

卷首语

辞旧迎新，《民大人》校友刊2017年第二期又与大家见面了。此时，我们不仅迎来了2018年新的一年，更是迎来了一个“新时代”。党的十九大报告指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。与此同时，中央民族大学三喜临门——第八次党员代表大会胜利召开、中央民族大学进入“双一流”建设行列、新校区主体工程开工，新蓝图、新征程、新机遇的开启，标志着民大跟国家一起，迈进了“新时代”！

新时代、新征程

10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会开幕会在人民大会堂大礼堂召开，习近平同志代表第十八届中央委员会向党的十九大作报告，在中央民族大学引起强烈反响。我校通过“专家学者热议党的十九大报告”、“青年教师畅谈十九大报告学习体会”、黄泰岩校长在《光明日报》《北京日报》上刊发十九大精神理论文章、党的十九大代表蒙曼向民大师生宣讲十九大精神、“习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂”等多种形式，使各族师生紧随党的脚步，扎实推进十九大精神的学习贯彻工作。结合中央民族大学推进“双一流”建设，我校将踏上新征程，致力于更好地服务于新时代中国特色社会主义伟大事业，为党和国家民族团结进步事业的理论创新、实践创新做出新的更大的贡献。

新时代、新蓝图

11月21日，全校各族师生员工热切关注的中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会成功召开。会议选举产生了新一届中共中央民族大学委员会和中共中央民族大学纪律检查委员会。第八届委员会第一次全体会议，选举了第八届常务委员会委员和第八届委员会书记、副书记，批准了第八届纪律检查委员会第一次全体会议选举产生的书记、副书记人选，学校第八届党委领导班子集体亮相。正如张京泽书记所说，第八次党代会绘就了蓝图，新一届党委将担负起团结带领全校师生员工加快建设世界一流大学的历史重任，带领大家把蓝图实现好。

新时代、新机遇

9月21日，传来捷报，教育部、财政部、国家发展改革委公布世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设高校及建设学科名单。中央民族大学进入“双一流”建设行列。这是难得的历史机遇，面向新时期，中央民族大学的战略意义凸显，展望未来，民大人有信心有决心，在全体民大人的共同努力下，中央民族大学一定会实现“双一流”建设目标，为中国民族高等教育增光添彩。

新时代、新布局

9月22日，在北京市丰台区王佐镇，环境优美的青龙湖畔，众人期待瞩目的中央民族大学新校区主体工程开工典礼隆重举行。中央民族大学新校区的正式开工建设，是中央民族大学迎来发展史上具有里程碑意义的又一次重要飞跃。新校区承载着中央民族大学师生员工的期盼与厚望，承载着全国各族人民的关心和希望。新校区的开工，掀开了中央民族大学发展的新篇章，标志着中央民族大学迎来了新的发展阶段，已步入优化布局、扩容提质、跨越发展的快车道。

一个波澜壮阔的新时代，就要拉开序幕，让我们所有民大人，拭目以待。



目录 CONTENTS

卷首语 /001

一、专题报道:

1. 学习贯彻党的十九大会议精神
“要深刻认识学习宣传贯彻党的十九大精神的重大意义，要迅速掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮”——张京泽书记在部署学习宣传贯彻党的十九大精神会议上的讲话 /004
十九大回响 | 学习贯彻十九大精神，黄泰岩校长这样讲 /006
党的十九大代表蒙曼向民大师生宣讲十九大精神 /011
2. 中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会
中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会开幕 /013
中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会胜利闭幕 /014
3. 新校区建设
中央民族大学新校区主体工程开工 /015
国家民族事务委员会与海南省人民政府共建中央民族大学海南校区 /017

二、母校聚焦:

1. 巴特爾出席我校庆祝第 33 个教师节座谈会并发表重要讲话 /018
2. 中央民族大学城川学院在鄂托克前旗正式揭牌 /019
3. 延安干部培训学院中央民族大学学习贯彻全国思政工作会议精神专题培训班开班 /021
4. 中央民族大学本科教学工作审核评估专家见面会举行 /022
5. “双一流”建设高校及学科名单公布 中央民族大学入选 /025
6. “双一流”征途上的高原与高峰 /028
7. 国家民委民族理论政策研究基地“中央民族大学习近平新时代民族工作思想研究中心”挂牌仪式暨“习近平新时代民族工作思想”学术研讨会在校举行 /031

三、校友活动:

1. 校友创业联合会举办新型民族文旅特色小镇及村寨建设研讨会 /032
2. 反哺母校，薪火相传——中央民族大学第二届校友企业招聘会成功举行 /033
3. 校友刘焯《邵阳文库》向母校赠书 /032
4. 时光不老 我们不散——中央民族大学原经济系 1983 级校友毕业 30 周年聚会 /034

四、封面人物：班班多杰 /035

五、先生还在身边——民大名师风采录（上） /040

六、民大之子

1. 奏响中外弦歌——哈尼双簧管演奏家李勇翔 /062
2. 刘焯——我与民大的那些岁月那些人 /066

七、我和我的民大

1. 76 岁爷爷与 18 岁孪生孙女喜成民大校友 /071
2. 踢球吧女孩——记民大女足的峥嵘岁月 /073
3. 中央民大男子足球队的巅峰回忆 /076

八、校史钩沉

1. 少数民族干部培训六十年回顾 /078
2. 民族学与社会学学院 /084
3. 建校初期图书馆工作忆絮 /086

九、校地合作

1. 北京市副市长王宁来校调研 /088
2. 新疆自治区党委组织部来校洽谈人才合作 /089
3. 中央民族大学在拉萨曲水县设立教学科研基地 /090
4. 宋敏副校长与包头市九原区洽谈校地合作 /090

十、院校交流

1. 党委书记张京泽到怀化学院考察调研 /091
2. 我校与 8 所民族高校共研学生思想政治教育工作 /092
3. 中央民族大学与西昌学院签订战略合作协议 /093
4. 中央民族大学教师代表团赴英国高校访问 /094
5. 波兰雅盖隆大学代表来校洽谈合作办学 /095

十一、校园民族文化

1. “锦绣中华·魅力民大”文艺汇报演出在学校大礼堂隆重上演 /096
2. 中央民族大学“中澳民族日”访问团取得圆满成功 /098
3. 中央民族大学参加第六届两岸族韵喜福汇活动 /099
4. 第 37 届北京那达慕在中央民族大学圆满召开 /100

十二、媒体民大

1. 【光明日报】建民族高等教育样板 育少数民族特色人才 /101
2. 【人民网】中央民族大学搭建有温度的迎新通道 /103
3. 【香港信报】美美与共 各美其美 /104

十三、副刊

1. 武耀芝诗二首 /106
2. 马家琳诗词选 /107
3. 让我再抱你一次，我的民大 /109

十四、岁月鎏金 /110

《民大人》编委会

主任：刀波

副主任：石亚洲 邹吉忠 张艳丽 吕家兴
高庆海 王红曼 丁 汀 李晓东

主编：王红曼

执行主编：李冰

编辑：武雷 彭涿 田迎春 张方译 尚大超

主办：中央民族大学校友工作办公室

中央民族大学校友会

中央民族大学教育基金会

协办：中国民族报经济部

制作发行：北京中民艺苑文化传媒有限公司

“要深刻认识学习宣传贯彻 要迅速掀起学习宣传贯彻

张京泽书记在部署学习宣传贯彻

专题报道



党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会，是在新的历史起点上开启党和国家事业新征程的一次大会。大会的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈努力。这次大会在我们党历史上具有里程碑的意义，是迈向中华民族伟大复兴过程中召开的一次关键性的大会。十九届一中全会选举产生新一届中央政治局常委，习近平同

志当选为新一届中共中央总书记，奏响了新时代的华美乐章。

10月18日上午9时，学校党委组织广大党员干部、师生员工收看了十九大开幕盛况，聆听了习近平总书记代表十八届中央委员会作的报告。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，分析了国际国内形势发展变化，回顾和总结了过去五年的工作和历史性变革，作出了中国特色社会

党的十九大精神的重大意义， 党的十九大精神的热潮”

彻党的十九大精神会议上的讲话



主义进入了新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治论断，深刻阐述了新时代中国共产党的历史使命，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，确定了决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标，对新时代推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程作出了全面部署。

一、深刻认识学习宣传贯彻党的十九大精神的重大意义

认真学习宣传贯彻党的十九大精神，关系党和国家事业的继往开来，关系中国特色社会主义前途命运，关系最广大人民的根本利益，也事关我们建设中国特色社会主义大学、实现“双一流”建设目标、为民族地区和少数民族服务的历史进程。动员全校各级党组织、党员领导干部、党员教师和学生党员在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，高举中国特色伟大旗帜，满怀信心进行学校各项事业改革发展，具有重大的现实意义和深远历史意义。

二、迅速掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮

认真学习宣传贯彻好党的十九大精神，是当前和今后一个时期全校首要的政治任务。要在全校迅速掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮，使党的十九大精神师生皆知、深入人心，切实把广大党员干部和师生员工的思想统一到党的十九大精神上来，汇聚广大师生的力量，投身于学校的教学科研、管理服务等工作，让习近平新时代中国特色社会主义思想在学校落地生根，开花结果。

学习宣传贯彻党的十九大精神，要重点把握以下几个环节：

一是抓好层层传达。各级党组织、各部门、各院系要迅速行动起来，将党的十九大报告和党章修正案、中纪委工作报告等重要文件精神层层传达，确保党的十九大精神传达

到每一个党支部、每一名党员和每一位师生。

二是抓好认真学习。各级党组织、各部门、各院系要通过不同的学习形式，组织党员干部、师生员工认认真真、原原本本地学习党的十九大报告、党章修正案和中纪委工作报告。要学原文、悟原理。要在全面深入学习领会精神上花时间、下功夫，认真学、反复学、结合实际学、带着问题学，切实做到学深学透、融会贯通，真正用于武装头脑、指导实践、推动工作。

三是抓好学习宣传。在学习过程中，要精心组织宣传，利用校报、校园广播、大屏幕、微博、微信等平台，充分做好学习宣传。创新学习宣传模式，用师生喜闻乐见的形式，做好宣传工作。要注重宣传学习过程中的典型事迹。

三、切实将党的十九大精神落实到日常工作中去

学习宣传贯彻党的十九大精神，是用学习的方式领会中央精神，最终目的是要体现在贯彻落实上。各级党组织、各部门、各院系要深入分析党的十九大提出的目标任务，逐条整理关系学校事业发展的相关要求和举措，将中央的要求不折不扣地落实到学校发展的方方面面。

全校各级领导干部要做好示范作用。学校领导班子首先要以上率下，作出示范。昨天，国家民委党组组织了学习；今天，党委常委会专题学习；接下来理论中心组还要继续学习贯彻。各位校领导要加强分管部门和联系院系的统筹指导，确保各部门、各院系学习贯彻务求实效，不走过场。

同志们要做到学习、工作两不误，以学习促进工作，团结带领广大师生为实现“双一流”建设目标，推进新校区建设、海南校区建设，迎接教学审核评估和党建评估等具体工作中凝聚智慧、贡献力量。

（转载于：中央民族大学学习贯彻十九大精神专题网站）



学习贯彻十九大精神， 黄泰岩校长这样讲……

校长黄泰岩两篇学习党的十九大精神的理论文章在《光明日报》、《北京日报》刊发。其中，《社会主要矛盾的转化规律及其政策取向》刊发于11月21日出版的《光明日报》第11版；《习近平新时代中国特色社会主义思想》刊发于11月2日出版的《北京日报》第4版。



【光明日报】社会主要矛盾的 转化规律及其政策取向

在党的十九大上，习近平主席指出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”黄泰岩校长就社会主义矛盾的转化规律及其政策取向发表了自己的观点。

科学认识新时代我国社会主要矛盾的转化，既是深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的关键，也是做好新时代全局工作的基础和前提。

科学认识我国社会主要矛盾的转化，需要说清楚两个基本理论问题：一是我国进入新时代，社会主要矛盾发生转化的理论依据是什么？二是新时代社会主要矛盾发生了转化，但为什么没有改变我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情？

劳动资料的状况是社会生产力发展水平和生产力性质的最主要标志，也是划分经济发展时期的主

要标志。生产力发展水平决定进入不同时代，不同时代必然带来社会主要矛盾转化。

抓主要矛盾是我党长期积累的基本经验

抓主要矛盾，这是我们党在长期革命、建设和改革中形成的基本经验。毛泽东指出，只要抓住了主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。因此，在社会主义制度确立后，党的八大就明确指出，我国的社会主要矛盾已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，从而需要大力发展社会生产力。十一届三中全会把工作重心转到经济建设上来后，党的十一届六中全会重新确认我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，形成了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放等基本路线、方针和政策，引领我国经济取得了30多年的高速增长，迅速发展成为世界第二大经济体，人民生活发生了翻天覆地的变化，创造了世界经济社会发展史上的“中国奇迹”。不仅如此，在实现高速增长之后，特别是在2008年国际金融危机的巨大冲击下，我国经济仍保持了中高速增长，2013—2016年平均增速达7.2%，改写了世界经济的历史。日本、韩国等经济体虽然也实现了一定时期的高速增长，但结束后都进入了中低速增长的轨道，如韩国1992—2007年平均增速5.68%，2008—2015年为3.11%，而日本1974—1991年平均增速4.09%，1992—2015年仅为0.8%。

