



民大人

7
2013年5月

地 址：北京市海淀区中关村南大街27号
邮 编：100081
电 话：010-68932987
E-mail: xiaoyou_muc@126.com
网 址：http://xiaoyou.muc.edu.cn

主办单位
中央民族大学校友会
中央民族大学教育基金会

卷首语

JUANSHOU
YU

文/赵陕君

月儿何处明？

吟读青春的平仄，赏鉴岁月的骈散。

当你走过千万里路，阅过世人无数，体会了人生的抑扬顿挫，尝遍了世事的酸甜苦辣，你是百感交集还是哽咽难言？

也许我们一出生就哇哇大哭是向这世界宣告我们的存在，然后，生活听到了，悄悄地把叫“喜”“怒”“哀”“乐”等等的小精灵抛在我们左右，伴我们成长。也许那时的某个晚上，你在妈妈的怀里不经意地看到了天上那个亮亮的大家伙，心里好奇却不知道它是什么。但当你慢慢长大，在不断行走中，你也许会更疑惑：月儿，何处更加明朗？

月亮代表我的心

年轻的心总是向着真善美，向着爱情，更何况在民大这个“美美与共”的大家庭？

春回莺啭，夏夜虫鸣，在民大的无数个夜里，你是牵着她的手在校园里漫步，还是为她读你新写的诗？秋扶红叶，冬雪晶莹，你是将一杯热水递到他的手里，还是把新织的围巾拢到他的脖子上？

日历一本本换过，或许陪在你身边的他或她已不是当年的那个人。但那年月下的纯洁的甜蜜，会久久地淌在你的内心深处，还有那句始终说不出口的“月亮代表我的心”。

带月荷锄归

图书馆，路灯下，教室里……你是否深夜了还未回寝，只为了把一本小说看完，把一道难题析解，抑或把一个观点弄清？我们不是陶潜，也许无法体会他“晨兴理荒秽，带月荷锄归”的闲适，但“晨起勤吟诵，戴月荷书归”又何尝不是一种情致？

现在，当你在马路上，在地铁里，在天桥上看到背书包的青春面孔时，你是否还想丈量一下那年在民大，背着书包的你在月牙下投下的影子的长度？

明月何时照我还？

当彝族年，藏族年，古尔邦节不能在家乡过的时候，你是否在月下舔了舔嘴唇，使劲回想家里菜肴的香味？军训的时候，端午、中秋在学校过节的时候，家人过生日只能用电话问候的时候，你是否在月亮下偷偷地抹泪？当你漂泊异国，思念千里万里外的亲人，朋友，恋人的时候，你是否会感慨：外面的月亮其实并不比家乡的圆？

有首歌这样唱“注定我要浪迹天涯，怎么能有牵挂”，但千百年来，有谁跳出了游子的思乡情怀？天地筛漏了时光，筛不尽的是异乡人的淡淡乡愁。

又是一年春风来，我愿你能有这样一刻，放下缠绕在手里心里的一切人事，慢慢地走到窗前，抬头望望月亮，在那斑斓的星辉里，想想你当年嗅过的小花，摸过的枝干，投过信的邮筒，唱过的歌谣……

只要心中有爱，有信仰，有牵挂，哪里的月儿，都分外明。

2013年5月(总第7期)

民大人

主 办：中央民族大学校友会
中央民族大学教育基金会

承 办：中央民族大学文学与新闻传播学院媒体中心

主 编：马文喜

指导教师：岳广鹏 邬惠娟 宋海斌 徐亦亭(特约)

执行主编：程 江

执行副主编：赵 熙 杨名宇 赵陕君

美术设计：今日卓为广告设计有限公司

编辑电话：010-68932987

E-mail: xiaoyou_muc@126.com

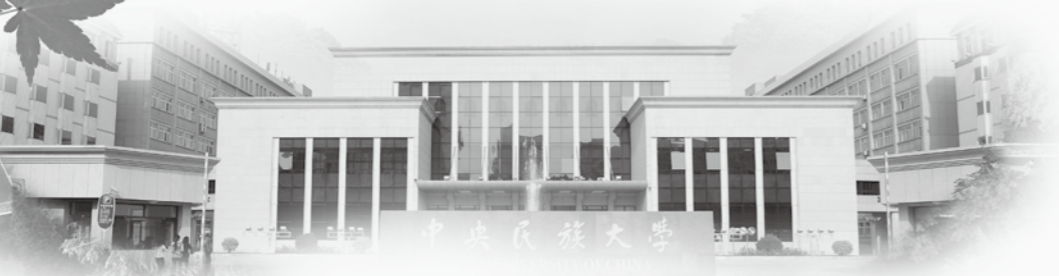
网 址：www.mucaa.com

地 址：北京市海淀区中关村南大街27号

邮 编：100081

CONTENTS目录

母校新闻	04
04 聚贤庄	
07 数据库	
08 知行斋	
基金会动态	11
11 我校向云南彝良地震灾区捐赠100万元	
11 “广发银行希望奖学金”捐赠仪式	
12 上海慈善基金会“春华秋实”2012西部助学放款仪式	
12 民族宗教界人士爱心捐助	
13 首届赵险峰奖学金颁奖仪式顺利举行	
13 点亮希望 成就未来——朗姿奖学金颁奖仪式	
院系专栏	14
14 蒙古语言文学专业成立60周年庆典暨学术研讨会	
15 不惑青春 乘风破浪——庆祝中央民族大学朝鲜语言文学系建系40周年	
23 我校举办民族干部干训工作纪念座谈会	
24 边疆民族干部成长提升的“助推器” ——记中央民族大学干训部成立40周年暨干部培训61年	
校友动态	27
27 校友故事：一台高速运转的改革创新发动机 ——记校友保明虎真抓实干二三事	
31 共叙校友缘 重温母校情——民大广东校友联谊会纪实	
32 我的民大——参加中央民族大学广东校友聚会有感	
34 校友回忆：难以忘怀的幸福时刻/一张珍贵的老照片	
特别策划	36
36 “回阿普家过年”	
37 彝族人·彝族年	
39 彝族恋曲	
40 罗芳访谈稿	
民大人物	42
42 林耀华：一生奔于田野之中	
46 陈永龄的民族学之路：四川、新疆、印第安	
49 郭毅生：用脚步丈量历史与现实的距离	
53 苏妈，舞出美丽人生	



邢莉教授的国家社会科学基金课题 荣获国家社会科学基金优秀奖 并入选《国家哲学社会科学成果文库》

2012年11月7日,经专家评审,我校文学与新闻传播学院邢莉教授撰写的国家社会科学基金课题《内蒙古区域游牧文化的变迁》,经全国哲学社会科学规划领导小组批准荣获国家社会科学基金优秀奖,入选《国家哲学社会科学成果文库》。

评审专家认为,该成果运用人类学、民俗学、社会学、生态学和草业科学等学科交叉的方法,对内蒙古区域游牧文化的变迁历程作了全面系统的论述,研究成果在同类著作中处于前沿水平,填补了相关研究领域的空白。其中,关于清代以来,内蒙古区域游牧文化的变迁机制、变迁动因、变迁结构、变迁形态的深入阐述,关于游牧民与农耕民的文化冲突和文化融合的论述等,不但具有理论价值,而且具有现实意义,可供政府制定政策参考。

中央统战部二局局长赵学义一行来 我校调研少数民族节日活动工作

2012年11月2日下午,中央统战部二局局长赵学义一行来我校调研少数民族节日活动工作。

艾比布拉副校长率团赴美访问考察

2012年10月25至30日,以副校长艾比布拉为团长的中央民族大学代表团一行6人,应邀访问考察了美国阿肯色州立大学和波特兰州立大学,并取得重要工作成果。

访问期间,艾比布拉一行先后实地考察了阿肯色州立大学和波特兰州立大学的校园环境、教学和研究设施及有关留学生招生与培养等情况,并与两校领导及相关部门负责人就深入推进主要合作项目等问题举行了卓有成效的会谈,为进一步拓宽相互交流渠道、扩大合作领域与空间奠定了基础。据悉,我校代表团此行取得实质性收获,其中包括在博物馆建设合作、环境科学领域研究合作等方面分别与两校达成了重要共识。

根据本次出访交流计划,我校代表团此行还着重向这两所大学领导,介绍了中央民族大学学科发展及长远规划内容,使对方加深了对我校未来发展建设的了解。



座谈会上,赵学义对我校民族宗教工作取得的成绩给予了充分肯定,他指出必须要充分认识民族宗教工作在统一战线中的重要地位,牢牢把握科学发展观这根主线,紧紧围绕实现民族团结、宗教和睦这个目标,重视少数民族社会组织的发展与管理,为各民族群众开展文化活动创造有利条件,丰富各民族群众精神文化生活,促进民族关系和谐发展,巩固民族团结良好局面,为我国经济社会发展多做贡献。

陈理校长出席全国民族院校 书记、校(院)长联席会议

9月19日至21日,我校校长陈理出席了在大连民族学院召开的“2012年全国民族院校书记、校(院)长联席会议”,并在会上作了交流发言。

会上,与会者以“提高教育质量”为主题,结合本校学习贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等重要文件精神的情况进行了深入交流和探讨。陈理在交流发言中介绍了中央民族大学在人才培养质量方面所采取的措施和取得的成绩,对当前民族院校面临的形势与任务进行了深入分析,并就如何进一步提升教育质量提出了有关思路 and 对策。

2012孔子文化奖揭晓 牟钟鉴教授获奖

2012年度孔子文化奖于9月27日在第五届世界儒学



大会开幕式上揭晓,我校的牟钟鉴教授获此殊荣。

在发布获奖感言时,牟钟鉴教授表示,孔子思想的精华在于发现了人性中仁爱之心,提倡经由忠恕之道将这种爱心去爱亲友,爱他人,爱万物,推动社会走向太平。孔子仁和之道,来自人性,导向文明,它不垄断真理,能够包容多元文化,将来必定大放光彩。中国需要孔子,世界需要孔子。

胡振华教授当选 吉尔吉斯艾特马托夫研究院院士

2012年11月29日,鉴于中央民族大学哈萨克语言文学系胡振华教授,在《玛纳斯》搜集、翻译、研究工作中做出的突出贡献和在开展吉尔吉斯共和国与中国学术交流方面所付出的辛勤劳动,吉尔吉斯共和国艾特马托夫研究院选举胡振华教授为该院院士。艾特马托夫研究院是以吉尔吉斯共和国著名作家钦吉思·艾特马托夫名字命名的,一所专门研究吉尔吉斯史诗《玛纳斯》及钦吉思·艾特马托夫著作的研究院。

蒙古国家协会授予王满特嘎教授 “色·宝音尼木和文学奖”

“纪念蒙古国著名作家色·宝音尼木和诞辰110周年国际学术研讨会暨文化活动”,于2012年11月2日在蒙古国首都乌兰巴托举行。会议期间,蒙古国作家



协会授予我校中国少数民族语言文学学院副院长、蒙古语言文学系主任王满特嘎教授“色·宝音尼木和文学奖”，以此表彰其对色·宝音尼木和研究做出的突出贡献。

活动期间，王满特嘎还宣读题为《关于〈妙语集〉研究》的论文，得到与会国内外蒙古学领域专家学者的高度评价。王满特嘎教授多年来潜心研究，已出版有关色·宝音尼木和研究专著11本，在国内外学术刊物公开发表相关学术论文22篇。

马文喜副校长 参加高校领导海外培训项目

2012年10月20日到11月10日，副校长马文喜参加了教育部、国家外专局高校领导海外培训项目“赴英国高水平大学建设”培训团。全团共有23人，其中大学领导18位（多为“985”工程、“211”工程高校），教育部、外专局、教育行政学院5人。

此次学习主要有牛津大学、爱丁堡大学两周集中培训，卡迪夫大学中英高等教育论坛，伦敦大学学院（UCL）、帝国理工、南安普顿大学、伦敦大学各一天的学习交流，剑桥、大英博物馆的文化考察。培训团一行共参加了近40场学术报告，与英国大学高级管理者、联邦高教质量保障署的高级官员、大学教授及中国留学生进行了交流。



林继富教授荣获国家社会科学基金重点项目

文学与新闻传播学院林继富教授申请的《中国民间文学与民族历史记忆研究》于近日获批2012年度国家社会科学基金重点项目立项，这是文学与新闻传播学院民俗学学科2012年度科研项目建设工作中的又一个重要成果。

此前，林继富教授申请的《民族传统节日象征符号与文化品牌建设研究》、《汉藏文化的共同性与差异性：基于民间故事比较研究的视角》，也已分别获得了2012年度国家社会科学基金一般项目立项批准和2012年度教育部哲学社会科学研究后期资助（一般项目）立项批准。这些项目的申请和获得批准立项，对于民俗学学科的发展和建设将产生重要的推动用。

杨圣敏教授受聘国家社科基金重大委托项目子课题首席专家

2012年9月10日，国家社科基金重大委托项目《中国发展道路中的价值理念及国际传播研究》课题开题会，在北京湖北大厦召开。中宣部副部长，中央对外宣传办公室、国务院新闻办公室主任王晨出席并发表讲话。我校杨圣敏教授被聘为该课题子课题《民族领域的价值理念及国际传播方案研究与设计》首席专家。

课题将全面梳理和总结我国民族政策和民族进步的伟大成就，深入分析中华民族形成和发展的历史进程、56个民族的文化特点和共同追求以及西藏、新疆等地区的发展，总结和提炼其基本价值理念，设计相应的国际传播方案。



189名志愿者

2012年中央民族大学派出赴泰国志愿者189名（其中：学生183名、青年教师6名），涵盖21个院系的30多个民族成分。志愿者被派往泰国105所中小学、76所社会办学机构、8所职业学院，分布在全泰国77个府中的74个府。志愿者授课对象包括幼儿园小朋友、中小學生、职业学院学生和社会人员，部分志愿者还承担着所在地区教师培训的任务。志愿者们按照泰国教育部、所在学校和教学机构的要求，根据不同的教学对象和教学任务认真开展工作；同时，在教学工作中充分发挥自己的主观能动性，结合自身特长创造性地开展工作，受到了各学校的肯定和好评。

2012年8月17日晚，泰国教育部在曼谷亚洲酒店隆重举行中央民族大学汉语教学志愿者欢送晚宴。泰国教育部常务次长萨西塔拉·披猜查纳隆、中国驻泰国大使馆代表邱宁、中央民族大学党委副书记刀波等出席晚宴。泰国教育部、中央民族大学学生处、团委相关负责人及189名汉语教师志愿者和泰国部分学校的教师代表参加了欢送晚宴。

晚宴上，萨西塔拉·披猜查纳隆次长代表泰国教育

部逐一向中央民族大学志愿者颁发志愿服务证书、合影留念，对志愿服务期间宣传工作表现突出的三位志愿者提出表扬并颁发了奖品。

51名学生获奖

2012年8月26日晚，由文化部主办，安徽省文化厅、合肥市政府和安徽艺术职业学院共同承办的第十届“桃李杯”舞蹈比赛在合肥圆满闭幕。

本届大赛吸引了来自海内外的102支代表队、1822名选手参加，他们分别在古典舞、民族民间舞、芭蕾舞、群舞等组别一展风采。中央民族大学舞蹈学院共遴选出51名学生参加了中国民族民间舞单项、群舞和中国古典舞三个项目的比赛，取得了1项金奖、7项银奖、多项铜奖和优秀奖的优异成绩，展现了我校舞蹈艺术教育的实力与风采。作品《葡萄熟了》更是作为压轴节目在闭幕式晚会中倾情表演，获得了各界人士的一致好评。

“桃李杯”舞蹈比赛是由中华人民共和国文化部主办的国内级别最高的青少年舞蹈比赛，也是中国文化艺术政府奖——文华奖——文华艺术院校奖的重要奖项。

846人参加党课培训

2012年10月19日下午，“中央民族大学党校第48期入党积极分子培训班”在学校大礼堂开课，校党委副书记、党校校长李东光出席动员，并作《入党动机》辅导报告，来自全校各院系、各单位的846名入党积极分子聆听培训第一课。

李东光在报告中重申了参加入党积极分子培训的重要意义，以及近五年我校党校入党积极分子培训的情况，并向入党积极分子提出殷切希望。他希望参加培训的入党积极分子要重视思想政治教育，争取早日成为一名共产党员。

此次培训将维持到11月10日，其间，学员们将通过

观看专题片、听讲座、分组讨论、自学、实践活动、演讲比赛、大会交流等形式完成培训任务。

39人被聘为专家

近日,我校管理学院院长李俊清教授等39人被聘为中国博士后科学基金评审专家。

为适应中国博士后科学基金资助工作的发展,中国博士后科学基金会2012年2月至3月,面向全国各博士后设站单位增补了评审专家,同时对原有评审专家信息进行了更新。

13个项目立项

2012年,国家自然科学基金资助项目评审结果公布,我校共有13项获得资助立项,项目资助总额582万元。

3篇论文获创新奖

2012年8月15日至18日,国际教育学院师生参加了在西安举行的第十一届国际汉语教学研讨会,3篇论文荣获世界汉语教学学会第三届创新论文奖。



电子巡查系统

2012年11月13日上午,我校国家教育考试标准化考点高校远程电子巡查系统工程顺利通过验收,使我

校成为北京63所高校标准化考试平台中第一个成功获得工程验收的学校。我校副校长石亚洲高度评价了电子巡查平台,他指出电子巡查系统的建设有利于考试规范化管理,体现考试的公平性以及有效维护考试考场秩序,学校下一步将努力把信息化平台整合为一,全面实现各监控系统的一体化综合平台。

突出贡献奖

中华人民共和国第九届大学生运动会北京代表团总结表彰大会,2012年11月9日上午在北京大学英杰交流中心阳光大厅举行,有关高校领导、各代表队全体领队、教练员、运动员及团部工作人员出席会议。会议对28个先进单位、1个先进集体和2名先进个人进行了表彰,市领导为受到表彰的代表颁奖。我校在此次总结表彰大会中获“突出贡献”奖,北京代表团副团长、市体育局副巡视员许广树为获奖单位颁奖并合影留念。

可调谐光激光器样机

“基于MEMS的三通道C波段可调谐光纤激光器原理样机多项性能指标达到国际先进水平。”这是由中国工程院周立伟院士和中国科学院杨国桢院士、陈良惠院士等国内相关领域,十余位权威专家学者组成的鉴定委员会,对我校研制的可调谐光纤激光器样机的一致观点。副校长宋敏指出,中央民族大学通过搭建研发平台



推动科研攻关,不仅是推动少数民族和民族地区发展的有效方法,更是建成特色鲜明、国际知名的高水平研究型世界一流民族大学的新途径。

党委中心组十八大专题学习

举世瞩目的中国共产党第十八次全国代表大会于2012年11月8日上午,在北京人民大会堂隆重开幕。以不同方式认真收看开幕式盛况的我校各族师生员工欢欣鼓舞,纷纷表达了自己的感受和认识。当日上午,学校三号楼三层会议室墙上悬挂的“党委中心组十八大专题学习”会标格外引人注目。在收看直播结束后,鄂义太号召全校各族师生员工要统一思想、同心同德,努力做好民族高等教育工作,为把中央民族大学建成特色鲜明、国际知名的高水平研究型大学做出积极贡献。

