历史新时期,民族工作与民族发展问题势必会越来越引起党中央和国家政府部门的高度重视。我们相信,在这一历史转型的关键时期和重要阶段,着眼于民族团结进步的民族院校智库将有很多工作要做,同时也应该发挥日益重要的作用。在这一过程中,中央民族大学少数民族事业发展协同创新中心更应扮演好自身的角色,肩负起应有的责任与使命。

(作者单位:少数民族事业发展协同创新中心)

## 学术价值与现实意义的统一

——《化边之困:20世纪上半期川边康区政治、社会与族群》评述

■白云

20世纪90年代,与“新清史”研究同步兴起“西方中国研究的‘边疆范式’”,使得海内外学界逐渐关注这一问题新的研究方法。自此,学界关于研究“边疆”与“民族”在国家政权建设中的作用的文章和著作逐渐增多。王娟博士撰写的《化边之困:20世纪上半期川边康区政治、社会与族群》(社会科学文献出版社2016年6月第一版,以下简称《化困》),无疑是以边疆地区与少数民族为研究对象,通过深描式的个案研究,折射出民国边疆史和国家行政力量在边疆地区横向扩展的出类拔萃者。全书分7章,以20世纪上半期的川边康区经历的政治、社会和族群变迁为研究对象,反映了近代中国从“传统王朝”向“现代国家”的历史转型在“边疆”和“民族”上遇到的多重困境。与其他著作相比,《化困》一书具有新颖的研究视角和历史社会学的意义。

一、为“边疆”地区如何转变现代国家同一化行政体系提供了研究样本

逊清之后,传统的王朝国家面临向现代国家转型的命运。国家转型带动了边疆地区的近代化转型。研究边疆地区的转型,首先遇到的问题是理清“边疆”与对应的“中心”,即边疆地区与王朝国家的关系。自《史记》中有“盖闻天子之于夷狄也,其义羁縻”的记载,“这种以‘礼制’为核心的‘天下’思想构成了王朝中国的政治统治结构的精髓”。此种思想的推行,使得中原王朝与边疆地区一直处于相安状态。到了清代后期,随着国家主权的逐渐沦丧,该书作者阐述道:“边疆地区独特的自然、人文特质不再被视为需要实行差异化的行政体制与治理结构的理由,对‘主权’的要求取消了在疆域内任何以‘封建’形式存在的政治实体的合法性。”民元以降,传统政治文化上的“礼制”纽带被军阀混战的泥潭斩断,“以民族——国家”形式构建的现代政体要求将同一化的行政体制、经济关系与社会结构推行于之前‘自治’的边疆地区遭到抵制,军阀的混战使得边疆地区的离心倾向加剧。内外交困的时势,独特的边疆区域是观察边疆地区国家转型的一个独特范例。所以,该书作者将研究对象确定为无论是地理位置还是文化传统层面上都属于边疆地区的“川边康区”,并将其作为“国家政权建设”的重要场域,观察其在行政体制、社会结构、意识形态、民族结构经历的重大转型作为窥视前民族国家时代的“王朝藩篱”转变为民族国家“行政单元”的历史进程所遭遇的根本性困局。这一研究视角的选定具有相当的学术价值。

在这种认识的基础上,《化困》对川边康区的一系列基本问题,例如研究对象的地理位置、生态特征、人口指标,以及研究议题的学术脉络、文献回顾,研究的思路与视角和章节设计等问题,都作了深入研究。《化困》首先指出:“川边康区”的名称也正好符合康区在汉—藏文化体系中的地位——正好处在两个政治与文化体系的边缘。处于横断山区“高山峡谷”的高度阻隔的独特地貌除对当地的社会结构和政权体制具有结构性的影响外,还造成了较低的人口密度。在学术脉络上,本议题的重点既在于20世纪上半期重塑的华夏王朝“中心——边缘”关系的演变,又在于“边疆”与“民族”影响在现代中国形构过程中的地位、意义及影响因素。其次,在文献梳理中,本书将康区近现代史的研究成果划分为三类,分别是:历史学的传统、社会学的视角和人类学的贡献。三个学科都共同关注过这一问题,说明20世纪上半期川边康区的学术特殊性显而易见。本区域的政治、社会与族群的关系既辩证统一又纵横交错,相互之间的影响是多向互动的。《化困》的创新点在于在梳理既有成果的探讨中,作者用三个章节分别着重探讨了土著酋领们互相竞争造成的社会运行,将议题深入到县及县级以下的史料来研究,并在第七章中专门探讨了康区土著居民的“族性”与“政治认同”,创新性地尝试解决前人尚未深入探究的学术点。作者通过对以上问题的尝试梳理,逐渐构成了川边康区的特有的政治、社会与族群如何逐渐纳入现代国家同一化行政体系的研究样本探究。

