

# 中央民族大学

## 校报

MINZU UNIVERSITY OF CHINA WEEKLY



主管单位：国家民族事务委员会  
主办单位：中央民族大学  
编辑出版：中央民族大学校报编辑部

国内统一刊号：CN11-0811/(G)

2020年12月11日

第430期  
(总1633期·周1208期)



中央民族大学  
微信公众平台

校训

美美与共 知行合一

## 张京泽与校内挂职干部座谈

强调：加强交流了解 切实增长才干 服务学校建设

本报讯(记者 惠萍)12月10日上午，校内挂职干部工作交流座谈会在3号楼一层会议室召开。党委书记张京泽，党委副书记、党委组织部部长邹吉忠，党委常委、副校长王丽萍出席座谈会。学校办公室、党委组织部、党委宣传部等相关部门主要负责人，6名校内挂职干部及挂职干部现任单位及派出单位负责人参加座谈会。

座谈会上，张京泽指出，习近平总书记讲过“干部工作也好，人才工作也好，本质上都是用人问题”。学校目前处于“十三五”收官、“十四五”谋划、“双一流”攻坚的关键时期，机遇与挑战前所未有，迫切需要培养和储备更多讲政治、懂业务、善管理的年轻干部。在校内遴选各学院具有高级职称的教研人员到职能部门挂职，是学校党委立足学校事业发展和改革需要，立足推进学校治理体系和治理能力现代化，建设高素质干部队伍，不断优化干部成长路径，加强干部实践锻炼的重要举措。

“民大是我们共同的家，需要我们共同珍惜、爱护、建设。”他强调，成事之要，关键在人，在于有一支想干事、能干事、干成事的年轻干部队伍。年轻干部教师大多拥有高学历、思维比较敏捷、易接受新鲜事物、做事有朝气有干劲，但不足之处是缺少对全局的了解和管理的经验。他要求，年轻干部教师，特别是挂职干部要在工作中对照习近平总书记提出的“七种能力”要求，树牢“四个意识”、注重换位思考、分清轻重缓急、善于发现问题、抓住主要矛盾、勇于

担当作为，将自身专业优势带入到挂职岗位中，以“主人翁”的态度认真履职，为学校事业发展做出积极贡献。学校相关部门要树立“使用是最好的培养”的观念，积极拓宽途径、搭建平台、理顺机制，同时要多压担子、从严管理，促进干部在实践中锻炼成长、增长才干，推进职能部门和所属单位、教学科研单位之间相互交流、了解，更好地服务学校“双一流”建设。

理学院李静、信息工程学院梁毅、生命与环境科学学院陈坦、法学院王帅、教育学院陈志伟、民族学与社会学院袁剑等六位青年教师先后对挂职期间承担的具体工作进行了汇报，并分别结合在挂职岗位上的工作实践，谈了各自的感受。他们表示，校内挂职是一次难得的锻炼机会，开拓了青年教师工作视野，提升了工作能力、业务素质和管理能力，学会了立足学校发展的大局、全局思考问题。大家非常珍惜学校提供的锻炼平台，并表示将发挥自身专业优势，通过岗位实干历练，将在挂职岗位学到的经验更好地运用到实际工作中，以更高的政治站位审视目前所从事的工作，以更振奋的精神参与到学校改革发展建设中去，以更实干的作风服务学校高水平大学建设的目标。挂职干部还结合各自挂职部门的工作，围绕学校“双一流”建设的任务，就如何加强教师队伍建设、推进职能部门管理体系建设、提高管理服务水平、提升学校治理能力提出了意见和建议。



马丹妮 摄

## 国家民委举行学习贯彻党的十九届五中全会精神报告会

我校干部通过视频分会场参加学习

本报讯(记者 曹娜)12月2日上午，国家民委举办学习贯彻党的十九届五中全会精神报告会。著名经济学家、国务院参事室特约研究员、国家统计局原总经济师兼新闻发言人姚景源以“疫情下中国经济与新格局”为题，为大家作学习贯彻党的十九届五中全会精神专题辅导报告。

国家民委党组书记、副主任刘慧，国家民委党组成员、副主任郭卫平，国家民委专职委员、我校党委书记张京泽出席报告会。国家民委专职委员孙学玉主持报告会。我校在校领导以及各部门、各单位处级以上干部在学校知行堂和文华楼一层报告厅分会场通过视频方式收听收看报告。

报告紧紧围绕新发展阶段实现什么样的发展、怎样实现发展等一系列问题，深入阐述了党的十九届五中全会的重大意义，全面解读了全会的逻辑主线、鲜明特点和核心要义，对“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务、重

大举措进行了系统解读。报告深入浅出、内容丰富，深化了大家对全会精神的理解，对学深悟透全会精神、科学把握新发展阶段、深入贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、推动实现高质量发展，具有很强的针对性和指导性。

报告会后，学校各学院院系和职能部门参加学习的干部纷纷表示，要继续深入学习贯彻全会精神，切实把思想认识统一到党中央的决策部署上来，推动民族工作在“十四五”时期更好地融入和服务国家工作大局，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这条主线，做深做细做实各项工作，不断巩固和发展“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的良好局面。

经济学院院长张丽君说，报告会是一场深刻的思想盛宴，既有战略高度，又有理论深度，对我们学习贯彻党的十九届五中全会精神，科学把握新发展理念，增强使命感、责任感具有重大意义。五中全会既有重大的政治意义、战略意义，又有重要的理论创新意义、现实指导意义。中央民族大学作

为国内第一梯队的“双一流”大学，必须要学深悟透、融会贯通，全面准确把握其深刻内涵。全会精神将是学校“十四五”乃至更长时期加强民族团结进步事业、铸牢中华民族共同体意识的根本遵循和行动指南，是学校进行学术研究和理论创新的根本动力，亟待潜心挖掘，我们要学以致用、研以致用、顶天立地，聚力研究创新理论和重大问题，推出一批高质量研究成果和高水平咨政报告，担负起时代使命和社会责任。

研究生院院长乌小花说，2020年是不平凡的一年，国家发展遇到了前所未有的挑战，但在中国共产党的坚强领导下，在疫情防控阻击战中取得重大胜利，充分体现了社会主义制度的优越性和强大生命力。党的十九届五中全会正是在全球新冠肺炎疫情依然蔓延、国际形势日趋复杂多变、中华民族伟大复兴进入关键时期召开的一次具有全局性和历史性意义的会议。深入学习领会五中全会精神，必须充分认识人才是百年未有之大变

局中的关键变量，深刻理解高层次人才在我国新发展阶段、新发展格局中的重要作用，坚持新发展理念，以高度的责任感、使命感和紧迫感培养大批国家需要的德才兼备的高层次人才，为实现人才强国的远景目标贡献智慧和力量。

哲学与宗教学学院党总支书记吕炳丽说，党的十九届五中全会是在我国将进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议，学习领会好、宣传贯彻好习近平总书记重要讲话精神和全会精神，是当前和今后一个时期教育战线的首要任务。本次报告会紧紧抓住我国社会主要矛盾，从经济领域提出的一系列战略性、创新性举措来回应人民群众对美好生活需要的诉求和期盼，对于牢牢把握发展主动权、重塑竞争新优势，确保我国发展行稳致远具有重大意义。我们要立足岗位职责建功立业，把握时代机遇，树立责任担当意识，自觉融入到全面建设社会主义现代化国家新征程中。

## 校友张小娟同志被中共中央追授“全国优秀共产党员”称号

12月3日，中共中央发布《关于授予周永开、张桂梅同志和追授于海俊、李夏、卢永根、张小娟、加思来提·麻合苏提同志“全国优秀共产党员”