新中国成立以来我国社会主义建设、改革60多年的经验和教训证明，只有对社会主要矛盾做出及时、准确和科学的判断，才能明确方向，并制定

出适应生产力发展的基本路线、方针、政策，引领我国建设、改革和发展不断取得新成就。

党的十九大报告依据中国特色社会主义发展的新变化新特点新要求，遵循生产力发展的基本规律，适应人民对美好生活的热切期待，宣告中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这是我们党对我国社会主要矛盾的新判断，必然为开启全面建设社会主义现代化国家新征程指明方向，明确目标和任务，从而引领我国在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

社会主要矛盾转化的基本规律

科学认识我国社会主要矛盾的转化，需要说清楚两个基本理论问题：一是我国进入新时代，社会主要矛盾发生转化的理论依据是什么？二是新时代社会主要矛盾发生了转化，但为什么没有改变我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情？

马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法，揭示出了社会经济形态的发展是一个自然历史过程，社会主义同样也是一个从产生、发展到成熟的发展过程。在社会主义发展的整个历史长河中，社会主义会因为生产力的发展状况不同而必然经历不同的发展阶段，正如资本主义经历了自由资本主义、垄断资本主义和帝国主义等不同阶段一样。我们党根据我国社会主义经济制度建立后生产力发展的基本状况，提出了我国处于社会主义初级阶段的基本判断，这就意味着社会主义可能要经历初级阶段、中级阶段和高级阶段或成熟阶段的发展进程。这三个不同发展阶段的区别，既有生产力发展状况的不同，也有由生产力决定的生产关系的不同，比如社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度就与马克思设想的成熟阶段的社会主义基本经济制度和分配制度不同。所以，判断社会主义究竟处于初级阶段还是成熟阶段，不仅要看生产力的发展水平，而且还要看与生产力相适应的生产关系的状况。由于生产力是最活跃的因素，而生产关系则是相对稳定的，生产关系并不随着生产力的每一变化而变化，只有当生产力的发展受到旧的生产关系的严重阻碍时，新的生产关系才会产生。中国特色社会主义进入新时代，生产力的发展水平虽然达到了新的高度，但还远没有达到需要改变社会主义初级阶段生产关系的水平，换句话说，社会主义初级阶段的生产关系还能够大力发展生产力、解放生产力和保护生产力。这就需要我国继续坚持和完善社会主义初级阶

段的基本经济制度和分配制度，坚持社会主义市场经济改革方向，这就决定了我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。

在社会主义初级阶段的发展过程中，虽然生产关系是相对稳定的，但生产力却会不断地发展和提高，从而社会主义初级阶段还会因为生产力的发展变化形成不同的发展阶段。对此，马克思在《资本论》第一卷中明确讲到，“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产”。劳动资料的状况是社会生产力发展水平和生产力性质的最主要标志，也是划分经济发展时期的主要标志。这里明确讲的是经济时代的划分，而不是社会制度的划分。所以，马克思在《资本论》中依据生产力的发展水平把自由资本主义划分为协作、工场手工业和机器大工业三个不同发展阶段。在社会主义初级阶段，经过60多年的建设，特别是改革开放以来的经济高速增长，我国生产力发展水平以及由此决定的人民生活水平和国家综合实力经历了从站起来、富起来到强起来的不同发展阶段。在不同的发展阶段或时代，由于人民的需要无论在广度上还是深度上都会有所不同，社会生产的发展状况也会有所不同，人民需要与社会生产之间的矛盾就会表现出不同的形式和内容，这就决定了社会主要矛盾必然会随着发展阶段的转变而发生新的转化，从而形成了生产力发展水平决定进入不同时代、不同时代必然带来社会主要矛盾转化的变动规律。

新时代社会主要矛盾的科学内涵

随着中国特色社会主义进入新时代，社会主义初级阶段也进入新的发展阶段，与此相适应我国社会主要矛盾也必然随之发生转化，主要表现在：

第一，人民对物质文化生活提出了更高的要求。经过60多年的建设，特别是改革开放以来30多年的高速增长，我国已稳居世界第二大经济体地位，人均GDP达到8000美元，进入中高收入国家行列，这标志着人民需要从追求数量阶段转向追求生活品质的新阶段。这主要体现在：一是从恩格尔系数来看，2016年我国居民恩格尔系数30.1%，接近联合国划分的20%至30%的富足标准。在这种情况下，人们的食品消费开始从吃饱吃好更多转向吃出品味和文化，据尼尔森2016年11月发布的消费者报告显示：我国东部地区有50%的消费者选择外出就餐。二是从国际发展经验来看，人均GDP达到8000美元后，消费者对衣、食、用等基本生活必需品的消费转向追求品种、品质、品牌，注重安全、健康等。2016年5月30日国务院发布的《国务院办公厅关于开展消费品工业“三品”专项行动营造良好市场环境的若干意见》要求开展“三



品”专项行动，到2020年，品种丰富度、品质满意度、品牌认可度明显提升，适应消费升级的需要。麦肯锡2016年3月报告也显示，中国50%的消费者表明自己追求优质产品，消费者的选择正在从大众产品向高端产品升级。三是从居民消费升级的演进规律来看，我国居民消费将更多地从生存型升级到发展型和享乐型，如2013—2016年，居民用于文化娱乐的人均消费年均增长11.5%；人均医疗保健支出2012—2016年年均增长12.6%；国内、出境旅游人次2012—2016年年均增长分别为10.7%和10.1%。

第二，人民不仅对物质文化生活提出了更高的要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长，表明人民对美好生活的期待越来越广泛，越来越具有多样化、多元化的特征。例如，在2013—2017年期间，人民网每年都会在全国两会召开前对“民众期待什么？”进行调查，五年来的调查数据显示，人民对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求越来越强烈，2013年列出的网民关注的十大问题分别是社会保障、反腐倡廉、收入分配、住房保障、医疗改革、稳定物价、食品药品安全、法治中国、行政体制改革、国防建设；2014年食品药品安全上升到第三位；2015年收入分配排到第一；2017年反腐倡廉排在第一，然后分别是社会保障、医疗改革、就业和收入、教育公平、住房、环境保护、公共安全、依法治国、脱贫攻坚。五年来，民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的问题都位列其中。

第三，社会生产相对于人民日益增长的美好生活需要还发展得不平衡，即表现出结构性矛盾。一是产业结构低端化，服务业所占比重低于同等发展中国家大约10个百分点以上，传统制造业占制造业的比重高达80%以上，农业劳动生产率仅相当于美国的1%左右；二是城乡结构二元化，城乡居民人均可支配收入倍差2016年仍为2.72，收入差距较大；三是区域结构多元化，尼尔森2016年11月发布的消费者报告显示：东部地区进入提升品质阶段，而西部地区仍处在满足基本生活阶段，区域差距较大；四是人与自然结构的异化，资源环境已经达到或接近承受能力的上限，可持续发展受到挑战。这些重大经济结构的发展不平衡，必然导致供给与需求之间的不平衡，人民对美好生活的需要得不到有效满足。

第四，社会生产相对于人民日益增长的美好生活需要还发展得不充分，即表现出总量性矛盾。一是从人均GDP来看，我国目前只有8000美元，按照世界银行的国家分类，我国还是发展中国家，因而作为发展中国家的国际地位没有变，

而且还将持续较长时间。二是从GDP总量来看，我国经济保持中高速增长，大约到2030年左右超越美国成为世界第一，但这并不意味着我国已经成为世界强国，当年美国GDP总量超越英国后，经过50年左右的努力后才替代英国成为世界经济强国。所以，社会主义和资本主义两种制度的并存和斗争还将长期存在，社会主义制度的优越性还没有最终充分发挥出来。

第五，在结构性矛盾和总量性矛盾两方面，结构性矛盾更为突出和关键。这主要表现在：一是我国居民的消费结构已经转型升级，进入追求品质、品牌、安全、健康的发展期，而社会生产的供给结构优化却相对滞后了；二是我国的发展阶段已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在优化经济结构的攻关期；三是总量性矛盾的性质已由低端产品和服务的供给不充分转变为中高端产品和服务供给的不充分。因此，2016年中央经济工作会议明确指出，我国经济运行面临的突出矛盾和问题，虽然有周期性、总量性因素，但根源是重大结构性失衡。

由新时代社会主要矛盾所决定的经济发展的根本任务

依据以上对新时代社会主要矛盾科学内涵的分析可以看出，随着我国生产力的发展，人民对美好生活的需要日益增长，但社会生产却没有随之发生根本性变革，出现了生产和需要之间的结构错位和总量不足。一方面低端产能和产品出现过剩，据《2016中国企业经营者问卷跟踪调查报告》显示，53.1%的企业家认为，2017年我国设备利用率在“75%及以下”；另一方面居民升级型消费得不到完全满足，导致对海外产品的狂购。这就意味着在我国新时代社会主要矛盾的两个方面中，矛盾的主要方面还是生产的发展相对落后于人民日益增长的美好生活需要。

新时代社会主要矛盾的主要方面决定了我国经济改革发展的根本任务就是坚持以经济建设为中心，着力解决发展的不平衡不充分问题，根本出路就是形成以供给侧结构性改革为主线，以实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系为支撑，以构建市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制为动力的现代化经济体系。

第一，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率。建设现代化的经济体系，核心就是推进产业结构的升级。这不仅包括三次产业的优化升级，而且更重要的是推进农业、工业、服务业、

科技和国防的现代化。这就需要，一是实施创新驱动战略，推进产业结构优化升级，促进我国产业迈向全球价值链中高端；二是实施科教兴国战略和人才强国战略，推进技术结构优化升级，促进技术创新从跟随发达国家向并肩和领跑转变；三是实施乡村振兴战略，推进城乡结构一体化，促进农业现代化、农村城镇化和农民市民化；四是实施区域协调发展战路，推进区域结构一体化，促进形成若干世界级产业群和城市群；五是实施可持续发展战略，推进人与自然结构的和谐，形成绿色生产方式和生活方式；六是实施军民融合发展战略，推进军民经济一体化，促进军民经济的互动发展。

第二，着力加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系。建设现代化经济体系，必须把发展经济的着力点放在实体经济上。世界经济经验表明：拉美和东南亚国家制造业不发展不强大，是陷入“中等收入陷阱”的重要原因之一；美国经济脱实向虚，是2008年引爆国际金融危机的重要原因，而德国、韩国等强大的制造业是抵御国际金融危机冲击的重要力量。这就要求我国必须加快建设制造强国，加快发展先进制造业，支持传统产业优化升级，形成强大的实体经济。加快建设实体经济，就需要，一是借助科技创新，为实体经济提供强大的技术基础，如按照规划，我国到2020年，核心基础零部件和关键基础材料自主保障率达到40%，到2025年提高为70%，这将大大提高我国装备制造业的国际竞争力。二是通过金融体制改革，确保现代金融为实体经济服务；运用现代金融手段，为实体经济发展提供源源不断的血液。三是建设实体经济，推进科技创新和发展现代金融，都需要强大的人才支撑。当然，实体经济的发展，又会促进科技创新、现代金融发展和人才培养，实现实体经济、科技创新、现代金融、人力资源的互动和协同发展，形成更高层次、更有效率、更高质量的产业体系。

第三，着力构建市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制，不断增强我国经济创新力和竞争力。建设现代化经济体系，不仅包括生产力的现代化，而且还包括国家治理体系和治理能力的现代化。这就要求继续坚持社会主义市场经济的改革方向，在社会主义基本经济制度与市场经济的结合上下功夫，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。一是深化国有企业改革，发展混合所有制经济，形成各种所有制经济相互补充、相互促进、相互融合的共生共荣发展新格局；二是深化价格体制改革，特别是生产要素价格、垄断行业、公用事业价格改革，完善市场机制和市场秩序，发挥市场对资源配置的决定性作用；三是深化政府的放管服改革，转变政府职能，明晰政府职能边界，

更好地发挥政府的作用；四是构建更高层次的开放型经济，通过实施“一带一路”建设，推进我国的对外开放从沿海扩展到沿边沿江；从主要对发达国家开放扩展到对发展中国家开放；从主要是引进来扩展到走出去；从参与全球治理提升到主导全球治理。

（载于《光明日报》2017年11月21日11版）

北京日报

【北京日报】习近平新时代中国特色社会主义思想

党的十九大报告系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想，它是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，主要包括以下几个方面。

新发展阶段

习近平新时代中国特色社会主义思想，创新性地指出中国特色社会主义进入了新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，把社会主义初级阶段理论推上了新的理论高度，为中国特色社会主义进入新时代确定了历史方位，明确了新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，明确了新时代的发展思想、发展理念、发展目标、发展动力、发展方略和发展政策，成为建设中国特色社会主义经济的基础和前提。

