

中央民族大学

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY

校报



主管单位：国家民族事务委员会
主办单位：中央民族大学
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2020年9月11日

第421期
(总1624期·周1199期)



中央民族大学
微信公众平台

校训

美美与共 知行合一

国家民委任命郭广生为中央民族大学校长

本报讯(记者 李红亮)8月24日上午,学校召开干部大会,宣布中央民族大学校长调整的决定。国家民委党组成员、副主任边巴扎西,北京市委教育工委常务副书记郑吉春,国家民委人事司司长黎树斌出席会议。大会由国家民委专职委员、校党委书记张京泽主持。

黎树斌宣读了中共国家民委党组关于郭广生、黄泰岩同志不再担任中央民族大学党委书记、校长的决定。经国家民委党组研究并报北京市委同意,郭广生同志任中央民族大学党委书记、校长,黄泰岩同志因年龄原因不再担任中央民族大学党委副书记、校长职务。

边巴扎西在讲话中指出,这次中央民族大学校长的调整,是委党组经过反复酝酿、审慎研究做出的决定,也是正常的干部新老交替,充分体现了国家民委党组对中央民族大学领导班子建设的高度重视和对学校建设发展的关心关怀。

边巴扎西指出,黄泰岩同志担任中央民族大学校长以来,倾心党的民族教育事业,在校党委领导下认真履行校长职责,始终牢牢坚持社会主义办学方向,紧紧围绕世界一流大学和一流学科建设,着力深化学校综合改革,强化内涵式发展,优化教学科研体制,创新人才引进机制,不断提升学校管理科学化、制度化水平,有效增强学校服务党和国家战略、服务民族团结进步事业的能力。黄泰岩同志政治立场坚定、品德高尚,学识渊博、业务精深,作风民主、关爱师生,有强烈的事业心和责任感,用心用情办学治校,一心一意干事创业,为中央民族大学改革发展和各民族优秀人才培养付出了大量心血,作出了重要贡献,深受广大师生的尊敬。

边巴扎西指出,郭广生同志长期在高校、科研院所、教育部门多个岗位担任领导职务,政治坚定,功底扎实,视野开阔,务实创新,熟悉高等教育规律,领导经验丰富,是专家型领导干部,是国家863计划新材料技术领域首席专家,享受国务院特殊津贴,在教学科研、人才培养等领域均取得丰硕成果。国家民委党组认为,郭广生同志担任中央民族大学党委书记、校长是合适的。希望郭广生同志与其他班子成员一道,紧紧依靠广大师生员工,同心协力,开拓进取,推动中央民族大学更好地向前发展。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

边巴扎西强调,要进一步加强党的领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于民族工作和教育工作的重要论述,把党的领导贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地;要进一步加强党的政治建设,把党的政治建设贯穿到办学治校全过程和各方面,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要不断强化“三育人”,把中央民族大学真正建设成为坚持马克思主义在意识形态指导地位根本制度的重要阵地、培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地、铸牢中华民族共同体意识的重要阵地。

巴特尔强调：学习使用好国家通用语言文字是各民族的共同责任

在第三十六个教师节来临之际,全国政协副主席,中央统战部副部长,国家民委党组书记、主任巴特尔赴中央民族大学看望慰问各族师生,并围绕普及推广国家通用语言文字、铸牢中华民族共同体意识、与师生代表进行了座谈。

调研期间,巴特尔实地查看学校食堂、学生公寓等场所,详细了解各族师生开学返校情况,并叮嘱抓好疫情防控常态化工作。座谈会上,教师代表钟进文、苏德毕力格、杨宗丽、蒋爱花,围绕中华民族共同体意识教育、国家通用语言文字普及等作了发言。学生代表索南卓玛、额尔敦吉如和结合个人经历,谈了学好国家通用语言文字给他们成长带来的帮助,表达了继续努力学习,为建设伟大祖国和美丽家乡做贡献的愿望。

在听取大家发言后,巴特尔作了讲话。他指出,国家通用语言文字是我国各民族共同传承和发展的宝贵财富。学习好、使用好国家通用语言文字,是各族公民的共同责任;推广好、普及好国家通用语言文字,是我国宪法规定的国家事权,是各民族走向现代化的客观要求。他强调要增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,以铸牢中华民族共同体意识为主线,大力推广普及国家通用语言文字,促进各民族交往交流交融,像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同实现中华民族伟大复兴的中国梦。

巴特尔强调,中央民族大学是加强铸牢中华民族共同体意识教育的重要阵地。要坚持党的全面领导,深入学习贯彻习近平总书记关于民族工作的

重要论述,将铸牢中华民族共同体意识贯穿到办学治校全过程,努力使学校成为新时代中华民族共同体建设的重要理论基地、智库基地和人才基地。

国家民委副主任边巴扎西,专职委员、中央民族大学党委书记张京泽以及国家民委有关部门负责同志参加了调研。(国家民委)



巴特尔与教职工亲切交流

周陈 摄

在校生今起有序返校

本报讯(记者 李红亮)9月3日,沉寂许久的民大校园再次迎来了欢声笑语。根据学校秋季学期返校工作安排,阔别校园8个月之后,中央民族大学在校生将于9月3日至6日分批错峰返校。今天,首批2200余名同学返回校园。

上午,校领导郭广生、马文喜、李计勇、麻国庆来到学校东大门,迎接返校学生,检查指导返校工作,并慰问工作人员、医护人员和志愿者。

“欢迎回家!学校一直在为大家的返校做着积极的准备,希望你们返校后继续保持健康的生活习惯和积极的心态,好好学习。”郭广生校长向返校学生表示欢迎并同他们亲切交流。

郭广生先后来到学校东门、学生7号公寓和学生1号公寓检查指导返校工作。他指出,2020年秋季学期开学和迎新工作非常重要,要确保2020年秋季学期开学工作和疫情防控工作安全平稳顺利进行。

当天,返校学生们分别从学校东大门和西门返校。入校时,校医院医护人员首先对学生的行李箱进行消毒处理,保卫部工作人员核验“返校通行证”、核酸检测阴性证明、健康码后,返校学生刷卡进入校园。校医院还在东、西校门设置了医疗服务点,对体温检测异常的同学进行健康筛查。

“欢迎回家”“终于等到你回家”,进校后映入眼帘的海报墙、红色的欢迎语和小广场的喷泉,都让这次回家之旅显得格外温馨。为了保证学生返校报到有序进行,校团

委还在东、西门安排了学生志愿者,配合做好入校检查、报到注册、秩序维护等工作。

“同学,请先扫码安装APP。”每年新生开学季,都是不法分子针对高校师生实施各类电信诈骗的高发期。为了保证有效打击电信诈骗违法行为,保护返校学生财产安全,民大社区警务联络员们也行动起来,在学生进校后第一时间指导学生安装“全民反诈APP”,推广安全实用防诈骗的科技手段。

学生公寓恢复了往日的生机和活力。返校学生到达公寓后,排队出示“返校通行证”后扫码入住宿舍。“真的没想到!大半年过去了,我们宿舍竟然还这么干净!”这是来自管理学院的杨易武同学回到宿舍后发出的感慨。其实,早在首批学生返校前几天,学校就聘请专业消杀公司对所有学生宿舍和公共区域进行了有害生物防治工作,进行了卫生打扫,为在校生返校和新生开学营造整洁有序、安全放心、舒适舒心的宿舍居住环境。

“有同学说想看看学校西门,我们现在就走!”为了方便在校生了解返校流程,返校首日,大学生记者团通过学校官方微博、官方抖音进行了返校全流程直播。直播过程中,学生记者、新闻传播学院的魏晨辉同学先后带领大家来到学校东大门、学生1号公寓、校园超市、西门、学生第一食堂等,为新生介绍学校布局和功能分区。

为迎接学生返校,各学生食堂

的工作人员也积极行动,严格遵循防疫要求、食品卫生规范和消毒通风规定。后勤保障处(后勤集团)近期对所有食堂进行了全面消杀,同时全面清理食堂化油池和排污系统,改善学生食堂就餐环境。为了降低疫情风险,后勤保障处(后勤集团)还从人员、采购、食品加工、清洗消毒等多个“看不见”的环节入手,认真落实防疫管理制度,做好开学开餐准备。

学校对校园超市等经营服务场所进行了全面消杀,加强通风换气,并对物体表面进行预防性消毒处理。为了保障正常教学秩序,学校还对教学重点区域进行定期不间断定点消杀,清洁窗户、室内灰尘,清理废弃物和垃圾,为师生打造健康舒适的学习环境,并提前检修教室灯具和多媒体设备,为课堂教学的顺利开展“保驾护航”。