人民英雄纪念碑献花篮

2012年10月1日上午10时,党和国家领导人胡锦涛、吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李克强、贺国强、周永康等来到北京天安门广场,与首都各界代表一起,向人民英雄纪念碑敬献花篮,深切缅怀为民族独立和人民解放英勇献身的革命先烈。我校357名少数民族师生代表身着民族盛装,在校党委副书记刀波带领下参加此次活动。胡锦涛等党和国家领导人带领各界代表瞻仰人民英雄纪念碑,解放军战士代表广大人民



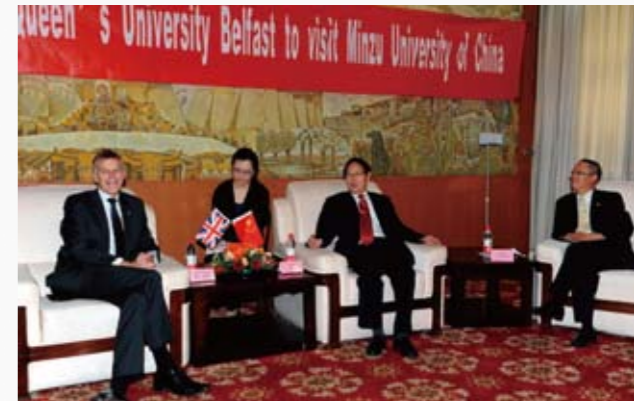
献上了寓意崇敬与哀思的花篮,共同缅怀为中华民族解放事业和共和国建设事业英勇献身的烈士。

我校入选卓越法律人才教育培养基地

2012年,教育部网站发布了《关于首批卓越法律人才教育培养基地评审结果公示的通知》,我校成功入选全国首批卓越法律人才教育培养基地,成为全国60个应用型、复合型法律职业人才教育培养基地之一。卓越法律人才教育培养计划是新中国成立以来教育行政主管部门颁布的第一个关于法学高等教育的专门指导性文件,也是教育部在社会科学领域最先实施的卓越人才培养计划。教育部将支持参与高校围绕卓越法律人才教育培养计划实施,在招生、培养模式、课程体系、学制设置等方面进行改革。

英国贝尔法斯特女王大学来访

2012年9月10日上午,英国贝尔法斯特女王大学校长彼得·葛雷森一行5人来校访问,并与我校在加强合作交流、扩大合作领域等方面达成共识。校长陈理在中慧楼贵宾厅接见了来宾,宾主双方进行了亲切会谈。会谈中,陈理简要介绍了我校发展近况和回顾了两校合作的历程,并希望两校进一步拓宽交流渠道与合作空间,特别是能在应用学科、自然学科领域进行更多合作,使双方能够通过这些合作互享更多优质文化资源,以利于共同发展。其间,彼得·葛雷森先生也希望进一步扩大与民



大的合作领域,尽力为两校更多学生提供交流平台。

“十二五”国家级实验教学示范中心

教育部高教司组织的“十二五”国家级实验教学示范中心申报评审工作及公示程序于日前结束,我校化学实验中心榜上有名。中央民族大学化学实验中心成立于2003年,自成立以来,经过五年的建设,2008年,化学实验中心被评为北京市高等学校实验教学示范中心。近十年来,中心结合民族地区生源特点,深入研究,构建了具有民族特色的化学实验教学体系,在化学实验教学的基本理念、课程体系、师资力量、管理模式、实验环境等方面,具有一定的辐射性和很好的示范作用。

在京侗族同胞在我校欢度2012侗族年

2012年11月25日下午,我校大礼堂内歌声悠扬,在京侗族同胞身着盛装欢聚于此,共同庆祝2012侗族年。

此次年会邀请到中共中央组织部、中央统战部、国家发展和改革委员会、国家民族事务委员会、文化部、国家税务总局、国家安全生产监督管理局、新华通讯社、北京市民族事务委员会、北京市民族联谊会、中央民族大学、贵州省驻京办和广西壮族自治区驻京办等多个单位的领导出席,同时特邀中国人民解放军后勤工作的开拓者杨至成上将的长子杨子江、次子杨珠江、三子杨海滨参加。

年会伊始,北京市民族联谊会张学斌副秘书长致辞。他表达了对侗族同胞们的节日祝福,并鼓励他们发扬侗族文化。侗族大歌是在中国侗族地区一种多声部、无指挥、无伴奏、自然合声的民间合唱形式,对于侗族人民文化及其精神的传承和凝聚都起着非常重大的作用,是侗族文化的直接体现,更是中华民族文化



丰富、多样的体现。

年会上,美丽的侗族姑娘为观众带来了天籁般的原生态侗族大歌表演,朝文系、藏学院的同学带来了独具特色的文艺演出,新生风采大赛中人气很高的《鬼步party》也为年会增添了色彩。最后,梁斌先生以亲笔题写的书法“弘扬侗族文化”作为礼物,送给现场的所有侗族同胞。所有演员、嘉宾同台演唱《相亲相爱》,2012侗族年会在一片欢腾中落下帷幕。

我校羌族学子参加2012北京羌历年活动

2012年11月10日是农历九月廿七,我校羌族学生与在京的羌族同胞身着节日盛装,齐聚中华民族园,欢庆一年一度的羌历年。

上午,“2012北京羌历年暨在京羌族同胞论坛”在民族园贵宾室举行。中共中央党校文史部教授徐平以羌族文化和羌族发展为主题发表讲话,赞颂了羌族人民像大山一样坚韧的精神和羌族灿烂悠久的历史,他希望每一位走出大山的优秀羌族儿女,学会竞争和拼搏,迈向人生的更高峰。

11点,当羌族长老宣布新年到来的声音刚刚落下,霎时欢呼声此起彼伏,在京羌族同胞载歌载舞欢庆新年。

文艺汇演中,我校学子还表演了棍舞、街舞等节目,深受在京羌族同胞的欢迎。

JIJINHUI DONGTAI 基金会动态



我校向云南彝良地震灾区 捐赠100万元

2012年9月7日,云南省昭通市彝良县发生5.7级地震,地震造成昭通市733所学校不同程度受损,受灾学生338584人,直接经济损失11.11亿元。面对这一情况,学校高度重视,党委书记、教育基金会理事长鄂义太召开专门会议研究,决定向地震灾区捐款100万元用于彝良地震灾区学校恢复重建和资助贫困学生。

9月17日,受学校委托,副校长、教育基金会副理事长马文喜,校友工作办公室副主任、教育基金会副秘书长宋海斌代表前往地震灾区,17日下午,中央民族大学捐赠彝良地震灾区学校签字仪式在

昭通市教育局举行,昭通市教育局党委书记王树跃代表市教育局接受捐赠。

马文喜副校长在捐赠仪式上讲话中指出,中央民族大学的办学宗旨是为少数民族和民族地区服务。面对民族地区发生的灾害,中央民族大学应该给予灾区人民力所能及的帮助,祝愿灾区人民早日重建家园。

教育局党委书记王树跃对中央民族大学的捐款表示感谢,并代表教育局表示将用好管好中央民族大学捐赠资金,确保资金发挥效益,并及时向中央民族大学反馈

资金使用情况。

“广发银行希望奖学金” 捐赠仪式

2012年10月19日上午,“广发银行希望奖学金”中央民族大学捐赠仪式在文华楼一层报告厅举行。在全场热烈的掌声中,校党委副书记刀波代表学校接受了这一来自中国金融体制改革试点单位的“希望奖学金”。在捐赠仪式上,刀波指出,该项奖学金的设立不仅为激励和帮助来自经济欠发达地



区特别是民族地区，家庭经济较为困难的少数民族大学生全身心投入学习、顺利完成学业创造了条件，还会引发大学生对社会责任思考，因而有利于培养同学们的公民意识和社会责任意识，促进自身综合素质的提升。

上海慈慧基金会 “春华秋实”2012西部 助学放款仪式

10月11日下午，上海慈慧基金会北京分部“春华秋实”2012西部助学放款仪式在文华楼1304会议室顺利举行。为了帮助西部地区品学兼优、家境贫困的学生通过教育改变自身及家庭命运，上海慈慧公益基金会特设“春华秋实”西部助学项目，以助学金或学费形式帮助西部经济困难的学生（包括部分在外地就读的西部学生）顺利完成学业。基金会于今年把北京地区高校纳入资助范围，我校民族学与社

会学学院的学子成为基金会在北京地区的首批受助对象。

民族宗教界人士爱心捐助

10月21日上午，2012年度北京市海淀区民族宗教界爱心捐助仪式在海淀区委会议室举行。来自我校、中国农业大学、中国地质大学和中央民族大学附中等6所大学、中学的维吾尔、哈萨克、蒙古、藏等25个民族的241名学生，每人接受了1500元的爱心捐助。其中，我



校学生有10名本科生和10名研究生接受捐助。

北京市海淀区民族宗教侨务办公室主任刘希英、副主任翟威，海淀区基督教三自爱国运动委员会秘书长边文爱牧师，海淀区伊斯兰教协会会长杨健阿訇，北京市道教协会副会长黄信阳道长，北京市仁爱慈善基金会程彬华，天主教爱国会秘书长郭四庭牧师及少数民族企业家西部马华餐饮有限责任公司经理马华女士等出席了活动。我校少语系研究生韦陆艳代表全体受助学生发言，表达了感恩之情。民宗侨办刘希英主任为各位爱心人士颁发了爱心捐赠荣誉证书。

据介绍，该助学项目于2007年由海淀区民族宗教侨务办公室倡议发起，旨在筹措少数民族困难学生助学金，帮助在海淀区学习的少数民族学生。自举办以来，民族宗教界爱心人士，共捐助59万多元善款，资助了20多个民族的919名贫困学生。

首届赵险峰奖学金颁奖 仪式顺利举行

11月28日下午，中央民族大学第一届赵险峰奖学金颁奖仪式在二号楼一层会议室举行。奖学金提供者、中央民族大学优秀校友赵险峰先生、中央民族大学副校长宋敏教授、学生处副处长阿力木老师、生命与环境科学学院党总支书记朴宪洙老师、党总支副书记张严老师、团总支书记刘国庆老师以及获得奖学金的25名同学参加了此次颁奖仪式。

点亮希望 成就未来 ——朗姿奖学金颁奖仪式

2012年12月10日晚7时，朗姿奖学金颁奖仪式于文华楼西区1楼报告厅隆重拉开了帷幕。朗姿奖学金是朗姿股份有限公司本着“点亮希望，感恩圆梦，成就未来”为主题，“回报社会、回报母校、回报家乡”为目的，在中央民族大学教育基金会设立的奖项。此奖充满着朗姿股份有限公司对朝鲜族学子们的深切关爱和殷切希望，是送给品学兼优学生的一份厚爱。

参加仪式的领导及嘉宾有马文喜副校长，朗姿股份有限公司申东日董事长，教育基金会宋海斌副秘书长，学生处乌小花副处长，朝鲜语言文学系姜镕泽主任，朝鲜语言文学



系党总支尹哲爱副书记，朝鲜语言文学系团总支贺露露书记以及吴相顺教授。经济学院、管理学院、法学院、生环学院等院系主管学生工作领导也莅临会场。中央人民广播电台、中国国际广播电台、民族团结杂志社、人民网朝文版等媒体也到场进行了报道。仪式由中央民族大学朝鲜语言文学系团总支书记贺露露主持。在尹哲爱书记介绍朗姿奖学金基本情况后，颁奖仪式正式开始。本次捐赠金额多达35万元，共设立课程学年总成绩奖，单科优秀奖，



科研成果奖，文学创作奖，科研项目奖，学科类竞赛奖，非学科类竞赛奖，学生社团鼓励奖，写作竞赛奖和诗歌朗诵竞赛奖及助学金等10项。

仪式上09级朝鲜语言文学专业学生郭红莲代表获奖学金学生向朗姿股份有限公司董事长申东日先生表达了深切的谢意，并决心不辜负朗姿及学校的期望，成就梦想，励志青春。08级朝鲜语言文学班朴铃一和12级中韩经贸翻译班林慧玲用歌声表达了对朗姿股份有限公司申东日董事长及全体员工的真诚谢意。

马文喜副校长代表中央民族大学校领导及全体师生，对申东日董事长表示了衷心的感谢。申东日董事长亲自为获奖学生颁发了荣誉证书，并通过自己的奋斗经历，勉励学生要更加努力学习，励志成才。

最后，马文喜副校长向申东日董事长赠送了中央民族大学教育基金会感谢牌，在阵阵掌声中，本次活动圆满落下了帷幕。

蒙古语言文学专业成立60周年庆典 暨学术研讨会

2012年10月13日上午,我校“蒙古语言文学专业成立60周年庆典暨学术研讨会”在中慧楼音乐厅举行。来自蒙古国立大学、部分兄弟院校和有关科研机构的专家学者,及毕业于我校本专业的校友500余人专程前来庆贺,并共商蒙古语言文学专业的建设发展未来。

我校副校长艾比布拉出席了庆典开幕式,并在致辞中代表校党委和全校各民族师生,向长期以来对蒙古语言文学专业的改革发展予以大力支持的各界人士表示崇高敬意。他指出,在长期的办学历程中,蒙古语

言文学专业坚持走“以质量求生存、以特色谋发展”的道路,在专业教育和科研方面都取得了不少成绩。他希望蒙古语言文学专业在更新教育理念中进一步构建合理梯队,向着集人才培养和科学研究于一体的、具有鲜明民族特色的蒙古学教学科研基地建设目标迈进。

蒙古语言文学系党总支书记胡格吉夫主持了开幕式。蒙古语言文学系主任王满特嘎在庆典主题报告中,详细介绍了蒙古语言文学专业的历史沿革、发展现状、显著成绩、存在的问题以及今后发展的方向和目标。中

国少数民族语言文学学院院长文日焕现场宣读了为蒙古语言文学专业建设发展做出突出贡献的获奖人员名单。嘉宾代表、校友代表和在读本科生代表分别在致辞中表达了良好祝愿。在欢乐的气氛中,与会领导向为本专业做出突出贡献的老教授和获奖退休教职工赠送了纪念品,来宾们向蒙古语言文学系赠送了图书、哈达,并祝福蒙古语言文学专业的教学和科研“更上一层楼”。

在为期两天的研讨会中,来宾们与蒙古语言文学专业的师生深入交谈,共同探讨了蒙古语言文学专业的教学科研和人才培养问题。



2012年10月3日,500多名海内外嘉宾、系友和在校师生在中央民族大学大礼堂隆重集会,庆祝中央民族大学朝鲜语言文学系建系四十周年。四十年来,在学校党委的正确领导下,朝鲜语言文学系从无到有,从小到大,已经发展成为一个严谨的、独立的、具有创新能力和国际化视野的学术基地和教育基地。10月3日下午1点,系庆大会在中央民族大学大礼堂隆重举行。校党委副书记李东光出席大会,并代表校党委和学校对朝鲜语言文学系建系四十周年表示了祝贺,他勉励广大师生继续努力把朝鲜语言文学系建设得更好!



不惑青春 乘风破浪

——庆祝中央民族大学朝鲜语言文学系建系40周年

首都北京高校林立,人才云集,其中有一所大学,美美与共、知行合一,她就是我国56个民族的缩影,国家“985工程”、“211工程”所属重点大学——中央民族大学。2011年,中央民族大学隆重迎来了60华诞;2012年,朝鲜语言文学系将满怀激情地迎来不惑之年,为母校的历史谱写又一个新的篇章。

1951年,党和政府非常关心我国少数民族的发展问题,为研究民族理论,制定民族政策,解决民族问题,从北京大学、清华大学、燕京大学和社会科学院抽调一批著名的人类学、社会学和语言学教授、学者。其中有世界顶级社会学家、全国人民代表大会副委员长兼中央民族大学副校长费孝通、著名人类学家吴文藻、民族学专家林耀华、藏学专家兼语言学家于道权、中国现代著名作家谢冰心、语言学家马学良、民族学家联合国教科文组织中国代表宋蜀华等,建立民族学、民族历史、民族语言专业。第一任校长为国家副主席乌兰夫。

朝鲜语言文学系(以下简称朝文系)成立于1972年,前身是中央民族学院少数民族语言文学系汉朝翻译专业,1978年更名为朝鲜语言文学专业。少数民族语言文学系(以下简称民语系)是中央民族大学设立最早、最有特色、最具代表性的系科之一。

40年来,全系师生在党和政府以及学校的正确领导下,紧密团结,艰苦奋斗,把朝文专业建设成了国家重点学科、全国基础科学人才培养和科学研究基地之一。朝文系现设有朝鲜语言文学、中韩经贸翻译等两个本科方向;汉朝语言对比研究、朝鲜语—韩国语研究、朝鲜(韩国)古典文学研究、朝鲜—韩国当代文学研究、朝鲜(韩国)近现代文学研究、中国朝鲜族文学研究、朝鲜民俗文化研究等7个硕士研究方向;语言对比与翻译理论研究、朝鲜古典文学研究、朝鲜—韩国现当代文学研究、中国朝鲜族文学研究、中朝(韩)文学比较研究等5个博士研究方向。现有在校生314人,其中本科



系主任姜榕泽致辞

生275人，硕士研究生25人，博士研究生14人。40年来，朝文系先后向国家输送了30届本科毕业生共985人，硕博研究生73人。

中央民族大学朝文系走过的40年是发展的40年，成熟的40年。她从无到有，从小到大，已经成长为国内外极具特色、极具竞争力的专业。回顾朝文系40年的光辉历程，携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠。

从无到有，百废待兴

上世纪70年代，为加强民族语文翻译工作，中央民族大学从1971年下半年开始在民语系开办第一批汉民翻译专业，先后招收蒙、藏、维、哈、朝5个语种的学生。当时，新设的汉朝翻译专业既没有专业教师，也没有基本教材及教学资料。面对极其艰苦的条件，专业创始人崔宰宇老师和权伍泽、黄有福等老师挺身而出，反复商讨，积极筹备教研室，制定专业培养方案和课程设置。当时没有专业

老师，他们就采取“走出去，请进来”的方法，派年轻教师去兄弟院校进修，或到兄弟单位去要人。没有教材，他们就自编教材，找学生刻字，油印装订；没有参考书，就找亲朋好友借书、要书、购书。当时崔宰宇老师任教研室主任、权伍泽老师任党支部书记、黄有福老师任第一届班主任，后来从校内其他部门调来金东勋、金美子、金奉和等老师。第二批外调教师是从民族出版社调来的崔基天老师，从延边调来的金道权老师和朴敬植老师、从北京外文出版社调来的金英花老师等。后来就开始留一些自己培养的毕业生。进入80年代后，又先后从民族翻译局调来了徐永燮老师、金银子老师和张兴权老师。为了解决教材和参考资料的问题，教研室主任崔宰宇老师亲自挂帅，边备课，边编写教材，又亲自动手刻钢板，油印教材，先后一个人完成了现代朝鲜语参考资料、汉朝翻译对译资料、日语教材等，足足有40~50万字。金美子老师也为了解决学生语法教材问题，利用整个暑假，连续40多天夜以继日地打字，几次累倒，却仍然坚持工作。金老师当时又兼管资料室，可以说是在无偿服务。在无私奉献和艰苦创业精神的鼓舞下，学生也在学习之余，帮助老师编写工具书和参考书，帮教师刻钢板、油印装订。《汉朝对译词典》、《朝鲜语描写分类资料集》、《汉语成语分类集》、《朝鲜语文体学》等参考书就是当时学生自己搜集资料编成的。

20世纪70年代末期，为适应社会的需要，汉朝翻译专业在全校首次开设了公共外语一日语课。朴敬植老师勇挑担子，自编教材，边学边打字，打字来不及就动手刻钢板。经过艰难的努力，终于成功开设了日语课，受到了