新发展思想

中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。以人民为中心的发展思想，解决了我国经济社会为谁发展、为什么发展的重大时代课题，赋予了中国特色社会主义经济学不同于其他一切经济学的本质属性，旗帜鲜明地宣告了中国特色社会主义经济学是为人民服务的经济学。以人民为中心的发展思想，就是强调人民是创造历史的根本力量，因而改革与发展要紧紧依靠人民，要激发全体人民投身改革与发展的积极性、主

动性和创造性；强调改革与发展是为了人民，把增进人民福祉、促进人的全面发展、朝着共同富裕方向稳步前进作为经济发展的出发点和落脚点；强调改革与发展的成果由全体人民共享，因而在新时代要不断缩小居民收入差距，扩大中等收入群体，最终实现共同富裕。

新发展理念

中国特色社会主义进入新时代，就需要与其相适应的新发展理念，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。创新发展重点就是加快创新型国家建设，不断提高科技实力，成为世界科技强国；协调发展的重点就是深化供给侧结构性改革，把提高供给体系质量作为主攻方向；绿色发展就是要把人与自然的和谐共生作为满足人民日益增长的优美生态环境需要；开放发展就是要从参与经济全球化到引领经济全球化，积极构建人类命运共同体；共享发展就是要不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。

新发展目标

中国特色社会主义进入新时代，意味着开启了全面建设社会主义现代化强国的新征程，因而就需要确立新的发展目标。就是在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国：从2020年到2035年，经过十五年的奋斗，基本实现社会主义现代化；从2035年到本世纪中叶，再奋斗十五年，把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

新发展动力

我国正处于经济增长新旧动能的转换攻坚期，加快培育新动能、进一步释放旧动能是完成新时代经济发展总任务总目标的关键。这就要求把创新作为引领发展的第一动力，通过理论创新、实践创新、制度创新、文化创新等一系列创新，推动我国经济加快转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力，建设现代化经济体系，实现发展质量变革、效率变革、动力变革。继续坚持把改革开放作为推动经济发展的强大动力，进一步释放改革红利，解放和发展生产力。这就需要通过坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，构建社会主义市场经济体制和形成全面开放新格局，为实现我国发展战略目标提供不竭动力。

新发展战略

中国特色社会主义进入新时代，就需要与其相适应的新发展战略，从而更有力地推进中国特色社会主义经济建设。要坚定实施科教兴国战略，把科学技术作为第一生产力；实施人才强国战略，把人力资源作为第一资源，释放人力资本红利；实施创新驱动发展战略，推进技术创新，确立新体系的动力系统，动力决定发展的速度、效益和质量；实施乡村振兴战略，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化；实施区域协调发展战略，深入实施西部开发、东北振兴、中部崛起、东部率先的区域发展总体战略和京津冀协同发展、长江经济带发展、“一带一路”建设三大战略，推进区域经济一体化；实施可持续发展战略，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；实施军民融合发展战略，形成全要素、多领域、高效益的军民深度融合发展格局，统筹经济建设和国防建设。

新发展道路

中国特色社会主义进入新时代，就需要与其相适应的新发展道路，从而走出一条中国特色的大国经济发展道路，一是打破只有西方经济制度才能实现现代化的神话，二是为世界上其他发展中国家实现现代化提供中国方案，开辟新的道路选择。这条道路就是，坚持和完善中国特色社会主义基本经济制度；坚持和完善社会主义市场经济改革方向；坚持和完善全面开放经济新格局；坚持和完善推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。

新发展政策

中国特色社会主义进入新时代，就需要与其相适应的新发展政策，从而使基本理论、基本路线、基本战略能够有效得以贯彻实施。这就需要针对我国社会的主要矛盾，提出能够有效解决主要矛盾的新政策框架。针对我国经济发展的不平衡，就要坚定推进供给侧结构性改革，优化产业结构、城乡结构、区域结构、分配结构、人与自然结构和国内外结构，满足人民对美好生活的多样化、高质量需求；针对我国经济发展的不充分，就要坚定推进稳中求进的工作总思路，保持经济稳定健康可持续发展。

总之，以上八个“新”，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的完整体系。

（载于《北京日报》11月2日第4版）



党的十九大代表蒙曼 向民大师生宣讲十九大精神

专题报道



校党委书记、副校长邹吉忠到会致辞

11月2日下午，“中央民族大学学习贯彻党的十九大精神宣讲报告会”在中慧楼音乐厅召开。党的十九大代表，著名历史、文化学者蒙曼参加十九大后回到工作岗位，为全校各族师生宣讲十九大精神，并以“骏马偏爱征程美 不待

扬鞭自奋蹄”勉励自己和期许学校各族师生。

蒙曼在讲述党的十九大时指出，中国特色社会主义进入“新时代”，这是我国发展新的历史方位。“新时代”既包括中国由站起来到富起来再到强起来的“新台阶”和“新征程”，也包括人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的“新矛盾”，还包括中华民族伟大复兴的“新使命”。

蒙曼说，从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的“新课题”，是习近平新时代中国特色社会主义思想这一“新理论”的前提，并详细解读了“明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴”等“新理论”的“八个明确”及内在逻辑联系，进一步解读了在“新理论”指引下形成的“坚持党对一切工作的领导”等治国理政政治外交的十四条“新方略”，强调“新方略”核心的话题是：人民是目的、党是保障。

蒙曼表示，“基本实现社会主义现代化”和“建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”的“新目标”，不仅是实实在在的获得感，更是看得见、摸得着的愿景。党



的十九大提出了“新时代”、“新理论”和“新目标”，在中华人民共和国发展史、中华民族发展史、世界社会主义发展史、人类社会发展史中具有重要意义。

蒙曼指出，自己对于党的十九大最突出的体会是，进一步确立了党在中国的核心地位和进一步确立了习近平同志在全党全国的核心地位，并对十九大报告做出了“有魂”“有为”“有胆”“有识”的生动评价。她还结合十九大报告中“全面贯彻党的民族政策，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识”、“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化”、“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”等内容和关于青年的论述谈了认识和体会。

蒙曼还以团结、紧张、严肃、活泼为关键词介绍了“团的十九大”，从代表通道、分团讨论、媒体采访、会后工作等方面回顾了“我的十九大”。

“首场十九大精神宣讲会必须在民大，这是义不容辞的”“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦（《礼记·礼运》）”“油腻中年男”与“油腻中年女”……宣讲会上，蒙曼贴切引用历史经典和流行话语，接地气的讲述，引得现场掌声不断，令师生大呼过瘾。

历史文化学院 2016 级硕士研究生白云表示，对蒙曼

老师重点讲述的“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有前途，民族就有希望”印象深刻，“青年的命运与国家的命运紧密结合在一起。”

“蒙曼老师的宣讲报告令我受益良多。”马克思主义学院 2017 级研究生王占斌表示，作为一名马克思主义理论专业的研究生党员，要加强理论学习、不断提高水平，按照十九大报告中对青年的要求和期望不断提高综合素质。

“希望民大各族同学在把握世界的大局、国家的大局、民族的大局的过程中，找到自己的人生定位，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己的贡献。”蒙曼在报告会前接受采访时表示，这是宣讲的最大意义。

“学习宣传贯彻党的十九大精神，是全党全国当前和今后一个时期的首要政治任务。”校党委常委、副校长邹吉忠到会致辞，他表示，组织开展宣讲活动，是学习宣传十九大精神的重要形式，希望全校师生以蒙曼老师十九大精神的首场宣讲报告会为契机，在学懂、弄通、做实上下功夫，扎实有效地开展卓有成效的学习宣传教育活动，将十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想真正贯彻到灵魂中、落实在行动上，取得实实在在看得见、摸得着的效果。

这场宣讲报告会既是中央民族大学学习贯彻党的十九大精神系列活动之一，也是北京市委教育工委组织的“首都高校百位名家共讲十九大”活动启动后十九大代表首次在首都高校宣讲。会上，北京市委教育工委宣教处处长王达品为蒙曼颁发了“首都高校百位名家共讲十九大”专家聘书。报告会由校党委宣传部部长朱雄全主持，他介绍，学校在十九大会前积极营造良好舆论氛围、会期主动抓实学习领会、会后加强抓好宣传阐释和贯彻落实的工作，推动党的十九大精神深入人心、落地生根。蒙曼老师以党代表的身份参加了刚刚胜利闭幕的十九大，现场聆听了习近平总书记作报告、参与了报告的审议，对十九大精神有更加深入的理解和感受，她的此次宣讲报告会是坚持网上网下宣传一起抓等深入学习宣传贯彻十九大精神方式方法的进一步延续和提升。

中央民族大学全体教职工党支部、学生党支部书记，全校师生党员代表，专职辅导员，马克思主义学院师生等参加活动。（宣传部 刘佳 / 文，李红亮、王帅 / 摄影）



中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会开幕

11月21日，中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会开幕，大会主题是高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大精神，不忘初心，牢记使命，聚力改革创新，深化内涵发展，为加快建设特色鲜明的世界一流大学而努力奋斗。

国家民委副主任、党组副书记刘慧，北京市委常委、市委教工委书记林克庆，市委教工委常务副书记郑吉春等到会祝贺。校领导张京泽、黄泰岩等出席会议。



刘慧代表国家民委党组向大会的召开表示热烈祝贺，希望即将产生的新一届党委、纪委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断取得世界一流大学和一流学科建设新成绩；坚持立德树人，为少数民族地区培养更多新时代的社会主义建设者和接班人；坚持社会主义的政治家、教育家标准，大力加强学校领导班子建设；坚持全面从严治党，不断提高学校党建水平。

林克庆代表北京市委向大会的召开表示热烈祝贺，希望即将产生的新一届党委持续推动党的十九大精神在中央民族大学落地生根；推动全国高校思想政治工作会议精神落地见效，在立德树子上争创一流；扎实推动全面从严治党向纵深发展，在党的建设上争创一流；在服务“四个中心”建设上争创一流，积极为首都建设和京津冀协同发展做贡献。

国家民委专职委员、校党委书记张京泽代表学校第七届党委向大会作了题为《聚力改革创新深化内涵发展 扎根中国大地建设特色鲜明的世界一流大学》的报告。他指出，在未来的办学实践中，必须始终牢牢把握习近平新时代民族工作思想，牢牢把握社会主义办学方向和立德树人根本任



务，牢牢把握维护校园和谐稳定的首要责任，牢牢把握学校事业发展和师生员工发展相统一的理念。面向新时期，必须深刻理解党和国家创办中央民族大学并将学校纳入一流大学行列进行重点建设的战略意义，更好地担负起致力于深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，实现“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的时代责任与重大使命，始终突出为国家战略和民族团结进步事业服务、为少数民族和民族地区发展服务的学科建设方向、人才培养方向、科研攻关方向，以服务求支持、以贡献求发展，进一步聚力于建设特色鲜明的世界一流大学这一总目标，彰显“民族”的特色优势、强化“大学”的质量内涵，确立实施学校发展的“三步走”战略目标，以改革创新精神和攻坚克难的勇气，奋力推进特色鲜明的世界一流大学建设。（民宣）



中国共产党中央民族大学 第八次党员代表大会胜利闭幕



专题报道

11月21日下午，中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会闭幕式在中慧楼音乐厅举行，选举产生了新一届中共中央民族大学委员会和中共中央民族大学纪律检查委员会。大会闭幕式由黄泰岩同志主持。

闭幕式上，总监票人叶孔敏向大会报告了计票结果，大会执行主席马文喜向大会宣布了新一届党委委员当选结果，大会执行主席刀波宣布了新一届纪委委员当选结果，全场报以热烈的掌声。大会一致通过了《中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会关于第七届党的委员会工作报告的决议》和《中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会关于中共中央民族大学第七届纪律检查委员会工作报告的决议》。提案工作组组长刀波向大会通报了提案征集情况。

张京泽同志致闭幕词。他说，中国共产党中央民族大学第八次党员代表大会，在国家民委党组、中共北京市委的领导和指导下，在全体代表的共同努力下，圆满完成各项议程和任务。各位代表以饱满的热情、务实的态度、强烈的责任感和崇高的使命感，畅所欲言、履职尽责，共商发展大计、共谋图强良策，确保了大会的成功召开。本次大会是一次高举旗帜、团结奋进的大会，是一次统一思想、凝聚力量的大会，是一次求真务实、开拓创新的大会。大会的顺利召开，必将进一步动员和激励全体共产党员和全校师生员工。

张京泽指出，大会通过的七届党委工作报告，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大精神，回顾和总结了过去8年的工作和学校发展变化，深刻阐述了新时代中央民族大学的责任和使命，提出了新时代中央民族大学的发展战略和理念，确定了将中央民族大学建成特色鲜明的“世界一流大学”的宏伟目标，对推进学校“双一流”建设等各项事业、党建和思想政治工作

作出了全面部署，着眼于切实加强党对学校的全面领导，进一步指明了学校各项事业的前进方向。大会通过的纪委工作报告，总结了七届纪委的工作，充分肯定了在党委坚强领导下，纪委忠诚履行党章赋予的职责，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争，锲而不舍落实中央八项规定精神，严明政治纪律和政治规矩，全面推动学校各级党组织落实管党治党政治责任，发挥政治巡察的震慑作用，把纪律挺在前面，努力营造了风清气正的良好政治生态。