称号的决定》，我校校友张小娟同志被追授为“全国优秀共产党员”称号。

张小娟，女，藏族，甘肃舟曲人，1985年4月出生，2007年毕业于中央

民族大学，2008年6月主动放弃北京工作，毅然回到深度贫困地区的家乡工作，2010年8月加入中国共产党，甘肃省舟曲县扶贫开发办公室原副主

任。2019年10月7日，在完成舟曲乡村脱贫攻坚抽样调查工作返程途中因交通事故不幸殉职，年仅34岁。

张小娟同志是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下成长起来的优秀共产党员，是在脱贫攻坚一线不懈奋斗的优秀青年干部。她忠诚于党、执着奉献，舍弃在大城市生活的机会，积极投身家乡灾后重建和脱贫攻坚事业。她敢于担当、务实勤勉，专业本领强、业务水平高，无论在乡镇工作还是分工负责全县脱贫攻坚有关工作，都是政策数据的“活字典”，推动工作落实的“排头兵”，成为当地扶贫事业“离不开的人”，为舟曲全县脱贫摘帽作出重要贡献。她舍小家顾大家，为山区群众脱贫致富奔走，无暇照顾年迈的父母和年幼的孩子，却成为百姓心中牵挂的“乖女儿”。

张小娟牺牲后，先后被追授为“全国脱贫攻坚模范”、“全国三八红旗手”、“中国青年五四奖章”、中央民族大学“杰出校友”称号。我校举办“杰出校友”张小娟同志先进事迹报告会，师生们无不为其先进事迹所感动，纷纷表示，要深入学习张小娟同志的先进事迹，坚定理想信念、坚守初心使命。

(新闻中心)



张小娟在走访调研

## 我校与华为技术有限公司签署战略合作协议

本报讯(记者 周陈)12月4日，中央民族大学与华为技术有限公司(以下简称“华为公司”)在北京签署战略合作协议。根据协议，双方将在人才培养与交流、科学技术创新、智慧校园建设、校园服务等领域推进深层次战略合作。我校校长郭广生与华为公司中国企业教育业务部总裁曹伟经出席签约仪式，代表双方签约，并分别致辞。

郭广生在致辞中对华为公司长期以来给予中央民族大学的支持表示感谢。他指出，中央民族大学是党和国家为解决中国民族问题、促进中华民族团结、培养民族干部和高级专门人才而创建的具有鲜明特色的高等学校，是中国共产党独立创办民族高等教育的典范。学校始终传承红色基因初心不变，全面贯彻党的教育方针和民族工作方针，以服务国家战略和民族团结进步事业为己任。经过近80年的发展，学校先后进入国家“211工程”、“985工程”和“双一流”重点建设大学行列，培养了大批优秀毕业生，并在不同的岗位上服务于国家民族团结进步事业。他表示，华为公司是世界顶级的通信科技公司和全球领先的信息与通信技术解决方案供应商，是我国高科技企业中一张靓丽名片，希望华为公司与中央民族大学能够强强联合，在教育、科技、人才培养、社会发展、环保、能源等方面作出更大的贡献，共同服务我国民族地区，为实现两个“一百年”和中华民族伟大复兴的“中国梦”，共同努力、共同奋斗，美美与共、共谱华章。

曹伟经在致辞中表示，华为公司近几年持续加大在教育行业的投入，已经把教育的发展作为公司的业务战略方向之一。华为公司与中央民族大学近几年一直有良好的合作，尤其是疫情期间，华为云WeLink保障了中央民族大学新冠肺炎疫情防控和研究生复试等多项重要工作的开展。他表示，华为公司有信心在未来继续为中央民族大学做好支持和服务工作。

我校副校长朱敏、总会计师张艳丽及学校相关单位负责人参加签约仪式。



周陈 摄

# 学校召开研究生招生工作领导小组会暨2021年硕士研究生入学考试初试考务工作协调会

12月10日下午,学校党委副书记、校长、研究生招生工作领导小组组长郭广生在3号楼一层会议室主持召开招生工作领导小组暨2021年硕士研究生入学考试初试考务工作协调会。副校长再帕尔·阿不力孜出席会议。

郭广生指出,2021年全国硕士研究生入学考试是疫情防控常态化条件下进行的第一次研究生入学考试,作为国家级考试,学校高度重视此次初试的考试安全及考务工作。他要求,要提高政治站位,从讲政治的高度深刻认识当前形势的严峻性和做好学校2021年研究生入学考试初试工作的

重要性;要科学规划,精心组织,细化全国硕士研究生入学考试初试(中央民族大学考点)工作方案,把工作做深做细做实;要做好疫情防控预案,完善考点内、考场内防疫工作流程和处置流程,为考生提供精心服务;要加强领导,压实责任,实现校院两级联动,落实招生工作领导小组和各招生单位的主体责任,高质量完成2021年硕士研究生入学考试初试工作。郭广生强调,今年面临着疫情防控和招考安全的双重压力,各项工作任务更重、责任更大、标准更高,要高标准、严要求做好工作,确保“平安研考、健康研考”工作目标顺利实现。

会上,研究生院院长乌小花对今年全国硕士研究生入学考试初试(中央民族大学考点)工作方案进行了详细解读,强调了各相关部门工作重点,进一步明确职责分工。校医院院长东珍提出了中央民族大学研究生招生考试期间疫情防控工作预案。招生工作领导小组其他成员先后就考场封闭管理、考场分布、考生入校检测等方面深入交流讨论,针对此次疫情防控常态化下即将进行的研究生入学考试考务工作提供新思路。

招生工作领导小组全体成员和研究生院招生办公室全体人员参加会议。(研究生院)

## 强化立德树人职责 规范导师指导行为

# 我校召开2020年研究生导师培训会

为深入学习贯彻党的教育方针,落实2020年全国研究生教育工作会议精神,按照《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》(《关于全面加强博士生导师岗位管理的若干意见》)《研究生导师指导行为准则》等文件精神,努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍,为学校“双一流”建设提供人才保障。按照《中央民族大学研究生指导教师工作条例》相关要求,12月7日和12月8日,学校组织召开研究生导师培训会,我校2020年新增研究生导师100余人在文华楼一层报告厅现场参加了培训会,其他研究生导师通过视频直播进行线上参会。再帕尔·阿不力孜副校长出席会议。会议由研究生院院长、学位办公室主任乌小花主持。

再帕尔·阿不力孜在开幕致辞中,向2020年新遴选的160位博士研究生导师、硕士研究生导师表示祝贺,并对研究生导师们提出了期望,希望导师通过此次培训,深入学习国家和学校关于学位与研究生教育的相关政策和要求,明确立德树人职责,提升自身学术研究水平和

研究生指导能力,做到心中有爱、心中心有方;做到以德立身、以德立学、以德施教;了解我校研究生教育特点,遵循研究生教育规律,潜心研究生培养,创新研究生指导方式,全过程育人、全方位育人,做研究生成长成才的引导者和引路人,为我们学校的“双一流”发展贡献力量。

12月7日培训会上,国家民委教育科技司司长田联刚以“为党育人,为国育才,做四有好老师”为题,通过对古今中外师德师风发展历程的梳理,阐释了新时代师德师风的重要内涵,特别对民族大学的导师提出更高的要求,勉励我校研究生导师要以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚守服务中华民族伟大复兴的初心使命,坚持为党育人的初心、为国育才的立场,始终坚持立德树人的根本任务,做到四个相统一,做“四有”好老师,从而为我们落实师德师风建设和导师立德树人职责明确了路径和方向。再帕尔·阿不力孜以“坚守学术道德,树立高尚师德”为题,从如何坚守学术道德,如何提升科研能力、指导能力,团结协作、各尽所能等方面就导师

如何培养研究生,树立高尚师德提出了宝贵意见和建议。教育部学位管理与研究生教育司(国务院学位委员会办公室)研究生培养处副处长刘帅从导师指导行为准则出台的意义、核心内涵和具体的落实举措对《研究生导师指导行为准则》进行了细致深入的解读。研究生导师指导行为的“十个不得”为导师的指导行为划定了“红线”,也是导师师德的“高压线”,我们全体导师要认真学习领会,严格按照指导行为准则精心投入指导,不断提高指导水平。