学校的赞赏和学生们的欢迎。金道权老师还给全校教职工开办日语讲习班，讲授日语基础课和口语，使教职工们既学会了一门外语，又解决了职称外语考试的问题，得到了全校教工的认可。

从1972年公开招收第一批朝鲜族工农兵大学生开始，汉朝翻译专业连续招收74级、75级、76级学生。1977年国家恢复高考制度后，1978年开始汉朝翻译专业更名为朝鲜语言文学专业。在老师们的细心培养下，当年汉朝翻译专业毕业生大多数已逐步成长为我国朝鲜语文工作中坚力量，在中央民族翻译局、中央人民广播电台、民族出版社、《中国民族》杂志社、黑龙江朝鲜民族出版社、黑龙江新闻社、辽宁民族出版社、延边日报社、延边人民广播电视事业局、延边州翻译局、《长白山》杂志社、《道拉吉》杂志社等单位发光发热。

这一时期培养的毕业生中，也有在教学和科研方面崭露头角的学者。如72级毕业生太平武、李龙植，74级毕业生文日焕、黄大华，75级毕业生金春仙、吴相顺等就成为了朝鲜语言文学专业教师队伍的精英，为朝文专业的发展壮大做出了不可磨灭的贡献。

万事开头难。在全体同仁的齐心协力、共同奋斗下，汉朝翻译专业迅速在民语系打下了基础，站稳了脚跟。

夯实基础，步步求实



90年代领导班子与老教授

到了上世纪80年代，汉朝翻译专业更名为朝鲜语言文学专业，教研组发展为教研室。这一时期是我国改革开放前期，在全社会解放思想的大气候下，朝文专业的建设也迈向了一个新的历史时期。

教师队伍的建设是一个专业发展的重中之重。这一时期，朝文专业为加强师资队伍建设，先后派遣青年教师到延边大学、北京大学等院校进修学习。随着对外交流的日益发展，从1981年开始往国外派遣青年教师，直接攻读学位。在近十年的时间里，共有5位教师在朝鲜金日成综合大学、1位教师在日本攻读学位，2位在其他国家进修，大大提高了教师队伍的整体素质。教师队伍也逐渐发展壮大，专业教师达到了12人，其中副教授4人，讲师6人，助教2人。

从创建专业初期开始，教材问题一直是老大难问题。由于各方面条件的欠缺，教师们授课所用的教材大

部分是在短时期内快速编写或者借用其他院校的，从本专业的特点和实际情况出发的针对性教材不多。因此，这一时期，就在教材建设方面加大了力度，在学习借鉴兄弟院校经验的同时，参考国内外相关教材，编撰了一批具有本专业特色的优秀教材。例如，时任翻译课教学的崔基天老师总结几十年的翻译经验编写的国内第一部翻译教



原民语一系教师



第一届毕业生



75届毕业生



86届毕业生



87届毕业生

材《关于汉语文的翻译问题》(1980),徐永燮老师编写的《朝鲜语实用语法》(1981),以及其他老师编写的《朝鲜语文选》、《朝鲜语古文讲读》、《日语文选》、《错译析例》等。

通过不断总结经验教训,朝鲜语言文学专业制定了一系列新的培养方案。用民族语授课的课程由刚开始的几门语法文选课增加到12门,包括日语、语言学概论、现代朝鲜语、古代朝鲜语、朝鲜文选写作、朝鲜文学史、外国文学史、朝鲜历史、朝鲜语文体学、朝鲜语方言学、翻译理论与实践、朝鲜汉文讲读等,课程设置结构日趋完善。

这一时期,朝文专业培养了80级、82级、83级、84级、86级、88级等6届毕业生,共149人。这一时期的毕业去向和70年代相比有了一些新的特点,有一部分人才顺应改革开放的潮流,下海经商,自主创业,把自己的专业优势和新的时代潮流结合在一起,开拓了一片新天地。

这一时期,朝鲜语言文学专业夯实了上世纪70年代打下的基础,稳扎稳打,步步求实,在师资力量、教学资

源、教学模式上也形成了一定的规模与体系,为日后的教学与科研全面发展开辟了道路。

竿头日进,声名鹤起

经过20年的艰苦努力,朝鲜语言文学专业于1992年2月升格为朝鲜语言文学系。上世纪90年代可以说是朝鲜语言文学专业发展壮大提高的关键十年。

这一时期国家大力发展社会主义市场经济,随着1992年中韩建交,国内的韩国语教育、研究如沐春风。把握时代脉搏,正确定位专业特色、办学模式、研究方向成了专业建设的当务之急,刻不容缓。

通过对毕业生和社会反馈的广泛调研,和兄弟院校相关专业的对比发现,朝文系有两大优势,一是学生入学时基本素质好,另一个是学校地处北京具备地域优越性。为了使这两大优势得到充分的发挥,系领导明确了培养目标,即要让学生们在毕业时达到精通朝鲜语,熟练掌握汉

语及一门外语,掌握语言对比和翻译理论与技巧,并且根据新的培养目标进行了相关课程设置和教学内容的改革。

新的历史时期要求教学与科研齐头并进,为了顺应新形势,朝文系在1992年成立了系所合一的朝鲜-韩国学研究中心。研究中心以中央民族大学朝文系为主体,旗下共设6个研究方向,涉及语言学、文学、文化、历史学、哲学、宗教学、民族学、教育学、艺术学等研究领域,由朝文系的教师与活跃在朝鲜-韩国学领域的校内专家教授50余人联手组成团队,旨在加强国内外朝鲜-韩国学领域的交流与合作,积极促进中国的朝鲜-韩国学的进一步发展。这些专家中有国务院政府特殊津贴享有者、国务院学位委员会评议组评审委员,全国百佳名师,国内外著名民族学家,国家一级作家,国家民委高级职称评定委员会委员,韩国“东崇学术功劳奖”获得者,韩国“宝冠文化勋章”获得者等等。该所自成立以来,每年出版一部论文集,到2012年共出版21部,为中国的朝鲜-韩国学研究的发展做出了贡献。

这一时期,教师队伍新老交替,为朝文系注入了新鲜血液。先后留系5名硕士毕业生,外单位分配进来1名,先后八人次出国深造,更新知识,提高水平。

朝文专业在1979年招收了第一届硕士研究生,到90年代,硕士生导师增加到了8位。

20世纪90年代,朝文系的招生规模比起80年代有了显著提高,毕业生人数也有所增长。并且为了适应市场经济条件下社会对专业人才的需求,提出了“弹性专业运作”计划,从1994年开始在正常招收本科教学班之外扩大招收了三届大专班学生。这些毕业生有些继续在语言文化教育事业发光发热,也有些顺应市场经济发展的大潮,在经贸领域崭露头角。

通过培养方案、课程设置、教材建设、师资力量等各个方面的积极探索,这一时期朝文系逐步形成了一套清晰的专业改造与发展思路,为之后的迅速发展提供了有力保障。

深化改革,飞速发展

进入21世纪之后,朝文系的发展进入了一个质的飞跃时期。

在全球经济一体化与世界政治文化多元化的大背景下,朝文系与时俱进,适时调整了专业结构与课程设置。专业结构的调整和课程设置改革必须适应社会要求,突出专业特色,这样才能保持竞争力。在这一思路的指导下,系领导提出了“一专多能”的教学模式,对课程进行了分块调整和必要的增减。为加强实践性课程,增设了《应用文写作》、《文学创作与评论》、《经贸翻译》等课程。并且在强化原有日语教学的基础上,增设了英语教学,提出“一外十年不断线、二外两年打好自学基础”的口号,在全校首次设两门外语,收效甚佳。

2000年以后,中韩两国加强了在经济、文化等诸多方面的合作与交流,这对朝文系的人才培养模式提出了新的要求。为了适应时代的变化,朝文系扩大了招生规模,从2005年开始,在朝鲜语言文学方向的基础上,增设了中韩经贸翻译方向。在课程设置上增加了中韩经贸翻译、韩中经贸翻译、经济学概论、韩国经济学概况、国际贸易实务、市场营销概论、管理学等课程。

经过二三十年的不断成熟与发展,朝文系的教师队伍积累了丰富的教学经验和多项科研成果。全体教师均



实践相结合的良好平台。“朝鲜语言文学系记者团”主要负责运营和维护朝文系网站,以敏锐的眼光捕捉校园及社会热点,及时准确地报道大学生缤纷的校园生活。

这一时期,毕业生的毕业去向也有了新的变化,那就是行业多、领域广,不再拘泥于传统的、具有专业优势的行业和领域。这一时期朝文系培养了一大批高素质、复合型人才,一直保持着100%的就业率。

如今,朝文系的毕业生已遍布美国、英国、日本、韩国、澳大利亚等国和东北三省、北京、天津、上海、广东、山东、江苏、浙江、福建和许多沿海城市,分别从事教学、科研、新闻出版、广播电视、行政、司法、图书、情报、旅游、外贸、工商等部门的工作。他们中也有很多成功的私企老总和外企高管。40年来,朝文系先后培养了本科毕业生985人,硕博研究生77人。朝文系本科毕业生中,在国内外获硕士学位的有114人,占本科毕业生人数的11.6%;获博士学位的有51人,占5.2%;在国内外高等院校、科研机构工作的有90人,占9.1%;从事新闻媒体、出版、翻译等相关工作的有107人,占10.9%;在行政司法部门工作的有62人,占6.2%。其中局级干部5人,处级干部50余人。

总体来说,进入21世纪以来,朝文系通过深化改革,在办学模式、师资力量、科研成果、对内外交流、学生就业等各个方面皆有了飞速发展,可谓是厚积薄发。

40年来,朝文系上下同心,开拓创新,谱写了一首荡气回肠的乐章,曾经的艰辛与汗水变成了今天的累累硕

教授金基石等知名人士担任朝文系的外聘教授,以加强朝文系的师资力量。

经过长时间的建设,朝文系的资料室日渐成熟。位于校图书馆12层的朝文系资料室,总面积为230m²,收藏了中、朝、韩各类专业书籍和工具书约三万多册以及各种音像资料,为教学与科研提供服务。中央民族大学朝文系资料室是北京地区规模最大的朝鲜-韩国学研究资料中心。

进入21世纪后,学生活动十分活跃,出现了不少有特色、高素质的学生社团。2000年之前,朝文系只有一个创立于1995年的“玲珑泉文学社”。该社团历经了17年的磨练,如今已发展成为一个优秀的文学社团,定期出版文学刊物,每年举办韩文话剧演出、写作比赛、诗朗诵比赛,定期开展文学研讨会、文化体验等多种活动。2000年以后,陆续出现了具有新形式、新内容的优秀学生社团。

“篝火社”是北京地区第一个朝鲜族“四物乐”社团,以民族打击乐为媒介弘扬朝鲜族民族文化与传统。他们组织参加了数十次演出,包括2010年上海世博会大型演出和同年与阿里郎组合合作的《我要上春晚》节目等。“神坛树跆拳道社”(校级社团)以弘扬跆拳道精神即礼仪、廉耻、忍耐、克己、百折不屈的精神为己任,以正统的国际跆拳道(ITF)为训练体系,磨练意志,增强体质。“CKT翻译社团(Chinese Korean Translation Society)”以学习中韩-韩中翻译理论与实践为基本内容,面向北京市高等院校学生定期举办翻译竞赛等活动,为他们创造理论与



姜信沅、郑良婉教授夫妇电脑捐赠仪式



朝文系元老教授崔宰宇、权伍泽与朝鲜社科院院士金荣冕

交流、韩国学专业青年教师培训、韩国学专业研究生学术论坛、出版韩国学系列丛书等诸多活动,加强学科建设与发展,促进北京地区韩国学教育和研究的深入发展。

40年来,朝文系不断加强对外交流与合作,先后和朝鲜金日成综合大学、朝鲜社会科学院,韩国首尔大学、庆熙大学、韩国学中央研究院、仁荷大学、梨花女子大学、淑明女子大学、建国大学、祥明大学、中央大学、日本大阪经济法科大学亚洲研究所等院所建立合作关系,每年向国外派遣代表参加各种学术会议,共派数百名学生赴国外学习与深造。在加强对外交流合作的同时,也与国内各大高校的相关专业进行长期的学习与交流。

2000年以来,朝文系每年都聘请朝鲜、韩国的知名教授作为客座教授来校进行为期6个月到一年的教育与研究。到目前为止,担任朝文系客座教授的有首尔大学尹汝卓教授、崔明玉教授,高丽大学郑光教授、成光秀教授、崔哲浩教授,韩国学中央研究院郑良婉教授、金乾坤教授、全昊穆教授,韩国成均馆大学姜信沅教授,中央大学李周行教授,釜山大学赵泰钦教授、东国大学徐泰龙教授、庆熙大学李和炯教授,江陵大学金武林教授,教员大学崔云植、成洛洙教授,圆光大学崔昊凤教授、仁川大学吴养镐教授,朝鲜金日成综合大学金荣冕教授、申英浩教授,朝鲜社会科学院文永浩教授、李胜吉教授等。此外,还邀请了首尔大学赵东一教授、尹希苑教授、权在日教授,仁荷大学崔元植教授,韩国广播通信大学赵南哲教授等韩国知名教授来系为学生进行精彩的讲座。2012年,作为“985工程”建设的一环,特别聘请了北京大学教授金景一、延边大学教授金光洙、北京日进伟业投资有限公司董事长金毅振;作为国家级重点学科外聘专家,聘请了对外经济贸易大学教授徐永彬、上海外国语大学

在国内外攻读硕士、博士学位,从事各种学术活动。他们先后在国内外公开出版100多部专著、100多部译著和编著、600多篇有价值的学术论文,其中有9部专著、论文获省部级以上奖项,3部长篇小说获国家级创作奖,3部中篇小说获省部级创作奖。教师中有国务院学科评议组成员1人、全国“3.8红旗手”1人,北京市优秀教师1人,北京市青年骨干教师2人,获韩国“东崇学术功劳奖”2人,获韩国“宝冠文化勋章”1人,获“宝钢优秀教师奖”3人。从2001年开始招收博士研究生,到了2008年博士生导师增加到了4位。

朝鲜-韩国学研究中心也在这一时期得到了长足发展。语言、文学、文化、历史、哲学、宗教、民族、教育、艺术等诸领域的研究都有了进一步的深入。先后召开了13次规模较大且有影响力的国际学术研讨会,有来自朝鲜、韩国、美国、日本、俄罗斯、英国、法国、德国等12个国家的专家学者参加大会。朝鲜-韩国学研究中心还主持了多项国际科研课题和“985”、“211”课题,获得了多项国际奖和国家及省部级以上奖项。

2008年朝文系和朝鲜-韩国学研究中心成功申报“海外韩国学核心大学建设基地”项目。该项目是由韩国教育科学技术部牵头,韩国学中央研究院主管的重点项目,其目的在于在全世界范围内支持韩国学教学与研究领域具有影响力和高水平的重点大学。朝文系申报该项目的成功,标志着韩国对中央民族大学朝鲜语言文学系作为北京地区韩国学教学科研创新与交流平台领军地位的肯定。这种肯定与大力支持对促进韩国学在中国国内的普及、深化发展以及地位的提高具有十分重要的意义。该项目通过精品、优秀课程及精品教材建设、国内外学术



本科生表演话剧《春香传》

果。随着全球一体化程度的加深，政治、经济、文化各个领域的竞争日趋激烈，朝文系必将面临更大的挑战。如何继续保持自己的专业优势，不断提高对外影响力，在竞争中稳操胜券，是未来中央民族大学朝鲜语言文学系探索的重要课题。为此，朝文系将继续朝着自己的中长期目标，即重视朝鲜—韩国语言文学基础课教学，突出语言对比、文学比较、文化比较、翻译、同声翻译、评论、创作等特

色，大步前进。在这个过程中，始终把提高学生的创新能力、实践能力、人格修养放在首位，为培养应用型、复合型、研究型人才而不懈奋斗。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，激流扬帆40载，乘风破浪再百年。朝文系人即将踏上新的征程，在前进的道路上，他们必将再续辉煌。

朝鲜语言文学系系友会组成人员名单

顾问：朴文哲，文日焕

会长：金毅振（78级）

副会长：（北京）朴日善 徐永彬 林松月 金东光 金光永 张文德 （延边）李明馥
（长春）李如天 （辽宁）尹正叁 （山东）南明哲 （黑龙江）韩光天 （韩国）严成浩

秘书长：李春皓

副秘书长：崔仁浩 吴新日 崔正律 洪贺龙

各班代表：

72级 宋太成	74级 金斗弼	75级 李春楠	76级 金锦山	78级 金浩成
79级 尹正叁（兼）	80级 金京植	82级 李正秀	83级 黄光勇	84级 金洪花
86级 柳东洙	88级 朴承权	90级 金光永（兼）	92级 朴光海	93级 李春皓（兼）
94级 崔仁浩（兼）	95级 崔庆国	96级 朴东日	97级 吴新日（兼）	98级 张凤花
99级 金成慧	00级 洪贺龙	01级 崔美兰	02级 金哲龙	03级 崔晔
04级 朴海景	05级翻译 洪峰泽	05级文学 王 强	06级翻译 石海花	06级文学 金成海
07级翻译 金楚	07级文学 尹永根	08级翻译 申 浩	08级文学 李贤杰	

朝鲜语言文学系民族教育发展基金管理委员会

顾问：文日焕 朴 杰 朴成功

理事长：金毅振

监事：朴文哲

副理事长：朴日善 尹正叁 徐永彬 李昌浩 韩光天
林松月 南 妍 赵哲龙 朴承权 张文德

秘书长：李昌浩

副秘书长：李春皓 尹哲爱

热烈祝贺中央民族大学干训部成立40周年



我校举办民族干训工作纪念座谈会

12月8日上午，“纪念中央民族大学干训部成立40周年暨民族干部培训工作61周年座谈会”在中慧楼第一会议室召开。新疆维吾尔自治区政协副主席、全国妇联副主席热孜万·艾拜，国家民委人事司副司长张湘冀等嘉宾和校友代表莅会。我校党政领导李东光、郭卫平、艾比布拉、宋敏及继续教育学院和有关职能部门负责人出席了座谈。我校校友、西藏政协副主席、党组书记公保扎西等向这次纪念活动发来贺信。

副校长宋敏在致辞中代表我校向前来参加座谈会的校友、合作办学单位及长期支持我校干训事业的各级领导表示欢迎和感谢，并指出民族高等教育形成最初就是从为少数民族地区培养民族干部起步的。她特别指出，我校干训事业在长期办学中走过了一条改革探索之路，并表示我校在新时期要继续发扬勇于进取精神，为民族地区的建设发展做出新的贡献。热孜万·艾

拜在座谈中回顾了自己在干训部的学习经历，并强调干训部的初创和发展都离不开党的民族政策的支持。她指出干训事业对少数民族地区特别是对新疆少数民族干部的培养起到了很大促进作用，并祝愿民大在少数民族干部教育事业上取得更辉煌的成绩。张湘冀在座谈中充分肯定了我校干部培训作为少数民族地区经济社会发展做出的突出贡献，并强调干部培训办学要定位于民族地区的建设发展需求。席间，一些校友怀着激动的心情畅谈当年，纷纷表达了对民大干训事业的深情祝福。

座谈会上，我校继续教育学院院长兼干训部主任朴承权向来宾介绍了民大干训部的发展历史概况，并表示本院全体教职工将砥砺奋进、锐意创新，为培养更多优秀少数民族干部而奉献全部力量。