张京泽强调，大会明确了今后一段时期学校发展建设的总体要求、奋斗目标和主要任务，新一届党委和纪委要不负广大代表和各族师生员工的信任和重托，肩负历史使命，提高政治站位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持贯彻党委领导下的校长负责制，不断提高驾驭全局、处理复杂问题的能力，不断提高科学决策、民主决策的水平，不断加强对学校事业发展的全面领导，传承发扬民大历届党委的优良作风，以身作则、恪尽职守、认真履职，全心全意依靠教职工办学，坚定不移地向着既定目标扎实迈进，不断开创学校改革发展的新局面。

张京泽进一步强调，未来民大的发展蓝图已经绘就，部署已经明确。要把蓝图变成现实，部署变成行动，关键在于各级党组织和广大党员干部带头求真务实、真抓实干。各级党组织和全体党员干部要把思想统一到这次大会的精神上来，要把学习宣传贯彻这次大会精神作为一项重要的政治任务抓实抓好，要按照大会确定的发展目标、发展思路以及战略任务，坚定信心、牢记使命，务实进取、开拓创新，以钉钉子精神一步一个脚印把美好蓝图变成现实，朝着大会提出的奋斗目标奋勇向前。

进入新时代，我们站在了新的历史起点上，学校已经进入“双一流”建设行列，学校“十三五”规划开局良好，综合改革正在逐步深入。我们要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习宣传贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移加强党的全面领导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和中央民族工作会议精神，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本、以改革创新为动力，认真执行大会的各项决议，传承民大红色基因，服务国家战略和民族团结进步事业，带领全校各族师生员工，为把中央民族大学建成特色鲜明的“世界一流大学”而努力奋斗！

大会在雄壮的《国际歌》声中胜利闭幕。

（宣传部 王卫平）



中央民族大学新校区主体工程开工



随着国家民委主任、党组书记巴特尔宣布：“中央民族大学新校区主体工程开工！”欢快悠扬的乐曲、激动喜悦的欢呼、清脆入耳的车鸣同时响起，中央民族大学新校区正式开工建设，中央民族大学迎来发展史上具有里程碑意义的又一次重要飞跃。

9月22日上午，金风送爽，天朗气清，丰台区王佐镇，环境优美的青龙湖畔，众人期待瞩目的中央民族大学新校区主体工程开工典礼如期隆重举行。巴特尔，北京市委常委、市委教工委书记林克庆，国家民委副主任陈改户，国家民委专职委员、中央民族大学党委书记张京泽，丰台区委书记汪先永，丰台区委副书记、区长冀岩，北京市教委副巡视员张永凯，王佐镇党委书记陈阳，中国新兴建设开发总公司总经理马健峰等出席典礼，并为中央民族大学新校区教学科研楼铲土奠基。

典礼上，张京泽在致辞中代表学校党政领导班子以及全体师生员工，对新校区主体工程开工表示热烈祝贺，向一直以来关心和支持学校发展的国家民委、国家发展改革委、教育部、财政部、国家机关事务管理局、北京市的各级领导表



示诚挚敬意，向齐心协力推进新校区建设的全体工作者和即将参加本次工程的全体建设者致以衷心感谢。他深情回顾了新校区选址考察、规划设计、建设立项、征地拆迁、土地审批、施工招标等各个阶段的艰难历程，并表示，建设好新校区绝非易事，我们将持之以恒，勠力同心，团结一致，凝聚智慧，共同为新校区的建设、为中央民族大学的快速腾飞、为首都的转型发展做出应有的贡献。他指出，新校区承载着中央民族大学师生员工的期盼与厚望，承载着全国各族人民的关心和希望。新校区的开工，掀开了中央民族大学发展的新篇章，展望未来，我们有信心有决心，在全体民大人的共同努力下，中央民族大学一定会实现“双一流”建设目标，一定能够为中国民族高等教育增光添彩，一定能够为中华民族的伟大复兴做出更大贡献。

陈改户在讲话中阐明了学校的光荣办学传统和鲜明办学特色以及在培养少数民族人才、开展民族问题研究、服务民族地区发展、传承少数民族文化、促进民族团结进步等方面发挥的重要作用。他指出，在新的历史时期，支持好、发展好民族高等教育，对于推动各民族共同团结奋斗，实现各民族共同繁荣，保持国家的长治久安，具有重要战略意义。中央民族大学必须坚定不移地贯彻落实党中央、国务院关于办好中央民族大学的重要指示精神，凝心聚力推动学校改革发展。他强调，中央民族大学作为全国民族院校中唯一的国家“211工程”“985工程”和“双一流”重点建设大学，在国家高等教育体系和民族团结进步事业中具有不可替代的地位和作用，是全国民族院校的排头兵。在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的征途中，特别是在全面建设小康社会、不让一个民族掉队的战略要求下，中央

民族大学在我国高等教育体系中的特殊性和重要性更加愈发凸显，学校必须要不断提升教育质量和自身的发展能力，增强在国内外高校中的竞争力和影响力，为民族地区的经济社会发展 and 全面建设小康社会提供人才和智力支持。新校区建设正式开工奠基，标志着中央民族大学迎来了新的发展阶段，已步入优化布局、扩容提质、跨越发展的快车道。他希望中央民族大学以新校区主体工程建设开工为契机，要抓住机遇，切实推动学校创新发展；要提升质量，切实推动学校特色办学；要做好规划，切实把新校区建成精品工程。在国家民委党组和北京市委的正确领导和大力支持下，学校党政领导班子要团结带领全校各族师生员工，砥砺奋进，攻坚克难，努力办出让国家、民族地区和少数民族满意的大学。

马健峰代表施工单位发言，并承诺将与各参建单位密切配合，用心打造“政治工程”“百年工程”“安全工程”“高效工程”“阳光工程”，保质、保量、如期完成施工任务。

中央民族大学校长黄泰岩主持开工典礼，并代表学校向出席活动的领导和嘉宾表示由衷感谢。

国家民委、丰台区区委区政府、丰台区综合投资公司、王佐镇政府相关单位和部门负责人，中央民族大学全体党政领导、离退休老同志代表、师生代表，施工方工人代表等参加开工典礼，共同见证这一具有历史意义的重要时刻。

据介绍，此次开工的教学科研楼总面积 23800 平方米，总投资 1.24 亿元。2018 年，拟建面积 14 万平方米，投资 6.58 亿元。2019 年，拟建面积 16 万平方米，投资 7.63 亿元。建成后，建筑面积达到 38 万平方米，拟于 2021 年投入使用。

（宣传部 王卫平 / 文，李红亮 / 摄影）



国家民族事务委员会与海南省人民政府 共建中央民族大学海南校区



双方签署共建协议（国家民委舆情中心 孙永刚 / 摄影）

10月24日，国家民族事务委员会与海南省人民政府在京签署共建中央民族大学海南校区战略合作协议。国家民委主任、党组书记巴特儿，海南省省长沈晓明，国家民委副主任、党组成员陈改户，海南省常务副省长毛超峰出席签约仪式。国家民委专职委员、中央民族大学党委书记张京泽主持仪式。

仪式上，国家民委副主任陈改户与海南省常务副省长毛

超峰作为双方代表签署共建中央民族大学海南校区战略合作协议。

国家民委和海南省政府共建海南校区，旨在深入贯彻落实党的十九大精神、中央民族工作会议精神、全国民族教育工作会议精神 and 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》以及《关于深化教育体制机制改革的意见》，全面实施科教兴国战略和人才强国战略，加快推动海南民族工作和高等教育实现跨越发展，围绕国家“一带一路”建设和“两个一百年”奋斗目标，大力支持民族高等教育发展，积极鼓励中央民族大学更好地履行服务民族地区和少数民族的政治使命和社会责任，充分发挥中央民族大学办学特色和优势，为优化海南省高等教育结构、促进海南省经济社会发展做出更大的贡献。

国家民委办公厅、文化宣传司、教育科技司、财务司、人事司负责同志，海南省政府有关部门和陵水黎族自治县主要负责同志，以及中央民族大学全体校领导与学校各部门的负责同志参加了签约仪式。

（宣传部 赵鹏）





巴特尔出席我校庆祝第33个教师节座谈会并发表重要讲话

在第33个教师节来临之际，9月8日下午，国家民委主任、党组书记巴特尔莅临我校，出席我校庆祝第33个教师节座谈会，与教师代表、学生代表、离退休教职工代表等进行座谈，为获得各类奖项的教师代表和从教30年教师代表颁发证书，并发表重要讲话。座谈会由校党委书记张京泽主持。

巴特尔指出，长期以来，在党和国家关怀重视下，中央民族大学全面贯彻党的民族政策和教育方针，在培养少数民族人才、开展民族问题研究、服务民族地区发展、传承弘扬少数民族文化、促进各民族交往交流交融等方面，取得了丰硕成果，做出了重大贡献。这些成绩的取得，离不开各族教职工付出的汗水辛劳、倾注的心血智慧。他代表国家民委，向我校全体教职工、向全国民族教育工作者致以节日问候与祝福。

巴特尔强调，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视民族工作、教育工作，先后作出一系列决策部署，为做好新形势下民族工作、教育工作提供了根本遵循。要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 党中央治国理政新理念新思想新战略，深刻把握民族高等教育发展规律，进一步办好中国特色社会主义民族高等院校，推动我国民族高等教育创新发展。

今年5月，习近平总书记对吉林大学教授黄大年同志先进事迹做出重要批示。就贯彻落实总书记重要批示精神，巴特尔强调要坚定正确方向，切实明道信道。民族教育工作者要始终牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，以“四有”好教师、“三个特别”民族工作好干部标准严格要求自己。

要潜心钻研学问，热心教书育人，积极建言献策，把自身成长与我国发展特别是民族团结进步事业紧密结合起来，瞄准改革发展稳定主战场，围绕人类命运共同体构建，加强理论和实践创新，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

张京泽代表学校感谢巴特尔一行来校同全体师生共同庆祝第33个教师节，并强调学校领导班子、各院系、各单位要认真学习、切实贯彻巴特尔重要讲话精神。要把巴特尔主任重要讲话精神贯彻在思想中，落实在行动上，要引导广大教师围绕立德树人的根本任务，坚持“四个相统一”，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。他要求，全校上下要团结一致，凝心聚力，立足“双一流”建设的新起点，不辜负党和各族人民的希望，一定要把中央民族大学办好。

座谈会上，教师代表金炳镛、杨圣敏、田琳、王飞和学生代表冯超分别在发言中谈了各自的教学心得、学习心得和体会。

座谈会前，巴特尔参观了我校“56创”创新创业中心，对我校的创新创业工作给予了肯定。

国家民委副主任陈改户，国家民委办公厅副主任、巡视员普永生，国家民委教育科技司司长田联刚，国家民委人事司司长黎树斌等陪同参观并出席会议。我校全体校领导、教师代表、学生代表、离退休教职工代表以及学校相关职能部门、院系负责同志参加座谈。

(宣传部 周陈 / 文，李红亮 / 摄影)

中央民族大学城川学院 在鄂托克前旗正式揭牌

内蒙古自治区城川民族干部学院在鄂尔多斯成立
我校学习贯彻全国高校思政工作会议精神专题培训班开班



七月的鄂尔多斯，绿草如茵，流光溢彩。城川民族干部学院成立仪式，于7月10日上午在鄂尔多斯鄂托克前旗隆重举行。仪式上，“中央民族大学城川学院”同时正式揭牌。

内蒙古自治区党委副书记、政府主席布小林和国家民委副主任、党组成员陈改户，共同为城川民族干部学院揭牌。国家民委专职委员、中央民族大学党委书记张京泽和内蒙古自治区党委常委、统战部部长王莉霞，内蒙古自治区党委常委、组织部部长曾一春和中央民族大学党委副书记、校长黄泰岩，内蒙古自治区政府秘书长包振玉和内蒙古自治区党校常务副校长张平江，分别为“全国民族团结进步教育基地”“中央民族大学城川学院”“内蒙古自治区干部教育培训基地”揭牌。

布小林与黄泰岩分别代表内蒙古自治区和中央民族大学，共同签订了战略合作协议。内蒙古鄂尔多斯市委副书记、市长龚明珠与黄泰岩分别代表鄂尔多斯和中央民族大学，共



同签订了战略合作框架协议。

布小林、陈改户、张京泽、王莉霞、曾一春、包振玉、黄泰岩出席仪式。国家民委教育科技司、中央民族大学和内蒙古自治区党委组织部、党委统战部、党校等有关部门以及鄂尔多斯市委、市人大、市政府、市政协班子主要负责人，各旗区党委、政府及组织宣传、统战部门负责同志，中央民族大学学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神专题培训班、内蒙古自治区第三十二期中青年干部培训班、鄂尔多斯市县处级领导干部理论提升班全体学员参加了仪式。