下一步,学校将严格落实各项疫情防控措施,毫不放松抓好校园疫情防控,稳妥有序推进新学期开学各项工作,确保学生健康安全和维护校园疫情防控大局。各学院也将通过主题班会等多种形式上好返校“第一课”,将防控知识、技能培训和健康生活习惯作为重要内容,加强学生爱国主义教育、生命教育、卫生健康和心理健康教育,引导学生自觉遵守校园疫情防控管理规定,切实增强自我防护意识。

又讯9月6日,我校在校研究生集中顺序返校。副校长再帕尔·阿不力孜来到学校门口,看望并慰问

工作人员,迎接和欢迎当天集中返校的研究生。

再帕尔·阿不力孜与现场接待返校研究生的工作人员亲切交流,询问研究生返校情况和有关问题。再帕尔·阿不力孜对返校研究生表达了学校的关怀和慰问,并叮嘱同学们在疫情防控期间一定要坚持做好个人防护,遵守学校疫情防控各项规定,时刻保持疫情防控意识,合理安排好学习生活时间,规律作息、愉快学习,以良好的精神面貌迎接阔别已久的校园生活。他同时强调,要按照积极、稳妥、安全、有序原则,做好疫情防控常态化形势下秋季学期研究生开学工作,为返校研究生学习、生活提供优质的服务与保障。

身份信息核对、体温测量、核酸检测阴性结果证明查阅、健康通行码查验、返校通行证核验等系列工作,在返校报到点,工作人员按照严格的人校检查流程,有序保障报到注册,落实好每个防控环节,温暖的言行为返校学生提供暖心服务。

每一名拖着大大行李箱回到校园的研究生,旅途的劳累难掩久别重逢的喜悦,学校领导的慰问和关心让大家倍感亲切,备受鼓舞,学校和学院细致周到、贴心有序的返校学习生活安排让大家感到放心和安心,大家表示一定要迅速调节好状态,积极投入学习生活中,为顺利毕业做好充分准备,不负学校领导和老师们的关心和爱护。

(研究生院)



马妮 摄

我校师生认真学习习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会重要讲话精神

9月8日,全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章并发表重要讲话。中央民族大学师生第一时间认真学习习近平总书记重要讲话,结合工作、学习实际,畅谈心得体会。

校医院党支部书记 郭学:

习近平总书记的讲话,使我深切感受到我们国家制度的优越性,感受到我们党和国家领导人“人民至上、生命至上”的情怀,感动于医务人员逆行出征,舍生忘死的精神,这也将激励我为保护民大师生健康而努力,我深信大家同舟共济就一定能够战胜疫情。

校医院护理部主任 李幼辉:

我在3月底参加了社区-机场转运,24小时轮流值守,接送海外返京人员安全送达隔离病房,做到无缝闭环转运,这份工作虽然艰巨但神圣而光荣。我深切感受到祖国的强大、党和国家对生命的尊重、切实感受到社会主义制度的优越性。我认为只要大家齐心协力,万众一心,没有战胜不了的困难。

民大社区居委会干部 张佳旭:

今天我怀着激动澎湃的心情观看了全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会,认真

聆听了习近平总书记在大会上的重要讲话。作为亲历这场抗击疫情的一名社区工作者,我深刻体会到中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概,铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

社区居委会干部 帅萍:

习近平总书记在表彰大会上说:“世上没有从天而降的英雄,只有挺身而出的凡人。”面对突如其来的疫情,医护人员逆行而上,披甲出征;社区工作者守望相助,坚守防疫;志愿者们用行动点亮星星之火,让14亿中国人民微光成炬!

通过抗疫行动,彰显了中华民族的爱国主义、集体主义、社会主义的传承及发展。我们要弘扬抗疫精神,并把它转化为实现中华民族伟大复兴的强大力量。

社区居委会干部 倪丹阳:

习近平总书记在全国抗疫表彰大会上的讲话,专门为青年点赞。作为一名“90后”青年党员、一名社区工作者,8个月的防疫任务,让我从父母眼中长不大的孩子,蜕变为在寒风凛冽下守护他人的守护者,成长为可以负重前行的依靠力量。疫情期间,拿起笔和相机,用文字影像记录防疫感动瞬间;用600多张数据表格为摸排数据提供基础支撑;

用耐心细心,妥善理解解决社区居民生活保障难题;疫情之下,青春底色更加厚重,这是我的青春誓言,也是该有的责任担当。

药学院2018级博士研究生 杨康:

作为一名医学生,作为一名民大人,我有幸身处一线经历了这场全民参与的疫情防控战役,在认真学习讲话的同时,内心是无比激动的。特别是听到习总书记在讲话中对我们“90后”“00后”高度认可,说到“青年是国家民族的希望”,我觉得肩上的责任更重了。不忘初心、牢记使命,我们要更加珍惜这来之不易的胜利,更加珍惜党和国家给我们创造的广阔舞台。

药学院2017级本科生 齐明月:

通过对习近平总书记在抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话的学习,我明白了生命至上是中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党以人为本的价值追求。过去8个多月时间,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,14亿中国人民进行了一场惊心动魄的抗疫大战,经受了一场艰苦卓绝的历史大考,付出巨大努力,取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果。同困难作斗争,是物质的角力,也是精神的对垒。我有幸作为切身参与了抗疫大战的基层志愿者,深刻明白这场没有硝烟

的战争的残酷,也更能深刻理解一线人员为抗疫付出的努力与心血。

药学院教师 裴凌鹏:

“中华民族能够经历无数灾厄仍不断发展壮大,从来都不是因为有救世主,而是因为在大灾大难前有千千万万个普通人挺身而出、慷慨前行”。习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上讲话铿锵有力,震耳发聩,让人心情激荡;当看到张定宇步履蹒跚地走向主席台接受国家勋章时不禁让人泪目。在这场没有硝烟的抗战中,不仅让我们看到了党的坚强领导,中国力量与精神,还有中华民族千千万万普通人的责任与担当。正是全国人民心往一处想,劲往一处使,我们才能取得抗击新冠肺炎疫情斗争的重大胜利。

我作为一名共产党员,在疫情期间坚守教学岗位,遵照学校“停课不停学”的要求,做好本职工作,同时积极参与基层志愿服务,在疫情防控期间主要负责社区每日蹲守、测体温、核查健康证、出入人员登记、居民物件收发、搬运货物、看护困难人员、调解邻里矛盾等等。由于工作突出,群众反映良好,被评为朝阳区大屯街道“最美志愿者家庭”称号。

正如习总书记说的那样“世上没有从天而降的英雄,只有挺身而出的凡人”。在过去8个多月时间里,我们党团

结带领全国各族人民,进行了一场惊心动魄的抗疫大战,创造了人类同疾病斗争史上又一个英勇壮举,我们每一个人都是平凡英雄。

生命与环境科学学院党委副书记 王叶红:

中国的抗疫斗争,充分展现了中国精神、中国力量、中国担当,彰显了社会主义制度优越性;我们要学习和实践抗疫精神,坚守底线思维,不断增强忧患意识,增强斗争本领,提高治理能力和治理水平。

生命与环境科学学院2018级硕士研究生 周敬琪:

疫情发生后,在党中央的全面统筹部署下,全国人民众志成城,取得了全国抗疫斗争的伟大胜利。在这次“疫”过程中,涌现出了许多不怕牺牲、无私奉献守护人民生命健康的人民英雄,值得我们钦佩和学习。作为一名青年学生党员,我们要学习他们不怕苦、不畏难、不惧牺牲的精神,自觉承担起时代的重任。正如习总书记在会上说的“任何人任何势力都不能阻挡中国人民实现更加美好生活的进步步伐”。相信在党中央的带领下,在全国各族人民的努力下,我们必将实现伟大复兴的中国梦!