12月8日培训会上,厦门大学教育研究院研究生教育研究中心徐岚教授以“导师人格与指导风格对博士生培养质量的影响”为题,用生动翔实的访谈记录,分析了导师人格特征对研究生培养的影响,阐释了导师呈现在学生面前的不仅仅是专业,更是人格,没有立德树人,就没有传道授业。研究生院副院长、学位办公室主任赵英男解读了我校研究生导师管理制度和研究生教育质量保障体系,帮助导师们明确岗位职责,牢记立德树人职责,更好地指导学位。北京大学博士生导师

卢晖临教授围绕“如何做好一名导师”主题,结合指导经历和心得,同导师们分享交流了研究生指导工作的经验。

参加培训的导师们纷纷表示,此次培训内容丰富、启发性强,从研究生教育的宏观政策,指导行为规范,到我校具体文件的解读,可谓干货满满,为大家今后指导研究生提供了很好的指导和帮助。

近年来学校高度重视师德师风建设,学校党委将2020年确定为“中央民族大学师德师风建设年”,制定了工作方案,通过专题学习调研、专项检查、及时严肃处理师德师风失范行为、严格考核奖惩等环节,建立了上下联动工作机制,进一步形成了师德师风建设整体合力。加强导师培训,构建导师培训常态化工作机制,既是深化研究生教育综合改革,强化研究生导师队伍建设,提高研究生教育质量的重要举措,也是落实建立师德师风长效机制的重要表现。学校将进一步健全完善“遴选、培训、复审”有机结合的导师队伍管理工作机制,确保研究生导师培训常态化、制度化。(研究生院)

# 宣誓暨法律文化节闭幕式 我校举行「国家宪法日」

12月4日上午,中央民族大学“国家宪法日”宣誓暨2020年法律文化节闭幕式在知行堂举行。党委常务副书记、纪委书记马文喜出席闭幕式。相关职能部门和院系负责人以及法学院师生代表参加活动。闭幕式由党委宣传部副部长刘佳主持。

闭幕式上,马文喜为2020年法律文化节竞赛类活动获奖代表颁发证书并发表讲话。他指出,《民法典》的颁布和习近平法治思想在中央全面依法治国工作会议上的首次提出和系统阐释,对于国家和社会生活和法律界具有重要意义。他希望明年的法律文化节能够继续发挥法治宣传教育功能,贯彻习近平法治思想,让习近平新时代中国特色社会主义思想在全校得到更好宣传和贯彻落实。

正值第七个“国家宪法日”和第十九个“法制宣传日”,为了弘扬宪法精神、加强法治教育,党委宣传部常务副部长、新闻中心主任董真玮带领在场人员手持宪法,面向国旗庄严宣誓。

法学院院长韩轶在总结致辞中,希望同学们结合专业知识,认真学习和理解习近平法治思想,始终做到初心如磐、使命在肩,在知行合一中不断深化对法律和法治建设的感悟与认知,在全面建设社会

主义现代化国家新征程中书写青春华章。

法学院党委书记杨莉萍宣读2020年法律文化节竞赛类活动获奖名单,并对获奖同学表示真诚的祝贺。

与会人员观看了2020年法律文化节视频展播,共同回顾了本次法律文化节开展的各项活动,并起立学唱宪法之歌《宪法伴我们成长》。

目前法律文化节已成为学校具有较高知名度特色品牌活动,2020年法律文化节吸引来自十多个院系参与其中,微信推送阅读量达18178次,是学校宣传依法治理念、增强法治文化建设、营造良好法治氛围的重要载体,也是学校深化民族团结进步教育、铸牢中华民族共同体意识、增强文化认同的优质平台。学校通过举办“国家宪法日”宣誓活动引导广大师生在思想上进一步树立对宪法的信仰,在生活中遵守宪法原则,弘扬宪法精神,在校园内营造宪法至上、守法光荣的浓厚氛围,不断增强和铸牢中华民族共同体意识,维护民族团结和社会稳定,为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。(法学院)

# 第四届“新时代思想 政治教育与铸牢 中华民族共同体意识”论坛在校举行

由北京高校中国特色社会主义理论研究中心(中央民族大学)、我校马克思主义学院和杭州电子科技大学马克思主义学院联合主办的第四届“新时代思想政治教育与铸牢中华民族共同体意识论坛”于11月28日举行。论坛采取线上线下相结合的模式,分设北京、杭州两个主会场和6个云端分会场。

我校党委副书记邹吉忠以及杭州电子科技大学副校长吕金海等出席开幕式并分别致辞。

邹吉忠在致辞中介绍了我校的发展历程、成就和特色。他指出,在2020年这极不平凡的一年中,中华民族于世界变局中风景这边独好,“在危机中育先机、于变局中开新局”,靠的是马克思主义的正确指导,尤其是21世纪中国马克思主义即习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导,这是此次会议召开的初衷和动因。他还指出,学习贯彻和研究阐释21世纪中国马克思主义理论,聚焦铸牢中华民族共同体意识意义重大;学习贯彻和研究阐释21世纪中国马克思主义理论,探讨新时代思想政治教育的创新问题势在必至;学习贯彻和研究阐释21世纪中国马克思主义理论,关心关注高科技时代变革对思想政治教育的影响关系甚大。

吕金海在致辞中介绍了杭州电子科技大学的历史、学科建设等情况,并预祝会议取得圆满成功。

上午的主旨报告环节由我校马克思主义学院院长孙英、杭州电子科技大学马克思主义学院院长王海稳主持,来自我校、苏州大学、北京理工大学、杭州电子科技大学、首都师范大学、昆明理工大学的11名专家学者作主旨发言。

在下午的主旨报告环节,来自我校、杭州电子科技大学、北方民族大学、西北民族大学、北京工商大学、《中国人民大学复印报刊资料》编辑部、《江苏大学学报(社会科学版)》编辑部的专家学者、杂志社期刊编辑围绕相关主题发言。

在分组论坛环节,6个线上分论坛在腾讯会议同步开展。每一分论坛均由20名专家学者和硕博研究生组成,各设主持人、会议总监、发言人和讲评专家,在每位参会人员观点分享基础上由各组讲评专家对小组成员的论文和发言逐一进行细致点评,充分展开学术交流和观点碰撞,各论坛研讨气氛热烈。

闭幕式由马克思主义学院副院长邵士庆主持。王海稳致闭幕辞。(马克思主义学院)

# 英雄史诗文献展 图书馆举办「铸牢中华民族共同体意识」



11月2日—30日,图书馆在一层大厅举办“铸牢中华民族共同体意识——中华民族英雄史诗文献展”。此次展览由我校图书馆和民族文化宫中国民族图书馆联合主办,我校图书馆承办。自开展以来,深受广大师生好评,取得良好效果。

展览从我校馆藏中遴选出蒙古文、藏文、维吾尔文、哈萨克文、彝文等多种特色文献,如《格萨(斯)尔》《玛纳斯》《江格尔》《乌古斯传》《库布兰德》《支格阿鲁》《亚鲁王》《莫一大王》《黑白战争》《厘俸》《羌戈大战》等多部英雄史诗及传承人资料。展览突出文献原貌,并配有图文并茂的展板,既展现了图书馆丰富的馆藏,更体现了我国非物质文化遗产的魅力,兼具学术性和科普性。

展览旨在进一步培育师生铸牢中华民族共同体意识,增强师生们对中华文化的认同,坚定文化自信,使我校师生更生动地认识并体会铸牢中华民族共同体意识、构建各民族共有精神家园的重要意义。(文/图 图书馆)