指出:“川边康区”的名称也正好符合康区在汉—藏文化体系中的地位——正好处在两个政治与文化体系的边缘。处于横断山区“高山峡谷”的高度阻隔的独特地貌除对当地的社会结构和政权体制具有结构性的影响外,还造成了较低的人口密度。在学术脉络上,本议题的重点既在于20世纪上半期重塑的华夏王朝“中心——边缘”关系的演变,又在于“边疆”与“民族”影响在现代中国形构过程中的地位、意义及影响因素。其次,在文献梳理中,本书将康区近现代史的研究成果划分为三类,分别是:历史学的传统、社会学的视角和人类学的贡献。三个学科都共同关注过这一问题,说明20世纪上半期川边康区的学术特殊性显而易见。本区域的政治、社会与族群的关系既辩证统一又纵横交错,相互之间的影响是多向互动的。《化困》的创新点在于在梳理既有成果的探讨中,作者用三个章节分别着重探讨了土著酋领们互相竞争造成的社会运行,将议题深入到县及县级以下的史料来研究,并在第七章中专门探讨了康区土著居民的“族性”与“政治认同”,创新性地尝试解决前人尚未深入探究的学术点。作者通过对以上问题的尝试梳理,逐渐构成了川边康区的特有的政治、社会与族群如何逐渐纳入现代国家同一化行政体系的研究样本探究。

二、以多元化史料运用和写作为研究特有的边疆结构为我们展示了翔实面貌

相较于其它研究边疆地区的著作而言,《化困》的史料运用极其丰富,其中不乏一些珍贵的第一手资料。例如档案馆藏原始档案就有四川省档案馆,康区的甘孜、巴塘、道孚等县的卷宗等。历代的史籍文献记载包括清代和民国时期、20世纪90年代编修的史料汇编等。都为本书增色不少。在本书中,还曾运用到地方志、文史资料、清代、民国时期的出版物(日记、笔记、诗集、调查报告、论著),民国时期的期刊文章、社会历史调查、当代回忆录作品、地图、画报及摄影作品的运用、英文文献,都使得研究对象川边康区的真实历史情况得到全方位的展示与分析,有些史料涉及到了民族学、人类学、社会学的学科视野与交叉点。学者同时也借鉴了社会学中他的眼光在分析了国家层面上“化边”的困难与努力;土著社会层面上,新旧土著精英对国家的认识和自我身份、自我位置的认同不断调整与更新。副标题中“族群”一词的援引,也是源于人类学的概念,“族群关系”则是民族学的研究范围,因此,多学科的史料沉潜,需要学者的跨学科研究分析和理清三者之间的内在理路,这也是作者的一大创新,姑且称之为研究方法上的创新。这种跨学科的研究方法,也成为本书写作和研究第二大特色。

在写作思路,《化困》作者通过行政体制、社会结构、文化习俗和人群分类等四个方

面展开对川边康区的主题讨论,并在国家、行省、基层三个层面上展开了探究。这些宏观的问题,作者都落实到四类人物:传统流官、新式地方官、旧式土著精英和新式土著精英的博弈中考量。较为完整地展示了20世纪上半期“国家”的边疆整合经历的变革过程。在本书的结构安排上,前三章为后文“化边”政策的举措及效果讨论的背景阐述,后四章则为本书的核心部分。作者分别讨论了流官体制在土著社会的设立和施行;稽查户口、清查地面和设立保甲以及延伸出的粮税、差役制度的演变;文化整合及其困境的现实;“非汉人群”与“汉民族”的“族性”角度的变化。全书在综合布局上展示了一种全景式的“化边”努力与川边康区的“困境”所在,共同反映了国家现代化转型中边疆地区的处境差异。