鄂托克前旗旗委书记张占霖介绍城川民族干部学院筹建情况时表示，鄂托克前旗作为陕甘宁革命老区的重要组成部分，有着特殊的红色记忆和光荣的革命精神。2016年以来，为了更好地继承和发扬老一辈无产阶级革命家的革命精神，利用好珍贵的革命历史资源，牢记历史，不忘初心，努力建设“面向全国的民族干部培训教育基地”和“西部一流的党性培训教育基地”，庆祝自治区成立70周年。鄂托克前旗在自治区党委、政府的大力支持和鄂尔多斯市委、市政府的精心指导下，规划建设了城川民族干部学院，加强了与中央民族大学的办学合作，构建起了“1+6”红色培训教育基地布局。“1”就是以延安民族学院城川纪念馆和城川民族干部学院为中心，集中开展干部培训教育；“6”就是三段地革命历史纪念馆、城川红色国际秘密交通站陈列馆、阳早寒春三边牧场陈列馆、王震井纪念园、马良诚顾寿山烈士纪念陵园和滴哨沟战场纪念馆6个现场教学点。

张京泽表示，大家今天相聚鄂尔多斯，共同见证内蒙古自治区与中央民族大学战略合作协议的签署，共同见证城川民族干部学院和中央民族大学城川学院的揭牌，这是中央民族大学的一件大喜事。中央民族大学的前身可以追溯到成立于1941年的延安民族学院，建校以来，始终秉承为少数民族和民族地区服务的办学宗旨，坚持为民族地区经济社会发展服务；目前，学校各族师生正以习近平总书记系列重要讲话为指引，认真学习贯彻中央民族工作会议精神和全国高校思想政治工作会议精神，站在服务于党和国家民族团结进步事业的高度，全力以赴推进双一流大学建设。中央民族大学与内蒙古自治区有着天然的联系。学校的首任院长是内蒙古自治区第一任主席乌兰夫同志。学校的前身延安民族学院曾在内蒙古鄂托克前旗的城川办学。与内蒙古自治区人民政府、鄂尔多斯市人民政府分别签属协议，加强地校合作，将为推进内蒙古自治区创新发展提供有力支撑，将进一步提升中





中央民族大学服务民族地区经济社会发展的能力，实现双方合作共赢。

陈改户在讲话中指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视民族工作，高度关注少数民族和民族地区的发展。抓好民族地区经济社会发展，团结各族人民实现全面小康，离不开各级党委和政府的正确指导，离不开各级各类专门人才的有力支撑。“人才的培养关键在高校。”为少数民族和民族地区服务，这是民族院校的办学宗旨，是民族院校的安身立命之本，建立与地方政府的全方位战略合作，是委属院校自觉履行办学使命的有效途径和方式。内蒙古自治区正式成立城川民族干部学院，这是自治区党委和政府高度重视加强民族干部培养及提升内蒙古自治区各族干部能力素质的重要举措，对于传承红色革命历史，推广内蒙古自治区和鄂尔多斯市民族团结进步事业的好经验好做法，共同推进全国民族团结进步创建活动等重要意义。中央民族大学设立城川学院，是学校新时期开拓办学思路的有效举措，也必将极大提升学生社会实践能力和教师干部素质，使学校办学更接地气、更见成效。新的形势下，国家民委将认真学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述精神和考察内蒙古自治区的重要讲话精神，继续围绕内蒙古经济社会发展各项需求，加强民族工作指导和鼓舞，共同推动内蒙古民族工作取得新的更大的成就。

曾一春致辞表示，延安民族学院在城川办学的这段历史，是内蒙古自治区宝贵的精神财富和政治资源，更是我们干部教育培训事业的宝贵财富和重要资源。我们要把这笔宝贵的精神财富继承好、弘扬好，把这个重要的政治资源开发好、利用好，努力打造内蒙古的干部教育品牌，不断推动理想信念、革命传统和民族团结教育向更高层次迈进。要始终坚持正确办学方向，要深入挖掘红色教育资源，要从严从实抓好教育培训。

仪式之后，城川民族干部学院第一期干部培训班举行开班式。

黄泰岩，内蒙古自治区党校副校长李树林，鄂尔多斯市委组织部副部长、正处级组织员王雪峰同志和城川民族干部学院院长高鹏出席开班式。

中央民族大学学习贯彻全国高校思想政治工作会议会议精神培训班全体学员与内蒙古自治区第三十二期中青年

干部培训班学员、鄂尔多斯市各县处级领导干部理论提升班学员共同参加仪式。

李树林在致辞中指出，城川民族干部学院成立，是全国民族干部教育的一件大事和喜事。延安民族学院是少数民族教育的里程碑，是中国近代史上第一所真正意义上的民族教育机构，是中国共产党在革命战争年代创立的一所以培养少数民族干部为主要对象的特殊院校。既重视少数民族学院自身的特点，又尊重高等教育的一般规律。创造性地形成了独特的办学模式，为新中国成立后中央民族学院等一批民族院校的创办积累了经验。延安民族学院是民族干部的摇篮，曾培养出大批民族干部和从事民族工作的汉族干部，这些干部为社会主义革命和建设作出了卓越贡献。希望城川民族干部学院坚持学院姓党的原则，坚持正确的办学方向，坚持用马克思主义民族理论和习近平总书记系列重要讲话精神特别是关于民族工作的重要论述为指导，树立正确的办学理念，创新培训方式，提高培训质量，努力把城川民族干部培训学院建成全国性的民族干部教育培训基地、西部一流的党性教育培训基地、马克思主义民族理论与民族政策的研究基地，努力建成内蒙古乃至全国民族干部教育中有突出特色和广泛影响力的一流红色学府。



黄泰岩表示，中央民族大学初始于延安，发展于城川。城川民族干部学院的重建，再现了中央民族大学辉煌的创办史和发展史，也再现了老一辈无产阶级革命家领导民族地区解放和发展的革命精神。为了大力弘扬优良校史校风，引导广大师生不忘初心、继续前进，中央民族大学首批 117 名学员来参加城川民族干部学院第一期培训班。本期培训班是中央民族大学与城川民族干部学院合作的良好开端，期待着双方在民族干部培养、民族团结进步教育等方面开展更加深入的交流与合作，切实将城川民族干部学院打造成为“全国性的民族干部培训教育基地”和“西部一流的党性培训教育基地”，共同致力于培养和造就忠诚党的事业、坚持马克思主义民族观、热爱民族工作、维护民族团结的少数民族干部队伍。

(宣传部 刘佳、颜振超)

延安干部培训学院中央民族大学 学习贯彻全国思政工作会议精神 专题培训班开班



7月14日上午，“延安干部培训学院中央民族大学学习贯彻全国高校思政工作会议精神专题培训班”，在延安干部培训学院学习书院一号报告厅举行开班仪式。校党委副书记刀波，校党委常委、副校长邹吉忠，延安干部培训学院办公室主任高延清出席仪式。专题培训班117名学员参加活动。

高延清在讲话中指出，在延安这块古老而神奇的黄土地上，形成了独特的黄土文化，陕北窑居让宾客流连忘返，陕北民歌、安塞腰鼓、剪纸等民间艺术享誉海内外。这里是中国革命圣地、历史文化名城、优秀旅游城市和全国爱国主义、革命传统、延安精神三大教育基地。延安干部培训学院成立于2012年10月，下设王家坪、杨家岭和枣园三个分院，立足延安面向全国开展红色教育培训。坚持“传承精神、资政育人”的办学理念，突出革命传统教育和延安精神教育两大主题，全力打造红色历史研究、延安精神传播和党员干部教育培训三大基地。呈现出课程设置个性化、教学安排人性化、教师队伍多元化、运作模式市场化、服务质量优质化的办学特色，先后被确定为“全国革命传统教育基地”“全国青少年延安革命传统教育基地”“延安精神再教育基地”。

邹吉忠指出，城川4天，我们听延安民院老故事，走革命先辈人生路，看蒙古草原新风貌，过草原人民新生活，唱红歌、尝美味，感红缘、悟人生，相互沟通、相互交流、团结合作、共同成长。今天，我们沿着寻根问祖之路，追根

溯源，来到延安，来到源头。

邹吉忠进一步指出，未来3天培训，全体学员要在寻根过程中站在源头处体悟“我从延安来”，要站在源头处深思“我是中央民大人意味着什么？”“建设双一流我当怎么做？”一路走来，我与大家一样，在感悟，在激动，在思索。站在源头处，三点体会特别真切：要立一流之志，在追求和实现一流中体现中华民族一体性和各民族文化多元性；要有建成一流的信心，一流的平台（双一流）已搭建，一流的学生待培育，一流的书记校长可看齐，一流的延安文脉添自信；要为一流之事，坚定不移走延安民院之路、秉承和发扬平等民主、团结友爱、艰苦奋斗的延安民院精神。

仪式之后，延安干部学院杨晓红教授作了“辉煌十三年”主题讲座，系统梳理和全面讲授了毛泽东同志在延安生活战斗的十三年历史和延安精神。主题讲座让全体学员仿佛身临其境在杨家岭、枣园、王家坪等革命遗址零距离感受毛主席、周恩来等老一辈革命家在延安革命时期艰难寻找中国革命的真理、摸索中国革命成功之路。

主题讲座之后，全体学员还参观了学习书院“中国梦”主题展览。展览以文字、数据、图片、视频等形式生动展示了党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念、新思想、新战略及其治国理政的最新成就。

（宣传部 刘佳）



中央民族大学本科教学工作审核评估专家见面会在知行堂举行

(李红亮 / 摄影)

中央民族大学本科教学工作 审核评估专家见面会举行



审核评估专家组组长、兰州大学党委书记袁占亭做审核评估工作说明

(李红亮 / 摄影)

11月7日上午，中央民族大学本科教学工作审核评估专家见面会在知行堂举行。审核评估专家组组长、兰州大学党委书记袁占亭等专家组成员，中央民族大学党委书记张京泽、校长黄泰岩，国家民委教科司副司长李学锋，全体校领导，校长助理、副司级调研员，各单位、各部门主要负责人出席会议。

袁占亭介绍了专家组成员并做审核评估工作说明。袁占亭指出，评估工作是现阶段推动高等学校改革发展、提高质量的重要抓手。本次对中央民族大学本科教学工作进行的审核评估，不同于选优评估，是一种诊断式评估，结论不分等级，是用学校自己的尺子量自己，主要是用“五个度”作为评价高等学校的标准，即，办学定位与国家和社会经济发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、人才培养目标与培养效果的达成度、学生和社会用人单位的满意度、教学质量保障体系运行的有效度。



袁占亭强调，专家组成员将贯彻“一个坚持、两个突出、三个强化”，即坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的目的，突出学校的内涵建设和特色，强化学校办学的合理定位、人才培养的中心地位、质量保障体系的建设；按照“五个度”标准，基于事实和数据，坚持问题导向，在认真研读自评报告、本科教学基本状态数据分析报告等材料的基础上，通过听课看课、深度访谈、查阅资料、考察走访、专家组内部充分交流沟通等方式全面考察，既要看到学校的发展成绩，又要找出发展的问题，公正、客观地分析问题，独立分析、独立评判、客观评判，把脉、诊断、开方，提出建设性意见和建议，帮助学校改进本科教学工作，提高本科人才培养能力和质量，早日实现中国特色世界一流的目标。

袁占亭表示，专家组现场考察是为了亲身感受学校以评促建、以评促改、以评促管的实际成效，希望学校全体师生能够以“平常心、自然态”“学习心、开放态”对待，与专家组成员平等交流、坦诚交换意见，共同探讨现存问题，为评估专家提供各种所需信息。专家组也将严格遵守评估纪律，本着对国家、对学校负责和实事求是的态度，恪尽职守、尽职尽责，认真履行职责，接受校方和社会的监督，充分尊重学校、尊重教师、尊重学生，尽可能降低对教学和管理工作的干扰，努力共同完成评估审核任务。



中央民族大学党委书记张京泽发表讲话（陈国伟/摄影）

张京泽对各位专家的到来表示热烈欢迎。张京泽说，在全国上下深入学习贯彻党的十九大精神之际，教育部审核评估专家组莅临中央民族大学指导工作，为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学校深化教育教学改革具有十分重要的意义。

张京泽表示，学校高度重视教育部审核评估工作。此次审核评估是对学校本科教育教学工作和一流大学建设工作的一次全面体检，是对学校整体办学情况的问诊把脉，也是我们向各位专家学习请教，向兄弟高校取经借鉴，明差距、

补短板、强基础、助提升的改革基础，对学校提高本科人才培养质量，加强内涵建设，突出特色发展具有重大意义。学校始终坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，根据评估方案规定的内容以及上一轮评估问题的整改情况，结合学校实际，认真开展了自评自检工作。

张京泽说，中央民族大学一直有重视本科教育的传统，始终把本科教育摆在突出的重要位置。一流的本科教育是一流大学的重要基础和基本特征，建设一流大学必须建设一流本科。自2007年接受教育部本科教学工作水平评估以来，学校进一步强化人才培养中心地位，全面推进本科教育教学改革，紧紧围绕立德树人的根本任务，着力构建知识传授、能力培养、素质养成、多元交融“四位一体”的人才培养模式。致力于培养基础宽厚、实践能力强、具有创新精神，信念执着、勇于担当、务实奉献，具有家国情怀、自觉维护祖国统一和民族团结的高素质优秀人才。