# 我校举行纪念“一二·九”学生爱国运动八十五周年系列活动



12月9日,为纪念“一二·九”学生抗日爱国运动八十五周年,以实际行动贯彻党的十九届五中全会精神,不忘初心,牢记使命,传承先辈们的爱国传统,激励广大青年学生牢记历史,关心国家和民族命运,培养广大青年学生的历史使命感和责任感,我校举行了冬季长跑比赛、青春爱国歌会等一系列纪念活动。

在“挑战极限运动 弘扬运动精神”“一二·九”冬季长跑比赛中,学生们展现出蓬勃向上的精神风貌和顽强拼搏的意志,延续着85年前的热血与

青春。强身健体、报效祖国,他们将自己和国家的命运相连,肩负属于当代青年的历史使命。在“青史同心 戮力前行 纪念‘一二·九’运动青春爱国歌会”活动中,我校师生们用真挚的歌声唱出了对祖国的热爱,以歌咏志,用青春最强音,致敬革命岁月,传承民族使命。

系列纪念活动展现出我校师生良好积极的精神风貌,参加活动的师生表示将继续使命,为国家繁荣发展、民族团结进步贡献力量,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。(文/图 校团委)

# 2019-2020学年校级“先进班集体”评选结果揭晓

12月9日,我校举办2019—2020学年“先进班集体”现场答辩评选活动。经过最终评选,民族学与社会学学院2018级孝通班等10个优秀班集体荣获校级“先进班集体”荣誉称号。

答辩会上,来自15个学院的22个班级答辩代表围绕班级思想教育与团建建设、学风建设、班级制度建设、活动开展和集体获奖等方面的特色做法及取得的成绩展开论述,凸显班级的优秀成果和创新举措。通过激烈角逐,经过材料的量化评比和现场答辩环节的综合评价,民族学与社会学学院2018级孝通

班等10个优秀班集体荣获校级“先进班集体”荣誉称号。

据悉,党委学生工作部、学生处于11月23日发布通知启动校级先进班集体的评选活动,评选活动得到了各学院的积极响应。评选活动不仅有助于各班集体之间分享先进经验,加强班级文化建设,增强班级凝聚力,促进班集体全面发展,更有利于全面发挥先进班集体的典型示范作用,促进优良学风校风建设。(党委学生工作部)

# 坚守初心使命的民大教师风范

中央民族大学从延安走来,传承红色基因初心不变,全面贯彻党的教育方针和民族工作方针,以服务国家战略、服务民族团结进步事业为己任,担当光荣使命坚定前行。建校近80年来,学校始终坚持以延安精神滋养初心、淬炼师魂,着力培育一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师队伍,树立了新时代民大教师风范。

“十三五”期间,学校党委始终把人才当作“强校之魂、发展之根”,强力推进人才强校战略,“人才关键”的意识深入人心;始终把人才队伍体制机制改革作为“双一流”建设的必然途径,强力推进人才人事制度改革,构建起行之有效的人才激励机制、责任明确的人才约束机制、科学合理的人才选拔机制,实施“人才强校”战略的人才优先发展保障机制,确立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价导向作用,充分激发出各类人才的主动性、创造性和整个学校的内生动力。

科学构建长效机制,师德师风建设持续强化

学校党委以铸牢中华民族共同体意识



为主线,认真贯彻中央关于高校师德师风建设的一系列部署和要求,不断完善工作体制机制,使职业道德规范在教书育人过程中自觉内化为广大教师的价值追求,外化为自觉行动,真正做到为党育人、为国育才。

抓学习,重培训,推进师德师风建设入脑入心。编印《中央民族大学教师手册》《新时代高校教师职业行为十项准则》,组织“教师师德网络专题培训”,新入职教师培训,引导教师自觉遵守职业规范,要求教师党支部书记把好政治关、师德关。

找差距,补短板,压实师德建设主体责任。学校采用“教师自查、学院核查、专项检查小组巡查”策略,压实师德建设主体责任。教学科研单位开展“教师自查”和“学院自查核查”。专项检查小组深入各教学科研单位,了解师德建设情况,教师师德情况,与教师和学生展开座谈。

聚合合力,多举措,推进师德建设融入日常工作。将师德师风建设纳入“双带头人”队伍建设和“双组织”一体化建设统筹推进。加强本科生日常教学督导检查,开展研究生导师教学日常督导检查。大力开展遵守学术规范、学术伦理日常督导检查。出台系列相关文件,严查处,强警示,坚持师德失范违纪行为零容忍。加强日常宣传,树典型,立标杆,弘扬学为人师行为世范好榜样。

切实推进人事制度改革和人才队伍建设,教师队伍水平持续提升

学校认真落实“人才强校、管理强校”

发展战略,切实推进人事制度改革和人才队伍建设,在治理结构与管理体制改革、岗位设置与管理、师德师风建设、人才引进与培养、教师职务聘任、奖励与激励机制、教师培训等方面进行积极探索,改革与实践,教师队伍水平持续提升。

师资队伍水平持续提升。学校形成以领军人才、杰出人才、优秀人才、优秀青年人才为骨干、结构合理的高水平师资队伍,入选国家级、省部级等人才项目和奖项百余人,获评“全国民族团结进步模范集体”1个、教育部“全国高校黄大年式教师团队”1个、国家民委创新团队6个。

科研创新能力不断增强。“十三五”期间,教师高水平科研成果数量大幅提升,承担国家级科研项目能力显著提升,民族问题研究的智库作用更加凸显,新增铸牢中华民族共同体意识研究基地等国家级、省部级科研项目18个,2016-2019承担国家社科基金项目总数位列“双一流”A类高校前十,多篇咨政报告获国家领导人批示,多名学者在联合国人权理事会等国际舞台发出中国声音。

服务国家战略和民族地区经济社会发展能力持续增强。分别与内蒙古、广西、西藏、宁夏、云南、贵州等省区政府签署战略合作协议,成立中国边疆战略研究院助力民族地区脱贫攻坚,成立中国边疆民族历史研究院服务国家“一带一路”倡议和边疆治理,建设海南校区助力海南自由贸易试验区(港)建设。建立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价机制,倡导广大教师扎根中西部贫困地区,在边疆、在高原、在沙漠、在山区,攻坚克难,为国家战略

和民族地区经济社会发展服务奉献。出色完成国庆70周年庆典、亚洲文明大会等重大活动参演、服务任务等。

文化传承创新特色更加鲜明。统筹规划并组织实施了教育部、国家语委“中国语言资源保护工程”130余种少数民族语言的调研任务,《中华民族多元一体格局》入选“庆祝改革开放40周年大型展览”,翻译出版乌兹别克语等多语种《习近平讲故事》等一批精品图书,涌现出杨宗丽为代表的“一批师德榜样”,以蒙曼、曹立波、蒋爱花等为代表的多名中华优秀传统文化的传播使者,讲出讲好中华民族传统故事,传播民大声音,助推中华民族优秀传统文化的普及和弘扬,树立了新时代民大教师的新风采。编创的《爱我中华》韵律操在北京中小学和部分京外高校推广,“锦绣中华·魅力民大”成为中华文化走出去的靓丽名片。

习近平总书记强调,坚持把教师队伍建设作为基础工作。学校党委始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,始终把师德师风建设作为落实立德树人任务、坚持为党育人、为国育才的内在要求,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,争做新时代“四有”好老师和“四个引路人”,力争在民大校园里涌现出更多传承大师治学精神的一流学者,为国家战略和民族地区经济社会发展服务奉献,做出一流贡献的教师,发扬开拓创新精神、展现新时代一流风采的教师,坚守初心使命、发挥榜样力量、做一流示范的教师。

(费娜)