综上,本书的第一个研究特色,就是选取了学术界较少关注的边疆地区(川边康区)为视角,想剖析在边疆地区近代化进程上完成“国家政权建设”横向整合的可能性。具体而言,“化边”代表的来自国家中枢的努力,它是一项自秦汉实现“大一统”起就开始了改造边疆、整合边疆的实践,而“困”则反映了边疆社会特殊的自然、人文环境对上述努力的抵制。在中国数千年的王朝史中,这两个方向的运动始终同时发生,相互交织,并在20世纪上半期的历史情境中衍生出了新的形式。本书的第二个研究特色,则是对多种不同类型史料的运用,跨学科的研究视野来分析在20世纪上半期的时间里川边康区特有的民族政治结构、制度变迁,“使我们对‘边疆’、‘民族’、‘身份’、‘文化’、乃至‘现代化’这些耳熟能详的概念有更深入的理解和思考”。

诚然,任何一部学者的作品都难以十全十美,都会存在可商榷的地方,《化困》一书也是如此。比如关于本书的学科视角更多地是遵从民族学与社会学,而历史学引据经典的立论显得略微少了一些。

作者在悉心研究的基础上,用跨学科的视野对20世纪上半期的川边康区经历的政治、社会和族群变迁进行了深入的思考,初步反映了近代中国从“传统王朝”向“现代国家”的历史转型在“边疆”和“民族”上遇到的多重困境。并在写作思路和研究思路方面做了新的探索,对民国边疆史的进一步研究起到积极的推动作用。尽管《化困》存在一些不足,但是仍然不失为一部具有里程碑式、填补学术空白的好书。正如马戎先生所言:“王娟的研究成果中展示了许多珍贵的档案资料,结合西康这一案例,作者在民族社会学研究的社会转型背景、族群认同意识演变、文化互动机制等传统专题上提出一些有创新性的视角和研究思路,应当说对民国西康史研究作出了自己的贡献。”

(作者系历史文化学院2016级研究生)

## 勿忘初心,直面苦难

——《冷山》观后感

■向黎雯

片和乐。在鲜血斑驳的战场上濒临死亡的时候,他静静地躺在那儿,意识渐渐模糊,却像是看见那只白鸽展开了翅儿,飞向蓝得仿佛没有一丝杂色的天空。彼时,还没有战争。英曼的初心便是此时的安宁,故土久远的和睦。

生离死别,刻骨铭心,一天吞吞,催促着英曼,离开这修罗地狱。在千里迢迢回到冷山的路途中,印象最深的怕是那个还算年轻的寡妇。这场夺去了无数人生命的战争,同样也带走了她的丈夫。而这样一个能够收留陌生人的善良女人,却是在那个良心还未泯的士兵已经逃走后,依然拿起枪瞄准了他。

此时,对错已是不能轻易评判,只是觉得可悲。一个女人失去了丈夫,只能自己带着尚在襁褓的孩子,独自生存已是不易。所以当英曼借宿时,她才会做出让人费解的行为。但这其实,对于她来说是一种精神依靠。面对生活的压力和战乱的恐慌,她所能做的就只能在黑暗中拉紧一个陌生男人的手,默默地哭泣。可是不仅仅是在前方战场如同野兽般的厮杀,更是后方一些歹人的作恶,让这个女人推向了更绝望的深渊。孩子脆弱的哭啼声,宛如她压在这苦难中的最后一根稻草。在获救之后,她仍是拿起了枪,射向那个仓皇逃跑的士兵。此间初心,英曼却是在疑惑了。这路上的种种见闻,令他那渴望奔赴千里、回到故土的满腔热血,渐渐凝结。这场战争将生者逼得人人自危,在黑白天前早已模糊了界限,忘记了初心,才有那一幕幕的悲剧上演。冷山是否还是他心中的乐土,此时他并不再那么确定,只难忘着,一个在马车上弹着钢琴,温暖的气息弥漫在周围,便是勇难忘。

但英曼心中最美的风景,应是在那个洁白的教堂外面,放飞一只调皮鸽子时的情境。彼时艾达站在他身旁,彼时冷山还是一

铺满了雪的山谷,没有诉尽心中早已镌刻千万遍的衷肠,也没有热情的匆匆,只有那两两相望,在一片雪白里,匆匆而过的岁月中,刻画彼此已经变化的容颜。英曼不再疑惑,或许这苦难改变了许多,只要初心还在,无论伤痛加身,还是历经艰辛,只要那遥远的对视,就可以给他继续前进的勇气。