（摄影：汤其燕）



边疆民族干部成长提升的“助推器”

——记中央民族大学干训部成立40周年暨干部培训61年

文/王珍

党的十八大报告指出，坚持和发展中国特色社会主义，关键在于建设一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的执政骨干队伍；要求加强和改进干部培训，加大培养选拔优秀年轻干部力度，重视培养选拔女干部和少数民族干部。

党和国家历来重视少数民族干部的培养。2010年10月21日，习近平同志在中央党校西藏班创办30周年讲话时谈到：“建设一支能够担当重任，经得起风浪考验的高素质各族干部与人才队伍，尤其是大力培养和造就一大批德才兼备的少数民族优秀干部，是更快更好地推动民族地区经济发展与社会进步的关键性因素。”

成立于1972年的中央民族学院（中央民族大学前身，1994年更名）干部培训部，其使命就是培训和提升少数民族干部素质。据统计，40年来，干训部培训培养的各族学生达1.3万多人，其中1人成为了国家领导人，10余人先后当选为中央委员，30余人成为省部级干部，400余人成为地厅级干部，5000多人成为县处级干部。他们为祖国统一和民族地区的繁荣昌盛，创下了不可磨灭的历史功绩。中央

民族大学干训部也成为少数民族干部成长和提升的“助推器”。

辉煌的民族干部培训事业

如果从中央民族大学成立以来就有的干部训练班算起，该校干部培训已有61年的历史。

毛泽东主席曾经指出：“要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批少数民族出身的共产主义干部是不可能的。”

新中国成立后，为了贯彻执行毛主席这一指示，新成立的中央人民政府通过了《培养少数民族干部试行方案》和《筹办中央民族学院试行方案》，并规定中央民族学院以“培养少数民族政治干部为主，专业技术干部为辅”的办学方针。

1950年9月，鉴于民族地区急需干部，中央民族学院在筹备期间举办了首期军政干部训练班，学员47人，8个民族，大部分来自边疆地区。

1951年5月，第二期军政干部训练班开课，学员200名，来自20个民族，其中，高山、东乡、傈僳、哈尼、傣、纳西等民族学员第一次出现在首都高校。他们荣幸地参加了6月11日中央民族学院的开学典礼，成为这一重要事件的亲历者和见证者。

为了加大对少数民族干部培训教育的力度，1972年11月，在政治干训班的基础上组成了干训部。中央民族学院从原

来的4系2部扩展为5系3部1办的学科设置格局。其中，干训部始终是其重要的组成部分。

“当时的干训班全部是高规格，有门槛的，不是所有人都能来受训的。”中央民族学院继续教育学院党总支书记吴志恒说。根据要求，当时的培训班采用地方推荐的办法，对象为县局级领导干部或拟提拔为县局级领导的后备干部，以县级干部为主。

据统计，从1951年至1966年“文革”前夕，16年间，中央民族学院先后开办了35个军政训练班、文化班、政治研究班、马列主义研究班、教育行政班等，培训班性质的非学历干训班次。这些干部回到自己的工作岗位后，为民族地区的经济建设、民族团结和社会稳定作出了重大贡献。

作为专门培训少数民族在职干部的教育机构，中央民族大学干训部向来受到党和各级领导的重视和亲切关怀。据统计，毛泽东同志生前亲切接见该校干训部学员达14次，其他党和国家领导人接见多达26次。

从培训走向学历教育

十一届三中全会后，为了适应国家以经济建设为中心和社会主义现代化建设的战略转移，国家民委适时将民族院校的办学方针调整为“大力培养四化建设所需要的，具有共产主义觉悟的少数民族政治干部和专业技术人才，为少数民族地区的社会主义现代化建设服务。”

“民族干部作为我们党和政府联系少数民族的桥梁，作为民族地区社会主义建设的重要力量，对民族地区的影响极大。要彻底改变民族地区经济落后的状况，必须加快提高民族干部的‘政治水平、技术水平、经济管理水平’。”吴志恒说。

从传统的单一的文化型、党政型、理论型干部的需求到经济型、技术型和复合型干部的培养，这既是民族地区经济文化各项事业发展的内在需求，又是民族干部队伍本身发展的必然需求。

1983年，根据国家民委、教育部、财政部《关于民族



学院干部轮训转向正规培训的意见》，干训部开始举办学历教育，走上了学历教育和非学历教育相结合的道路，先后开设行政管理、行政管理、经济管理、国际贸易、法律、民族理论与民族政策6个本（专）科专业，为民族地区培养一大批适应社会新形势发展的领导干部。

第四期杜尔伯特培训班学员、黑龙江省杜尔伯特蒙古族自治县法制办公室干部王丽娜的父亲王永德，就是在这个背景下来到中央民族学院干训部的。

1984年，当时在杜尔伯特县人事局工作的王永德，因工作表现突出，被推荐到中央民族学院干训部进行为期两年的脱产学习。那时王丽娜才10来岁，曾随父亲在学校住过一个月，“住宿舍、吃食堂，一切都特新鲜”。

那两年的学习时光，在王永德一生中留下了深刻的烙印。“父亲受益良多，不仅完成了工作所必需的知识积累，还学会了如何写一手漂亮文章。他上课的课本和笔记本一直保存至今，终生受用。”王丽娜说。

从中央民族学院干训部毕业后，回到县里后，他受到了重视和提拔，先后担任过县民委主任、科委主任等职务，为杜尔伯特的发展兢兢业业地工作了几十年，几年前，才从县政法委退休。

王永德是中央民族学院干训部60多年来培养的成千上万名学员的一个缩影。经过干训部的学习、锤炼，这些学员成为我国少数民族地区发展的中坚力量，为民族地区经济发展和社会进步贡献了毕生精力和心血。



重新定位再出发

“从上世纪80年代开始,由于民族地区各级党校、行政学校等干部培训机构如雨后春笋般纷纷成立,中央民族大学干训部原有的政策优势和地理位置优势不复存在。为了应对新形势和新挑战,我们一方面大力发展成人高等教育;另一方面,继续保留干训部的建制,并对新时期的少数民族干部培训做了卓有成效的探讨。”中央民族大学继续教育学院院长、干训部主任朴承权说。

2000年,中央民族大学再次进行机构改革,把原来的管理干部学院、干训部、成人教育处、夜大函授部整合成立成人教育学院(2009年改成继续教育学院)。在学院内保留干训部的建制,学院院长同时兼任干训部主任。这样,中央民族大学的成人教育涵盖了干部专修(全日制)、成人脱产(艺术类)、夜大、函授等4种学历教育形式。以成人高等教育为主的学历教育发展势头良好,每年招生5000余人,连创北京高校招生5年冠军,每年在籍学生达1.6万余人。

然而,由于全日制学生扩招,学校办学空间有限,2008年,干部专修学历教育停止招生。此后,干部培训主要以短期非学历培训的形式进行。

2012年11月9日,第四期杜尔伯特培训班结业典礼在中央民族大学举行。杜尔伯特培训班历时1个月,来自黑龙江省杜尔伯特蒙古族自治县各级各类干部30人,汇聚在中央民族大学干训部,接受当前政治形势、民族理论政策和民族工作、经济理论政策、领导能力建设和领导科学等知识的综合培训。

杜尔伯特县妇联主席季敏是学员之一,中专毕业后参

加工作16年了,这是她第一次走进高校再深造。她说:“此次培训不仅增强了我们对民族政策的了解把握,对热点、难点问题的分析判断能力,而且借此机会重新审视某些工作理念,增强了管理能力,提高了领导素质。”

杜尔伯特蒙古族自治县有17个民族,其中蒙古族占18.2%,中央民大继续教育学院与杜尔伯特蒙古族自治县的合作,至今年已累计为杜尔伯特县培训学员120名。

“杜尔伯特培训班式的短期培训将是我们未来发展的重点——面向边疆民族地区,服务少数民族干部,以民族地区社会经济发展为主题,进行基本理论、行政管理、经济管理、领导科学、民族理论与政策以及有关专业知识等方面的培训。”朴承权说。力争使干训部成为培训和培养基层民族干部的重要基地,成为提高边疆民族地区干部和各地民族工作领域干部业务素质和工作能力的“加油站”,成为服务民族地区发展、探讨民族问题与交流民族工作经验的良好平台,是朴承权对干训部的崭新定位。

此外,朴承权也表示,未来干训部还将结合民族工作有关领域,围绕民族工作研究具体问题,研讨有关民族工作的对策性建议,为国家机关和地方政府工作人员提高民族工作理论素养、开展民族工作提供支持;同时,围绕干部队伍整体素质提高和地区社会热点,加强国际交流与合作,依托远程技术等多元教育手段,推动非学历教育培训向规模化、信息化和国际化发展。

“站在新的历史起点,中央民族大学干训部将以昂扬的姿态,再次扬帆远航,再创辉煌!”朴承权充满信心地说。



校友动态



校友故事

一台高速运转的改革创新发动机

——记校友保明虎真抓实干二三事



保明虎,男,回族,云南曲靖人,1961年3月生,1982年中央民族大学历史系毕业参加工作。历任共青团曲靖地委副书记,中共会泽县委副书记、县委书记,中共楚雄州委常委、楚雄市委书记,楚雄州人民政府党组副书记、常务副州长,云南省发展计划委员会副主任、党组成员,云南省发展和改革委员会副主任、党组成员等职。2007年1月起,任云南省投资控股集团有限公司董事长、党委书记,

1961年出生于云南曲靖的回族干部保明虎,1982年毕业于中央民族大学。他从曲靖县委办公室的一个普通工作人员,成长为云南省发改委副主任,现今担任云南省投资控股集团有限公司董事长、党委书记要职。20多年来,无论工作岗位怎样变化,职务如何



云南省投资协会成立(右为保明虎)

由他负责组织调研、起草编制云南省“十一五”规划。这副担子落在他身上，其份量有多重，可想而知。全省五年的经济发展蓝图的制定，事关重大，非同一般。上要准确理解吃透中央精神，下要全面透彻掌握全省经济发展状况，资源配置，发展潜力等等综合情况，还要了解经济全球化的发展格局和走向……保明虎勤思好学、视野开阔，又有长期在基层党政不同岗位扎实工作积累的丰富经验，且自我向上理论提升和驾驭全局、把握宏观经济发展的能力很强，因而干起来驾轻就熟，得心应手。他迅速组织起全委相关处室进行调研，发挥高度的组织和协调领导能力，创造性地开展工作，按时间表交出了一份满意的答卷。颁布实施，纲举目张，促进了云南经济连年保持平稳、健康、

云南楚雄桃源湖夜景



一座特色城市——楚雄市。

保明虎在组织领导编制楚雄市的城市规划修编中求真务实，坚决不搞什么劳民伤财的形象工程，或是什么穷装门面的标志性建筑。他把超前意识和维护群众切身利益紧密结合起来，进行严密细致的综合科学分析，从中找出符合实际的切入点、平衡点，提出并制定了“不求大，但求精”，地域特色明显突出的城市发展建设思路和规划。其实施的结果，市民的认可是最高的验收标准。只要到楚雄市的主要街道上转转，呼吸一下桃源湖清新洁净的空气，看看市民们晚上伴着乐声翩翩起舞脸上灿烂的笑容，评价结果不言而喻。

另外，他还创造性地成功实施了禄丰钢铁厂的改革重组，使之成为全省国企改革的典型案例。又创造开发了红塔楚雄卷烟厂“国宾”牌系列香烟，帮助企业迅速走出了困境。

编制了一个发展规划

云南省发改委是云南省政府发展全省经济的总参谋部，承担着全省经济体制改革的重任，负责全省经济发展计划、相应的政策法规的制定和组织实施，进行宏观经济调控，重大建设项目审批等等，工作具体，责任重大。

2002年，在楚雄州常务副州长、党组书记任上改革创新业绩突出的保明虎，调任省发改委任副主任，

为供不应求的抢手货。该厂自然生机无限，充满活力。

“小熊猫”一举成名，是它汇聚了众多

因素。保明虎想出这个牌子本身，就是一个天才的构想。熊猫是

中国的国宝，在全世界众所周知，知名度遍全球，以

它冠名，巧妙地走了一条捷径。淡绿色的铁

皮精美包装，环保养眼。商标设计，一对

憨态可掬的熊猫蹲坐竹林丛中，新颖别致。

当然品质的上乘则更为重要。现代人购物心理十分复

杂，什么人买什么品位和档次的商品，跟人的社会地位、经济实

力、时尚追求、个性特征、色彩偏爱等等有着千丝万缕的紧密联系。“小熊猫”恰好迎合满足了

这种种需求。兜里掏出一盒“小熊猫”，地位档次似乎就高了起来。当时社会上还流传着一个民间传说，说

邓小平只抽云南精制的“小熊猫”。是真是假无关大局，没有必要弄它个水落石出，但名人名牌效应，则使“小

熊猫”倍受青睐，成为一些成功人士、名流老板抽烟的首选。

创造并叫响一个著名品牌，迅速形成一条产业链，为农民种植烤烟、农业发展特色经济注入了强劲动力，

农业增效、农民增收得以实现，促进了会泽县域经济持续发展。仅三年时间地方财政翻了两番，突破亿元

大关。致于“小熊猫”品牌的无形资产价值，起码得以百亿元为起点计算。

打造出一座特色城市

1995年，保明虎调任楚雄市委书记。这台高速运转的改革创新发动机，又一次发挥强劲动力，打造出

升迁，他锐意进取、真抓实干的精神始终不变，一系列突出的贡献，被大家赞誉为一台高速运转的改革创新发动机。

创造了一个著名品牌

当今现代社会，品牌的威力无穷。可口可乐、阿迪达斯、奔驰……这些世界著名品牌，联想、海尔、茅台……这些中国著名品牌，其本身的无形资产究竟价值几何？够经济学家们组织一班人算它三年五载，还

不一定能说出个社会认同的子丑寅卯。创造叫响一个著名品牌，等于开启一座金山，跟随而来的是源源不断的滚滚财富。当然创造并叫响一个著名品牌是非常不容易的，这地球人都知道。保明虎就创造并叫响了一个著名品牌——“小熊猫”。

烟草行业是云南省第一支柱产业，老名牌“云烟”响当当，新名牌“红塔山”当当响，请赵本山来做广告，一口东北方言，“地球人都知道”。而会泽卷烟厂生产的则是地球人都不知道的香烟产品。

1989年10月，年方29岁，正当年富力强的保明虎调任会泽县委副书记，两年后升任书记。当时云南深化经济体制改革正处于克难攻坚阶段，他带领县委、政府一班人，深入会泽卷烟厂进行调研。这台高速运转的改革创新发动机，在短短时间内，不仅成功地实现了会泽卷烟厂的改革改制，更为难能可贵的是，他以自己过人的胆识、魄力和聪明智慧，组织科技人员刻苦攻关，研制创造出了一个与云烟、红塔山、红河上乘品质比肩而立的又一著名品牌香烟“小熊猫”。一经投放市场，知名度迅速飙升，市场竞争力强劲，成



“小熊猫”之乡——会泽



云投集团“走出去”战略取得重大进展——诺昌卡河水电项目MOA顺利签署

较快增长，并对全省以后的经济发展，具有重要的战略指导意义。

保明虎在任期间，云南物价总水平不断上涨，成为万民关注的热点。物价问题十分敏感，事关千家万户的切身利益和社会稳定。为此，他学习和实践科学发展观，积极探索价格监管改革的新思维、新途径和新方法，主持研究拟定、修定了《云南省价格条例》、《云南省非营利性医疗服务价格管理暂行办法》等法规，进一步建立健全了云南省的价格管理机制。这对国计民生，保持对全省的社会安定和谐，发挥了重大作用。

继续耕耘在一家企业

2007年1月，保明虎的人生轨迹再一次发生大变化，由政府要员转换为企业老总，出任云南省开发投资有限公司董事长、党委书记。同年9月，公司更名为云南省投资控股集团有限公司。

这家云南省政府唯一的大型综合类投资企业，既是省委、省政府解放思想，深化改革的产物，又是构建全省新型投融资体系的主力军。公司成立之初就定位为“投资主体、融资平台、经营实体”。

上任伊始，保明虎这台改革创新发动机就开足马力高速运转。他深刻分析了云南的资源 and 区位优势，中国西部、全国乃至世界经济发展的格局、趋势、经



2011年4月，时任云南省委副书记李纪恒为云投集团公司董事长保明虎颁发“云南省第二十届劳动模范”奖章

济全球化的潮流走向等综合情况，尊重经济规律，领会省委、省政府的战略意图，深谋远虑，统筹全局，提出了云投集团“二次创业、跨越式发展”的战略构想，带领他的团队凝心聚力，采取重大举措真抓实干，实施并实现了以破解投融资瓶颈为目标的“三个一”工程，即参予一家银行、推进一家上市、发行一只企业债券。当年完成投资82.9亿元，集团总资产达365亿元，较上年增长50.21%，并使集团资产保值增值率达到103%以上。

2008年，保明虎继续发力，创新发展思路，提出“云投集团要做省委、省政府发展云南经济的战略工具”，以“二次创业、跨越式发展战略规划编制”为抓手，全面强力推进以集团化管控和转型为目标的改革步伐，在5年内集团资产规模超过1000亿元，构建一流投资控股集团。

20多年来，保明虎走到哪里，改革创新的强劲动力就在哪里发挥作用，经济实现快速增长，面貌迅速改变一新。如今正处于不惑之年的他，精力充沛，劲头十足，在云南深化改革开放的沃土上，继续辛勤耕耘，展现才华。

（转自《云南民族》2009第一期）

共叙校友缘 重温母校情

——民大广东校友联谊会纪实

2013年1月25日晚，在朦胧的夜色下，在习习的晚风中，中央民族大学广东校友联谊会在珠江北岸广州市海珠区龙强美食城拉开帷幕。

本次校友联谊会虽时届年关，仍有40余位在粤民大校友百忙之中下班后前来参加，远的从佛山、深圳等地赶来，还有一些由于工作原因无法脱身，未能到达现场的校友们也通过电话，短信，网络等方式表达了对联谊会的关注和祝福，特别是远在北京的母校党委宣传部部长朱雄全老师，更是微博互动，微博祝酒。

在粤的民大校友们分布广东地区的各行各业，有政府机关、公检法部门，有事业单位的、有公司、银行金融行业，有传媒界、有律师行业，还有自主创业的，值得欣慰的是参加本次聚会还有从民大考入在粤高校的在读研究生。民大人在广东，为各个行业的发展贡献自己的力量，成为各个领域的栋梁之才。

来自广东省民委、广东省民族研究院的79级历史系马建钊师兄是所有参会校友中最年长的一位。在联谊会上，马大师兄发表了热情洋溢的开场讲话，欢迎各位民大校友的来临，感谢活动的组织者，参加的校友从77级到08级，跨越31年，这是在广东第一次这么大范围的校友聚会，感到非常欣慰，并建议尽快报备校友工作办公室，在母校的支持下今年正式成立中央民族大学广东校友会。

广东校友会是中央民族大学校友会的一个分支，在广东地区发挥着联系校友，情系母校的功能。校友会的成立将为更多在粤的校友提供帮助和温暖。随着马师兄的提议，大家共同举杯祝愿在粤校友生活幸福，工作顺利。