# 就是保护知识产权

马克思主义学院 崔晓敬

在中共中央政治局就加强我国知识产权保护工作举行第二十五次集体学习中,习近平总书记强调“创新是引领发展的第一动力,保护知识产权就是保护创新”。习近平总书记的讲话深刻阐明了保护知识产权的重要性。在新时代,保护知识产权就是保护创新,通过加大对知识产权的保护力度,使创新主体的利益得到保障,创新环境得到优化,让创新的力量得到释放。

保护知识产权有助于保障创新主体的利益。经济利益是激励创新的重要动力之一。无论是企业还是个人要想获得成果,必然付出大量的财力,承担成本压力。通过加强知识产权的保护减少他人的侵权行为使企业和个人劳动成果得到保障,推动知识产权创新成果转化为生产动能使创新主体得到应有的经济利益,可增加创新主体的信心,使更多的企业和个人愿意投入人力、物力、财力进行创新,研发新的产品。荣誉的维护也将激励主体进行创新,加强知识产权的保护使创新主体通过注册商标、申请专利等方式享受到专权利,创新主体的地位得到尊重,创新主体的荣誉感得到维护,必将激励主体积极创新。

保护知识产权有助于优化创新环境。创新环境的优化有利于使创新发展的各种要素充分涌流。通过保护知识产权,提高知识产权法治化水平,推动创新法律保障体系的完善,解决创新维权中存在的维权时间长、维权成本高、维权效率低等问题,将为创新提供良好的法律政策环境。通过加强知识产权的宣传,保护知识产权人才队伍的建设,将为创新提供尊重创新、保护创新的良好社会环境。

保护知识产权有助于释放创新力量。体制机制变革激发创新活力,从2008年《国家知识产权战略纲要》颁布实施以来,国家不断深化知识产权保护工作体制机制改革,不仅国内的保护机制不断完善,对外合作也不断扩大和深化,我国成为了知识产权国际规则制定和全球治理的重要参与者。一系列政策的提出与落实都使得我国创新能力有了显著的提高。随着我国进入高质量发展阶段,经济发展对创新的质量有了更高的要求,更需要政府健全工作机制,处理好市场与政府之间的关系,切实落实创新政策的实施。当前我国正在制定的面向2035年的知识产权强国战略纲要中对知识产权转化运用激励政策,知识产权市场运行体制机制的改善将更加推进创新的发展。

面对当前激烈的国际竞争,国家要实现高质量发展就必须实施创新驱动发展战略,通过知识产权保护推动保障创新主体的物质和精神利益,优化创新的法律环境和社会气氛,释放创新引领经济社会发展的强大力量,我国必能在激烈竞争中以创新为动力乘风破浪,直济沧海!

# 保护知识产权是推动文化创新的关键

马克思主义学院 蔡佳哲

习近平总书记在加强我国知识产权保护工作第二十五次集体学习会议上发表重要讲话,强调“创新是引领发展的第一动力,保护知识产权就是保护创新”。保护知识产权关乎国家发展的总体性、系统性、全面性。在文化的创新发展上,从一定程度上来讲,保护文化的知识产权就是保护文化的创新。只有知识产权得到有效保护,才能推动文化的创新发展。

保护知识产权有益于推动个人的文化创新。作为一种现代产权制度,知识产权本质是通过产权激励,帮助创新者获得与其技术贡献相适应的回报。一头连着个人作品的创新,一头连着广阔的市场,知识产权的转化运用不仅获得经济效益,更有利于激发人们的创新潜力,为个人的创造发展打造全新舞台。习近平总书记殷切希望文艺家勇于开拓创新,指出“广大文艺工作者要把创作生产优秀作品作为中心环节,不断推进文艺创新,提高文艺创作质量”。当今时代,自我意识、自由价值、个人性格、标新立异等观念愈发强烈,这为个人的创新提供基本条件,保护知识产权将推动个人的文化创新。

保护知识产权有助于文化创新氛围的营造。推动社会文化产业的转型升级,必然需要保护知识产权,这是发展创新思维、培育创新氛围的文化土壤。一种新文化产品的出现必然要有知识产权的保护,这不只是保护产品本身,更深层的是保护创作者的原创性。相反阶段,在文化产业快速发展的同时,假冒的盗版盗版现象盛行,要严厉打击阻碍文化创新的剽窃、盗用等行为,为文化的创新预留空间。否则,就会严重影响文化产业的积极性及生产效益,进而影响整个社会的创新氛围,创新也就成了空中楼阁。近日,最高人民法院发布了知识产权保护法征求意见,涉及科技创新、商业标志、著作权和电商平台合法认定等方面,这有利地促进文化创新和行业创新,从法律层面为社会的文化创新提供重要保障,是营造文化创新氛围的重要举措。

保护知识产权有利于国家文化软实力的提升。文化软实力是衡量现代化强国的一个重要表现方面。习近平指出“没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴”,要实现伟大复兴,文化软实力的作用不可忽视。当今我国对文化产权的保护尚不完备,出现许多国际间文化的纷争,如近年来出现的“端午节之争”警示我们更要加大对文化知识产权的保护,一方面为它们“归户落名”,同其他国家作以区别,另一方面展现自身独有的文化成果,展示大国形象。只有这样,才能增强我国的文化感染力,文化的软实力才能得到进一步增强。

创新是新发发展理念的开端,是新时代文化建设的核心。个人文化的创新是基础,文化创新氛围的营造是有利条件,国家文化软实力的提升是必然结果。保护知识产权三者有机融合,从而进一步推动文化的创新。

# 学思践悟习近平法治思想 忠于法律与法治信仰

## ——“法律职业伦理”的课程思政建设

法学院 武晓艺

党的十八大以来,习近平总书记以马克思主义思想家、政治家、战略家的远见卓识,立足“两个大局”,丰富和发展了中国特色社会主义法治理论,形成了习近平法治思想,推动了马克思主义法治理论和实践在21世纪的伟大飞跃。习近平法治思想在新时代波澜壮阔的治国理政实践中应运而生,是对新中国成立以来特别是改革开放和党的十八大以来社会主义法治建设的经验总结,并且在推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化进程中不断创新发展、日益成熟完备。

一、培养德才兼备的高素质法治人才

“法者,治之端也。”公正、独立的司法制度是大国的标志,司法制度是价值观的承载。法治是时代的最强音,全面实现法治离不开每一代法律人的努力和与法律人承担的责任和使命息息相关。越来越多的法律人走上经国纬政之路,致力于法治政府、法治国家、法治社会的一体建设。法律人应当在国家治理能力和治理体系现代化的进程中承担重要的职责和积极的作用。依法治国的实现最终需要“人”去落实和推动。高校是培养法治人才的主阵地,因此需要思考培养什么样的法律人和如何培养两个关键问题。

2017年5月,习近平总书记在中央政法工作会议上发表重要讲话,强调法学教育要坚持立德树人、德法兼修,抓好法治人才培养;2018年初,教育部发布实施《法学专业类教学质量国家标准》,明确法学专业核心课程体系,将“法律职业伦理”课程列入法学专业核心必修课程之一,要求所有开设法学专业的高校必须面向法学专业学生开设;2018年10月,教育部会同中央政法委联合印发《关于坚持德法兼修实施卓越法治人才教育培养计划2.0的意见》,提出8项改革任务,首要任务即为“厚德育,铸就法治人才之魂”;2019年3月18日,习近平

总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,强调“要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人”。

法学专业的人才培养目标的核心是培养“德才兼备”的高素质法治人才。何为高素质法治人才?衡量标准不应只是对法律技能的评价,而是是否能够进一步对法治的弘扬、法律权威的树立、法律群体正义形象的塑造等起到正面的推动作用。法学教育的目标不是培养法律机器,而是有温度的法律人。因此,在我校法学院开设“法律职业伦理”课程,具有必要性和可行性,同时对在法科生心目中法律职业建立敬畏感和责任感这一时代命题具有重要的现实意义。