而面对伤痛,除了勿忘初心,还有直面苦难。死者已矣,伤痛终成,生者却是不能一味沉浸在绝望中,兀自颓废。恋人远走,父亲去世,艾达所有的希望几许被带走,终日浑浑噩噩,一心念着希望归来。一个养尊处优的小姐在厄运连连的乱世中不得不完成蜕变,使自己变得独立坚强。何其幸运,有一个热情善良的露比来到她身边,强行将她缩在壳里的她拖了出来,帮助她完成这一蜕变。似乎苦难也并不一无是处,那被糟蹋的故土也并非只有悲伤。最温暖的是那寒冷的严冬,艾达和露比,还有那群热爱音乐的人,在屋子里一起唱歌跳舞的情景,外面似乎是驱不散的黑暗和刺骨的寒冷,而屋内却是她们向往美好宁静的内心。而那些苦难,依然抹不去她午夜梦回,犹忘不掉的人骨思念。

在那同一片山谷,前一个是欣喜的重逢,后一天却是死亡的痛楚。尽管英曼离去,艾达悲痛欲绝,但此时她已然成长坚强。回到了冷山,这里已不再美丽如昔,伤痛还是无法抹去,但面对苦难,她所能做的便是勇敢地接受,而且满怀希望。

生命中还有许多我们无法预测到的苦难,即使痛到骨髓,即使已无生念。但只要勿忘初心,直面苦难,坚信生命的美好,静候时光流转。苦难留下的,会深埋心底,战争留下的疮痍,也会慢慢恢复。如同片尾那片暖阳里,她们坐在树荫下平静却温馨地用餐,过去的终会过去,而新生的会继续前行。

(作者系法学院2014级本科生)



## 童年的名字叫夏天

外国语学院2017级本科生  
刘媛媛

美味。  
这样的日子,无疑也是孩子的节日。起床之后,我们都迫不及待地冲进锅屋之中,撕下一片新出锅的煎饼塞进嘴里,直到被柴烟熏得泪流满面,才急忙窜出屋子。跑进鸡窝摸俩鸡蛋,摊好面糊后,磕上一个鸡蛋,摊匀,再撒上一把翠绿的葱花……一张诱人的煎饼就新鲜出炉了,香味四溢。这就是我记忆中念念不忘的美食之一。

父亲要做早饭了。一个灶上烧稀饭,另一个灶上炒菜。炊烟袅袅上升,又随晨风缓缓飘散。

这样的早晨,和新煎饼最配的,是青尖椒炒锅贴。从菜园里摘来挂着露水的尖椒,再拔一棵大葱。颜色鲜亮的尖椒,白色的蒜片,绿的葱,黄的姜,把干巴巴的小河鱼炒得色香味俱全。裹进刚揭起的新煎饼里,入口又辣又软又脆,被辣得头昏脑胀仍不愿罢口。

有时也是一盘土豆丝,做法相同。五六月份田里新收下的土豆大大小小,小的会煮在稀饭里吃,大的就常常作为夏季早上的家常炒菜,一样美味。

这是我记忆中夏天清晨的味道,童年暑假的味道,家的味道。

悄无声息的长脚蚊子总会先于暮色来到。被刺过几次之后,太阳才渐渐隐没,暮色四合。女人们做饭,男人们会把蒜皮归拢,放到猪圈旁边焚烧,给猪们驱蚊。微微的西风将浓烟刮入猪圈,猪惬意地甩着尾巴,侧躺在泼过凉水的泥地上。男人们也会点上一棵烟,静静立着,看浓烟变淡,暮色降临。

此时,孩子们早已拿着手电筒出门。门前、屋后、通往田野的小路旁,不放过任何一棵树,圆圆的光圈轻易就能照到缓慢上爬的知了猴。捉回家后,要罩在不透光的罩子里,以防蜕变成蝉,保证第二天下锅时肉质的足够鲜美。

像这样盛夏的夜晚,是用电高峰期,常常会停电。于是,把稀饭冷在桌上,大人孩子都拿着蒲扇走出家门,到河边的树下乘凉。凉爽的晚风徐徐吹来,树叶哗啦啦作响,流水潺潺,蛙声阵阵,人们都放下了白日里的芥蒂,互相开着玩笑,欢声笑语此起彼伏。来电了,就都拍拍屁股回家,喝罢清凉的稀饭,简单用盆冲个澡,就在吊扇底下快速沉入梦乡。