张京泽表示，真诚希望各位专家高标准、严要求地检查指导工作，倾心指教，多提宝贵意见和建议。学校将以学习的心态、开放的心态对待和参与评估，以积极饱满的工作热情、认真负责的工作态度和求真务实的工作作风，全力配合专家组的工作，确保评估工作顺利进行，取得实效。

黄泰岩以“牢记使命 砥砺前行推进世界一流大学建设”为主题，从牢记使命，探索民族高校发展之路；立足宗旨，培养少数民族优秀人才；砥砺前行，推进世界一流大学建设三个方面介绍了中央民族大学本科教学工作的基本情况。

黄泰岩说，中央民族大学是党和国家为解决中国民族问题、培养少数民族干部和高级专门人才而创建的一所具有鲜明特色的高等学校。学校的前身是1941年成立的延安民族学院，在发展过程中，先后进入“211工程”“985工程”



中央民族大学校长黄泰岩介绍学校本科教学工作的基本情况（陈国伟/摄影）



审核评估组专家与校领导参观了图书馆古籍部珍稀古籍和特色古籍

(李红亮 / 摄影)

建设行列，2017年进入“双一流”建设高校行列，成为一所具有鲜明学科特色与优势的学校。学校已成为培养各民族高素质人才的摇篮，民族理论创新和服务国家民族问题决策咨询的思想库，服务少数民族、民族地区和首都国际文化中心的重要阵地，研究与弘扬优秀传统文化的学术重镇、展示中华民族文化的重要窗口。

黄泰岩指出，在长期的办学实践中，学校确定了服务国家战略和国家民族团结进步事业、服务少数民族和民族地区经济社会发展的办学宗旨，形成了“美美与共、知行合一”的大学文化与精神。学校坚持立德树人、以学生发展为本，



审核评估组专家与校领导参观博物馆“先生还在身边”民大名师纪念展

(李红亮 / 摄影)

着力强化文化育人、实践育人，建立了“四位一体”的人才培养模式。学校全面深化改革，扎实落实人才培养理念，构建了完善的教育教学制度体系，以人才培养模式改革为牵引，带动本科教育教学整体水平不断提升。66年来，学校培养了一大批优秀人才，为国家战略和国家民族团结进步事业发展、少数民族和民族地区经济社会发展提供了更有针对性的智力支撑和社会服务，得到了社会的认可和肯定。

黄泰岩表示，2017年是学校发展的关键时期：党的十九大胜利召开，对高等教育发展提出了新精神、新要求和新任务；学校迈入了“双一流”建设行列，丰台校区开工建设，海南校区签署合作建设协议；今天，又迎来了专家组的现场考察，站在新的历史起点，面对新的发展机遇，学校将紧紧围绕建设世界一流大学和一流学科的奋斗目标，通过实施“三步走”战略，实现建设世界一流大学的战略目标。

见面会之后，审核评估组专家与校领导一起观看了学生课间韵律操展示，集体考察了“56创”、理工楼11层北侧生命与环境科学学院分析测试中心、图书馆自助选座系统使用情况，参观了图书馆古籍部珍稀古籍和特色古籍、博物馆“先生还在身边”民大名师纪念展、美术学院学生实习写生作品展。

按照教育部对中央民族大学本科教学审核评估工作的安排，11月7日至10日，评估专家组将对学校进行为期四天的现场考核。

(宣传部 王卫平)

“双一流”建设高校及学科名单公布 中央民族大学入选

9月21日，教育部、财政部、国家发展改革委联合发布《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单正式确认公布，首批双一流建设高校共计137所，其中世界一流大学建设高校42所（A类36所，B类6所），世界一流学科建设高校95所；双一流建设学科共计465个（其中自定学科44个）。

中央民族大学进入世界一流高校（A类）行列，中央民族大学民族学学科进入“双一流”建设学科名单。

◎ 世界一流大学建设高校

A类：北京大学、中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京师范大学、中央民族大学、南开大学、天津大学、大连理工大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学、武汉大学、华中科技大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学、兰州大学、国防科技大学

B类：东北大学、郑州大学、湖南大学、云南大学、西北农林科技大学、新疆大学

◎ 世界一流学科建设高校

北京交通大学、北京工业大学、北京科技大学、北京化工大学、北京邮电大学、北京林业大学、北京协和医学院、北京中医药大学、首都师范大学、北京外国语大学、中国传媒大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、外交学院、中国人民公安大学、北京体育大学、中央音乐学院、中国音乐学院、中央美术学院、中央戏剧学院、中国政法大学、天津工业大学、天津医科大学、天津中医药大学、华北电力大学、河北工业大学、太原理工大学、内蒙古大学、辽宁大学、大连海事大学、延边大学、东北师范大学、哈尔滨工程大学、东北农业大学、东北林业大学、华东理工大学、东华大学、上海海洋大学、上海中医药大学、上海外国语大学、上海财经大学、上海体育学院、上海音乐学院、上海大学、苏州大学、南京航空航天大学、南京理工大学、中国矿业大学、南京邮电大学、河海大学、江南大学、南京林业大学、南京信息工程大学、南京农业大学、南京中医药大学、中国药科大学、南京师范大学、中国美术学院、安徽大学、合肥工业大学、

福州大学、南昌大学、河南大学、中国地质大学、武汉理工大学、华中农业大学、华中师范大学、中南财经政法大学、湖南师范大学、暨南大学、广州中医药大学、华南师范大学、海南大学、广西大学、西南交通大学、西南石油大学、成都理工大学、四川农业大学、成都中医药大学、西南大学、西南财经大学、贵州大学、西藏大学、西北大学、西安电子科技大学、长安大学、陕西师范大学、青海大学、宁夏大学、石河子大学、中国石油大学、宁波大学、中国科学院大学、第二军医大学、第四军医大学名单排序以中华人民共和国教育部文件为准。

双一流建设学科

北京大学：哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、心理学、中国语言文学、外国语言文学、考古学、中国史、世界史、数学、物理学、化学、地理学、地球物理学、地质学、生物学、生态学、统计学、力学、材料科学与工程、电子科学与技术、控制科学与工程、计算机科学与技术、环境科学与工程、软件工程、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药理学、护理学、艺术学理论、现代语言学、语言学、机械及航空航天和制造工程、商业与管理、社会政策与管理

中国人民大学：哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、马克思主义理论、新闻传播学、中国史、统计学、工商管理、农林经济管理、公共管理、图书情报与档案管理

清华大学：法学、政治学、马克思主义理论、数学、物理学、化学、生物学、力学、机械工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、水利工程、化学工程与技术、核科学与技术、环境科学与工程、生物医学工程、城乡规划学、风景园林学、软件工程、管理科学与工程、工商管理、公共管理、设计学、会计与金融、经济学和计量经济学、统计学与运筹学、现代语言学

北京交通大学：系统科学

北京工业大学：土木工程（自定）

北京航空航天大学：力学、仪器科学与技术、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、航空宇航科学与技术、软件工程

北京理工大学：材料科学与工程、控制科学与工程、兵器科学与技术

北京科技大学：科学技术史、材料科学与工程、冶金工

程、矿业工程

北京化工大学：化学工程与技术（自定）

北京邮电大学：信息与通信工程、计算机科学与技术

中国农业大学：生物学、农业工程、食品科学与工程、作物学、农业资源与环境、植物保护、畜牧学、兽医学、草学

北京林业大学：风景园林学、林学

北京协和医学院：生物学、生物医学工程、临床医学、药学

北京中医药大学：中医学、中西医结合、中药学

北京师范大学：教育学、心理学、中国语言文学、中国史、数学、地理学、系统科学、生态学、环境科学与工程、戏剧与影视学、语言学

首都师范大学：数学

北京外国语大学：外国语言文学

中国传媒大学：新闻传播学、戏剧与影视学

中央财经大学：应用经济学

对外经济贸易大学：应用经济学（自定）

外交学院：政治学（自定）

中国人民公安大学：公安学（自定）

北京体育大学：体育学

中央音乐学院：音乐与舞蹈学

中国音乐学院：音乐与舞蹈学（自定）

中央美术学院：美术学、设计学

中央戏剧学院：戏剧与影视学

中央民族大学：民族学

中国政法大学：法学

南开大学：世界史、数学、化学、统计学、材料科学与工程

天津大学：化学、材料科学与工程、化学工程与技术、管理科学与工程

天津工业大学：纺织科学与工程

天津医科大学：临床医学（自定）

天津中医药大学：中药学

华北电力大学：电气工程（自定）

河北工业大学：电气工程（自定）

太原理工大学：化学工程与技术（自定）

内蒙古大学：生物学（自定）

辽宁大学：应用经济学（自定）

大连理工大学：化学、工程

东北大学：控制科学与工程

大连海事大学：交通运输工程（自定）

吉林大学：考古学、数学、物理学、化学、材料科学与工程

延边大学：外国语言文学（自定）

东北师范大学：马克思主义理论、世界史、数学、化学、统计学、材料科学与工程

哈尔滨工业大学：力学、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、环境科学

与工程

哈尔滨工程大学：船舶与海洋工程

东北农业大学：畜牧学（自定）

东北林业大学：林业工程、林学

复旦大学：哲学、政治学、中国语言文学、中国史、数学、物理学、化学、生物学、生态学、材料科学与工程、环境科学与工程、基础医学、临床医学、中西医结合、药学、机械及航空航天和制造工程、现代语言学

同济大学：建筑学、土木工程、测绘科学与技术、环境科学与工程、城乡规划学、风景园林学、艺术与设计

上海交通大学：数学、化学、生物学、机械工程、材料科学与工程、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、化学工程与技术、船舶与海洋工程、基础医学、临床医学、口腔医学、药学、电子电气工程、商业与管理

华东理工大学：化学、材料科学与工程、化学工程与技术

东华大学：纺织科学与工程

上海海洋大学：水产

上海中医药大学：中医学、中药学

华东师范大学：教育学、生态学、统计学

上海外国语大学：外国语言文学

上海财经大学：统计学

上海体育学院：体育学

上海音乐学院：音乐与舞蹈学

上海大学：机械工程（自定）

南京大学：哲学、中国语言文学、外国语言文学、物理学、化学、天文学、大气科学、地质学、生物学、材料科学与工程、计算机科学与技术、化学工程与技术、矿业工程、环境科学与工程、图书情报与档案管理

苏州大学：材料科学与工程（自定）

东南大学：材料科学与工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、交通运输工程、生物医学工程、风景园林学、艺术学理论

南京航空航天大学：力学

南京理工大学：兵器科学与技术

中国矿业大学：安全科学与工程、矿业工程

南京邮电大学：电子科学与技术

河海大学：水利工程、环境科学与工程

江南大学：轻工技术与工程、食品科学与工程

南京林业大学：林业工程

南京信息工程大学：大气科学

南京农业大学：作物学、农业资源与环境

南京中医药大学：中药学

中国药科大学：中药学

南京师范大学：地理学

浙江大学：化学、生物学、生态学、机械工程、光学工程、材料科学与工程、电气工程、控制科学与工程、计算机科学

与技术、农业工程、环境科学与工程、软件工程、园艺学、植物保护、基础医学、药学、管理科学与工程、农林经济管理

中国美术学院：美术学

安徽大学：材料科学与工程（自定）

中国科学技术大学：数学、物理学、化学、天文学、地球物理学、生物学、科学技术史、材料科学与工程、计算机科学与技术、核科学与技术、安全科学与工程

合肥工业大学：管理科学与工程（自定）

厦门大学：化学、海洋科学、生物学、生态学、统计学

福州大学：化学（自定）

南昌大学：材料科学与工程

山东大学：数学、化学

中国海洋大学：海洋科学、水产

中国石油大学（华东）：石油与天然气工程、地质资源与地质工程

郑州大学：临床医学（自定）、材料科学与工程（自定）、化学（自定）

河南大学：生物学

武汉大学：理论经济学、法学、马克思主义理论、化学、地球物理学、生物学、测绘科学与技术、矿业工程、口腔医学、图书情报与档案管理

华中科技大学：机械工程、光学工程、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、计算机科学与技术、基础医学、公共卫生与预防医学

中国地质大学（武汉）：地质学、地质资源与地质工程

武汉理工大学：材料科学与工程

华中农业大学：生物学、园艺学、畜牧学、兽医学、农林经济管理

华中师范大学：政治学、中国语言文学

中南财经政法大学：法学（自定）

湖南大学：化学、机械工程

中南大学：数学、材料科学与工程、冶金工程、矿业工程

湖南师范大学：外国语言文学（自定）

中山大学：哲学、数学、化学、生物学、生态学、材料科学与工程、电子科学与技术、基础医学、临床医学、药学、工商管理

暨南大学：药学（自定）

华南理工大学：化学、材料科学与工程、轻工技术与工程、农学

广州中医药大学：中医学

华南师范大学：物理学

海南大学：作物学（自定）

广西大学：土木工程（自定）

四川大学：数学、化学、材料科学与工程、基础医学、口腔医学、护理学

重庆大学：机械工程（自定）、电气工程（自定）、土木工程（自定）

西南交通大学：交通运输工程

电子科技大学：电子科学与技术、信息与通信工程

西南石油大学：石油与天然气工程

成都理工大学：地质学

四川农业大学：作物学（自定）

成都中医药大学：中药学

西南大学：生物学

西南财经大学：应用经济学（自定）

贵州大学：植物保护（自定）

云南大学：民族学、生态学

西藏大学：生态学（自定）

西北大学：地质学

西安交通大学：力学、机械工程、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、信息与通信工程、管理科学与工程、工商管理