二、将法治信仰融入“法律职业伦理”课程

法律人遵守职业伦理是人们树立法治信心的基础,是国家实现民主法治的基础。法律职业伦理虽然不能保证所有接受法律职业伦理教育的人都具有崇高的职业伦理,但至少可以给予法律人一些得以依据的标准、规范,使其知道自己职业行为的界限并遵守,进而促进公平正义的实现。法律人是社会秩序的维护者,法律职业的中心职能是为现代社会建立道德基础、构建法治的理性化权威,法律人与现代国家的建构、发展、建设密切相关,法治某种程度上也是法律人之治,法治发展需要一支德才兼备的法律人队伍,法学院校开设法律职业伦理课程对于立德树人、培养法科生优良的职业伦理、塑造其美丽心灵至关重要。

“法律职业伦理”课程作为法学专业核心必修课程之一,是所有开设法学专业的高校必须面向法学专业学生开设的必修课,旨在建立学生对法律职业伦理基本理论、具体制度、研究方法、分析框架及价值追求等的全面掌握,使法科生这一未来的法律人具备独立分析、处理法律问题的独立

思考方法和能力,使其在未来执业时明确自己职业行为的界限并遵守,进而促进社会公平正义的实现,成为社会秩序的维护者。法律职业伦理是依靠外在的惩戒压力和内心的价值信念,为法律知识的学习提供精神动力,并指导法律技能以符合社会正义的方式予以使用。其不仅富有知识和技能的传授功能,也承担着价值引导的社会责任,肩负着捍卫社会公平正义的道义担当。若一味强调法律思维的技巧,而不免导致法律职业成为“诵法论法的技工,降低对法律正义实践命题的关心”。

虽然法治信仰的根植尤为重要,但“法律职业伦理”的课程应避免成为灌输学生“正义”“公正”等抽象、空洞观念的课堂,也不应成为国家大政方针的宣讲会,更要避免成为单纯教授“职业行为规则”“职业行为法”的应试教育。而是应当培养学生的法律职业伦理意识,即法律职业者运用职业伦理规则处理各种复杂法律问题,以及对法律职业所应有的根植于灵魂深处的神圣感、敬畏感和责任感。即将法治信仰融入“法律职业伦理”的课程建设中。概言之,法学院教授法律职业伦理课程的目标如下:首先,通过相关课程的学习,法科生应当了解职业伦理的相关内容;其次,能够评估并防止伦理风险,面对特定情况,能够分析其是否具有导致自身违背职业伦理的风险,并对风险进行防控;第三,能够投身于公益事业,用自身的法律知识与实践经验保护公众特别是弱势群体的利益,使法科生警醒法律职业的公共使命,避免成为只关注营销、博取利益之精致的利己主义者。

具体说来,中央民族大学法学院“法律职业伦理”课程的开课对象为2018级本科生,其已具备基础的部门法知识,而后对其进行法律职业伦理教学,更能激发学生的伦理推理能力和判断能力。应当根据不同的教学内容,

综合运用课堂讲授、诊所式教学、案例教学、模拟教学、实践、公益实践反馈等多种教学方法,促使学生深入思考。尤其应当将诊所式法律教育的方式引入法律职业伦理的课程中。法律诊所面对的是真实的案件、实际的当事人,因而更容易理解职业的责任感,更能从社会的角度去冷静地思考法律的价值,从法律的角度追求社会的公正,从而将法学教育与课程思政有机结合。这样的方式能够比单纯的课堂教学提供更持久、更具影响的法律职业伦理塑造。使学生在实践中了解司法现状,了解中国社会,了解人性,了解作为一名法律人意味着什么。

三、以习近平法治思想引领课程思政建设

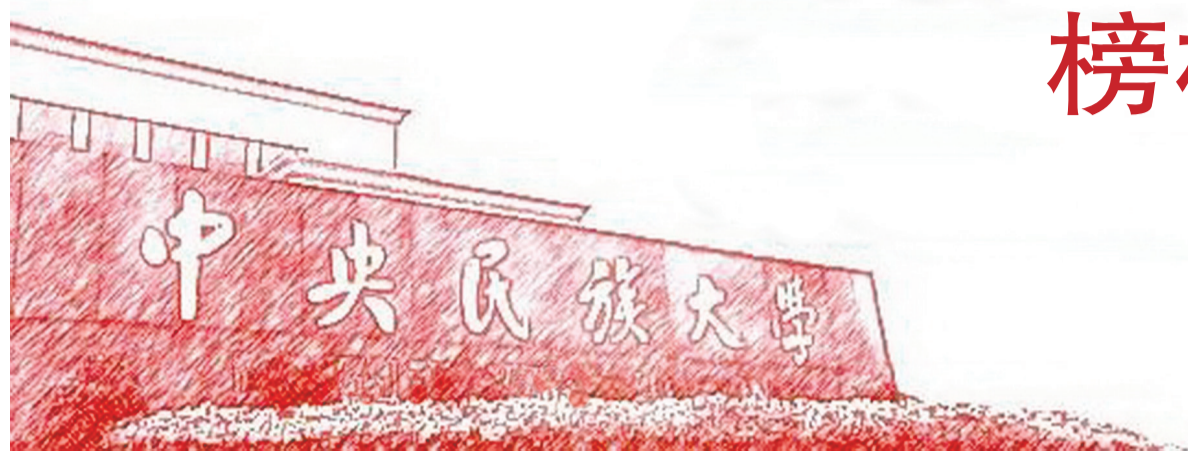
习近平法治思想指出:“要坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍。要加强理想信念教育,深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育,推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化,确保做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。要教育引导法律服务工作者坚持正确政治方向,依法依规诚信执业,认真履行社会责任。”基于此,法律职业伦理的终极素质目标即为“厚德,铸就法治人才之魂”。应当注重培养学生的思想道德素养,大力推进中国特色社会主义法治理论进教材、进课堂、进头脑,将社会主义核心价值观教育贯穿法治人才培养全过程各环节;要结合社会实践,积极开展理想信念教育、社会公益教育、中华优秀传统文化教育;要加大学生法律职业伦理培养力度,实现法律职业伦理教育贯穿法治人才培养全过程。

具体而言,“法律职业伦理”的课程思政建设思路如下:通过课程学习,使学生在了解法律职业伦理相关内容的过程中,具备以下能力:其一,具有评估并防止伦理风险的能力。在面对特定情况时,能够分析其是否具有导致自身违背职业伦理的风险,并对

风险进行防控;其二,培养问题意识。心理学研究表明,意识到问题的存在是思维的起点,没有问题的思维是肤浅的思维、被动的思维。在对法律职业伦理进行学习时,引导学生“知其然”的基础上,使其产生对“知其所以然”的好奇心;其三,培养法律人的思维方式。“法”作为具有强制性的社会规范,是一个政治共同体善善恶恶的最坚实内核。法学教育的真正目标是公民美德的培育和法治精神的培育,而不仅仅是运用法律的能力。正如亚里士多德所言,“在于培养能够参与决定公共事务并能参与审判的人,造就真正的公民。”为培养具有这样能力的法治人才,则应当在法律职业伦理教育中融入法律人的思维方式,其中包括法律思维能力、法律表达能力和对法律真实的探索能力等。拓展学生的法律思维,由死硬背诵法理论和法律规范思维定式转变为在法学实践教学主动思考、主动求知、指导、帮助、引导学生掌握法律论证与推理之间的复杂艺术;其四,能够投身于公益事业,用自身的法律知识与实践经验保护公众特别是弱势群体的利益,使学生警醒法律职业的公共使命,避免成为只关注营销、博取利益之精致的利己主义者。