一天就这么过去。薄雾升起,夜风轻拂,天地万物都在夜色中浅浅地呼吸。那样的田野和村庄,就像一个甜美的梦,尘封在过去的时光里。

(图片来源于网络)

“只想看别人的事,就不会想着给自己买票?这大晚上还得赶着上火车。”天黑蒙蒙的,家人送我上车时好一阵抱怨。两个多小时的无座和二十多个小时的硬座,车上又挤又乱,让人难受,可是,我一点儿也不后悔。虽然要忍受一时疲倦,但是收获了更加珍贵的东西,内心不自觉地会心一笑。

回到学校,打开电脑整理视频,小朋友们正在唱着甜美的歌,“晚风轻拂着澎湖湾,白浪逐沙滩,没有椰林斜斜阳,只是一片海蓝蓝……”看着熟悉的可爱面孔,我也开心地笑了起来,之后又有点儿酸楚。开心的是,看到他们天真活泼的样子;伤心的是,离开家乡不能看到她们。

2018年的寒假于我来说很是特别,很有意义。这个寒假,我完成了三个心愿,就是为村里乡亲做三件事。第一件事是办一个寒假补习班,组织村里小朋友上课。我会带着他们学习一些文章、古诗,带着他们玩游戏、唱歌,带着他们一起看我大学生活的视频,开拓他们的眼界。第二件事,是给乡亲们播放电影,放《五朵金花》、《战狼2》、《湄公河行动》这样的电影。第三件事,是在村里办了一场晚会,组织小朋友和阿姨们表演拿手节目,让父老乡亲过一次热热闹闹的新年。

我做这三件事的目的很简单,就是为乡亲们服务。办补习班不仅是带那些孩子学习语文、数学、英语,提高他们的学科成绩,而且还教他们怎么做,成为一个善良的、乐于助人的人,向他们传递真善美。另外,我想让他们意识到,学习是一件快乐的事,要坚持下去。因为,我们那里很多孩子读到初中就会选择去打工,不希望他们的人生如此可惜。

## 彩虹般绚丽的人

——写给20岁的我

袁宇萱

法学院2015级本科生

总有一天,在你的生命里,会出现一个彩虹般绚丽的人。

彩虹般绚丽的人,是我19岁的关键词。当思考要给这篇文章取一个什么样的题目时,我的脑海中只出现这七个字“彩虹般绚丽的人”。

很喜欢小说《怦然心动》里的一段话——“有些人浅薄,有些人金玉其外而败絮其中,有一天你会遇到一个彩虹般绚丽的人,当你遇到这个人后,会觉得其他人只是浮云而已。一头牛只是一头牛,草地只是一片长满青草和花朵的土地,透过树枝的阳光,也不过是一束光线而已,但是你将它们组合在一起,却美得不可思议。”也许你会觉得我肯定遇见了什么浅薄的人,遇见了什么糟糕的人,自己也曾这样想过,但没有得出肯定的答案,因为,我真的如此幸运。

感谢幸运,生命里似乎充满了

## 寒假里的三个愿望

韦爱莲

信息工程学院2015级本科生

给村里人放电影,起初是想放一些老电影,展示积极向上、淳朴善良、乐于为他人服务、勇于为集体争光的精神。通过电影中的这些人物,在村民心中积累美好的印象,也是传递真善美。

在村里办晚会,是想让大家一起度过热闹、快乐、幸福的新年。排练节目的过程,增进了小朋友们之间的感情,增进了村民之间的感情,也让村里变得热闹、团结起来。

三件事之中,办补习班日子里,我特别开心、特别幸福。每天早上,孩子们都来得特别早,每当跑过去开门的时候,都看到他们三五成群蹲在地上玩游戏。他们一看到我过来,就会喊:“老师来了。”然后,都会跑到教室门前等着我开门。那时很幸福,想到自己可以为别人创造快乐,便对生活充满期待。

那些天,发生了两件很特别的事情。我让小朋友用彩纸叠一个爱心,让他们送给自己的亲朋好友。一个小男生把爱心叠好,爱心正面写着他的名字,翻过来一看写着“爸爸妈妈,我爱你们。”当时,我很震惊,也很感动。他说,爸爸妈妈去广东打工了,想等过年时把爱心送给他们。这句话是我想听到的,但却来得如此沉重。