西北工业大学：机械工程、材料科学与工程

西安电子科技大学：信息与通信工程、计算机科学与技术

长安大学：交通运输工程（自定）

西北农林科技大学：农学

陕西师范大学：中国语言文学（自定）

兰州大学：化学、大气科学、生态学、草学

青海大学：生态学（自定）

宁夏大学：化学工程与技术（自定）

新疆大学：马克思主义理论（自定）、化学（自定）、计算机科学与技术（自定）

石河子大学：化学工程与技术（自定）

中国矿业大学（北京）：安全科学与工程、矿业工程

中国石油大学（北京）：石油与天然气工程、地质资源与地质工程

中国地质大学（北京）：地质学、地质资源与地质工程

宁波大学：力学

中国科学院大学：化学、材料科学与工程

国防科技大学：信息与通信工程、计算机科学与技术、航空宇航科学与技术、软件工程、管理科学与工程

第二军医大学：基础医学

第四军医大学：临床医学（自定）

（注：1、不加（自定）标示的学科，是根据“双一流”建设专家委员会确定的标准而认定的学科；2、加（自定）标示的学科，是根据“双一流”建设专家委员会建议由高校自主确定的学科；3、高校建设方案中的自主建设学科按照专家委员会的咨询建议修改后由高校自行公布；4、名单排序以中华人民共和国教育部文件为准。）

"双一流"征途上的 高原与高峰

——中央民族大学建设"双一流"大学侧记

自2015年11月国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设的总体方案》以来,简略语“双一流”成为流行全国尤其是教育和科研领域的新词汇。“双一流”大学建设是党中央国务院确定的重大决策,其理念为创新重点建设机制,以中国特色、世界一流为核心,以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力,推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列。到2020年,我国若干所大学和学科进入世界一流水平;到本世纪中叶,将我国建设成高等教育强国。

教育部部长陈宝生在十二届全国人大五次会议举行的记者会上特别强调:“‘双一流’要建设世界一流大学、一流学科,它的定性就是8个字‘中国特色、世界一流’,标准是中国特色和世界一流的有机融合这是一个全新的计划,在‘985’‘211’的基础上,把建设世界一流大学的事业在新历史潮流下推向前进。”

2017年1月25日,由教育部、财政部、国家发展改革委制定的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》发布。至此,“双一流”建设顶层设计、配套制度、工作方案、遴选标准、遴选机构、工作程序都已具备。根据《方案》《实施办法》,“双一流”建设专家委员会,遴选认定了一批“双一流”拟建设高校,第一批建设学校和学科名单,拟于今年8月底正式公布。

中央民族大学是国家民委直属的综合型重点大学,是全国唯一进入国家“211工程”和“985工程”建设的民族高等院校,2014年得到国家“统筹推进世界一流大学和一流学科”建设经费支持,在我国高等教育体系和民族团结进步事业中具有十分重要的地位。

中央民族大学在建校之初,有潘光旦、吴文藻、费孝通、翁独健、吴泽霖、冯家异、启功、杨成志、林耀华、傅乐焕、于道泉、闻宥、马学良、王锺翰等一批学界名流到校任教,成为学校教学科研和学科建设的重要奠基人。在他们多年的教学生涯中,培养了一大批中青年教师、学者。这些中青年教师、学者在各自岗位上力行“美美与共、知行合一”的民族传统,成为今天中央民大教学与科研的中坚力量。在民族学、社会学、中国少数民族语言文学、民族宗教学等优势学科上,中央民族大学不仅拥有国内前列水平,而且在国际上也具有影响力。

那么,有着76年建校历史的中央民族大学在建设“双一流”大学的征途上,呈现出了怎样的姿态?

(一)

“我们的学术传统一直没有断过。”民族大学民族学与社会学学院(以下简称“民社院”)院长麻国庆骄傲地说。民族学是中央民族大学第一个国家级重点学科,民社院是国内民族学最早本、硕、博三个培养层次的办学单位,也是社会学专业一级学科博士点、首批点授权单位、国家民委重点学科。麻院长介绍说,吴文藻、潘光旦、杨成志、费孝通、林耀华等前辈,奠定了中央民大民族学与社会学学院扎实的民族学基础,并形成了后来优良的学术传统。这一传统得以保留发扬,综合实力一直处于国内领先地位,堪称我国民族学学科建设上的一座“高峰”。

一直以来,民社院都很强调学科研究与教学并重的办院理念,在学术交流、学科建设与学生培养、政策支持与智库建设等方面,都保持着相当高的水准并具有广泛的国内外影响力。教学强调内涵式发展,提倡全人才、创新性人才培养;积极开展国际学术合作,成立了世界民族研究中心;与国际一流大学进行教师、学生互换,本科生互访;对学生开展跨专业教学与双语教育、举办论坛以及高水平专家讲座;2016年10月创建的本科实验班“孝通班”,融合民族学、社会学、考古学的领先优势和雄厚学术资源,在全校范围内招收本科生,“宽口径”培养创新人才。“孝通班”得到国家高校教学改革专项资金支持,并获得学校整体性教改课题立项。

民族学与国家建设息息相关。通过学理观察,对少数民族在现代化进程中的适应性、新问题做出研究,形成了为各民族尤其是少数民族和民族地区的进步与发展服务的学科特色。民社院通过制度保证、优化原则,强调应用性与现实相结合,使民族学在全球化领域内及国家政策层面起到了积极的作用。

人口较少民族规划落实、扶持人口较少民族发展受到广泛关注。国家民委、北京大学、中央民族大学联合对人口较少民族进行调研,中央民大共有十几位专家学者参与并成为主力军。

从20世纪50年代始建的中央民族学院研究部,发展到如今拥有民族学系、社会学系和考古文博系,4个本科专业、6个硕士学位点、3个博士学位点和2个博士后流动站。90%以上教师在国内著名大学和英、美、日、韩、俄及香港地区等高校取得博士学位,“万人计划”教学名师、“万人计划”领军人才、“长江学者奖励计划”特聘教授、“四



个一批”人才、国家级教学名师、国务院学位委员、新世纪百万人才工程国家级人选、教育部新世纪优秀人才、国家民委领军人才等高层次人才荟聚。

“学科与现实结合、为现实服务，我们一直做得比较多。到目前为止，除了入口较少民族研究还在继续，民社院还开展了如西部、西藏、新疆等区域研究以及跨境民族研究、‘一带一路’与民族发展研究、海外民族研究等课题。2000年，费老（费孝通）在美国接受马林诺夫斯基奖时做了《迈向人民的人类学》的发言，他的‘对人民有益的调查研究，必须是为人民服务的’这句话，我记得特别清晰。这是国家对我们的要求和期望，也是民社院乃至中央民族大学的安身之本。”麻国庆院长最后总结道。

（二）

与民社院强调学科研究与教学并重不同，中央民族大学中国少数民族语言文学学院在“双一流”建设中，将重点放在了加强学院与相关国际大学及学科之间的国际交往、交流、合作等方面。

色彩纷呈的民族服饰、热情活泼的各民族青年、各具特色的民族歌舞……人们对中央民族大学最普遍的认识，主要来自中国少数民族语言文学学院。1952年，马学良、于道泉、李森等从事少数民族语文教学研究的著名专家，从北京大学东方语言系调入中央民族大学，成为少数民族语言文学学科创建初期的骨干力量。教学的同时，教师们还参加全国少数民族语言调查，收集整理了大量的第一手语言材料，为民族文字的创制、改革以及民族语文政策制订和研究做出了重要贡献。如今，学院已发展成为设有少数民族语言文学系、蒙古语言文学系、维吾尔语言文学系、哈萨克语言文学系、朝鲜语言文学系及中国少数民族语言研究院的大院系。拥有了一大批学识渊博、教学能力强的各民族知名专家学者。现任中国少数民族语言文学学院院长阿不都热西提·亚库甫，就是其中翘楚。

阿不都热西提是中央民族大学引进的第一位“长江学者”特聘教授。在担任中国少数民族语言文学学院院长的时候，他还是德国柏林勃兰登堡科学院吐鲁番学研究中心专职研究员，曾在德国班贝格大学突厥语言历史文化系、日本京都大学研究生院文学分院、德国哥廷根科学院、法兰克福大

学阿尔泰语言学系等单位工作。或许正是他的国际学术背景，令原本最本土、“最中国”的中国少数民族语言文学学院，格外注重外联工作并取得了相当的成效。

阿不都热西提介绍说，中国少数民族语言文学学科为国家级重点学科。中国少数民族语言文学学院在一流学科建设中，有着极强的学科特色和学科建设优势：有实力，有传统，有多民族、多语种、多文种、多学科、多元文化相生共存的基础和综合比较研究优势。在教学与科研上的经验与成绩都很突出，在少数民族语言文学研究领域排名全国前20位，与清华大学并列。尤其近5年来，学院注重团队建设，开展田野调查、学术讲座、国际学术会议。开设小型课程及国际暑期课程和派遣学生留学、短期访学，开展信息化建设等多项措施，努力打造国内外人才集中、专业覆盖面广、具有较强竞争力和影响力的师资队伍，使学术团队的学科特色和高层次人才群体优势更为明显，整体素质和竞争力都有了进一步提高。

目前，学院教学与研究领域覆盖五大语系、100多种语言、30多种民族文字、50多个民族的文学与文献。为了使研究较少、较小、濒危语言的队伍不断代，在校方支持下，中国少数民族语言文学学院引进了诸如鄂温克语、纳西语研究等专门人才，补充新鲜血液；出台高层次人才引进政策，为一流学科建设聘请校外兼职博士生导师；通过本校“海外知名学者民大行”等多种途径，邀请国际知名专家前来讲学、交流，超过两个月以上的共计45人次。以哈萨克语言文学专业为例，2012年至2015年，来访时间达两个月以上的外教就有4名。此外，学院还建有中国少数民族语言文学文献资料信息中心等平台，定期出版《汉藏语学报》《民族遗产》《民族古籍研究》等高层次学术刊物。

中国少数民族语言信息结构研究创新引智基地，是建设“双一流”以来，中国少数民族语言文学学院目前正在进行的最大手笔的科研项目。

为发挥学院多语种、多文种的学科优势，中国少数民族语言文学学院通过“111引智计划”这一校级平台，聘请包括世界著名的语言学家、新加坡南洋理工大学教授罗仁地和香港城市大学语言学及翻译学教授马嘉思在内的外籍学者11名，以及国内26名学者及研究人员，于2017年正式成立了创新引智基地。基地将运用前沿的语言学研究理论和





方法，加强中国少数民族语言信息结构研究，最终达到国际领先水平。并以此为契机，进一步与亚、欧、北美的一流大学建立共同培养研究生、合作专题研究、共同发表学术成果的机制。推进研究队伍国际化进程，提高学术队伍的国际视野，不断树立和巩固权威地位，取得更大的国际话语权。

（三）

中华各民族信仰的宗教传统，构成了“心灵中国”的源泉与根基。中央民族大学校长黄泰岩特别指出：“宗教研究事关国家重大战略，将中国宗教研究经验进行国际推广是重大任务。”为发扬学校宗教研究的学术优势，以学科群建设推动“双一流”建设，2017年5月，中央民族大学宗教研究院正式成立。

宗教研究院下设藏传佛教研究中心、基督教中国化研究中心、中国伊斯兰教研究中心、民族民间宗教研究中心、信仰与企业家精神研究中心、比较经学研究中心，由牟钟鉴、班班多杰担任名誉院长，游斌担任院长，并聘请洛杉矶罗耀拉玛丽蒙特大学的亚太研究中心主任王蓉蓉担任国际推广院长。它的成立契合了宗教工作形势的迫切需要，也符合中央的要求和期待，是中央民族大学的第一所校级实体研究机构，也是学校最年轻的学院。

在院长游斌看来，中央民族大学开展宗教研究，有着天然的优势。中央民大的宗教研究与其民族学、中国少数民族语言文学学科一样，学术渊源从未断绝过。自民大立校，宗教研究就在教学科研工作中占据着重要的一席之地。于道泉、牙含章、东嘎·洛桑赤列、吕大吉、王尧、佟德富、牟钟鉴、班班多杰等一批宗教学家，为成立学校自属宗教研究院奠定了坚实的学术基础。

作为校级科研平台，宗教研究院不仅有自己的专职研究员，还在校内相关学院聘请校内客座研究员，面向多层次社会宗教研究机构建立合作关系。研究院计划在3-5年内实现全英文宗教学课程，进行英文硕士培训；开办中国宗教高级研究班；编辑、出版“一带一路”国家宗教志丛书……所有种种努力，就是希望汇聚各路英才，进行学科研究的同时，推动人文与社科多领域的交汇融通，建立与海内外学界的深度对话，将宗教研究院办成一个有理念、多学科、有活力的学术基地。