在晚宴进行过程中，为进一步加深印象，由来自珠江合生创展的06级广告系黄学章校友主持下，各位校友们依入学年份做了自我介绍。大家都通过这一简短但极其重要的仪式对各位校友们有了更深入的了解，而很多第一次参加活动的的面孔也开始被大家知晓。值得一提的是来自广东瑞兴华律师事务所97级数学系的周家福校友和98级中文系的李宁校友，他们二人不仅是校友情谊，更是在长期的了解和联络中喜结良缘，为民大的广东校友集体增添了一份爱情之火。

来自南航集团公司93级经济系的符宗旭师兄借此机会讲述了他初来广州时候的情形，当时他一个人到这座陌生的城市，人生地不熟，没有校友们的依靠和帮助，直接拎着个箱子就到工作单位报到去了。很多较早来到广州的师兄师姐们都有着类似的经历，听着符师兄的描述，回想起那段孤独艰难而又激情燃烧的岁月，大家会心一笑，我们相识相会于民大，我们相聚相见于广东，我们从民大结缘，更要珍惜校友们之间的情谊，把这缘分薪火相传。

校友会就是这样一个平台，在这个平台里你能感受



到来自母校师兄师姐们师弟师妹们的温暖和关怀,让每一个漂泊在异乡的民大人从中找到归属和慰藉。无论我来自哪里,今天我只有一个身份,那就是民大人。大家相互敬酒,现场气氛十分欢快热闹。笑声、碰杯声不断,联谊会进入高潮。在本次活动的摄影师,来自广州市政府信息中心97级数学系苏勇校友的组织下,到场的所有校友按入学年级为序分别团结在大师兄大姐周围合影留念。至此,本次

我的民大

——参加中央民族大学广东校友聚会有感

文/傅一龙

作者简介:傅一龙,2007级法学院校友,后就读于美国 Washington University in St. Louis;目前任职于广东晟典律师事务所(深圳)。

回想我2007年9月份第一次踏入中央民族大学校园的那一天,我心情十分复杂,既有对大学生活的憧憬期待和作为一名新生的青涩紧张,也有未能进入名牌大学的些许不甘和对不是很大的校园面积的一点遗憾。

我是一名土生土长的广东人,也是一名生于斯长于斯的深圳人。从小生活在特区的雨露阳光下的我,从未想过自己和中国广大的少数民族同胞将会有怎样的深厚的情感联系,更未想过“民族”这两个字将会在我的人生长河中打下一个不可磨灭的烙印。我高中就读的深圳实验学校是1985年在特区成立后不久便创建的重点中学,至今为止也是深圳市数一数二的“名校”,学校图书馆上镌刻的“今天我以实验为荣,明天实验以我为傲”的不锈钢字体,无时无刻不在提醒着我们“实验学子要有成为中华民族脊梁的追求”的理想信念。还记得大学报到前几天我回高中看老师,有的老师因为我是我们高中成立以来第一个去中央民族大学读书的学生而显出疑惑的表情……;还记得上大学前暑假到西藏旅游的列车上我跟同行的大姐闲聊,人家得知我要去的大学后,第一句话便是“你是去学唱歌或者音乐吗?”因

聚会圆满结束。

世界上最遥远的距离,不是北京与广东,而是我站在你面前,你却不知道我们曾读过同一个学校。通过这次校友聚会的破冰之旅,我们更加坚信,在民大人心中,和校友们团聚,再漫长的等待都不过是弹指之间,再遥远的距离都不过是一步之遥。

此,大学报到那天18岁的我不由自主地想:今天的我离“中华民族的脊梁”这个理想是不是又远了一点?

进入民族大学以后,我被分到一个6人寝室,舍友们来自五湖四海,有云南的、福建的、北京的、山西的、江西的,还有我。同寝四年,我们卧谈过、喝酒过、唱K过、旅游过、打球过……到了毕业那天蓦然回首,我们早已从陌生人变成了亲兄弟。我们07级法学2班有45人,来自于全国的大部分省份和多个民族,我们一起上课、做各种课业合作项目、出游、班级聚餐,逐渐地,我对这个班级越来越有归属感,也很乐意将“07级法学2班”作为我的一个身份标签,到了后来甚至为“又能开班会了”而暗地里开心。对了,我们班还走出了一对新婚夫妻,他们俩于2013年1月份在广西摆酒举行婚礼,在此祝福他们白头偕老。

四年下来,我在民大经历了我的很多第一次,第一次远离家乡生活、第一次谈恋爱、第一次写论文、第一次参加社团、第一次主持科研项目、第一次跑到外地田野调查、第一次实习……它们一笔一笔地、一天一天地,用四年时间画成了一幅我有生以来见过的最美丽的画卷——《我的大学》。没有中央民族大学,这幅最美丽的画卷将永远不可能为我所见识,没有中央民族大学,就没有今天的我。

从民大毕业以后,我去了美国的圣路易斯华盛顿大学

读硕士。硕士毕业之后,我突然很清楚地发现,我人生迄今为止最快乐的时光就是本科四年。那时虽然也有挫折、也有磕碰、也有苦辣,但是我还是毫不犹豫地那段时光奉为我最开心、最充实、最成长的四年。精致而难忘的四年已经结束,现在的它永远地珍藏在我的心里最温柔的角落。

2009年4月,我还在民大读大二的时候,一则新闻引入我眼帘:“百度董事长兼首席执行官李彦宏与北京大学校长周其凤院士在北大百周年纪念讲堂签署协议,李彦宏宣布将向北京大学捐赠人民币1000万元,同时设立北京大学‘李彦宏回报基金’,用于学生出国交流及奖学金项目,支持北京大学各项教育建设。”我当时很感慨,北大有校友,我们也有校友啊!北大的校友能调动大量资源,我们的校友肯定也能调动大量资源。肯定有无数校友想回报民大,同时也有无数民大学生想向校友们学习取经。可是,学生们联系校友的渠道在哪里?校友们回报民大的渠道在哪里?校友们在哪里?校友会在哪里?走在深圳的街头上,偶尔可以看到一些酒店的门口挂着醒目喜庆的校友聚会标语,“热烈庆祝北京师范大学深圳校友会新年聚会”、“热烈庆祝西南政法大学深圳校友会成立10周年”……每次看到这些,同样的问题或者说遗憾都会涌上心头:民大的校友会在哪里?

2013年年初,当我得知中央民族大学广东校友会将在2013年1月25日星期五晚上在广州第一次大规模聚会的时候,我告诉自己:我有组织了,我们有组织了!虽然广深两地相隔上百公里,但是隔不住我向组织靠拢的热情;虽然第一次孤身从深圳上班的地方华强北到广州聚会的地方珠江边确实有点麻烦,不过也丝毫削弱不了我心中燃烧的校友情。

聚会现场各级各专业的新老校友频频敬酒交流,气氛十分热烈。年长一些资历老一些的师兄师姐非常热情地给我们介绍自己的工作情况、人脉资源、社会活动能量等,主动要求给有需要的校友们提供各种便利,幽默点都可以说成“封官许愿”了!虽然很多校友原来都不认识、不熟悉,但是我们在中央民族大学广东校友会的同一面旗帜下,在民大毕业生这一共同的身份里,大家仿佛一见如故,年级差别、专业差别、职业差别都被抛到九霄云外。我们都是民大走出来的,我们都是师弟师妹的师兄师姐,也都是师兄师姐的师

弟师妹。校友会就是这样一个集体,它让每个来到异乡的师弟师妹强烈地感受来自师兄师姐的无私而单纯的温暖和慰藉,让每一个民大人为来自民大而感到幸运和自豪。

毕业于民大79级历史系、来自广东省民委的马建钊师兄是所有参会校友中最年长的。他说,2010年中央民族大学校友工作办公室成立以来,号召各地有条件的地方都要成立校友会。2013年广东校友会也将成立并注册为独立的法人团体。我很开心很荣幸能赶上广东校友会成立的这一年,也希望全国各地的校友会都能成立、发展和壮大起来,成为凝聚校友、回报民大的一支重要力量,最终成为咱们中央民族大学一张亮丽的名片。

中央民族大学进入并永恒地存在于我人生最宝贵的四年,使我成为了今天的我。今天的我已经可以很肯定地回答我在2007年9月份大学报到那一天的疑惑:来到这里没有使我远离理想,民大使我离理想更近了。来到民大不是遗憾,而是我人生的加油站,也是我毕业后的一个心灵港湾。今天,我已经可以发自内心地底气十足地跟自己说、也跟别人说:我毕业于中央民族大学。

有过出国经历的我深刻感受到,在国外我代表的已不仅仅是我,我代表的是整个中国;同样的,作为民大校友的我们,做出的成绩、获得的荣誉、赢得的肯定,不仅是自己的,也是民大的,树立的口碑更是可以惠及未来一代代民大师弟妹的。记得我刚来到我目前所在的律所的时候,本所的一位高级合伙人问我是哪个学校毕业的,我说中央民族大学,他立刻赞叹道:“民族大学的法学是很厉害的,主管我们省律师工作的最高级的领导就是你们学校毕业的!”写到这里,我想起了2012年北京大学中文系毕业典礼上84级系友卢新宇讲话的最后一段,她想说明我们和中国的关系,我改动一下借以说明我们和民大的关系。她说:“无论中国怎样,请记住,你所站立的地方,就是你的中国;你怎么样,中国便怎么样;你是什么,中国便是什么;你有光明,中国便不再黑暗。”我想,也许每个民大校友和民大学生都可以这么跟自己说:“无论民大怎样,我谨记:我所站立的地方,就是我的民大;我怎么样,民大便怎么样;我是什么,民大便是什么;我有光明,民大便光芒万丈。”

难以忘怀的幸福时刻

文/张子光 杨回珍

1957年6月28日是我们终生难忘的幸福日子，这一天，毛主席、周总理、朱总司令和邓小平总书记接见了中央民族学院3000多名师生，我们有幸作为其中的一员参加了接见。

这天下午，我们突然接到学校通知说毛主席要接见中央民族学院全体师生，叫大家乘车到中南海去。我们高兴极了，赶快去换上民族服装，上了我们年级的车。一辆辆车浩浩荡荡地向中南海开去。到中南海西门下车后，大家有秩序地沿着湖边的林荫大道快步走到怀仁堂后边的大草坪，场地很大，呈长方形，想必是中央首长经常接见群众的处所，草坪中央是领导人的座椅，四周是一排排多层次的木台阶。我们到达后，以系科班级为单位，根据指挥的安排找到自己的位置站好，而预科二部的藏族小同学则被安排在第一排前面的中间位置上席地而坐。

大家站好后，静静地等待着毛主席的接见。不一会，毛主席、周总理、朱总司令、邓小平总书记、张澜副主席和陈云副主席相继入场。我们在校长刘格平的带领下，拍着手沿草坪走了一圈，然后到指定的中间位置上坐下，摄影师早已准备好照相机，照相机转一圈，把

在场的每个人都拍了下来，接见结束，毛主席及其他中央首长离开后，我们也就排队乘车返校。

过了几天，照片洗出来了，用照相纸洗的10元一张，用印刷纸洗的0.5元一张。我们各买了一张用印刷纸洗的，作为永久的纪念。照片上我们在毛主席和中央首长左边约20米处。

这次见到毛主席、周总理、朱总司令和邓小平总书记等中央首长是我们一生中最大的幸福，终生难以忘怀。没有共产党和毛主席就没有新中国，就没有少数民族的翻身解放，我们又怎么能到中央民族学院上学呢？毛主席和中央首长的接见激励我们努力学习，勤勤恳恳报效祖国和人民。

如今50多年过去了，照片略有发黄，但上面的人仍清晰可见。看看照片，回忆过去，犹如昨天。一代伟人永远活在我们心中。

注：张子光 现中船重工洛阳市725研究所高工

杨回珍 现河南洛阳市中心医院心内科主任医师

(均为原中央民族学院预科一部1956~1959年医预班学生)

【编者按】中央民族大学只是我们人生旅途中的一个起点，我们追求进步之路没有终点，我们相逢是缘，一日校友，终身校友，很多同学也是在发展的道路上师出各门，但无论我来自哪里，今天我只有一个身份，那就是民大人。校友会就是这样一个平台，在这个平台里你能感受到来自母校师兄师姐们师弟师妹们的温暖和关怀，让每一个漂泊在异乡的民大人从中找到归属和慰藉。



一张珍贵的老照片

文/杨回珍

我有一张十分珍贵的老照片，如今已保存50多年了，那是周恩来总理在南斯拉夫驻华大使馆和我们中央民族学院部分少数民族同学的合影。

1957年，我在中央民族学院预科一部医预班上学，当时我们常常被邀请参加国家的一些外事活动。9月3日我和其他10多位同学分别收到学校团委转来的国务院请柬，邀请我们当晚到南斯拉夫驻华大使馆参加酒会。晚饭后，我穿好了民族服装和同学一起乘车到南斯拉夫大使馆。原来这是该国大使波波维奇为欢迎该国国家执行委员会副主席伏克迈诺维奇来华访问举行的招待酒会。

我们知道周总理一定会来参加这个酒会，大家都急切地想尽早见到我们敬爱的总理。我们等了一会周总理一行到了，总理神采奕奕地健步走进酒会大厅，当他见到我们少数民族学生时，便和我们一一握手，询问是哪个民族，家在什么地方？但我回答是白族，家在云南大理州时，总理说：“大理是个好地方，我去过大理。”我听了觉得特别亲切，最后总理对我们大家说：“你们要

在这里好好学习，将来要好好为人民服务。”我想同学们和我一样，大家都牢牢地记住了这句话。

酒会开始了，总理和外国人敬酒交谈，我们也一个个端起了酒杯，最后总理招呼大家合影留念，于是他的随行记者就拍下了这张珍贵的照片。当时我想挤到总理身边，但是外国友人的手已搭在我肩上了，我只好站在原地不动。

如今50多年了，周总理的音容笑貌一直留在我心中，这次酒会令我终身难忘。见到周总理并能和总理握手、合影，亲聆教导，是我一生中莫大的荣幸。总理的教导对我们的学习和工作给予了莫大的鼓舞和鞭策。



贵州彝族同胞来民族大学过年!
(在京彝族年活动和春晚)



· 回阿普家过年 ·

2012北京彝历新年11月24、25两天在中央民族大学隆重举行。庆祝活动由中央民族大学彝学研究所主办,北京三色桥文化发展有限责任公司承办,云南友联矿业有限责任公司全程赞助,得到了大彝族人网、西南月刊、中国彝族网等媒体的支持,庆祝活动还得到了昭觉县古里清泉燕荞酒业有限责任公司的赞助。

2012北京彝历新年共分为“喜迎彝年”和“欢度彝年”两个部分。在11月24日举行“喜迎彝年”活动中,共有彝族文化宣传、彝族年篮球友谊赛预赛、彝人公益2012年会暨“勤奋奖学金”颁发仪式、彝族文化讲座等系列活动;在11月25日举行“欢度彝年”活动中,共有在京彝族篮球足球友谊赛决赛、彝族传统

体育项目趣味赛、欢度彝族年文艺晚会—《回阿普家过年》、彝族年餐、欢乐达体舞会等系列活动。

在欢度彝族年《回阿普家过年》文艺晚会上,奥杰阿格、阿鲁阿卓、高洪章等彝族艺术家们带来了精彩纷呈的节日。



彝族人·彝族年

在祖国的大西南,苍莽阔达的千里彝山,以云南、四川、贵州、广西为主要聚居点,生活着八百多万彝族人。这是一个形成历史久远,拥有自己的语言、文字、服饰、历法、习俗和独特价值观和审美体系的族群。溯源至数千年历史的彝族家族谱系,运行周密的彝族古老历法——十月太阳历,古滇文化、三星堆文化等考古实例,《梅葛》《阿细的先基》《查姆》《指路经》《彝族源流》等彝文化典籍记载,口述史诗、毕摩撮毕、民歌传唱、克智比嘴等活态非遗文化传承……大量事实相互印证:彝族是一个拥有悠久历史和灿烂文明的古老民族。

彝族年和众所周知的火把节是这个族群一年中最重要的节日。据新逝彝学专家、中国社会科学院学部委员刘尧汉先生等专家、学者在《彝族天文学史》(云南人民出版社1991年)中考究,彝族年源于彝族十月太阳历。

十月太阳历是彝族先民创制的一种特殊的历法。按照这种历法,每年十个月,每月三十六天,共三百六十天,另外有五至六天过年日。这种历法无大小月之分,每月都为三十六天,便于人们记忆。十月太阳历选择冬季傍晚观测北斗星(彝语称“沙聂”)的尾巴(斗柄)指下为大寒为农历腊月,夏季傍晚观测北斗星(彝语称“沙聂”)的尾巴(斗柄)指上为大暑农历六月。以大寒和大暑为元日,准确地反映了季节变化的规律。这冬夏两个节日即彝族年和彝族火把节,分别订于农历十二月十六日和农历六月二十四日。根据计算其寒暑往返一次的时间为365.33日。结构整齐、科学简明,使用方便是太阳历的特点。一些专家学者的研究表明,现在彝族地区流行的火把节和彝族年两个节日最初就是根据太阳历制定的。当星回标志北斗星的斗柄指上为大暑时为火把

节。而当星回标志北斗星的斗柄指下为大寒时为彝族年,亦因这个时候,彝族地区庄稼收割完了,五谷丰登了,农事空闲,正宜过年。

在彝族地区,一般在农历十月左右过彝族年。由于各地择吉日的差异,公历时间有的在十月上旬,有的在月中旬,有的在下旬。各村寨过3天彝族年。所以,有彝族年过一个月的诠释。彝族年带有庆祝当年、祭祀祖先和祈求来年风调雨顺,五谷丰登,六畜兴旺,万事如意之意思。

彝族年像汉族的春节一样,是一年中最高兴,最令人向往的节日。彝族年有很多传统的规矩,主要有:过年前一个月,就准备好一坛荞麦甘酒。过年前三天,各户人家都要劈够过年三天烧的柴禾,备够吃的米面、盐巴、豆花等。在过前一天上午,每户人家把屋内外、院子周围打扫干净,以表示除旧迎新。同时,每家在门口前

彝族恋曲

文/杨云

杨云，彝族，来自云南省红河哈尼族彝族自治州，2012年毕业于中央民族大学少数民族语言文学系，毕业后参加了“江苏省选聘985大学生村官工程”，现任扬州仪征市新集镇联盟村党支部副书记。

秋天随落叶慢慢飘去，冬天也悄悄来临。不知从何时起，每到这样一个时节，心中便会有一丝惊喜油然而生，彝族年又要到了！

告别了校园，也没回归故里，在这个新的环境里，彝族年的精彩也只能闪现在那最初的一丝惊喜中了。要是还在学校，就该是另外一番景象了，醒目的庆祝横幅，动听的彝族音乐，节日的氛围早就预热了。跟同学们共同筹备彝族年庆祝活动是一件辛苦却又愉快的事情，来自不同地区的一大帮人，为了一个属于我们自己的节日而亲密无间地并肩奋斗着。所有的努力，只为换来节日那天从四面八方聚拢而来的朋友们载歌载舞的欢笑，以及对这个我们眷恋的民族美好的祝愿。

虽然我也是彝族人，但是在上大学之前，我对彝族这个概念背后的情感并不清晰。由于专业所学，彝族的文化在我心中重新定义了一番，也深深的吸引了我。而正是由于彝族年的契机，我认识了很多的彝族人，我们一起唱歌跳舞，一起举杯同庆，一起守望民族的未来。当我离开了民大，离开了那些同学，也离开了彝族年热情如火的气氛，才发现那些在足球场“抢新娘”和所有人手拉手跳“达体舞”的时光已然成了回忆。