生命与环境科学学院辅导员 刘璇宇:

最艰难的时刻压不倒中华民族,压不倒中国人民,五十六个民族万众一心,同抗议,共进退。中华民族的伟大力量,中华文明的深厚底蕴,中国的大国担当,在抗疫战争中不断激励着我们奋勇向前,绝不退缩。我们的自信心、自豪感、凝聚力和向心力不断增强,我们为生在中国、长在中国而骄傲自豪。我们有“健康所系,性命相托”的医者仁心,我们有“披荆斩棘,克服困难”的人民斗士,我们有“舍小我,为大家”的中国人民,他们的名字和功绩,国家不会忘记,人民不会忘记,历史不会忘记。

民族学与社会学学院博士生 周生:

习总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话中指出,在这次抗疫斗争中,青年一代的突出表现令人欣慰、令人感动。青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲,用臂膀扛起如山的责任,展现出青春激昂的风采,展现出中华民族的希望。作为一名高校宣传工作者,在以后的工作中一定要将“抗疫精神”弘扬好、宣传好、传播好,在青少年成长的“拔节孕穗期”把真善美的种子埋在他们心中,铸牢中华民族共同体意识,为培养更多的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

(新闻中心)

丰台校区建设情况 全体校领导实地察看



8月24日下午,校党委书记张京泽,党委副书记、校长郭广生与其他校领导,一起实地考察了丰台校区的工程建设情况,对相关工作进行现场指导。

张京泽一行先后来到西区食堂、学生宿舍、公共教学楼和图书馆等施工项目现场,听取项目建设进度和后期配套等工作汇报,并亲身体会设备设施应用效果。

在充分了解和掌握丰台校区建设情况后,张京泽主持召开专题会,指出,丰台校区是一项长期的系统工程,寄托着几代民大人的希望,也是学校综合实力的体现,更能为全校师

生提供更好的学习和生活环境,对学校未来发展起着至关重要的作用,对民族团结进步事业具有重要意义。随着疫情防控进入常态化,丰台校区的建设已基本恢复正常,但依旧时间紧迫、任务繁重。张京泽指出,要按照既定目标任务,对标对表倒排时间,倒逼责任。同时,要根据具体情况统筹协调,多措并举,科学安排,督促参建各方单位优化施工计划,确保工程建设安全有序高效推进。

全体校领导对丰台校区建设相关工作交流了意见。

(文/图 马丹妮)

8月21日上午,国家民委财务司二级巡视员王建阳带队到我校丰台校区建设工地现场调研。校党委书记、副校长田琳,基本建设管理处处长韩昌涛,各参建单位项目负责人参加调研。

王建阳一行先后深入到丰台校区社科组团教学楼、图书馆和计算中心、西区学生宿舍建设项目现场,全面细致了解

王建阳对丰台校区建设工作给予充分肯定,他指出,新校区在周边市政配套不完善等多重困难时,积极作为,攻坚克难,克服了疫情影响带来的人、机、物、料不足等种种困难,努力推进各项工作。丰台校区建设稳步推进,是学校党委坚强领导和每个参建者努力付出的结果。丰台校区始终把安全和质量放在第一位,通过行之有效的

管理,充分调动了监理单位、施工等单位的积极性,对各个组团工程安全和质量齐抓共管,形成了交叉有序、齐头并进的良好作业态势。

王建阳对丰台校区后续建设工作提出了具体要求:一是要以“毫不动摇”“紧而又紧”的工作姿态抓好疫情防控工作。二是要以高度的历史责任感使命感,按照明确责任、分工负责、形成合力、整体推进的原则,统筹丰台校区建设全局。三是要以抓铁留痕、踏石留印的责任心抓好工程建设质量、工程建设安全。同时,注重工程内业建设,确保手续齐全,资料完备,经得起历史的检验,打造精品工程、安全工程、廉洁工程和放心工程,努力为铸牢中华民族共同体意识做出新的贡献。

田琳对王建阳一行到丰台校区实地调研指导工作表示欢迎,对国家民委一直以来关怀和支持表示衷心感谢。他指出,丰台校区建设团队将严格落实国家民委党组和财务司的各项要求,依法依规把丰台校区建设好,希望国家民委继续对丰台校区建设给予指导、支持和帮助。

(丰台新校区建设办公室)

王建阳到丰台校区调研指导

工程建设进展、安全文明施工、疫情防控、资金使用等情况,并就相关情况与现场施工人员进行交流。

随后,双方在丰台校区建设指挥部会议室举行座谈,听取整体建设情况汇报,就丰台校区建设存在的困难、建设成本控制、中央预算内投资项目管理、竣工财务决算等相关工作进行了深入交流。

立足历史交汇期 开启时代新征程

学校举办第五期干部培训班

“党的干部是党的事业骨干,高水平人才队伍是学校发展的核心要素和首要资源”,校党委书记张京泽说,“要想办好中央民族大学,必须建设一支高水平、高素质的教师队伍和管理干部队伍”。开学前夕,9月4日至5日,学校结合民族高等教育工作实际,举办第五期干部培训班,进行集中学习交流。

校党委书记张京泽,党委副书记郭广生,校党委副书记王丽萍,校党委副书记、副校长麻国庆分别作专题报告,以高度的使命感责任感,利用假期,精心备课,结合自身工作,在学懂弄通做实上下功夫,将政策理论与学校实践相结合,推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,传达学校治理教育的方针战略,做到统一思想、凝聚共识,以理论学习的提升,不断开创民族高等教育工作新局面。

麻国庆作了题为“民族学一流学科建设成效与未来发展”的专题辅导报告,指出,民族学一流学科建设要以铸牢中华民族共同体意识为核心,建设民族研究思想库、决策咨询库、人才培养高地、一流师资队伍,打造一流国际交流平台,建设具有中国特色、中国风格和中国气派的学科体系、学术体系和话语体系,服务党和国家民族工作,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供重要智力支撑。

全体校领导参加培训,学校处级干部、科长(主任)、教师党支部书记、各教学单位系(教研室)主任、各教学单位教授委员会成员、各民主党派主委及负责人共500余人,分别在知行堂主会场以及文华楼西区一层和二层的报告厅、各教学科研单位会议室分会场,聆听专题报告,参加培训。每场专题辅导报告结束后,各院系、各部门参会人员,围绕“对学校‘十四五’规划的建议、意见”“学院规划应聚焦什么,侧重什么”“中央民族大学如何更好地建设‘双一流’”“如何使更多学科进入一流学科”“学校的书院制该如何推进”“学校推进国际化的难点和痛点是什么”“学校学科专业结构调整和优化如何推进”“中央民族大学建设‘双一流’为什么必须有效组织起来”“有效组织起来遇到哪些难题?有什么经验和好做法”进行分组讨论,对学校各项事业发展建言献策。

“十四五”时期是我国“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,也是全面开启社会主义现代化强国建设新征程的战略关键期,更是学校全面加快推进“世界一流大学和一流学科”

建设、实现高质量内涵式发展的重要机遇期。

校党委副书记、校长郭广生参加分组讨论时说,中国特色社会主义进入新时代,学校的改革发展赶上了好时代,“十四五”时期是我国“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,学校也面临新的机遇和挑战,我们要抓住机遇,依靠改革解决发展中遇到的矛盾和问题,通过不断解决矛盾和问题促进学校新的发展;要把铸牢中华民族共同体意识贯穿学科建设、人才培养、党建、课程改革全过程,贯穿学校发展各方面,这是方向,是目标,是旗帜,是学校为民族团团结进步事业服务、为国家的战略发展服务的保证;同时,要提升忧患意识,保持必胜信念,以更大的作为决胜“双一流”建设。

参加培训的广大干部、教师深受启发和鼓舞,一致认为,培训对干部们日常工作具有重要的指导作用与借鉴意义,切实增强了针对性与实用性。大家纷纷表示,将以此次培训为新起点,以推进学校“双一流”建设为新契机,立足本职、脚踏实地,不断提高自己的政治素养和专业化管理能力,择一事,精一学,终一生。

学校党委始终高度重视干部队伍建设。近年来,学校努力建设一支符合“一流大学、一流学科”要求的干部队伍,以适应人才培养、科学研究和学校发展需要,全面提升学校办学质量。特别是自2018年春季学期开始,学校党委决定每学期开学前举办干部培训班,如今已连续举办五期。

(新闻中心)



马丹妮 摄

民族高等教育推进世界一流大学建设的使命与担当

■ 党委书记 张京泽

近日,人民日报社主管主办的《人民论坛》新一期杂志发表国家民委专职委员、中央民族大学党委书记张京泽文章《民族高等教育推进世界一流大学建设的使命与担当》。文章指出,中国共产党在深刻把握我国统一多民族国家基本国情的基础上创办了民族高等教育。中央民族大学的办学历程,是中国共产党谋求中华民族独立与进步的发展史,也是学校服务国家、贡献国家、奋力实现中华民族伟大复兴的发展史。新时代,作为唯一进入国家“双一流”建设的民族高校,中央民族大学准确把握学校在世界一流大学建设中的使命责任担当,以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚持扎根中国大地走民族高等教育创新发展之路,全面推进“双一流”建设征程中彰显中国特色、民族特色。全文如下:

“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”和“深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识”,是新时代民族高等教育创新发展的新要求和根本遵循。作为唯一进入国家“双一流”建设的民族高校,中央民族大学承担着国家战略服务和为民族地区进步事业服务的双重使命。在新的历史坐标中,学校准确把握国家统筹推进“双一流”建设的战略意义和自身在“双一流”建设中的使命责任,以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚持扎根中国大地走民族高等教育创新发展之路,努力为实现“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”贡献民大力量。创办建设民族高等教育是中国共产党在深刻把握

我国基本国情基础上的重大战略考量

我国是统一的多民族国家。创办民族高等教育,体现了我们党对我国统一多民族国家基本国情的深刻把握,是扎根中国大地办教育的生动实践。中国共产党人从建党之初就高度重视民族问题,老一辈无产阶级革命家深刻认识到,没有中国少数民族的解放,就不可能有整个中华民族的解放。在这一思想指导下,1941年中共中央西北局在陕北公学民族部的基础上,创办了中国第一所培养少数民族干部的高等院校——延安民族学院,这也是中央民族大学的前身,开辟了中国共产党创办民族院校的先河。从毛泽东同志为延安民族学院亲笔题词“团结”,到党和国家在

中央民族学院成立初期为学校办学确定“三项主要任务”,再到习近平同志到校视察时指出中央民族大学要在“服务国家发展战略、民族团结进步、少数民族优秀传统文化中起到更大的作用”,学校事业发展的每一个关键阶段都始终得到党和国家的特别重视与亲切关怀,学校在我国革命、建设、改革、发展的各个历史时期都发挥了不可替代的重要作用。当前,中国特色社会主义进入新时代,建设教育强国和推进民族团结进步事业面临的要求更高、任务更艰巨。加快推进民族高等教育内涵建设、实现高质量发展,既是现实所需,又具有长远意义。

民族地区同全国一道全面建成小康社会、实现共同繁荣发展,中央民族大学要当好“助推器”。民族地区的长治久安和繁荣发展事关国家事业发展大局,事关实现“两个一百年”奋斗目标,事关中华民族伟大复兴,在党和国家工作全局中具有特殊的战略地位。当前,在决胜脱贫攻坚的关键时刻,民族地区是主战场。习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上强调:“无论是全面小康、脱贫还是现代化,一个少数民族也不能少。各族群众是一个大家庭,要携手并进。”国家“一带一路”的战略布局和实施,将民族地区从对外开放的大后方、边陲、末梢,变成了最前沿、主战场和关键枢纽。学校在推动民族地区经济社会发展方面具有独特优势和丰富经验,是国家全力打赢精准扶贫攻坚战和推动实施“一带一路”等新一轮对外开放重大决策部署中不可或缺的重要攻坚力量。

推进民族团结进步事业、建设各民族共有精神家园,中央民族大学要当好“排头兵”。各民族共同开拓了辽阔的疆域,共同书写了悠久的历史,共同创造了灿烂的文化,共同培育了伟大的精神。2019年全国民族团结进步表彰大会上,习近平总书记强调“要以铸牢中华民族共同体意识为主线,把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好”。新时代贯彻落实好这一新使命新任务,需要全社会共同参与,更需要民族教育全面跟进。深入开展民族团结进步教育,强化各民族师生对伟大祖国的认同感、对中华民族的归属感、对中华文化的荣誉感,培养一大批政治坚定、素质过硬的各民族优秀人才,促进各民族像石榴籽一样紧紧相拥在一起,这既是党和国家对民族院校办学的深切期待和

重要要求,也是民族院校肩负的特殊办学使命和重要人才培养任务。

坚定不移走中国特色解决民族问题正确道路,中央民族大学要当好“智慧团”。民族问题是世界性难题,往往呈现出经济政治、历史现实、民族宗教、国内国际等问题叠加交织的复杂局面。民族问题处理得好不好,对于多民族国家的稳定与发展影响巨大。当前,国际形势严峻复杂,民族工作面临新任务新挑战。深入研究民族工作面临的新形势、新情况、新问题,为有效应对问题挑战、坚定不移走中国特色解决民族问题正确道路贡献力量,进而为世界解决民族问题提供中国智慧和方案,中央民族大学责无旁贷。

民族高等教育在服务国家和国家战略全局和民族工作大局中作用明显、贡献突出

2009年习近平同志到校视察时指出,中央民族大学在我国高等教育体系和民族团结进步事业中具有重要地位,为国家的民族团结进步事业,为民族地区经济社会发展作出了重要贡献。

纵观学校历史,从延安民族学院时期的干部培训到新中国成立后中央民族学院的正规化办学,再到1978年被确立为全国重点大学,从“211工程”“985工程”建设高校、再到现在的“双一流”建设高校,中央民族大学始终与时代同呼吸共命运,与党和国家事业发展同心同向,与民族工作的伟大实践紧密相连,与国家推进民族团结进步事业和民族地区经济社会发展高度契合,在各个历史时期都发挥了重要作用、作出了突出贡献。

一是在培养和造就大批适应时代需求的各民族优秀人才方面作出了重要贡献。学校在建校之初,就先后开办了军政干部培训班、政治研究班、马列主义研究班、教育行政培训班以及多种民族语文培训班,培养了大批优秀的少数民族干部,为民族地区的社会发展、政权建设和经济社会发展作出了突出贡献。十一届三中全会以后,基于为国家安全特别是民族地区现代化建设培养专门人才的内在要求,学校积极调整学科专业结构,探索和开创了我国民族高等教育培养人才的新途径、新局面,培养了许多少数民族的第一个本科生、第一个硕士生、第一个博士生,以及大批政治坚定、素质过硬的各民族优秀人才,他们中的大多数扎根边疆、无私奉献,已成

为各行各业的骨干栋梁。

二是在为国家民族理论、民族政策和民族问题研究提供决策咨询方面作出了重要贡献。1952年全国高等学校院系调整,中央政府从燕京大学、北京大学、清华大学等学校选调了一批民族学、社会学、民族语言、民族史领域的著名专家到中央民族学院任教,为学校服务中国共产党治国理政奠定了良好的学术传统和人才基础。上世纪50年代,学校承担完成了民族识别、少数民族社会历史调查、少数民族语言调查和文字改革与创制等一系列国家重大任务。改革开放后,学校专家学者提出了中华民族“多元一体”格局理论,在扶持人口较少民族发展、跨境民族与边疆问题、民族宗教与国家安全、民族地区物种资源与环境保护等方面,取得了一批原创性研究成果,为国家在新形势下确定发展战略、完善民族政策提供了重要依据和决策参考。

三是在传承和弘扬各民族优秀传统文化方面作出了重要贡献。“各美其美,美美与共”是中央民族大学园文化的生动写照。56个民族的师生在这里共同工作学习生活,56个民族的文化在这里交汇交流交融,是中华民族大家庭的生动缩影和展示中国民族政策以及民族团结进步的重要窗口。学校积极推进民族优秀传统文化研究阐发、保护传承、创新发展、传播交流,代表国家参加重大文化交流活动,积极打造“锦绣中华·魅力民大——中国民族文化走出去”等一系列文化品牌,向世界充分展现了中华文化的多元魅力和中华民族共同体的凝聚力。

聚力攻坚,全面推进“双一流”建设征程中彰显中国特色、民族特色

教育兴则国家兴,教育强则国家强。高等教育承载了一个国家、一个民族的希望。把中央民族大学列入国家“双一流”建设行列,既是党和国家对学校光荣办学传统、鲜明办学特色和辉煌办学成就的充分肯定,更是对学校在新时代担负特殊办学责任和特殊办学使命的深切期待。我们有责任在创建世界一流大学的办学实践中,探索走出一条适合中国国情、满足民族团结进步事业需要、具有鲜明中国特色的创新发展之路。

以政治建设为统领,扎根中国大地办好世界一流民族大学。党的领导是事业发展的根本保证。习近平总书记

强调指出,“高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校”。在建设世界一流大学的征程中,学校始终坚持以党的政治建设为统领,全面贯彻党的教育方针,坚持办学正确政治方向,把“四个服务”作为办学治校的出发点和落脚点,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导工作,确保党的全面领导落实有力、社会主义办学方向坚定有力,扎实推动学校“双一流”建设取得新进展新成效。