法学院在对法律职业伦理课程的教学时,应当以习近平法治思想为引领,注意挖掘法律职业伦理课程所蕴含的思政教育元素,以实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。只有不断将思政元素有机融入到专业教学中,才能让学生在专业学习中提升政治认知和道德素养,真正实现以文化人、以德育人。具体而言,就是通过课程的教授,使学生在面对法律职业伦理困境时学会选择,支持其选择的依据就是理想信念,而理想信念就是法律职业信仰。“法律必须被信仰,否则形同虚设”。法学院的任务正是培养学生成为未来的三观正的良好法律人。

# 榜样 | 先进班集体风采展



按：一滴水只有放进大海才不会干涸，一个人只有融入集体才会有力量。每个人的努力造就了集体的成就，集体的荣誉更离不开团结的力量。日前，中央民族大学2019—2020学年“先进班集体”评选活动圆满结束。让我们一起走近这些优秀的集体，一起感受团结的力量。

## 民族学与社会学学院2018级孝通班

中央民族大学创新人才实验班“孝通班”，秉承费孝通先生“从实求知、美美与共”的人才培养理念，重视理论素养与田野实践结合，以研究型人才培养为目标。第三届“孝通班”于2018年9月成立，由学院党委书记王浩任辅导员、区绩老师任班导师。班级的25名同学分别来自民族学与社会学学院、经济学院、管理学院、生命与环境科学学院、教育学院、法学院、哈萨克语言文学系、朝鲜语言文学系等全校8个不同院系，在杨圣敏、麻国庆、王建民等教授的言传身教中认识到铸牢中华民族共同体意识的学科使命，立志要继承潘光旦、吴文藻、杨成志、费孝通、林耀华等老先生的学术理想。

### 一、团建带动班级建设，党建旗帜引领

班级组建后，通过自我推荐和民主投票的方式选举出班委团支部成员，同时制定相应的班级规章制度。班委每月1—2次定期会议，已成制度，以求达到更好的服务效果。为了更好地宣传班级文化，创办班级公众号Thinkpower，累计推出40篇推送文章，累计阅读量近万次，关注人数



300余人。

班委团支部积极认真地开展工作，关心班内同学的健康成长和思想进步，开展了形式多样、内容丰富的主题团日活动，并积极推动党员发展工作。班级团支部在学校学院领导下积极开展班团一体化和推优入党工作，少数民族党员在专业学习、班级建设和课外实践中都发挥着先锋模范作用。截至2020年12月，25名同学中已经有17名同学提交了入党申请书。班级目前共有预备党员3人、发展对象3人、积极分子8人。

过去一年中，团支部组织了丰富多彩的团日活动：赴百望山开展主题团日活动，在民族博物馆参观“中央访问团受赠锦旗展”，开展“众志成城”“不负韶华——宅其身，抱道行”“与爱同行共克时艰”等线上线下主题班会，参加线上“五四青春诗会”。同时，班级团支部组织了“学政府工作报告，铸专业社会情怀”专题特色活动。通过线下自主学习和线上研讨会相结合的方式，最终班级形成1万余字的学习心得合集。孝通班学子以自己的实际行动，为中国加油，践行着当代青年的社会责任。

疫情期间，大家积极参与线上运动打卡和自云打卡活动。这些形式多元、内容精彩的活动，既让同学们在繁忙的课余时间享受闲暇时光，更让同学们感受到了师长与同伴的关爱和集体的团结。在党建旗帜的引领下，全体班级成员共同努力，连续获得了“校级优秀班集体”和“校级五四红旗团支部”的荣誉称号。并在2019—2020学年的校级先进班集体评比中排名第一。在2020年首都高校“我的班级我的家”先进基层组织评选活动中，班级获北京市“优秀班集体”称号，是学校唯一入围班级。

### 二、刻苦认真，积极上进，深入田野，投身科研

班级同学大二学年及格率为96%、英语等级考试通过率为100%。同时，同学们积极投身科研实践，目前已有2项国家级大创项目、1项校级大创项目，目前还有12个项目正在申报过程中。2019—2020学年，有1名同学获国家奖学金，1名同学获国家励志奖学金，3名同学获得专业一等奖学金，10名同学获得专业二等奖学金。1名同学在《内蒙古日报》发

文并被多家官媒转载，1名同学在CSSCI核心期刊发表论文。

延请天下名师，共思社稷大事，班导师先后邀请中国科学院古脊椎与古人类研究所杨石霞副研究员、中国社会科学院考古研究所夏立栋助理研究员、民社学院陈心德教授和青年教师范叶超博士等与同学们分享交流，从多学科视角勉励同学们专心学习、开拓学科视野。班级“学术共同体”的根基通过不断的学习交流而逐渐筑牢。思想由碰撞产生火花，智慧因切磋而互相进步。孝通学子在努力积累知识的同时积极投身于实践与考察。

在河南安阳考察，同学们于中国文字博物馆、殷墟、羑里城进行考古学、博物馆学等学科的学习和探讨，并在岳飞庙、红旗渠感受到了中华民族世代相传的家国情怀。

在苏州市吴江县开弦弓村、费孝通江村纪念馆，同学们重温费孝通先生的学术之路，感受先生“志在富民”的学术情怀；在南京实地考察南京博物院、中山陵、明孝陵、金陵大学旧址、总统府、大报恩寺、中华门等，大家用专业的视角去探索古都的历史与现实。

在2018—2019学年的专业学习中，同学们积极记录自己的学习所得，相关读书报告、学习随笔和考察报告汇总形成了《2018级孝通班读书报告集》和《2018级孝通班调查报告集》两本报告集，字数约60万字，成为同学们建班一年的成长见证。

大二学年暑期，班级同学就近深入基层，在祖国各地运用专业所学开展家乡田野调查。在一个月的时间里，同学们从书斋走向实地，结合参与观察法、深度访谈法、个人生命史等研究方法，深入到社会的具体情境中，围绕各自的主题开展调查。聚是一团火，散是满天星。本次实践的田野地点分布于海南、广东、福建、山东、湖北、内蒙古、新疆、云南、湖南、浙江、重庆、四川、河北等十三个省市，田野主题涉及青年群体到老年、妇女群体、日常生活到执法办案、移民政策到拆迁安置、传统宗族到新型社区、民族旅游到红色旅游等诸多方面，对于不同议题的讨论反映出同学们对于社会的多样化关注视角，在加深大家对于不同群体的理解与共情的同时，锻炼了同学们结合课堂知识与社会实践能力。回校后，25位同学共完成田野报告约90万字、田野论文约40万字。在学院组织的田野答辩中，持续12个小时，院内外60余人到场学习交流。“行行重行



行”，践行着先辈“志在富民”的志愿，孝通学子们不断努力。

孝通学子在学习中不断探索自己的兴趣点，2020年9月，班级专业分流，有13名同学选择了人类学专业，9名同学选择了社会学专业，3名同学选择了考古学专业。分流之后，同学们就各自的专业方向有针对性地选择专业课程，并加强与相应指导老师的沟通。

### 三、积极参加学科竞赛、学生活动和社会实践，屡获佳绩

同学们积极参加各级各类学科竞赛，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国大学生计算机设计大赛、2019“外研社杯”全国英语阅读大赛与写作大赛上均有收获。

在文艺、体育、社会实践中，2018级孝通班学子们也展现出青春风采，绽放芳华。多位同学代表学院出征校级健美操、跳绳、长跑接力比赛，取得佳绩。课余时间，大家定期组织夜跑活动，积极参加各类体育队伍。多名同学在各级运动会中奋力拼搏，赢得多枚金牌和其他奖项，为班级争得了荣誉。朱婧在第六届首都高校“让爱满员，让艾停止”防疫话剧大赛荣获集体二等奖，为传播防疫知识贡献力量。多名同学在社会实践成果评比中获奖，体现了学科知识素养与实践能力的综合发展。肖惠予响应万众创新的时代精神，在学校第六届“校长杯”大学

生创新创业大赛荣获集体一等奖。还有一批参与国庆70周年群众方阵训练的同学抒发所思所想，如孙浩然在校级“我在国庆现场那一刻”主题征文比赛中获个人一等奖，彰显着新时代大学生爱党爱国的热情。