感谢那些可爱的人们，在我的脑海

里留下了那么多青春的脸庞；感谢那个温馨的校园，让我找回一个民族所拥有的诗意的冥想。从此我会因此而自豪，这是一个有着大山一样胸怀，有着火把一样热情的民族。从此我会因此而铭记，这是一个如雄鹰一般渴望自由，却如落叶一般渴望寻根的民族。

我曾在彝族人居住的地方，看到头发花白的老人们穿着具有民族特色的衣服，在寒冷的季节里席地而坐，或择菜，或刺绣，也有闭目养神的。后来一位老者告诉我：“我们热爱大地，因为大地是人类的母亲，人应该亲近自己的母亲，所以我们喜欢亲近大地。”我们经常读到世人赞美大地的华丽诗句，但是到了彝族人这里，却是用最直接也最朴实的方式述说着什么是真正的热爱。

在彝族的音乐和诗歌里，最多的就是对故土的眷恋和对母亲的思念。甚至是情歌，也隐约吐露着乡土的气息，但是没有人会觉得粗俗，这最简单的情感往往能够到达心灵最深的地方。彝族人爱唱歌，有很多优秀的歌者，他们也唱流行歌，还唱摇滚，唯一不变的，是歌词和旋律里透出的内敛而忧伤的思考。

彝族人对待客人的态度，可以作为少数民族都很热情这个说法的一个明证。我们班在彝族地区调研的时

候，乡长带着乡干部唱着祝酒歌来给我们敬酒这是常有的事。而更令同学们想不到的是，乡干部们都非常严格地遵循彝族的习俗，等我们这些客人都吃好了才过来吃剩下的饭菜。来的都是客，是客绝不怠慢，这就是彝族人的待客之道。

关于彝族年的记忆，以及由彝族年引发的记忆，太多太多，它们总是像发生在昨天一样清晰。可是在彝族年又一次到来的日子，这些画面却只能化为无声的雪花，在梦中时断时续地飘落。我们曾经谱写着最真挚的青春，只是当时已惘然。

“我曾一千次守望过天空，那是因为在期盼民族的未来；我曾一千次守望过群山，那是因为我还保存着无法忘记的爱。”每次听到熟悉的《彝人之歌》，脑海里就会浮现出彝族年聚餐时大家齐唱这首歌的情景，那是一种超越了歌曲本身的一个民族的心声。

不论走到哪里，我都不会忘记民大彝族年的日子，不会忘记我这个彝族人在民大的成长。虽然我不能回民大过彝族年，但是我知道有很多的人，彝族或者非彝族，他们将在这个寒冷的冬季留下了一些青春的美好记忆。而那些正在感伤冬天已经到来的人们，去唱歌吧，去跳舞吧，去加入热情欢乐的人群中吧！

放一堆柴禾，以便过年时点火熏烟。据说，这是象征迎接祖先回来过年。大年三十天刚破晓，各家各户在简易坑灶内点燃篝火，烧着烫猪水等待杀年猪的小伙们到来。杀年猪时要分长幼，先从长辈和年长

人家的猪杀起。杀猪的人到来时，主人家向他们敬上“杀猪酒”，彝语叫“乌色志”，彝族人民最爱看年猪的心、胆、胰腺、尿泡等脏腑。心代替来年的气候，捏起质地硬者说明来年天旱，质地软说明来年无涝；胆和胰腺代替来年主人的吉兆，胆液不多也不少和胰腺体无迹象是表示来年主人家吉祥如意，反之就有不吉祥的事；尿泡代替来年的庄稼，泡内尿多为来年粮丰，少就为歉收。剖好年猪后，首先割点舌苔、背溜、肝子、腰子等，烧来溶在木碗里，放到供祖灵的火塘上方的壁头吊板上敬献祖灵。开始煮肉。

彝族年烹饪团年饭，吃过团年饭后，就让孩子们给没有杀猪的人家送去煮熟的肉和饭。晚上全家人就坐在火塘旁，叫作“陪祖”或“守夜”，长者讲述旧社会的苦难与新社

会的甜美，同时还述说很多做人的道理。大年初一早上，人们穿上节日盛装，成群结队到各家祝贺，恭贺新

禧。每到一家，主人都以坨坨肉、碗碗酒相待，彝语叫“志依博”。割猪蹄给娃娃们拿到山上玩坝子。大人陪他们燃起篝火，指导他们将猪蹄不分你我地抛进火中烧熟后，你一块，我一坨地掏出来吃，以从小养成团结友爱的道德风尚。青年人要在寨边的坡上唱歌跳舞弹琴。过后，小伙子们牵出骏马在寨边坝上赛马。全寨男女老幼都去看赛马。马蹄声、挥鞭声、喝彩声交织在一起，汇成冲天的音响，把年节的气氛推向高潮。赛马结束，小伙子们又进行摔跤比赛，让自己得到锻炼、让大家得到欢乐。

在年节中，寨里人爱吃“团圆饭”，从这家吃到那家，又从那家要到这家，来来往往，欢欢乐乐，化解平时的气恼，加强邻里之间的团结友爱，要是外民族人路过寨边，将被

拉住同大家吃够喝足，酒醉饭饱后实在挽留不住才让其上路。年节的最后一晚，全家人围坐在火塘边。上半夜，大人们认真吸取过去生产生活中的经验教训，精心策划来年的生产生活蓝图。下半夜，家长叫孩子们端上装有一把玉米、一把豆子、一把豆儿、一把燕麦的小簸簸到院坝，将玉米、豆子、豆儿、燕麦向东、南、西、北往上簸起，同时学马叫、学猪叫、学牛叫，学羊叫，学鸡叫，并大声呼唤马、牛、羊、猪、鸡等牲畜。然后把簸里的玉米、豆子、豆儿、燕麦撒进畜圈里，以示来年六畜兴旺。公鸡报晓后，外寨他乡嫁来的妇女，就带上娃娃，背上过年猪头、燕麦糌粑、鸡蛋和一坛荞麦酒，争先回娘家拜年。其他需要走亲访友的人也在此时动身，以图吉利。



然后传统的东西就慢慢消失。就是现代化像一个看不见的手，它所到之处都会连根拔起，是没有办法的，所以我们就只能在消失的过程中去做一些记录也好能做到什么做什么。

记者：您觉得彝族文化最后会呈现一种什么样的状态呢？

罗：又回归也在变化，不断地跟别人融合，吸纳，整合。先是接触然后碰撞、融合、再整合出一个新的形式，不会就完全变得和别人一样，被同化掉，不太可能。

记者：那您是怎样看待民族的一些精神层次上的东西的？

罗：这个社会就是这个民族必须吸纳其他文化才会有活力，看了汉文化，西方文化，其他民族文化，要不断吸收别人，然后才会产生新的机制，然后才会让这个民族文化激活起来。不然就会慢慢变成一个死的文化。

为我的护照上的名字是罗芳，然后慢慢跟他们解释，然后他们才慢慢懂了。美国是一个只有较短历史的移民国家，不像我们一样，每个民族都有自己很长的历史，所以有时解释起来很困难，有的时候就跟他们讲一下我们的漆器，我们的服装，他们都很震惊。他们没想到有这么漂亮的民族服装。他们没法想象中国族群的多样性。

记者：您觉得彝族的现代化的过程是好的还是坏的？

罗：有好的一面，比如物质条件的提高，寿命延长，医疗水平的提高。另一方面，我们知道，现代化的一个特征，什么都是建立在流沙之上的，带来的就是流动性，流动性大了，传统有很大稳固性，你知道生活和规则要有稳固性才能保证传统，现代化都流动太快的话，这种传统的学习就可以延续的，持续的过程就会中断，



彝族年的同学们来说，是不是汉化的情况特别严重还是说也有很多学生他们也懂彝语平时也会用到？

罗：我以前是彝语班的学生，以前大部分的活动都是我们在做，现在彝语专业没有招了，学生分散到各个系科或者是分到外校去了所以没有了集中的主体力量这样来展现不会有所弱化，但是实际上没有其他各个系的学生也有彝语母语人，他们的民族认同感一样强，你现代化程度越高同质性越高的话，人其实在多样性的环境下主体意识会更强，文化自觉意识会很高的，所以今年开筹备会议的时候是学生们主动来找到我们，说他们有这样的建议，我们看了他们的建议书很好。

记者：您对作为本民族而不了解本民族文化的现象怎么看？

罗：汉化是要分地域来看的，尽管已经被汉化了，但是区域性意识还是很强，比如你来自西南，人就是这样，你通过他人的眼光你才能确定你是谁，而越是多样越是不同的文化在一起碰撞时，你才需要别人来界定自己是谁。所以你的文化自觉意识才会逐渐提高。

记者：你在美国的时候是怎么介绍你的民族的？

罗：刚到美国的时候我很生气（笑），所有人都知道有藏族，没人认识彝族。我就从名字开始，我说我叫阿尕啊，阿尕是怎么来的啊，族群文化是怎么样的啊，写彝文给他们看啊，但是有人认为我是一个liar，因

那个星期六统一全北京彝族过年，所以形式不一样，主要还是把大家集中在一起。

记者：也就是说还是有很大变化的地方？

罗：是，因为不可能原封不动。所以在民族园的那年过的特别有意思，因为那年真的去买猪，有杀猪，有杀牛，所以有回家的感觉。不过现在我们会提前让宾馆给我们做坨坨肉，虽然有变化，但是我们一直尽量用最传统的方式来保持延续。

记者：您觉得今年彝族年有没有什么特别有意思的和以前特别不一样的？

罗：有，今年彝族年有很大改变是因为他们让一些新的年轻的学生采纳他们的建议制作一些视频做一些彝族年的讲述的活动。做了一个彝族年的背景介绍，学生自己也有一些舞蹈，这样学生的参与性比较强。以前都是专业演员在台上表演，这样学生的主体性就体现了出来。

今年的晚会题目叫“回阿普家过年”，这样把传统和现代的媒介联系在一起来展现传统，让传统有一个新的延伸。

记者：那您觉得包括今年参加



罗芳访谈稿

文/杨名宇 程江

罗芳，彝族，女，中央民族大学少数民族语言文学系彝语教研室教师，曾担任《彝族文化概论》、《民族古文献概》，和《藏学专业英语》等课程的教学任务。

2007年7~9月 在加拿大里贾纳大学学习双语教学。

2008~至今 在中央民族大学少数民族语言文学系攻读博士学位。

2011~2012 哈佛大学南亚研究系，访问学者，师从著名学者、国际神话协会主席Michael Witzel 教授学习。

罗：云南一些彝族地区没有彝族年，如文山的彝族就不过彝族年，可能是由于这些地区在明末清初的时候经历过强行汉化，所以有些习俗就渐渐消失了，并开始过上汉族年。我们老家的彝族年就保护得很完整，过彝族年是按村落的形式来过，每个村寨会自己请毕摩选日子，每家每户从准备擦洗到第二天请祖先然后从长幼有序来杀猪，大概持续一个月左右。但是在北京不可能这样过，学校过的话就直接选大概农历十月初一，我们叫十月太阳历的

记者：这是您来北京的第几个彝族年了？

罗芳（以下简称罗）：从86年来北京到现在，除了去年去美国，每年彝族年都是在北京过的。学生时代的时候一直只是参与，工作以后就一直和冷老师、热哈老师一起做彝族年的筹备工作。

记者：您主要负责彝族年的那部分工作？

罗：我主要是负责票务工作，彝族年的文艺晚会的票和餐券的制作和发放。

记者：从86年开始在京彝族年就是我们学校主办还是后来我们学校承办的？

罗：一直在我们学校办，有几年是在国家民委大的会议室办，办过两三届

记者：印象最深的彝族年？

罗：1995年在中华民族园办的彝族年。是在京彝族年里最隆重的一次，因为规模比较大，中央民族园有各个少数民族的村寨，有很多彝族，有很多很传统的歌舞。我们还在那儿打了一头牛。很多人第一次看到打牛，许多人觉得有些不忍，甚至就不吃了。

记者：在我们学校的彝族年有哪些活动是和彝乡过的时候是一样的？



林耀华：一生奔于田野之中

文/张建玲 张书湘

姓名：林耀华

生卒年月：1910年3月~2000年11月

民大身份：民族学家、人类学家、历史学家、社会学家和民族教育家。中央民族大学博士生导师、终身教授。

研究领域：主要从事民族学、人类学等领域研究。主要著作：从1930年开始，林耀华教授共出版20本学术专著和150余篇学术论文。如《从书斋到田野》、《岭表纪蛮》、《民族学通论》、《中国历代教育家传》、《凉山彝家的巨变》、《民族学论文选》、《凉山彝家》、《社会人类学讲义》等。其中取材于福建的三本书《严复研究》、《金翼》、《义序的宗族研究》在中国民族学界极具影响。

个人主要成就：林耀华致力于中国社会学、民族学的研究和教学，主编了《原始社会史》、《民族学通论》等教材，为中国人类学、民族学的研究作出了重大贡献。学术界尊他为“新中国民族学研究的开拓者”、“中央民族学院民族学科、人类学科的创建和发展的奠基人。”



林耀华先生师从吴文藻，是“吴门四犬”之首。不同于同学费孝通，林耀华是个“书呆子”。正是这个“书呆子”，为新中国特别是民族大学的民族学系的发展做出了重要的贡献。

“田野是人类学的不二法门”

人类学家、民族学家总是免不了走访各地，进行田

野调查，关注现实的社会问题。因此，林先生一生都不辞劳苦地躬行于田野，赴西藏，上凉山，奔云南……

1951年，西藏和平解放。林先生不仅见证了这个伟大的时刻，而且还领导第一支国家学术团体进入西藏考察。从1951年6月到1952年10月，林先生在西藏进行了将近一年半的调查研究。长时间的实地考察、多次调研以及与当地人们的友好互动，成为这位民族学者的骄傲和标志。

西藏之行让林先生熟悉了解初期的西藏社会生

活，而几上凉山也让他熟悉了彝家的巨变，并将其展现于世人之眼。

1941年从美国哈佛大学取得博士学位回国后，林老怀着对民族学的极度热忱，冒着被掠去当娃子的危险，深入四川凉山地区，对彝族的社会文化进行实地考察，完成《凉山彝家》一书。它以凉山彝族的一个家族为叙事主线，讲述了凉山彝族地区的地理环境、社会组织 and 民族内部关系，特别是彝族亲属制度、政治经济、语言宗教等文化特点等方面，堪称当时最为详尽的实地考察报告。这本书详尽地描写了“禁区”中的彝家，被海外学者称之为“对中国西南省份有史以来进行的第一次系统的社会研究专著”。

最值得一提的是，林耀华教授还克服文化障碍，对凉山彝族尤其是其黑彝贵族做了体质测量，证明彝族实属蒙古人种。

1975年文革后期，林老二上凉山，写成了《凉山彝族今昔》一文。1984年，74岁的林老为指导研究生实习而三上凉山，回京后写成《三上凉山——探索凉山彝族现代化中的新课题》一文，分析了彝族传统文化与现代化互动的现状并提出建议。

1990年代初，林老委托博士生潘蛟四上凉山进行调查，师徒2人据调查材料合写成《半个世纪以来凉山彝家的巨变》，对1956年以来彝族社会发展作了系统深刻的描述和分析。1995年，《凉山彝家的巨变》出版，与《凉山彝家》一起构成凉山彝族社会文化变迁的宏大画卷。

凉山之行是林老考察西南边疆少数民族计划的第一步，后来，他相继去了康定、甘孜和嘉戎等藏族聚居区。

林先生不仅致力于彝族藏族的研究，更是对我国的民族识别工作有着突出的贡献。

在1953年8至10月，林老亲自率队到黑龙江和内蒙古对达斡尔人进行民族识别。经过深入调查研究，一行人确认达斡尔人在历史上虽与蒙古族同源，但经过长期历史发展已经形成不同的特点与认同意识，成为一个单一的民族，从而把达斡尔人划为一个新的民族。

1954年5至10月，林老再度受命率队到云南，对彝、白、壮、傣、苗、回、哈尼、傈僳、拉祜、纳西、景颇、瑶和藏等民族的不同支系进行识别。调查组以严谨的作风确定了不同地区的彝、白、傣、苗、哈尼等族属，对68个具有不同称谓的族体进行了正名或归并。

林先生的实地考察成果颇多，然而，在这骄人的成绩背后，林先生不知面对了多少艰难险阻，正如林先生的学生陈永龄先生所回忆说：“在进入山区后，我们要进入没有道路的山林，请了一位当地农民做向导，向导和工人在前面走得很快。下午时，我犯病昏倒，林先生回转头来照顾我。我喝了点儿水之后，感觉稍微好些，就继续前进。到一个悬崖附近，我一脚踩在松软的地方，向崖下滑去，幸而抓住草根才暂时停住。林先生想办法把我拽了上来。我们在大树底下等向导，好久未见。天渐渐黑了，树林中没有路，当天又刚下过雨，衣服都湿了。林先生凭田野工作的经验，要生火防御野兽。可兜里只有半盒火柴，我们



50年代初在西藏的林耀华



1984年6月 林耀华在凉山调研



1987年7月 林耀华在和田地区依明小学调研

把笔记本、手帕等身上之物都拿来点火，还是因为潮湿点不着。只剩下两根火柴时，我们不敢再用，就干等在那里。夜半时分，我困得瞌睡过去。林先生唤我起来，说不能睡，否则会得大病。我被唤醒数次，又怕兽蛇的侵扰，这样勉强强度至天亮，向导和工人下山来找我们。上山后，我们睡了一天才缓过劲来。从嘉戎地区返回时，我们雇了两匹马。因为林木稠密，所以人在树林里必须时常低头才能过去。有一回，林先生给树枝卡住，他骑的马因为受惊而向前疯狂跑。林先生从马上掉下来，可脚还卡在马蹬里。就这样被拖出几十米，几乎昏迷，穿的风雨衣全挂破了。当天不能前进，只好在老家乡住下休息。”

除了这些自然风险，当然还会遇到人为的危害，不过林先生在人事疏通方面也有些办法。例如，在四川调查时，林先生都会先去拜访袍哥，根据林先生的学生潘蛟老师的回忆，林先生在凉山上还花钱找了有势力的人做了保头，方便长期的实践调研。

林耀华先生的有句名言：“田野是人类学的不二法门。”林先生一生做到了“亲力亲为”，一生奔于田野之中。他说，自己只有宁夏和台湾二地未曾涉足，一直引以为憾。

文革前后的奠基

1952年，全国高等院校进行调整，各大学的民族学、社会学和人类学系都被撤销。于是，原燕京大学、清华大学及中山大学，还有辅仁大学、北平研究院等单位的部分民族学、社会学、人类学及民族史等方面的专家、学者来到中央民族学院研究部，这个机构就成了民族学、社会学最后的大本营，也是新中国创建最早的民族学科教学与研究中心，是当时中国最著名的民族学家、社会学家、人类学家和民族史学家云集的地方。林耀华先生在研究部下设的藏族研究室担任室主任。

1957年“反右派斗争”造成了一批冤假错案，当时我校著名学者潘光旦、费孝通等都蒙受了不白之冤。与此同时，民族学被认为是假科学，被打成了资产阶级反

动学科。1958年的“大跃进”及随之而来的“拔白旗”、“批白专”，1964年后的大批师生放弃学业参加“四清”等等，在不同程度上对广大师生造成了伤害，破坏了正常的教学秩序。1966年6月，“文化大革命”正式开始，一切教学、科研活动被迫停止。民族学的研究开始走进了中断阶段。