以德树人为根本,铸牢中华民族共同体意识。教育因贵而生,尽责而生。全面建成小康社会,一个民族都不能少,正急需和呼唤一大批扎根民族地区、具有家国情怀、自觉维护祖国统一和民族团结的各类高素质优秀人才。新时代新要求新任务,学校坚持以立德为根本,以树人为核心,把铸牢中华民族共同体意识贯穿于人才培养各个环节,内化为师生的共同价值和行动自觉。学校开展学部制改革,成立中国语言文学学部,实行混合编班、混合住宿,搭建各民族师生共生、共学、共事、共乐的条件与环境。成立铸牢中华民族共同体意识研究院,获批四部委联合设立的铸牢中华民族共同体意识研究基地,全面开展铸牢中华民族共同体意识的理论与实践前沿研究。将3000余名各族师生参与庆祝70周年系列重大任务的过程,打造成一堂特殊的爱国思政课,组建宣讲团,赴新疆、西藏、宁夏等地开展宣讲,讲述了新时代爱国主义与民族团结进步教育的生动故事,把学校铸牢中华民族共同体意识的生动实践传递给了民族地区的师生群众。

以服务国家重大战略为导向,培养堪当中华民族伟大复兴时代大任的一流人才。服务国家重大发展战略和民族团结进步事业是民族高校“从哪儿来,往哪儿去”的重要指引,是人才培养模式创新和教育教学改革的重要遵循。学校紧密结合国家战略和新时代民族工作的要求,在部分应用型专业中增设民族班,探索实施了多种复合型人才培养新模式,更好地助力国家重大战略目标的实现、助力民族地区经济社会发展质量与水平提升。学校开设新闻学、法学、工学、信息与计算机等专业民族语实验班,创办音乐舞蹈民族英才班,培养了一批熟练掌握国家通用语言又精通民族语的专业

人才,极大缓解了民族地区文化艺术、司法等领域双语人才匮乏的现状。学校不断创新人才培养模式,将少数民族人才培养的特殊规律与人才培养具体改革实践有机结合,立体化推进教育教学改革,使人才培养的规模、结构、质量与国家战略需求相匹配,“量身定做”培养一流人才。

以高质量发展为目标,建设一流学科。一流学科是一流大学建设的坚实支撑,也是学校办学水平和办学实力整体提升的重要切入点。学校着眼于“世界一流”的高起点和高定位,紧紧围绕“四个服务”,坚持致力于建设具有中国特色、中国风格、中国气派的民族学学术共同体,形成了以民族学一级学科为引领、高峰学科带动、高原学科助力、基础学科创新发展的多样化特色学科科研体系。坚持把铸牢中华民族共同体意识、民族地区社会治理与国家治理能力现代化、边疆安全与稳定等重大问题作为学术研究和理论创新的主攻方向,发挥智库作用,为铸牢中华民族共同体意识、构建人类命运共同体、贡献“民大智慧”、“提供‘民大方案’”。

以深化改革为动力,推动学校治理体系和治理能力现代化。推进治理体系和治理能力现代化,是贯彻中国特色社会主义制度和中国特色社会主义具体实践,也是推进高校内涵式发展、提升综合竞争力、实现“双一流”建设目标的现实需要。近年来,学校坚持以创新激发活力,以改革驱动发展,推进实施了全员聘任制、任期目标责任制、高层次人才聘用、干部能上能下等系列改革,推动树立讲竞争、重担当、改革创新、干事创业的鲜明导向,以理念、制度、实践、方法的改革创新,以治理体系和治理能力的提升,加快建立具有中国特色的现代大学制度,为“双一流”大学建设蓄力助航。

面向新时代,中央民族大学将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以新坐标引领新航向,以新举措对标新要求,切实担负起铸牢中华民族共同体意识的历史使命,回答好“扎根中国大地办一流大学”的时代命题,为实现国家“两个一百年”奋斗目标作出应有贡献。

(注:本文系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心2018年重大项目“铸牢中华民族共同体意识”课题研究成果)

不断增强理论的生命力 持续推进理论创新

■ 党委书记 邹吉忠

8月31日,《人民日报》发表我校党委副书记邹吉忠教授署名文章《不断增强理论的生命力 持续推进理论创新》。全文如下:

习近平总书记指出,理论的生命力在于不断创新。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导,是引领一个国家和民族不断前进的灯塔。一般来说,可以将理论创新分为四种类型,即应用创新、增量创新、集成创新、范式创新。中国特色社会主义进入新时代,面对新的时代特点和实践要求,我们需要植根中国大地,持续推进理论创新,更好满足实践需求。

坚持用马克思主义指导新时代伟大实践,推进理论应用创新。马克思主义理论的价值在于指导实践,其真理力量只有在实际应用中才能充分彰显。随着中国特色社会主义事业不断发展,我们会面临各种各样的新情况新问题,面临各种各样的风险挑战。要始终坚持把马克思主义理论作为适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器,坚持用马克思主义立场、观点、方法观察事物、分析问题,探寻攻坚克难、应对风险、突破难题的路径和方法。在应用马克思主义理论解决实际问题、推进具体实践的过程中,可以不断丰富理论内涵、拓展理论视野,形成解决新问题的新观点、新思路、新方法,从而推进理论创新。

坚持个案研究和归纳分析,推进理论增量创新。具体问题具体分析是马克思主义在分析解决现实问题时秉持的重要方法论原则,也是推进理论创新的重要路径。新时代,我们面临大量前所未有的新情况新问题,需要因时而进、因势而新,在分析解决这些新情况新问题中不断推进理论创新。一方面,通过扎实的个案研究,寻找解决问题的突破口,提出解决问题的新思路、新方法,形成知识增量;另一方面,可以通过归纳分析,梳理、总结、提炼人民群众的实践经验 and 实践智慧,并上升到理论高度,形成经验增量。在个案研究和归纳分析不断循环往复的过程中,推进理论实现新知识积累、增量创新。

坚持系统性、整体性、协同性研究,推进理论集成创新。运用马克思主义理论研究解决问题、形成新的知识增量并逐渐积累到一定水平时,就需要对鲜活丰富但比较分散的增量知识进行系统梳理、整体分析、协同整合,使增量知识条理化、系统化、规范化,形成由个别到一般、由局部到整体、由要素到系统的系统集成和有机融合,从而推动理论实现集成创新。

坚持推动知识体系变革,推进理论范式创新。当理论增量创新提升到集成创新并持续推进到标识性概念、重要判断,内在逻辑层面时,就会触及理论范式的变革,实现理论的创新性发展。实现理论范式创新,需要从学科体系、学术体系、话语体系三个层面协同推进。建立和完善学科体系,发挥学科体系基础性作用;立足本土、扎根民族、放眼世界,用中国话语总结实践经验,创设概念和范畴体系,形成自己的研究范式,构建当代中国的学术体系;协调和贯通政治话语、学术话语和日常生活话语等不同话语,提升理论话语的融通力,让世界知道“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”。

全面实施预算绩效管理 提升高校财务治理能力

■ 总会计师 张艳丽

《中国会计报》8月21日第6版“政府会计”发表我校党委常委、总会计师张艳丽教授文章《全面实施预算绩效管理 提升高校财务治理能力》。全文如下:

全面实施预算绩效管理,不仅是提升高校财务管理水平的内在要求,更是提升高校治理体系和治理能力建设的重要途径。

以业财融合合理为导向

《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》明确指出,各单位要“树立业务和财务有机融合、相互促进的绩效管理理念”,实施本单位整体预算绩效管理。

一是要以实施政府会计制度为契机,全面树立业财融合的绩效管理理念。实施新的政府会计制度,要求财务管理精细化、科学化程度更高,财务管理的重心从核算反映型向决策支持型转变。结合国家对全面预算绩效管理的要求,高校需要建立一种以绩效为导向的预算管理体制,改变重编制、轻管理的现状,充分挖掘财务数据价值,实现学校财务科学化、精细化管理,做到“花钱必问效、无效必问责”。

二是要以实施政府会计制度推动高校建立业财融合的管理会计新模式。加强管理会计的应用,推进企事业单位财务管理工作的转型升级,是国家会计改革与发展“十三五”规划纲要的主要任务之一。高校财务管理工作重心也应由财务会计向管理会计转变。

三是要以业财融合促进财务人员职能转变和能力提升。财务人员不再仅是对业务活动进行事后核算和监督,还应该通过参与业务活动预算的编制,把相关财政政策的落实,与业务人员共同研判业务事项预期绩效,并在预算执行过程中加强绩效监控,组织开展预算绩效评价,从而提高预算编制的科学性和预算绩效管理的有效性。这也对财务人员综合能力提出新要求。建立和完善预算绩效指标体系

设立科学的预算绩效指标是提高预算管理效率、降低管理成本的基础。由于高校预算绩效制度实施时间较短,绩效指标体系尚在逐步的探索和建设,需不断补充和完善。

第一,通过实践不断完善预算绩效指标体系。高校资金来源广、用途多,不同院校、学科和项目都有自身的特殊性,同一类资金的使用效果也有较大差异。因此,需要在实际工作中根据具体情况的变化不断完善绩效指标体系,使之更加科学有效。通过对绩效指标的实践论证,逐步形成覆盖支出类、基本支出等各种支出,符合绩效目标,突出项目特色、定性评价与定量评价相结合的绩效指标动态体