从关爱老人到陪伴儿童，从讲解科学知识到传播民族文化，书斋中同学们游书海，各类志愿活动中同学们同样义不容辞。在世界园艺博览会、北京马拉松比赛、民族文化宫、中国古动物馆等地都留下了孝通学子志愿服务的靓丽身影。在疫情期间，张一鸣、肖惠予、苏培钰3名同学参与社区志愿，累计服务时长300余小时。

在国庆70周年庆典群众游行重大活动，班级共有9位同学积极报名，张城、肖惠予、朱婧获“先进个人”荣誉称号。将青春融入祖国发展的洪流，是孝通学子的选择和坚守。

疫情期间，社区门口，有他们驻守的身影；线上的舞台，也有他们动情的朗诵。在学习和实践中，孝通学子正从前辈手中接过火炬，继续在富民强国的道路上不断探索。回望过去，孝通学子足迹遍及大江南北，汗水挥洒内陆边疆，认识中国，建设社会，他们将论文写在神州大地上；展望未来，孝通学子将把青春融入祖国辉煌事业的长河，在铸牢中华民族共同体意识的事业中，在中华民族伟大复兴的征程上放飞人生理想，书写华彩篇章！

## 民族学与社会学学院2018级文博班

### 一、结合时事热点，开展团日活动

班级坚决贯彻“班团一体化”政策，班集体与团支部紧密结合，注重班级同学的思想教育工作，自觉承担教育同学、管理同学、监督同学的责任。“国庆70周年群众游行活动”就是对班级教育成果的一次检验。全班34名同学中20位同学参与此次活动，在训练中认真刻苦，听从老师指挥，坚持全程参加训练。作为“民族团结”方阵的一员，同学们感受到祖国70年来的巨大变化，认识到自己在新时代所肩负的历史使命，增强了对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义认同的动力，将中华民族共同体意识铭记心间。

在学习之余，同学们关心国家动向，关注热点时事，能够积极将学习生活与时事热点结合起来，组织团日活动，在实践中加强对青年的思想教育，

如组织同学参观“伟大历程 辉煌成就——庆祝中华人民共和国成立70周年大型成就展”，使同学们从展览中真切感受到人民生活的变迁，也感受我校在国家关怀成长下的历程。通过组织“众志成城、共克时艰——大学生在行动”线上班会、“与爱同行，共克时艰”主题班会、线上一同观看《英雄之城》纪录片等活动，进一步加强支部青年学生的思想引领工作，帮助同学们了解党中央领导全国人民抗击疫情，并成功遏制疫情的壮举，坚定战胜疫情的信心。

### 二、师生齐发力，形成良好学习氛围

课堂上与老师互动积极，课堂氛围活跃，获得任课老师一致好评；课后认真学习总结所学知识，思辨求索，充分利用学校图书馆、互联网等资源补充完善知识体系。在与老师探讨中获新知，在与同学交流中辨真理，形成良好学习氛围。

为方便大家进行资源共享和学习共进，班级建立公邮，存放课程相关课件资料及专业相关资料，老师、同学积极在班群中分享实时资讯和学术讲座信息。

在这样的学习氛围下，2019—2020学年，班级全年无作业缺交，及格率97.06%，英语四级通过率94.11%，并有多人通过六级考试。刘力铭连获2018—2019和2019—2020学年国家奖学金，李涵琪获2019—2020学年国家奖学金。

在科研方面，17人参与过各类科研创新项目，多位同学参与到了国家社科基金、中国语言资源保护工程专项、国家文物局专项、国家大学生创新创业训练计划、北京市大学生科学研究与创业行动计划等国家重要项目中。其中，朱婧琳作为第一作者，分别发表了《浅议现代人起源问题研究中科技手段的贡献》《楚南灵动 刺绣潇湘——关于湘绣的文化内涵初探》两篇学术论文；范馨雨、唐玮在“外研社杯”全国英语写作大赛、阅读大赛中获奖；郑慧月、李涵琪在北京市人文知识竞赛个人赛中获奖；马瑞昕在第十三届中国大学生计算机设计大赛北京市赛中获二等奖；朱婧琳、刘力铭、王志伟在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十届全国大学生电子商务创新、创意及创业挑战赛、北京地区高校大学生优秀创业团队评比中获奖。

### 三、弘扬文博精神，激发班级活力

2018级文物与博物馆学班实行班级自主建设制度。班级设立“Wemuseum”公众号记录班级成员学科成果、学

习感受，班级组织活动并定期推出文博知识，公众号自设立以来，共推出原创内容35篇，观众人数与日俱增。班级公众号“Wemuseum”富含深意：“we”不仅代表文物，更代表“我们”；“museum”则是我们努力的方向。公众号“Wemuseum”推送内容内容涵盖广泛，已形成一定运营模式，板块栏目丰富，日常更新的有班级活动记录、团日活动介绍，同时还有女生节、老师结婚祝福等生活温馨类的推送，也有关于学术的推送，此外还有关于文博知识科普的推送。

积极组织参与丰富多彩的集体活动，班集体凝聚力显著提升，加深同学们对于专业知识的理解。为巩固课程学习知识，组织参观周口店遗址、琉璃河燕都遗址与卢沟桥；响应学校号召，在“民族风情节”上朗诵《爱归唐朝》，展示文博古韵；到圆明园进行班级游学，以实践，出真知，深化同学们对文化遗产的认知和理解；代表学院参与海淀区组织的“消防安全训练”，提高安全知识；参加学院五四青春诗会，获集体二等奖的荣誉；为进一步提高班级同学的思想道德修养与历史文化水平，组织参观中国人民大学革命军事博物馆；为丰富同学课余生活，增进班级凝聚力，组织进行冬日登山活动；为使班级同学更直观感受课堂所学内容，外出参观古脊椎动物与古人类研究所，现场了解科技考古研究领域尖端前沿。

班级氛围融洽和睦，同学之间扶持帮助，师生关系紧密。班长刘力铭带头，在每位同学生日之际送上温暖祝福；女生节，全体男生为全体女生送花、拍摄节



日祝福。陪同同窗就医、照顾生病室友起居等事迹屡见不鲜。邀请任课老师和同学们一起拍摄结课视频，并记录到公众号年度总结里，成为班级成长的一笔。同学们自发录制祝福视频，为班导师朱萍老师的婚宴送上新婚惊喜；教师节，定制班级原创明信片，对老师给予我们的田野实践指导表示感谢。

班级超过半数的同学在学院下属的学生社团文博学会进行学生工作。每年学会都举办围绕文物与博物馆主题开展一系列生动有趣的院级活动，如文博知识竞赛、博物馆讲解员大赛等，开放包容，面向全校师生，单次活动历史最高报名人数超过两百人，使全校对文博专业、文博知识都有了更深入的了解；与民族文化宫、中国古动物馆等达成长期合作意向，每学期组织优秀同学前往博物馆

提供志愿讲解和场馆引导服务，王文君、刘力铭、曹晋予、马晓宏、黄凤岚等同学都参与过相关志愿活动，受到了广泛好评。文博学会相关活动的开展是班级同学真正把课堂知识与实践结合起来的一个缩影，让文博知识活起来，把我们宝贵的物质文化财富传播出去，这也是班级每一个文博人的心声。

在2019—2020学年正值国家全面建成小康社会关键时期，又逢新冠肺炎疫情，同学们积极响应国家号召，投身于志愿服务活动中，为国家脱贫攻坚、防疫抗疫贡献出自己的力量。疫情期间，王志伟与马瑞昕率先做出表率，申请成为社区疫情防控志愿者，对社区常住人口进行基本信息等级和疫情防控知识宣传，为前线抗疫人员提供坚实保障，受到一致好评。