“文化大革命”之后，百废待兴。林耀华先生不顾70岁的高龄，于1983年5月在中央民族学院创立了改革开放后中国国内第一个民族学系，并兼任系主任。民族学系的成立不仅对我校意义重大，对国家的民族学发展也有深远的意义。他的学生潘蛟老师对此的评价是：

“他能在身边聚集一帮民族学的人，维系在一块儿，不让他消散，并在这一期间开创一些新的领域，如原始社会史，在这个意义上来说，是功不可没，在这个学科上守住它，后来又重建它，这个学科通过它得到传递，可以这么说，没有林先生，民族学系能不能在83年就建系，是个问题。”因此，林先生被尊称为“中央民族学院民族学学科、人类学学科的创建和发展的奠基人”。

林先生对于民大的贡献远不止于他在民大的学术研究，也不止于他创建了民族学系，还在于他培养了大批的学子。如庄孔韶、潘蛟、张海洋、滕星、嘉日姆几等，他们的专著涉及经济、法律、信仰、公共卫生、人类学、民族学、社会学等诸多领域，成绩斐然。其中张海洋是我校民族学与社会学学院的副院长，潘蛟为我校人类学研究所所长。

以学术传承为安身立命之本

林先生出生于普通农家，拥有哈佛大学的学位。1937年，林先生在吴文藻先生为其争取的哈佛燕京社会学全额奖学金的支持下，得以赴美国哈佛大学人类学系深造。哈佛作为世界一流的名校拥有最丰富的教育资源，不管图书资料还是博物馆收藏，都可以称得上是世界第一。除了这些完备的“硬件”条件外，哈佛的学风、校友也是重要的“软件”和资源优势。林先生在哈佛读书岁月正是



福建义序是林耀华开启宗族研究的田野（图片为资料来源）

化学家科南特担任校长的时期，也是美国历史上最著名的“通识、通才教育”提出与实施时期。当时的哈佛大学师生关系融洽，老师和学生在课下就像朋友一般亲切交谈，通常教授每周都会在家里举办小型的聚会活动，有时还有从世界各地来哈佛的学者参加，这些聚会为林先生提供更多的学术交流和社会交往机会。林先生曾说：“哈佛四年读书生活，为我打下了一生从事人类学、民族学研究工作的坚实基础。”

林先生一生都致力于民族学的研究，成就斐然，学术界尊他为“新中国民族学研究的开拓者”，因此，林先生给我们留下了众多经典的民族学著作。

“此书的出版，是一件令人高兴的事情。一则可以让更多的人了解中国人类学发展的历程，二则可以为那些对追踪调查感兴趣的学者提供方便。我已欣喜地知悉，现在有海外学者正在做义序宗族的追踪调查”。这段话正出自被学术界称为“中国人类学者以参与观察法研究中国汉族的家族、宗族而写成的第一部人类学专著”的《义序的宗族研究》。

林耀华选择义序作为研究地点，主要是因为它是中国福州南台岛南端的一个典型的同姓村，在那儿，中国的家族制度发育得非常充分。出生于福建古田镇的林老对那儿的一切有着似曾相识的感觉。

然而在当时，《义序的宗族研究》只是林老的硕士论文，并未正式出版。直至1936年，林老在其著名论文《从人类学观点考察中国宗族乡村》中提及义序的宗族情况时，引起了人类学者们对《义序的宗族研究》的极

大兴趣，被学术界一再建议出版。直至2000年，经林耀华及他的两位博士生对书稿作了修订后，备受关注的《义序的宗族研究》终于与广大人类学爱好者们见面。

如果说林先生凭借《义序的宗族研究》开辟了宗族研究，是他汉学人类学研究的前奏，那么《金翼》则是林先生的汉学人类学研究领域里程碑式的作品。《金翼》不仅是林先生最满意的一部作品，也是林先生最为人知的一部作品。他说：“《金翼》所写的是我生于斯长于斯的土地，是我半生经验的积累。”他在这部作品中利用当时最流行的平衡论，以小说体的叙述手法讲述了东林和芬洲两家人的兴衰成败，认为两个家族在家族的变化历程中都逃脱不了一种关系体系，即“人类行为平衡，也是由类似这种人际关系网络所组成每一点都代表着单一的个体，而每个个体的变动都在这个体系中发生影响。反之，他也受其他个体变动的影响。”《金翼》是林先生以20世纪40年代的“平衡论”观点对中国乡村社会所作得阐释，以当今的眼光看，固然有其一定的局限性，例如过分强调了平衡和调和，而这对当时存在的农民社会分层关注不够。但瑕不掩瑜，《金翼》对于汉学人类学所做的开创性贡献是不可磨灭的。

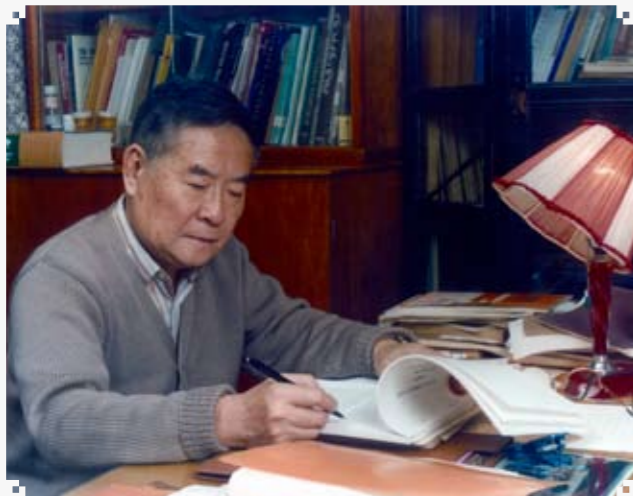
《金翼》全书涉及到中国南方传统农业、商业、地方政治、民间盟会乃至民与匪之间等的复杂关系，细致描绘了看风水、供灶神、祭祖先、婚葬仪式、节日娱乐等栩栩如生的画面，是研究我国南方汉族群体的必读书籍。

林先生一生致力于学术，为民族学的研究奉献一生，潘守永先生的《林耀华评传》中这样写道：“林先生一生淡泊名利，从来都不曾追求过高官厚禄，他以学术传承为安身立命之本，以忘我的精神、责任心和意志培养学术种子。自20世纪40年代他从恩师吴文藻手中接过燕京社会学系主任之职的那一刻，已经注定他必将承担泰山北斗的职责。”

转眼又一个十年过去了，伟人已逝，留给我们的，是卷帙繁浩的专业书籍，是一个已发展起来的新兴学科，是民族学者对民族地区的认真思索。更有一种为寄心的事业不畏艰难、潜心钻研、集之大成的精神，值得我们后辈学习终身！

陈永龄的民族学之路： 四川、新疆、印第安

文/宁可



姓名: 陈永龄

生卒年份: 1918—2011

籍贯: 江苏淮阴(生于北京)

民大身份: 1952年转入中央民族学院研究部, 兼任部务秘书。1956年参加组建中央民族学院历史系的工作, 并到该系任教, 担任民族志研究室主任、系副主任。1979年升任教授。1980年起, 任该校民族研究所副所长。

研究领域: 民族学、社会学、人类学和民族史学等学科, 尤精于新疆民族史志研究、中国民族学史和中国少数民族志等方面研究。

主要著作: 《中国民族学史》(英文版)、《民族学浅论文集》、《新疆现代政治社会史略》(合著)、《二十世纪前期的中国民族学》(合著)等。

以“准记者”身份进入社会学系

1918年11月1日, 北京某胡同陈家府院, 一子呱呱坠地, 得名陈永龄。

陈家祖籍江苏淮阴, 早年家道殷实, 至父辈落为平常人家。陈父陈湘衡, 早年就读于山东客籍学堂, 随后入北京政法学院, 在文科方面接受过系统训练, 文学功底深厚, 长于古文, 精晓诗词。陈永龄从小就受父亲影响, 酷爱文学, 又因陈父十分重视对子女的教育, 每年不惜交纳五十块大洋的学费送陈永龄去学风严谨, 师资强备的教会中学读书。后来, 陈永龄就读于燕京大学新闻系。由于陈永龄家境困难但成绩不错, 在入学的第二年开始, 每年都能申请到燕大的奖学金, 免交学费、住宿费和杂费, 这也鼓励陈永龄有了更多的时间和精力投入到学习当中。

燕大新闻系一直享有盛名, 一批在当时十分权威的

记者、编辑和新闻界人纷纷云集于此, 给学生们创造了优越的对话和实践的平台。此时的陈永龄依旧对文学保持着高度的兴趣, 他对于传统文学和走在时代前沿的文学都熟稔于心, 这些文学作品为他的心灵深处注入了新鲜的血液, 让这个准记者的目光更加犀利, 更加务实, 也更加坚定。

1939年夏, 陈永龄此时已基本结束必修课的学习, 强烈的求知欲促使他开始了新的思考, 在选修了李安宅先生的《社会学概论》后, 他顿悟道: 要实现自我价值, 绝非一句空洞的口号, 必须发现、了解更多的社会问题, 才能切中“顽疾”。他觉得应该转到社会学系开始新的探索。为了实现这一想法, 陈永龄天天泡在燕京大学的图书馆, 几乎把所有相关的书籍都借来仔细翻阅。功夫不负有心人, 20多页的论文交上去, 他的努力获得了高度的评价, 转专业考试顺利通过。1939年秋, 陈永龄从新闻系转入社会学系, 实现了他求学路上一个新的跨越。



叩拜理想之城

就在陈永龄转入社会学系这一年的十二月, 太平洋战争爆发。燕大被日本侵略军封闭, 学生被遣散, 部分教师被逮捕, 于是, 他决心逃离沦陷区。

1942年陈永龄辗转来到重庆找到吴文藻教授。经吴教授介绍, 陈永龄与李镇到新疆迪化(乌鲁木齐)的新疆学院教书, 同时作调查研究, 吴教授叮嘱他们要写好调查报告, 说道: “新疆是个民族学研究最理想的园地, 希望你们在教书之余, 深入下去, 做好民族调查”。这也是吴文藻教授的社会学与民族学中国化在全国各地进行调查计划中的组成部分。这次去新疆是陈永龄第一次接触少数民族, 从此, 新疆就成为他以后多年进行调查研究的重点课题之一。

因为正值封建军阀盛世才统治新疆, 盛世才为了清除异己, 不断制造冤案, 逮捕爱国进步人士, 在这种恐怖统治下不仅调查工作难以开展, 最后连陈永龄自己在1944年8月大逮捕中也无端被捕入狱。所幸当年盛世才就被调离新疆, 陈永龄在入狱四个月后终获保释。在新疆不能继续工作了, 所以于1945年回到成都燕大社会学系任助教, 同时继续读系统学习人类学(民族学)等研究生课程。

1945年夏, 陈永龄与林耀华教授一起到四川北部阿坝藏族(嘉戎)地区调查。这是陈永龄第一次进行系统的实地调查。当时设备简陋, 交通不便, 他们要攀越高山崖壁, 在密林中绕行。有一次他因疲劳过度而昏倒于崖旁, 同行的

当地向导等人又已走散, 只有林耀华教授返回扶救。不久他又滑倒于坡边险些坠入深涧。师生二人已在老林里迷路, 又逢倾盆大雨, 只能相偎在一起, 彻夜危坐崖边。所幸是在大雨之夜, 没有遇到平日里经常出没的野兽。可以说, 老一辈学者为进行民族调查真是历尽艰辛! 1948年陈永龄任燕大社会学系讲师。同年12月, 燕大所在的北平西郊获得解放。这时陈永龄已经成长为社会学民族学的骨干教师。

1952年, 高等院校院系调整, 燕京大学一大批精英教授和刚毕业的学生。如林耀华、沈家驹、王辅仁等先后加入中央民族学院研究部。暑假以后, 陈永龄全家搬到位于北京西郊的中央民族学院。研究部成立初期, 派陈永龄、沈家驹分别任部务秘书、业务秘书, 另外还有一位行政秘书。由于工作繁杂, 陈永龄白天难得有空顾及专业, 只能利用晚上或周末“充电”。照他的话说: “很多论文都是晚上逼出来的。我做行政工作一直做到八十年代中期, 对于专业的学者来说, 这是很不情愿的。那里面的苦只有我自己知道。”

五十年代的中央民族大学研究部很有些中央民委研究部的味道, 不仅要回答各地群众写给中央民委有关民族问题的来信, 而且由许多国家主持的民族研究工作都交由这里来做。陈永龄的学术历程也由此进入了一个新的阶段, 个人学术活动同国家民族工作实践紧密结合在了一起。

梦回新疆

1956年中央民族学院从研究部抽出部分人员组建历史系。历史系除设有少数民族历史专业外, 还建有民族学专业。陈永龄曾任历史系副教授, 教授兼任系副主任。1950年代中国少数民族地区社会结构的重大变革就是废除历史上遗留下来的剥削制度, 向社会主义过渡, 称为民主改革。在这个巨大的变革中各少数民族的面貌将很快发生变化, 因此中央决定立即对全国少数民族的社会历史状况进行一次系统的科学调查。陈永龄不仅参加了调查组的工作, 还在回北京休整期间讲授



陈永龄先生在辅导硕士生

“中国民族志”，“民族专题研究”特别是对游牧封建制的研究，“新疆民族志”等课程。

对陈永龄而言，再赴新疆一直是萦绕他心头的一个梦。在上次考察以后，虽有机会故地重游，但大多是开学术研究会等短暂驻足，很少有机会深入基层。真正与新疆亲密接触是到北疆伊犁、塔城、额敏和南疆喀什、和田、墨玉的调查。1975年，陈永龄和中央民族大学历史系教师王荣、张天路、杨策等人组成调查组，开始在北疆做沙俄侵略中国西北边疆历史研究。随后又去南疆墨玉县做更深层次的调查。通过这次调查，让陈永龄对人类学有了许多新的看法。他在日记中写到：

“人类学家的成长道路上必须经过扎实的实地调查，必须孜孜以求丰富自我、充实自我的、最为真实的东西。”1980年中央民族学院成立民族研究所，陈永龄任副所长。1986年，民族学系合并，把教学和科研紧密结合起来。1993年中央民族学院更名为中央民族大学。这期间，陈永龄在教学方面主要是带研究生，研究方向包括中国民族学史和新疆民族研究。1985年陈永龄担任博士研究生导师，身为研究生导师的他培养了我国第一位研究中国民族学史的博士。

与民族学的“异国情缘”

“研究异域民族，是每个人类学者的期待。而我，

幸运地得到了上帝的恩惠。”结识北美印第安是陈永龄在改革开放后难得的一个机遇。据说印第安保留地对白人不太“感冒”，认为他们的记录总有些失真，而他们对眼前这个中国学者却很欢迎。正是基于这种信任，陈永龄后来的调查开展得很顺利。三个多月的田野调查结束后，里贾纳大学社会学系专门组织了一次演讲会，邀请陈永龄讲授调查心得。陈永龄的坦率直言和求真务实的学术精神博得了外国同行的高度赞赏。从此他的国际学术交流活动频繁起来。1988~1990年陈教授获美国富布赖特学者称号，先在华盛顿大学人类学系讲授“中国民族学的实践”和“中国的内亚民族”课程，以后又转到斯坦福大学做新疆现代史研究，完成《披着共产主义和民族主义外衣的变色龙，封建军阀盛世才统治下的新疆（1933~1944）》的长篇英文论文，并在国际学术讨论会上发表。陈永龄在美国、加拿大和印度讲学期间，曾参加世界社会学会，美国社会学会，国际社会研究教育学会，美国应用人类学会，美国亚洲学会和太平洋沿岸亚洲研究学会，哈佛大学伊斯兰教国际论坛，加拿大第一民族世界大会，印度统计学会等年会，并提交论文或演讲，广泛结识了国际各界学者，遍访各地数十所高等学校和研究机构，进行文化交流，深受国际同行学者的好评。他对中外民族学，人类学，社会学的学术交流做出了积极贡献，从而成为知名学者。

陈永龄教授还担任许多学术职衔，如中国社会学会顾问，民族学社会学研究会理事长，北京市社会学学会副会长及顾问，中国民族学会顾问，中国民族史学会顾问，中国少数民族文化艺术基金会学术委员会委员，国家教委中央民族大学文献信息中心学术咨询顾问，以及国际影视人类学委员会委员，影视人类学杂志编委等。但是，这大把的荣誉和头衔带给他的并不是多么丰富的物质财富，而是智慧与精神上的充实和富有。半个多世纪以来陈永龄先生带领后辈在发展壮大中国民族学的道路上不断前进，他是后辈学习的楷模，也是中国社会民族学界的光荣。

郭毅生：用脚步丈量历史与现实的距离

文/赵熙



姓名：郭毅生

籍贯：四川省自贡

民大身份：教授、博士生导师

社会兼职：复旦大学、南京大学、北京大学、汉城京畿大学等校兼任教授。研究领域：中国近代史研究与教学，尤重太平天国史。

主要著作：著作300万余言，曾参加过谭其骧先生主编的《中国历史地图集·东北卷》的编绘工作，著有《太平天国历史地图集》、《太平天国历史与地理》、《太平天国大辞典》、《太平天国经济史》、《罗尔纲传》、《山海集》（学术文集）、《平步留痕》（自传文集）等。

我们的采访是在郭毅生教授的家里进行的。敲开郭老的家门，他的夫人热情地招呼我们坐下，然后朝书房唤了一声“老郭，学生来采访啦！”我顺着师母的声音向书房看去，隐约能看到郭老正坐在书桌前面伏案写作。听到师母的声音，郭老脱下眼镜，慢慢起身，朝客厅走来，年事已高，依然精神矍铄。

坐在沙发上，首先引人注目的是右手边的大书柜，把一面墙填得满满当当，我不由得走到书柜前，几乎都是太平天国史的专著。厚厚的书本整齐地排列着，还摆放了郭老一家的合照，如此温馨。我凑近书柜，闭上眼睛，能嗅到淡淡书香，还有一种，时光反复的味道。

郭毅生教授年过八旬，但仍然战斗在我国近现代史研究的第一线，力求在有生之年把自己的研究成果尽可能多的都留给后人。

“我不知道我是不是太平天国史专家，但我敢说，我是搜集这方面的资料最多的学者。”郭毅生笑着说。

走一步闲棋，品一段人生

郭毅生教授是著名的太平天国史专家，可当我提到太平天国史专家这个称谓的时候，他却说其实自己更大的贡献是在历史地理方面，包括《太平天国历史地图集》及《中国历史地图集》的绘制。他笑称这是他人生中的一步“闲棋”。为了考证历史上许多地点的真正所在地，郭毅生走遍了祖国的大江南北，用脚步丈量着历史与现实的距离。