系。科学、有效的绩效指标,不仅可使绩效评价结果更加客观公正,还能具有导向和示范作用,进一步优化资源配置。

第二,通过理论创新不断完善预算绩效指标体系。高校预算绩效指标体系在实践中不断修改完善的同时,还应继续坚持理论创新研究,用国际和国内最新理论成果指导绩效评价指标进一步完善。同时,还要加强评价标准值和指标权重研究,形成体现不同性质院校、不同学科、不同项目各有特点的评价标准和权重分值,从而形成体现关联性、重要性、系统性、经济性原则的指标体系。

第三,通过不断改进和完善,使预算绩效指标更具可操作性。高校构建预算绩效指标体系,主要是为了通过该体系明确高校资金的使用效益,最大限度地优化高校资源配置,提高资金使用效率、提升社会满意度。预算绩效指标体系的确立,要与学校整体发展规划以及各院系、部门的职责任务相适应。因此,预算绩效指标要动态调整与深化,要明确指标的层级和评价标准,按照清晰、经济、高效和可测量的原则,提高绩效指标测度质量,发挥绩效指标及其考核评价的应有作用。

注重预算绩效评价和结果应用

高校预算绩效管理目前已基本形成“编制时有绩效目标——执行时有绩效监控——完成时有绩效评价——评价后有结果反馈——反馈后有应用”的机制。但从实际来看,绩效评价结果的公开和运用是当前预算绩效管理中的薄弱环节,需进一步建章立制推动运用。

——探索多元化的绩效评价主体,不断完善绩效评价方式。在绩效自评中,在积极发挥高校主体作用的同时,探索引入外部评价,不断增强绩效管理的智力支撑。要逐步建立健全定量和定性相结合、自我评价与第三方评价相结合的多种绩效评价方式,建立具有教育行业特点的绩效指标和标准体系,实现科学合理、细化量化、可对比、动态调整、共建共享,确保绩效评价结果的准确、公正与权威。

——通过构建绩效评价应用体系推动绩效管理体系的形成。将绩效评价结果与预算安排挂钩,根据上年度绩效评价结果,相应调整本年度预算安排。要通过资金的执行、绩效目标的完成情况评价,判断资金投入与产出、质量、数量等之间的关联程度,通过考核绩效目标实现程度的监控、考核及评价,增强高校各管理层和人员的绩效观念与责任意识,共同提高资金使用

效益。

——强化绩效激励与约束,提升绩效管理工作的整体效果。建立绩效预算激励机制,从激励员工的角度保证预算绩效管理正常运转。建立完善问责机制,对预算执行中未能很好实现绩效目标或造成损失的,应予追责。特别是要将学校预算绩效与教职工个人绩效工资相关联,从而增强相关人员对绩效管理的新局面。

借助现代信息技术

当前,预算绩效管理的难点表现在预算管理和绩效管理相互脱节。现代信息技术的应用能够通过管理流程的有机衔接,极大提升预算管理信息与绩效管理信息的同步有效性,从而降低预算绩效管理成本,使预算绩效管理更加高效。

首先,要以现代信息技术强化绩效运行监控。绩效运行监控是预算绩效管理的重要组成部分,贯穿于预算审批、分配和执行的全过程。将现代信息技术应用于预算绩效管理,可以为资金使用的监控和资金产出及结果进行动态反馈。

其次,要以现代信息技术强化绩效评价。在传统预算绩效管理实践中,往往是在项目实施之前进行预评估,对项目实施过程进行中期监控,在项目实施完毕之后进行总体绩效评价。预算绩效管理的数据信息系统和平台能实时反映预算绩效管理的每一个步骤和流程,对预算资金的产出和成果进行评价。今后,要更加充分利用技术手段加强这项工作。

再次,要以现代信息技术强化运行预警。现代信息技术有助于实时监督和反映管理绩效目标的实现程度,通过预警机制,对发生偏离绩效目标的项目及时预警提示,同时发出整改通知,为预算执行情况提供实时参考数据。同时,现代信息技术还能完成对绩效目标实现程度和预算执行情况的双重监控。

最后,要以现代信息技术强化绩效评价应用。绩效评价和结果的应用是预算绩效管理过程的最后一个环节,也是实现动态预算循环的重要环节。利用现代信息技术能及时反馈预算绩效管理工作的效果,并根据预设条件自动做出整改通知,为预算执行情况提供实时参考数据。同时,现代信息技术还能完成对绩效目标实现程度的监控、考核及评价,增强高校各管理层和人员的绩效观念与责任意识,共同提高资金使用

此外,绩效评价结果在预算分配中的有效运用,可促使预算分配从主观决策变为以数据为依据、更科学的决策方式。

忆我的“战疫”生活

民族学与社会学学院2019级硕士研究生 姚亿

九月七日，疫情之后的第一个新学期开学了！我和同学们一样从踏入学校大门的第一天，就投入到紧张而忙碌的学习之中。然而，闲暇之余，或夜深人静之时，大半年的居家“战疫”生活总会如幻灯片似的一幅幅闪过脑海，呈现在眼前，难以忘怀，令人深思。

2020年的1月，这是我研究生生活的第一个寒假。期末考试结束后，我与新学期刚刚认识的同学和室友依依惜别，想象着回到家就能吃上爸爸妈妈做的一桌好菜，想象着新春串门时又会收到很多红包，满心欢喜的我坐上了回家过年的高铁。未曾想，新春的鞭炮声还没有响起，新冠病毒肺炎的“潘多拉”盒子却被打开，疫情防控的警报被拉响了。这次疫情来得突然又猛烈，让全世界都“措手不及”，每一个地球人都不能置身事外，都是这场“战疫”中的一员，人们的生活方式因此改变，我也不例外。

战疫篇

疫情来临时，除了奋战在前线的医护人员外，我们每个人都是社会、家庭和自身的守护者，抗击疫情，必须从自己做起。当钟南山院士在疫情初发时提出新型冠状病毒肺炎有人传人现象，建议人们佩戴口罩预防病毒时，我们全家立刻购买了医用防护口罩、一次性手套、以及消毒杀菌洗手液等防疫防护用品，做到防护从自身家庭做起。同时，严格遵守“非必要不出门”的政府和社区规定，只在采购生活必需品时出门，亲戚间的走动和聚会完全推掉，同时还劝告亲友尽量不要出门、不串门，减少与外界的接触，最大限度地防止新冠肺炎病毒的感染。保护自身和家庭的安全健康，也为国家疫情防控贡献出了自己的一份力量。

疫情暴发后，按照地方政府的防控要求，我们小区实行了出入管制。新时代中国青年的责任感和使命感，召唤我第一时间报名加入社区志愿者队伍，成为了疫情防控战役中一名光荣的“战士”。我们有时协助社区工作人员查验小区居民的出入证件，有时为本区居民传送生活用品，有时在小区内进行疫情防控知识的相关宣传。刚开始时小区的居民不太理解和支持我们的工作，认为我们限制了他们的

自由，因此我们必须耐心地跟居民说清楚疫情的严峻形势和国家政府的相关要求，说服他们配合我们的工作。但随着我们对疫情防控宣传工作的深入，社区居民也越来越愿意配合我们。有一位阿姨还亲手包饺子送给我们吃，在寒冷的冬天里，滚烫的饺子吃到嘴里，都化成了抗疫必胜的决心。志愿者工作事无巨细，有时真的很累，有时也心存恐慌，但看到身边那些镇静自若、没日没夜奔波辛劳的社区工作者，看到社区居民都健康安全，我没有了恐慌，暗自为自己鼓励加油，也为自己成为千千万万个“战疫”青年志愿者中的一员自豪。新时代的中国青年在这场疫情防控阻击战中发挥了不可或缺的作用，突如其来的疫情，成了我们青年一代长大的瞬间，曾经被守护的孩子，面对疫情，早已有了勇挑重担的肩膀。

学习篇

由于疫情的影响，让新学期本应该在学校学习的我不得不待在家里。正当我为如何完成下学期的学业发愁时，学校“停课不停课”，开启了线上教学模式，让我在家里也能继续完成学业。