还有一件事,一天中午,一个女生突然跟我

说她的一位亲戚去世了,不能参加这个补习班。我很惊讶,但是来不及多想,就去组织小朋友玩游戏。中午放学以后,从别人口中得知,这个女生给我们送了两朵花。两朵花用黄黄的作业纸叠成,上面歪歪斜斜写着几个字,“老师们,你们辛苦了。”刹那,一股暖流在心里涌动。不过后来,由于车票原因她还是没有走,快到辅导班结束的时候,我让他们录新年祝福视频,说出自己对爸爸妈妈、爷爷奶奶的新年祝福。那个女生录的时候,说想对我说新年祝福,当时眼泪几乎喷涌而出。我真的很感动、很欣慰。但是,我没有让她说出对自己的新年祝福,因为怕她一说出来我的眼泪就会控制不住地流下来。

赠人玫瑰,手有余香。我在帮助他们同时,也得到很大收获。我学会了关心别人,提高了处理复杂事情的能力,学会了合理调节情绪,学会了做视频等技术。我体会到为人民服务的幸福,感受到人与人之间的真挚与美好。

那段时光是我整个大学中很幸福、很充实的时光,是我珍贵的财富,是我想起来就会幸福得笑起来和感动得想流泪的回忆。我想,那段珍贵的回忆,那些天真可爱的小朋友,那些善良的父老乡亲们都会是我面对困难不断前行的力量。

## “养生上林”的脱贫之路

周露

管理学院2015级本科生

好的地方,上林的大明山是百万城乡居民的“饮水之源”,因此一直没有被开发,生态环境保护状况更为优越,出现了不少长寿村,这也是“养生上林”的由来。

生态旅游被认可后,景点开发逐渐展开,重峦叠嶂中的山水秀丽、独特险峻的怪石嶙峋、民族气息浓厚的壮族老家博物馆逐渐成为游客所知,山野间地地道道的农家乐以及依时令举办的葵花节、荷花节也为旅游产业添砖加瓦。

在旅游扶贫的基础上,“农旅结合”的立体经营模式也成为扶贫新亮点。例如上林县大丰镇就借助附近的金莲湖、云里湖景区创办了“云里湖小海鲜立体养殖基地”。这一模式近似于产业扶贫,是以“合作社+农户+村集体经济”的形式成立水产养殖基地,主要产出小龙虾、莲花、莲蓬等,但又不局限于养殖产品,而是与旅游相结合,将养殖场地本身建设为一个休闲观光

场。游客可以在金莲湖、云里湖景区游玩之后继续观赏荷花、采摘莲蓬,也可以饕餮一番小龙虾风味,既吸引了游客,也赢得了好评,在发展养殖产业的同时创造了销路和宣传口碑。

一言以蔽之,上林县的扶贫工作既是“八仙过海各显神通”,也是“众志成城”。国家给予的帮助和政策优惠必不可少,没有大的政策背景就没有现在的东盟商业街;政府工作人员尤其是基层工作人员的幸福付出是扶贫工作顺利开展的中坚力量,他们承担的是将扶贫精神扎根到村民中的关键一环,是推动扶贫工作向前推进的践行者,正是有他们各项扶贫项目才能得到落实;最后,不论是就业政策的宣传还是“农旅结合”模式的立体经营,都需要村民的支持和参与,将“要我脱贫”变成“我要脱贫”,才能真正将扶贫政策春风化雨到老百姓的心里。上林的脱贫之路,说到底底是时代的产物,是我国省县乡扶贫工作一个缩影;同时,上林的变化也告诉我们,众志成城可以使脱贫落实到每一个村民的生活里。

(图片由作者提供)

## 阿爸的马

念布

我梦见我看到了什么,原来是阿爸的马。

多么好!我真可以抚摸马的鬃毛。我原以为,阿爸的马和他一样,不会再出现。

我梦见我要骑着马,回家看妈妈。

可阿爸的马,不像过去那么温柔,当我靠近时,他好像很怕,睁大眼睛看着我。

我悄悄跟他说:马儿!是我呀!别害怕!马儿!我们一起回家!

但我梦见阿爸的马,最终还是让我骑。

我梦见我眼泪哗哗地流,我梦见我大声喊出“阿爸”两个字!

我梦见,我比马儿更怕,但我梦见,阿爸的马在我眼前消失了。

我梦见我醒了,在半夜时分。

2017/12/28  
于北京·和平里

编辑:吉南英  
排版:焦晶婧



夏文琪 摄