最初郭教授在接到改绘《（杨守敬标注）历代疆域政区图》（后文简称《杨图》）的任务时，完全没有准备，这项任务的完成需要的不仅仅是丰富的历史文化

积淀，还有一定的地理学知识。历史地理学是兼跨文理两科，是需要考证古地名、地址和绘制古代疆域政区地图的技术性较强的学科。因此，研究历史地理学必须具备文史与考古，编图和绘图等多方面的素养，而这些都是当时的郭毅生难以胜任的。中央民族大学领导考虑到郭教授的专业是中国近代史，而且他当时所在的教研室教学缺人，本不想让他转行去做《杨图》，但这时辽金元史学家即“辽史三大家”之一的傅乐焕先生特地来郭教授家中相访，并诚挚的邀请他同他共同承担东北地区历史地图的编制工作，傅乐焕诙谐地说：“在治学也如弈棋，有时走一步闲棋，可能会别开生面。”郭毅生素来尊重傅乐焕，这话也给郭毅生指出另一番天地。郭毅生既感慨其盛情，也抱着尝试的态度，接受了《杨图》在东北地区的考证和编绘工作。于是郭毅生一头扎进了历史地理的研究中，把理论与实践相结合，为我国边疆地区历史的归属问题做出了巨大的贡献。

郭毅生说中国的考据学，要求考证名物与史事，必须内证、外证兼备。关于历史地名的今地考证，还必须落实到相对应的古城古迹和文物资料。在考证方面，傅乐焕和著名太平天国史专家同时也是郭毅生老师罗尔纲先生的著作，给他提供了范例和榜样。“我正是在这些先行者和师长们的鼓励和启迪下，走进了历史地理学的



殿堂来，并且乐而忘返，成为一名老兵和战士。”郭毅生说到这里时笑了。记得一篇文章中说过，那些过程中的痛苦、心酸是属于胜利者的财富，郭毅生是一个胜利者，当他回忆起自己曾经奋斗的那些日子里的喜怒哀乐的时候，眼里充满了对于那段时光的感激。

学术路上的“绊脚石”

到了文革期间，全国各地武斗正酣。在1969年的大疏散中，民族单位被迁至湖北的潜江县。这次大南迁，郭毅生必须得去，而郭夫人认为局势难料，一家人四分五裂，不如在一块有所照应，于是决意带着儿女跟随单位到湖北，于是郭毅生举家来到了湖北沙洋干校。

郭教授说他是乡下长大的，对农村有一些情感，或者说有一种天然的爱好的。来到湖北农村，他开始热衷于棉花的种植技术。于是，郭毅生开始了专心致志种棉花的淳朴生活。

直到八月初的一天，干校领导找到他谈话，通知他已调回北京，另有任用。同时调回北京的还有费孝通、吴文藻夫妇和林耀华夫妇共六名。这事在干校成了新闻。郭毅生下放一年多就“干校毕业”了，有人不服气把郭毅生调回京，因为那些“劳苦功高”的左派，才是应该提前毕业呀！而这个时候，郭毅生最舍不得的，却是这些棉花，他说棉花是他的儿女，寄托着他的希望，也凝聚着他的心血。临去，他赶去棉田里走了一趟，摘了两支新棉带回北京。1970年底，干校的赵队长来信告诉他，大田棉花亩产跨百斤，超过了农业发展纲要八十斤的标准。在写下这些文字的时候，我仍能想起郭老骄傲爽朗的笑声。

在20世纪60年代，郭毅生已完成了《中国历史地图集》隋唐以前东北各国幅的编绘工作，此次匆匆将郭毅生从湖北沙洋干校抽调回京，是因为中央催着要完成此项国家任务，我便火速组织力量，把郭毅生派遣回来应急。

从此，郭毅生与《杨图》始终相伴，从编绘地图，撰写考证说明书，参加审定此大型图集，直至它公开

出版发行，其间十有余年，正是郭毅生前半生的黄金岁月。在郭毅生的著作《平步留痕》中，他把它称作是黑白山水的因缘。

耕耘在太平天国的土地上

说到郭毅生的成就，太平天国是无论如何也无法忽略的存在。

郭毅生走上历史研究道路的原因，与其说是机缘巧合，不如说是命中注定。北京大学历史系本科毕业后，他被分配到了人民大学念研究生。说到这里，师母笑着说：“你们想象不到吧，那个年代大学生毕业是分配工作的，我被分配到了中学教书，他分配到人大念研究生，这也是工作的一种，其实这样的分配也是因为他成绩比较好。”师母说到这有些不好意思地笑了。我笑着说这也算是保研吧，师母和郭教授都笑了。

也许就是这样的分配让郭毅生从此走上了历史研究的道路。

郭毅生自大学时代爱好太平天国史，迄今已半个世纪有余，“兴趣鼓舞着我，问题鞭策着我。”郭老如是说。就这样，数十载的春花秋月，他多在阅读与笔耕中匆匆而过。撰著三万余言，有所开拓，有所创新。涉猎的领域也很广：有众说纷纭的太平天国人物评价；有关于



它政权和政体性质的论证；有太平天国是否实行“耕者有其田”和它的经济制度与政策的问题；此外还有关于太平天国文化与艺术方面的问题。说起自己耕耘的这片土地，他说“这是一个很有开发价值的领域，我很荣幸，在这些方面略尽了绵薄之力，但愿能给后人留下些珠玑。”郭老一如既往地低调与谦逊，勤恳地耕耘。

从来中外的大史学家，都注重考察。司马迁撰《史记》曾遍历黄、淮、江、汉与华夏名都；威尔·杜兰著《世界文明史》，背负锦囊，穿行于欧、亚、非、美与大洋洲，他两度探访雅典和印度，也曾攀登过中国古长城、探访过祈年殿。著名太平天国史专家简又文先生有《金田之游》和花县专访。“先师罗尔纲教授多次敦促我，要趁中年时将太平军所克名城和山川亲自踏访。”郭毅生这样说。

于是，他先后五次到广西考察和访问金田村，也曾四下江南，风雨鸡鸣寺，霜雪杭州湾；为研究太平天国所辖地区的经济状况，他住过同里镇边地水乡小店。也在常熟古寺中，细读过劫后犹存的“报恩牌坊碑”；为验证桐乡等处发现的“田凭”（太平天国后期在苏浙地区颁发的土地证，上记发给时间、地点、领户姓名、田亩数等，发给土地所有者或耕种者，承认其土地所有权，同时规定其遵照定制“完纳银米，不得违误”）、“易知由单”（旧时征收田赋的通知单。也称由帖、由单。单上开明田地等级、人口多少、应征款额和起交存留各项，发给纳户。始于明正德初，清代随之）等公据的真伪，他与有关学者多方采集证据；他曾亲赴大理，考察过响应太平天国号召，领导云南回民起义的兵马大元帅杜文秀的建政设施，也曾驱车黔东南，到“黄飘战役”的荒谷，看

见累累白骨无人收；在鄱阳湖口，他登上石钟山，拍摄下当年石达开火焚湘军战船和曾国藩愤极投江的所在；在绍兴和金华，他对“太平天国壁画是否不许绘人物”的论断，产生了疑惑，后经反复研究，写成了《太平天国壁画人物论》，向学术界呈交了一份满意的答卷。一次次，用脚步丈量着历史与现实的距离。

在研究历史地理的过程中，郭毅生也从未忘记过太平天国史。那时的他常常去翠花胡同的科学院图书馆，读简又文先生的《太平天国典制通考》、《天平天国全史》等新著。稍后，台湾影印出版了湘阴曾氏所藏的《李秀成自传原稿》。这份《原稿》，被太平天国史研究者视若拱璧，他特意去定了一册。那是1963年夏的一天午前，他骑车到东城国子监附近去，将书取到手中，正待返回时，忽然雷鸣电闪，大雨倾盆而至。他急忙弃车道旁，将这本宝贵的书藏在怀里，躲进一家屋檐下。他宁愿自己浑身浇个透，也保护着这本书不被淋湿。回去后，郭毅生将影印原稿与罗尔刚著《忠王李秀成自述笺证》对照校阅，确乎收益不小。郭毅生爱书胜过爱自己，也算是一痴吧！

郭老说起这些的时候，眼里仍然闪烁着光芒，那是一种对于自己所耕耘土地的热爱。数十载的朝朝暮暮，晨晨昏昏，那些与天平天国有关的一切已经成为了他生命的一部分。

在采访结束后，郭教授还把他的著作《平步留痕》送给笔者，书的扉页上还写了“敬请赵熙女士阁下斧正郭毅生赠”，几个字苍劲有力饱满坚韧，像极了郭毅生先生本人。



平定太平天国战图（清代 佚名）

苏妈，舞出美丽人生

文/李泾荷

姓名：苏自红

研究领域：主要从事民族舞蹈编导教学、剧目教学、舞蹈表演教学和民族舞蹈创作。

著作：论文《民族民间舞蹈意象的探索》、《试析藏族舞蹈〈高原〉的民族性格》、《舞蹈〈红河谷—序〉的情、意、象》、《现代艺术教育在21世纪教育改革中的重要地位和作用》、《藏族舞蹈创作如何保持民族特质和独立品格》等。

个人主要成就：创作民族舞蹈作品50余部，荣获国际国内创作奖40余项，其中金奖13项。曾6次荣获全国艺术院校“桃李杯”园丁奖，中国舞蹈荷花奖首届校园舞蹈大赛“园丁奖”；中央民族大学优秀教学奖、优秀教学成果一等奖，北京市教育教学成果二等奖，中国舞蹈教育高层研讨会优秀论文奖，北京首届中青年德艺双馨奖。



1991年苏自红走进了自己梦寐以求的人生殿堂，与丈夫色尕老师在中央民族大学舞蹈学院共同任教，并谱写出了多幅美丽的画卷。

“苏老师，你特别像我的妈妈”

苏自红夫妇如父母般亲切地照顾着千里迢迢从西藏赶来求学的孩子。“苏妈”的称呼便源于这段感情的积淀。从火车站接回学生，给他们铺好床铺，教学生说汉语，帮他们选课；夏天寝室闷热，苏老师和色尕老师就把办公室的风扇拿给学生用，看到学生被蚊子叮了就给他们买清凉油……他们无微不至地照顾着这些孩子。因为路途遥远，大部分西藏班的学生都不回家，苏老师和色尕老师买了瓜子、花生等，陪着他们在教室里

度过了一个又一个不热闹却温暖的春节。

正是基于苏老师点点滴滴母亲般的关爱，一次偶然的的机会，一名学生对苏老师说：“苏老师，你特别像我的妈妈。”从那以后，他就一直叫苏老师为“苏妈妈”。后来所有的学生都叫她“苏妈妈”了。

毕业时，91届藏班的学生唱起了《慈祥的母亲》，每个人都热泪盈眶了，“苏妈”的称呼伴随着苏老师的为师之道一直延续至今。她说：“对孩子们来说，成才容易，成人难，因此无论是在课堂上，还是在会议中，我始终渗透着‘做事先做人’这样一个理念。一个学习舞蹈的人必须具备优良的专业修养和专业道德，我也一直是从这一层面来教导学生的。”



苏自红接受媒体采访

第一老老实实做人，踏踏实实做事；第二不抛弃，不放弃；第三招之即来，来之能战，战之能胜，这是同事们从“苏妈”日常工作中总结出的处事原则。“苏妈”这样一个亲切的称呼，也正是学生对苏老师教学理念的一个肯定，是学生对苏老师的感情超越于老师之上的敬称。苏老师不仅仅是在用专业的舞蹈知识来教育学生，更是用自己的言语和行动来告诉学生应该做一个怎样的人。

相逢四次后的决定

每个人都有个梦，如果你渴望，那个梦会时常出现，就像远方的灯塔在你迷失方向的时候为你导航。对于苏老师，中央民族大学就是她的归宿。

1976年，她与民大初次相会。当时苏老师在云南楚雄歌舞团工作，随团来北京进修学习。她用“神圣”一词来形容中央民族大学给她留下的第一印象。

1980年，她作为少数民族文艺汇演的观摩代表再次来到北京。汇演结束后，她留京进行为期三个月的学习。这三个月是紧张而又充实的，这是一段为靠近梦想而拼搏的艰辛旅程。每天，七点奔赴中国歌剧舞剧院练习基本功，十点前往人民文化宫学习爵士舞，十二点赶往朝阳区学习蒙古舞，下午四点钟拖着疲惫的身子去

西单菜市场买菜，做饭，晚饭后开始看书、学习。经过三个月的忙碌后，苏自红学习结束回到团里，她一个人完整地汇报表演了基本功、爵士舞和民间舞。

1983年，中央民族大学首届舞蹈教育大专班招生，她为了大型舞剧的排练而未能参加。这一次她与民大擦肩而过。

1987年，她面临着人生中又一个重要的抉择：是留团还是考学，留团意味着稳定的工作，而考学则是一次新的人生洗牌，前路未知，福祸难卜。最终，她毅然选择了考学，向着心中蛰伏已久的梦想前进。面对人生，此刻的她站得更高：“只要我喜欢做的事，我一定尽最大的努力去做，至于结果如何，不是最重要的。只要我尽力了，我就绝对不后悔。”

你的抉择就是你的生活，尽管带那么多的牵挂。在每一个人生的路口，时间不允许任何人徘徊过久。每一个用心做过的抉择，相信都是基于个人坚持的信念。而这信念对于苏自红老师来说就是：永远坚持做自己想做的事情，永不放弃。“功夫不负有心人”，苏老师用温柔而坚定的声音反复强调。1987年的秋天，苏老师如愿以偿考入中央民族大学编导大专班。

在民大工作的日子，苏自红身兼数职，“学生”、“母亲”、“妻子”、“副团长”、“家庭主妇”集于一身。在色尕老师出国的日子里，她开始觉得有些力不从心，

因送孩子上学自己上课迟到被公布五次，每天要到夜深人静孩子休息后才有时间开始复习功课。但是她总能及时的调整自己的生活状态，皇天不负苦心人，她的毕业作品《云南一诗》在澳门举办的世界青年舞蹈节中大获好评。

留校任教还是外出闯拼——毕业后必然面临的抉择，而这次抉择却是那么毫无悬念。民大八六届编导班25人，只有苏老师一人留校。这一抉择比与之前少了一份艰难，却多了一份希望与寄托。

再看《牛背摇篮》，“心里自然像喝了蜜一样。”

八十年代末，中央民族大学的舞蹈专业刚刚起步。民族舞蹈对少数民族同胞来说就是自娱自乐，外界对民大民族舞蹈的看法也颇有偏见。苏自红老师决心改变外界对民族舞蹈的看法。《牛背摇篮》创作的成功便是民大舞蹈专业发展史上的重要转折点。

《牛背摇篮》的创作灵感基于她同色尕老师在西藏的长期生活。对于初到青藏高原的她，一切都是新鲜的，一切都是神奇的，一切的一切都在激发着她无限的创作欲望：那神奇弯曲彰显力度的牦牛角，那装糌粑的牛皮带，那牛尾做的鞭子，那堆积如山的牦牛骨，那牧牛的藏族小姑娘，那手可摘星辰的天空，那虔诚的祭祀，那圣洁的葬礼……十三年，从云贵高原走向青藏高原，她经历着一次次的心灵震撼，感悟着藏民族特有的个性魅力。

1996年，灵感汇聚而成的《高原彩霞》一直未引起色尕老师很大的兴趣，苏老师连夜将音乐剪辑出来，第二天早晨对色尕老师说：“你先什么都别说，先听曲

子。”果然，色尕老师听完后兴奋不止。连续排练四个晚上后就参加了学校“孔雀杯”的选拔赛，最终以最高分晋级。

为了给舞蹈起个最合适的名字，全院老师集思广益，有“藏北草原”、“天际”、“古老的新村”等。苏老师的儿子看完节目后说：“我觉得叫‘牛背上的摇篮’。”儿子的意见与父母不谋而合。《牛背摇篮》载着学校的嘱托赶赴重庆参加“孔雀杯”的决赛，获三等奖。

1998年参加于朝鲜举办的国际艺术节，摘得桂冠。《牛背摇篮》演出取得了成功，尤其是在老百姓的心目中产生了巨大的影响。

那个手托下巴、仰望苍穹的藏族小姑娘的形象深深烙印在人们的脑海中。

“这就是我最大的收获，在老百姓心目中我已获得了最高的奖项。”《牛背

摇篮》寄托着苏老师的“舞蹈情”、“高原情”、“母校情”，还有“爱情”。

“时隔二十多年，现在看到这个节目，心里依然像喝了蜜一样。虽然这个舞蹈很简单，但是它表现了一个民族的文化，表现了一种人类的生存状态。”用民族舞蹈这一艺术元素反映民族生活和民族精神是苏老师一直坚持的民族舞蹈理念。从《牛背摇篮》开始力图表现深刻主题，到后来创作的《天唱》表现生死轮回的生存信仰，《红河谷续》表现不屈不挠的民族性格……十多年来，苏老师一直坚持着这样一种民族舞蹈理念并用实际行动默默地践行着。事实证明：民大的舞蹈学院可以实现这样的创作目标，而且可以做得更好。



“我把学院当作我的一件作品来经营”

2004年苏老师应学校的要求，继续应聘院长的岗位。考评组的老师问了她这样的问题：“你觉得你当院长的优势是什么？”苏老师用最朴实的话语做了精彩的回答：“是编导专业客观要求我多年来不断地朝着综合素养方向不断完善自己，我把学院作为自己的一个作品去经营。”苏老师并未言说自己任团长、任院长的实践经验，也不曾做出雄心壮志的表态，但是就是在这真诚、朴实的言语间，她让所有的考评组成员感到踏实，把学院放心地交到她的手中。

接受院长的第一件重要工作就是为期三年的教学评估。一方面是建立教学文档，一方面是成果展示。对近五十年来来的教学实践、教学经验和教学成果进行文字整理，最终建立系统完备的教学体系是一个庞大的工程。苏老师带领全院老师齐心协力，坚持民族特色，教学成果展示最终获得了专家考评组的一致通过。苏老师说：“我们要做到‘人无我有，人有我优，人优我精’。”

三年的教学评估结束后，便是“桃李杯”、“荷花奖”、“CCTV舞蹈大赛”、“国庆方阵”以及国外等一系列比赛的排练演出。苏老师认为舞台实践和课堂教学必须紧密结合起来，课堂教学最终为的是舞台实践，要尽可能地给学生创造更多的实践机会。“五十”国庆在前任院长的带领下，全院三百名师生完成了人民大会堂的演出，并参加天安门游行。“六十”国庆苏老师毅然承担了这样一个重任。她说：“我们能够代表中国少数民族同胞，这是我们的荣幸。”在一次次的演出中，民大舞蹈专业的学生代表自己的母校、自己的民族、自己的国家一步步从国内走向国际，创造着一个又一个实实在在的辉煌。



舞蹈发展坚持走民族特色毫不动摇，舞蹈教学坚持课堂教学和舞台实践相结合，教学管理坚持以教学质量为重中之重。这是苏老师对民大舞蹈专业在发展、教学和管理方面的理念。自2002年从事行政管理工作以来，她一直在探索并践行着这样的理念。

从教学评估到社会实践再到科研项目，苏老师用“百分之二百”的努力创造并经营着这件自己心爱的作品。苏老师认为现阶段最重要的工作是：一手抓民族特色，一手抓舞蹈创作，做好继承与发展。从苏老师的言语中，笔者始终能够强烈地感受到一种坚定而厚重的责任感。在她的心目中民大这杆民族舞蹈的旗帜，是老一辈艺术家历尽艰辛树立起来的，她绝不会让这杆旗帜在她手里有丝毫的动摇，并且要继续发扬光大。

“中央民族大学在我国民族舞蹈的发展中应该是领头羊，在所有民族舞蹈教育行业中我们应该是老大，这是我们的目标。”从第一次与民大相识，把自己的根悄悄地扎进这片土壤，直到现在苏老师可以用一种自信的主人翁的身份担当起一份责任，这源于她一直追求着自己最热爱的东西，一种平和而坚毅的力量。