线上学习，对于我来说是一种新的教学和学习模式，刚开始我既感觉新鲜，也有点迷茫，还有一些跟不上趟。但通过老师的讲解和同学的帮助，很快我也就适应并喜欢上了这种学习方式。师生们通过各种学习软件开展线上学习，虽然身在各处，但因开着视频，仍然感觉自己还像在教室里一样，能够自由地与老师面对面地进行交流。老师们也建立了许多微信群，同学们遇到问题可以随时在群里交流讨论。对于某些课题，老师也会让同学们展开线上讨论交流，我也通过屏幕共享的方式为老师和同学们展示自己的学习成果，课余时间还与同学分享宅家的业余生活。总之，这种新的学习方式不但没有阻碍我和同学们学习的步伐，反而在五湖四海同学的智慧快速地汇集到一起，增添了学习热情，提升了学习质量，同时锤炼了我们的自主性和自律性。

相信随着国家科学技术的发展，高校线上教学模式会更加成熟，它必将成为课堂教学的重要补充，成为教

育现代化的重要标志。因为这种教学和学习模式使同学们虽然没有在穿梭于学校的各个教室之间，但我们始终走在学习的道路上，只要有网络、计算机电脑和手机，无处不课堂，学习无处不在。

生活篇

疫情期间，虽然一直宅在家，但我的业余生活却不单调，且“丰富多彩”。

古人云：读万卷书，行万里路。疫情当前，我虽不能行远游，但我却可以“遨游书海”。宅家的日子，在课程之余，我博览群书，除了阅读教学布置的专业书籍外，我阅读了大量文学类的书籍，因为这是我的最爱。比如马克·李维的《偷影子的人》，东野圭吾的《白夜行》，路遥的《平凡的世界》等。《平凡的世界》是一部表现中国当代城乡社会生活的长篇小说，里面的人物都十分鲜活，如努力靠劳动改变命运的孙少安，即使贫穷但仍然热爱阅读的孙少平。书中的警句：“我们可以平凡，但绝对不可以平庸！”让我感同身受，铭记在心。在这次疫情中，我们每一个人都是平凡的个体，但是在战疫中，我们都是不平凡的“战士”，我们都有责任和义务为抗击疫情奉献自己的一份力量。

为了丰富学生的宅家生活，学校各院系、学生会和职能部门都组织了许多线上活动和各类“云”赛事，通过参与这些活动和赛事，让我们身处天南地北的学生，仿佛置身熟悉的校园、操场、大礼堂、教室和食堂……让我们宅家的日子并不枯燥和单调。比如5月份，学校研究生会组织的“研研夏日，燃动青春”主题系列活动之线上“美食争霸赛”，我第一时间报名参赛，参赛作品就是我宅家期间练就的拿手菜品之一——重庆特色菜《水煮肉片》。我的参赛宣言是：唯有美食与爱不可辜负。

又如我报名参加了学校组织的“云上”运动会，按赛事规则，要求参赛者每天必须在室外慢跑，持续时间为一个月。这项活动，对于我这样一个不太喜欢运动的人来说，确实是个考验。但是，我硬坚持下来了，它不仅锻炼了我的体能，也增强了我的毅力，同时让跑步成为了我生活的一部分，至今我一直坚持。另外，我还与班上的同学一同参加了学校线上“五四青春诗会”，诗会激

励我们新时代的中国青年铭记和践行“五四”精神，为把自己培育成为德智体美劳全面发展的社会主义的践行者和接班人而努力奋斗。

宅家战疫的日子，最让我受益匪浅的是我学会了感恩与回报。我小时候是留守儿童，爸爸妈妈只有在春节时才会回家，因此我很少能跟他们在家里一起很长时间。这次由于疫情的关系，父母不能像往常一样过完春节就外出打工，于是我们一家人多了很多一起相处的时间。每天早上都能听见妈妈“叮当咣”打扫卫生的声音，当我揉着眼睛走出房门时，妈妈还会问一句：“这么早就醒了？怎么不多睡会儿？”每一顿都有妈妈做好的可口饭菜，我很喜欢吃牛肉炖土豆，结果每一顿都能在餐桌上看见这道菜，我想这就是妈妈沉甸甸的爱吧！

在这段时间的相处中，我第一次知道了妈妈原来并不喜欢吃鱼头，只是因为家里没人吃鱼头，她不想浪费，才知道妈妈最爱吃的水果是芒果；才知道妈妈也很喜欢看偶像剧，只不过她没有多少业余时间。第一次发现爸爸的手上都是老茧，那是劳动留下的痕迹；第一次知道爸爸最喜欢的篮球明星是科比。感谢这段时光，让我有机会能够了解我的父母，也感谢这段时间，弥补了我童年不曾和父母一块儿享受过休闲时光的遗憾。

这就是我半年多的“战疫”生活。这场疫情的突发性和严重性，打乱了人们的社会秩序，影响着我们的生产、工作、学习和生活，这场“战疫”的艰巨性和长期性，更考验着我们的国家和民族。“战疫”期间的所见所闻和所作所为，使我改变了许多，学会了更多，更收获了更多，使我这个学生更加“社会化”，更加清楚地认识到“新时代中国青年”的真正含义：那就是有责任、敢担当、讲奉献。此刻，自己在“入党申请书”中写到的“努力把自己的社会建设成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的誓言也变得非常具象。当前，疫情还在全球蔓延，中国的疫情防控阻击战还在“进行时”，但是，我们坚信，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，万众一心、众志成城，必能打赢这场疫情阻击战，为全球疫情防控贡献中国硬核力量。



“东风袅袅泛崇光，香雾空蒙月转廊。只恐夜深花睡去，故烧高烛照红妆。”每次翻看这首诗的时候，总会不禁想起小篮球场北侧的那株海棠。

有人说，大一是春天，皎洁的玉兰、嫩黄的垂柳昭示着新的征程。

大二是夏天，一排排龙爪槐、一串串紫藤、一簇簇八角梅在雨后的滋润中流露着活力与朝气。大三是秋天，灿烂的金杏、火红的黄栌，在明媚的阳光下交相辉映。大四是冬天，天淡云闲、雪晴松青，从理工楼眺望校园，静谧之中孕育着下一个起点。

在民大南路的绿荫下徜徉，向北拐去，留学生公寓门口的IC卡公用电话机也传递着青春的话语。初春的早晨，地下超市北侧的杨树下还有着丝丝寒意。自己仍倚靠着书包，拿起水壶，迎着朝阳走向课堂。跟随7号宿舍楼那熟悉的味道，期待门口的小黑板上还写着自己的名字，信件架上也放着一封封来信。2010年7月那天，回望宿舍每个角落，轻抚那张床铺，在静静的楼道中与管理员师傅道别。记得那一本厚重的水票、冬日傍晚时分水房的袅袅蒸汽、第三食堂的盖饭与麻辣烫，而西门的葫芦、天池餐厅、中国农业银行（白石桥支行）、飞宇火车票代售点、特6路公交车、第三书店已渐渐远去。

图书馆五层还是那样寂静，师弟师妹们认真学习的背影也让自己回到那个熟悉的座位。2008年夏天酷热难当，夜晚自己和伙伴们在宿舍楼西侧的榆树下讨论交流奥运志愿服务工作。临近期末，总能在宿舍听到小东门那边的行李箱在地面滑动的声音。自己也乘坐320路公交车往返民大和北京西站，每当踏上返校的列车，心中装载的是父母的牵挂和对知识的渴望。

读研期间，每当给同学寄送明信片，笔尖下有着“中关村南大街27号”自然而然的惯性。没有“笑问客从何处来”的尴尬，更没有“近乡情更怯”的担忧。每当回到民大，总想在校园中拾起大学四年的点点滴滴。是班导师陈慧英老师，她耐心而又细致的讲解，让我们对掌握无机化学课程内容充满了信心。是天然产物化学课程杨万政老师，虽然始终如一严格要求我们，但以其孜孜不倦的话语传授着严谨认真的治学原则。是辅导员王叶红老师，她对我们学业与生活的关怀、引领，让我们收获成熟，渐渐长大。

“又是一个把你青春点燃的七月。又是一个把你梦想点燃的七月。献给你的吉祥幸福千万别推却。你栽下的友谊花朵永不凋谢。”还是网球场北侧的那一块溜冰场地，也许是离开民大太久，这首歌曲几乎被遗忘在脑海中。那时自己与同学们在轻快的旋律中领略民族风情的丰富多彩，现在更加体会到了在工作与生活中也要坚持“美美与共”，对人对事要多包容。

再回民大，漫步在7号宿舍楼外的梧桐树下，在秋雨中感知落叶满地的微凉与深厚。再回民大，在大礼堂外的长椅上品味蒙曼老师的《长恨歌》，在隐约的琴声中聆听华清宫的千古情愁。再回民大，远望法华寺路远处的那一抹夕阳，在西门外的车水马龙中勾勒那个永远的少年。

虽有疫情，却无法阻隔小篮球场上帅气矫健的身影。15号教职工宿舍楼青灰色瓦片映衬着的海棠依旧古朴与清雅，思绪中涌起《难说再见》的那句歌词——“难说再见，你的微笑遗落在我的眼前。难说再见，永远不要忘记转身瞬间。海阔天空在明天，再相见。”

（作者系生命与环境科学学院2010届毕业生）

再回民大 海棠依旧

古振远

毕业“寄”与我的志愿者生活

民族学与社会学学院2019级硕士研究生 张艳林

2020年突如其来的疫情，使常规的高校毕业季变成了特殊的毕业“寄”。在这个特殊的毕业“寄”中，留校学生因为与“志愿者”三个字紧密相连，他们原本平凡的留校生活也变得有些不平凡，我也有幸成为他们当中的一员。

毕业“寄”，简单来说，就是为今年因为疫情影响而不能返校的毕业生归纳整理、打包装箱和邮寄送达他们留在公寓宿舍的学习和生活物品。这是一项非常繁杂、艰巨、辛苦的工作和任务。根据学校的部署和要求，各学院以教师为主体，号召留校学生组成毕业“寄”志愿者小组配合院系老师来完成这项时间紧任务重的巨大“工程”，我作为200余名留校学生的一员第一时间报名加入了这支志愿者队伍。

第一天下来，工作的繁杂性和辛苦程度还是大大超出了我的预想，晚上回到宿舍，我没有洗漱就直接躺床

上，分分钟就进入梦乡……视频连线毕业生同学，详细询问物品的归属去留、分类整理、装箱打包、张贴相关信息、最后邮寄等等，一天中这些反复重复的工作程序像幻灯片一样在我脑海中一幅幅闪现，我甚至还呀呀自语：“同学，这是你的物品吗？这些草稿纸还要留存装箱吗？你还有什么贵重物品要特别提示？还有还有……”最终把自己惊醒了。

第二天，正当我有些犯懒，有些磨磨蹭蹭之时，有更多的留校同学加入到毕业“寄”的志愿者大军中来，我作为“先遣队员”的自豪感骤然爆棚，又精神抖擞地开始了一天的毕业“寄”工作。同时我以“老带新”，认真真给新加入的志愿者同学讲解和示范整个工作流程，发挥着一名入党积极分子应发挥的先锋模范作用。

今年的毕业“寄”，在留校学生的志

愿者队伍中，党员、预备党员和入党积极分子成为主力军。在炎炎夏日的校园、宿舍、邮寄点，到处都是他们汗流浹背的忙碌身影；他们每天要做无数次的蹲、起、上、下的动作；一个毕业生同学的物品少则装满10个大纸箱，多则装满20个大纸箱，这都是用他们的双手完成的；他们分工细致、团结协作，用细心、耐心、热心、真心的工作，换来毕业生同学的安心、放心和开心；他们身上的红背心、鲜红耀眼，那是新时代中国青年身上应有的颜色。他们的言行最好地践行和诠释了党的先进性、党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。在他们的带动下，留校同学纷纷加入到志愿者大军中来，为这个特殊的毕业“寄”挥洒汗水，奉献大爱和青春。

前后一个多月的时间，经过各学院老师和留校学生志愿者的辛勤付出，最终换来了毕业“寄”的圆满收官。全校4300多名毕业生的私人物品完整、安全送达他们的手中，我的志愿生活也告一段落。当我再次走进那一间间只有桌椅和床柜、略显空空荡荡的毕业生宿舍时，感悟油然而生。

一次启蒙：通过这次志愿者活动，使我认识到我们每一个小我其实都可以发挥出自己价值，都能挖掘到自身的闪光点。作为新时代的中国青年，理应力所能及地从身边小事做起，人人为人，我为人人。“只有人人都献出一片爱，世界将变成美好的家园”。

一段经历：疫情无情，人间有爱，这次志愿活动告诉我每一件事都应该带着认真负责的态度，带着一份发自内心的关爱，甚至带着一份担当，即使在平凡琐碎的工作中，我们也能找到快乐和使命感。

一些经验：这次志愿活动，让我更

好地了解和践行了“知行合一”的校训精神，使自己在具体的实践过程中学会了如何寻找处理问题的方法和路径，如何寻找高效率完成任务的团结与协作，真正做到事半功倍，同时也为自己今后的志愿者生涯积累了一些实践经验。

一点反思：“志愿”是个名词，但它更是一个神圣的称号，是参与的象征，是博爱的体现，是爱心的代言；没有报酬，没有掌声，没有花环，有的只是一种默默奉献的精神。电影《志愿者》中有这样一句台词：“一个人的辈子有70年，如果把七十分之一的时间拿出来做一件有意义的事情，那么人生将更加美好。”送人玫瑰，手留余香，在帮助别人时自己也能够真切地感受到一种幸福。每个同学都是家里的宝贝，在烈日下忙碌，也许很累，但是我们也同样享受到那份快乐。年轻志愿者的微笑，简简单单的嘴角上扬，就是最美的颜值，那是青春的符号。

教我不愿她 是因为一园璀璨夺目的风华旖旎 绿树成荫，掩映着排排教学楼和图书馆；书声朗朗，映照出学弟学妹们刻苦上进的劲头；颜值极高的各民族学弟学妹身着五颜六色的民族服装，让人眼花缭乱，却又心旷神怡；赏心悦目的民族歌曲和舞蹈时时在校园回响……两年多的青春岁月如白驹过隙，一闪即逝。这是青春热爱的两年，是流光溢彩的两年，是芳华满枝的两年。我们在自己最好的年华中遇到了民大，民大也成就了我们的最好年华。我们立下誓言：不久的将来，民大能够以我们为荣！

教我不愿她 是因为一份民大精神的奔腾不息 谈历史嬉笑怒骂，说文章指点江山，讲理论谆谆善诱……这就是我们民大可敬可爱又可亲的老师。在他们身

教我如何不想她

继续教育学院2018级新闻学 范宝良

一个人不管走得多远，飞得多高、事业有多大，忘不了的是青春，放不下的是母校，这是游子对母亲的思念。这是绿叶对根的眷恋。尽管疫情迟滞了聚集的脚步，但母校这根纽带，将我们紧紧连系在一起，这份情感，历久弥新，永不褪色，汇聚成那句深情的告白：教我如何不想她！

教我不愿她 是因为一园璀璨夺目的风华旖旎 绿树成荫，掩映着排排教学楼和图书馆；书声朗朗，映照出学弟学妹们刻苦上进的劲头；颜值极高的各民族学弟学妹身着五颜六色的民族服装，让人眼花缭乱，却又心旷神怡；赏心悦目的民族歌曲和舞蹈时时在校园回响……两年多的青春岁月如白驹过隙，一闪即逝。这是青春热爱的两年，是流光溢彩的两年，是芳华满枝的两年。我们在自己最好的年华中遇到了民大，民大也成就了我们的最好年华。我们立下誓言：不久的将来，民大能够以我们为荣！

教我不愿她 是因为一份民大精神的奔腾不息 谈历史嬉笑怒骂，说文章指点江山，讲理论谆谆善诱……这就是我们民大可敬可爱又可亲的老师。在他们身

上，不仅有深厚的文学素养、渊博的历史知识、触类旁通的归纳能力，更有民大的家国情怀、民大的治学精神、民大的育人担当。学者为师，行为世范。他们是民大精神的播火者，不仅点亮了我们心中的民大情结，也熔铸了我们灵魂中的民大精神，照亮了我们前行的人生之路。亲爱的老师们，你们是我们一生的榜样！

教我不愿她 是因为一曲永怀心间的青春旋律 校园的海棠曾经掠过我们散步时一起绽放的笑容，操场的草坪曾经听过我们运动后洒下的汗珠，轻柔的晚风曾偷听过我们心底的秘密，我们曾因一些观点的意见相左而吵嘴，也曾在校门内的大排档里开怀畅饮，还曾在喧闹的校园里纵声高歌，如今，这一切的一切，都已沉浸在我们的心底，成为最美好的回忆。谢谢你们，我亲爱的同学，谢谢你陪我走过这难忘的时光，未来不管在哪里，我们的心都会在一起。

再长的乐曲总有终篇，我们也要离开校园，迈向新的未来。感受着母校温暖的目光，怀揣着为母校争光的热切梦想，秉持着母校赋予的精神力量，我们向着星辰大海，一路凯歌，一路希望！