游斌在采访最后表示：“国际宗教学界已进入了一个活跃期，流派众多的国际宗教学理论不断出现。所谓‘以国际学术话语讲述中国宗教故事’，向我们提出了挑战，也提供了创新的可能。宗教研究院将坚持‘涵化心灵，多元通和’的基本宗旨，探索宗教在‘心灵中国’建设中的积极作用，寻求宗教在促进‘一带一路’沿线国家民心相通中的有效途径。”

（四）

“一流大学”的提出基于创建世界性大学的定位，而中央民族大学有着其特殊性。应该说中央民大是在建设“双一流”总体方案中，最符合“中国特色”核心要求的大学之一，

也是当今世界唯一专门为少数民族设立的国家级大学，有着不可取代的意义。其学科、学校伴随少数民族和民族地区的发展而发展，也为国家输送了10万余名各民族毕业生，成为培养少数民族杰出人才和民族团结表率摇篮。

自2016年起，中央民大进入“双一流”建设的过渡引导时期。2014—2017年，学校用于建设“双一流”专项资金共3.66亿元。校方结合自身人文学科、民族特色学校的实际，利用有形资源，提出“精人文、强社科、拓理工”的发展思路，规划出“重点建设三个学科”、“重点培育九个学科”及“重点提升其他学科”三个梯队。通过精准定位、精准扶持，形成建设新布局、新思路、新举措和新突破。为此，学校以学科建设为龙头，从制度建设入手，成立“双一流”建设管理领导小组，建立相关职能部门联合协同办公的工作机制、规范项目建设程序，保证了学校“双一流”项目建设管理工作的科学有序进行。

目前，学校顺利通过“211工程”和“985工程”三期建设项目验收，进入国家“一流大学”建设行列，成为惟一进入“一流大学”建设行列的民族高校。在高校学科评估中，民族学排名第一，社会学、音乐与舞蹈学、美术学、中国语言文学排名靠前，经济、管理、理工医和艺术学科门类首次获得一级学科硕士学位授权点。本科生初次就业率稳定在90%以上，面向西部和基层就业人数比例在“一流大学”建设高校中稳居前列。专任教师中具有高级专业技术职务、博士学位和海外留学经历的分别占57.58%、61.39%和34%。承担国家级科研项目217项，首次获得两项国家自然科学基金重点项目，三篇研究成果在国际顶尖杂志《Science》上发表，四部著作入选国家哲学社会科学成果文库，获得省部级以上科研成果奖102项。成立了四个校级科研平台，新增6个省部级重点研究基地。与九所世界顶尖级大学开展了实质性合作，加入了“金砖国家大学联盟”、“新丝绸之路大学联盟”，建立国际合作研究中心2个。选派1890名学生赴海外研修交流，累计接收留学生3795人，教师出国访学交流1005人次，邀请外国专家来校任教、交流698人次，并开设106门国际课程……学校在学科建设、人才培养、科学研究、文化传承创新、服务社会等各方面，都取得了快速进展。

如果把民族学、少数民族语言文学、民族宗教学处于第一梯队的特色学科和优势学科，比作“一流学科”的高峰，那么，处于第二梯队的民族艺术、民族生态学、民族医药学及第三梯队的经济、管理、法律、教育、理工这些处于快速发展孕育期的学科，将在“高峰”的带动下，形成“高原”，最终达到“高原高峰并头、突出高峰”的格局。中央民族大学有着极具中国特色的一流文化、一流学科，一流学者与学生，更有一流的教育自信。

不忘初心，以特色取胜。加强教育与学术界之间的合作，为国家和社会提供一流的服务，与国际一流大学进行平等的对话，已成为中央民族大学全校师生的共识与自觉。

（转载于《中国民族》）

国家民委民族理论政策研究基地 “中央民族大学习近平新时代民族工作思想研究中心”挂牌仪式 暨“习近平新时代民族工作思想”学术研讨会在校举行



11月3日下午，国家民委民族理论政策研究基地“中央民族大学习近平新时代民族工作思想研究中心”挂牌仪式暨“习近平新时代民族工作思想”学术研讨会在校举行。国家民委专职委员、校党委书记张京泽，校长黄泰岩共同为“国家民委民族理论政策研究基地—中央民族大学习近平新时代民族工作思想研究中心”揭牌，与会学者专家共同见证这一重要时刻。国家民委民族理论政策研究室副主任张俊豪、社科院民族学与人类学研究所所长王延中、我校民族学与社会学学院院长麻国庆等出席活动。活动由我校科研处处长乌小花主持。

黄泰岩在讲话中指出，“习近平新时代民族工作思想研究中心”的成立对学校来说是一件非常重要的事。在国家民委组织召开的首都少数民族人士学习党的十九大精神座谈会上，巴特爾主任指出，“党的十九大报告涉及民族工作内容之多、重视之高、论述之浓墨重彩前所未有，为民族工作提供的历史机遇前所未有，对民族工作提出的要求之高同样前所未有。”这体现了党对民族工作的高度重视，体现了做好民族工作是习近平总书记民族工作思想的核心内容和核心要义。中央民族大学作为一所服务国家战略和民族团结进步事业，服务少数民族和民族地区经济社会发展的综合性“双一流”建设高校，理所当然应该担当起历史重任，并责无旁贷地把“习近平新时代民族工作思想”研究好、研究透、出成果。中央民族大学将确保资金到位、平台到位，担当起研究基地的重任，真正把“习近平新时代民族工作思想”做一个精准的、科学的阐述，为国家民族工作的具体实践提供理论基础和理论指导。同时，学校也有信心有能力成为国家在民族政策方面的智库。

张俊豪在讲话中指出，在即将迎来本科教学工作审核评估和党建评估之际，中央民族大学举行“习近平新时代民族

工作思想研究中心”成立仪式暨学术研讨会，体现了学校党委对学习贯彻党的十九大精神的及时精准把握和不忘初心牢记办学宗旨的责任担当。他指出，习近平新时代民族工作思想内涵十分丰富，需要深刻领会和把握。前不久，国家把中央民族大学列入了“双一流”建设高校行列，这是具有极为深远意义的战略谋划布局。相信在校党委的坚强领导下，通过推进“习近平新时代民族工作思想研究中心”等系列平台建设，中央民族大学将以高水平成果不断彰显一流气魄和水平。

麻国庆在致辞中指出，习近平总书记在十九大报告中关



于民族工作要“深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗，共同繁荣发展”“坚持和完善民族区域自治制度”“统筹做好少数民族干部工作”“坚持推动构建人类命运共同体”等重要论述，是站在历史的新起点，对中国民族工作和治理模式独特经验的进一步总结和发展，充分展现出习近平新时代民族工作思想的重要理论和现实意义。我们建设民族学一流学科的目标就是要贯彻落实习近平总书记的讲话精神，发挥民族学对哲学社会科学的支撑作用，充分发挥其解决中国特色民族问题正确道路重要理论工具的运用。他指出，校领导在十九大结束后第一时间把国家民委民族理论政策研究基地直接定位为“习近平新时代民族工作思想研究中心”，正是对习总书记十九大报告中有关民族工作思想的积极的回应。

挂牌仪式结束后，来自中国社会科学院、北京大学、清华大学、中国人民大学等单位的专家学者进行了深入的交流。

（宣传部 周陈、王福魁 / 文，李红亮 / 摄影）

校友创业联合会举办新型民族 文旅特色小镇及村寨建设研讨会



为贯彻落实国家民委提出的在“十三五”期间加强少数民族特色村镇保护与发展的工作要求，7月1日下午，中央民族大学校友创业联合会于知行堂举行新型民族文旅特色小镇及村寨建设研讨会。校党委副书记、校友会会长刀波出席会议并致辞。

刀波在致辞中希望各位领导和嘉宾一如既往地支持中央民族大学的建设和发展；希望各位校友不忘初心地继续为母校的建设和发展贡献力量；希望校友创业联合会进一步发挥桥梁纽带作用，凝聚各方力量为母校的美好明天做出新的贡献。

研讨会围绕民族地区旅游产业发展现状与未来、如何加强少数民族特色村镇保护与发展、“互联网+”民族文化旅游产业创新模式研究、民族文旅特色小镇项目投融资创新，全方位探讨了民族特色小镇保护与发展的新机遇、新趋势、新业态、新模式，为校友企业把脉，为文旅产业发展支招，为民族地区打造民族文化旅游小镇，促进各民族团结和谐贡献力量。

参加研讨会的校友有旅游界、经济界、媒体界资深专家、各行业主管部门、民族地区的有关负责人及校友中具有代表性、典型性的文旅项目操盘手。（宣传部 周陈）

校友刘焯《邵阳文库》向母校赠书

11月27日，校友刘焯向学校捐赠《邵阳文库》。校党委副书记、校友会会长刀波，《邵阳文库》捐赠者校友刘焯和家人出席赠书仪式。图书馆副馆长杨蔚宇主持赠书仪式。



在赠书仪式上，刀波代表学校向刘焯颁发了杰出校友荣誉证书，并对校友刘焯送来的精神财富《邵阳文库》表示感谢。他希望刘焯继续加强同母校的联系，在传承“民大文化、民大人文化”方面能有更广泛、深入的交流与合作。

刘焯校友回忆了上世纪90年代在母校求学和成长的经历，表示能够重回母校倍感亲切。他说，自己对文学的热爱、

对文化保护的使命感源于冰心先生的启发和鼓励，毕业后也一直带着这份感情和责任从事着自己热爱的事业。《邵阳文库》共有200余卷，是中华大地上第一个地级市大型文库工程，是一个具有划时代意义的文化项目。能将已经整理出版的首批文库赠送给母校，是实现了自己多年前的愿望。他还希望能够与母校共同筹划“民大学者文库”项目，衷心祝福母校越来越好。

图书馆馆长李德龙代表图书馆接受了《邵阳文库》赠书，并向校友刘焯赠送了《图书捐赠典藏证书》。他表示，刘焯校友赠送的《邵阳文库》进一步丰富了图书馆的馆藏，图书馆将组织采编人员尽快编目，让《邵阳文库》早日与读者见面。

校友工作办公室主任王红曼详细介绍了刘焯校友所从事的文化事业，并提出“校友会将继续加强校友与母校之间的联系与交流，服务广大校友，服务学校、服务社会”。

《邵阳文库》捐赠者刘焯，是我校96级中文系新闻专业毕业生，现为北京读书堂国际文化发展有限公司董事长，北京百读信息技术有限公司CEO。北京读书堂国际文化发展有限公司承制《邵阳文库》出版印刷事务。

（图书馆 塔娜 / 文，衣雪颖 / 摄影）

反哺母校 薪火相传

——中央民族大学第二届校友企业招聘会成功举行

王侵花 / 文 王侵花、艾舒 / 图



11月30日上午，中央民族大学校园招聘暨第二届校友企业招聘专场在中央民族大学逸夫体育馆举行。第二届校友企业招聘会由中央民族大学校友会、中央民族大学校友创业联合会以及中央民族大学就业工作处联合举办，旨在为广大的民大校友和在校的学弟学妹建立一个交流平台，为应届毕业生和在校生提供更多的就业和实习机会，进一步加强校友（企业）与母校的沟通与合作。据悉，此次招聘会为今年中央民族大学举办的第二场校友企业专场招聘会，第一场校友企业专场招聘会于5月11日成功举办。

学校领导对本次招聘会给予了高度重视，副校长宋敏亲临招聘会现场，在校友工作办公室主任王红曼、学校就业工作处处长京生、校友创业联合会副秘书长张羡岷的陪同下走访了参会的校友企业。宋敏在各个校友企业的展台前驻足，与到会的校友、企业HR亲切交谈，关心校友企业的发展情况，了解企业对人才的需求和愿望，并代表学校对校友企业回母校招聘人才表示欢迎和感谢。

本场校友企业招聘会，吸引到北京语儿教育科技有限公司、天禹文化集团有限公司、北京中民健投资管理有限公司、广东晓教育集团、北京元点未来科技有限公司、海东道通科技发展股份有限公司、人联达康（北京）科技服务有限公司、北京嘉善律师事务所、北京炜衡律师事务所、北京倡衡律师事务所、北京泓泰瀚林科技有限公司等近30家由民大校友创办或担任高管的企业进场。上海道高股权投资基金有限公司、上海谊宣品牌管理有限公司等不能来校招聘的外地校友企业也纷纷提供岗位需求，发来招聘信息，诚邀学弟学妹的加盟。参会校友企业带来了董事长助理、财政绩效项目专员、数据分析助理、软件开发工程师、博物馆项目执行专员、律师助理、人事专员、行政专员、微信公众号运营专员等几百个优质岗位和实习岗位，涵盖了中央民族大学开设的传媒、法律、经济、管理、教育、民族学、美术、舞蹈等几十个专业。

与会企业各显高招，除了在宣传海报上做足文章，吸引应聘者驻足外，更是纷纷开出颇具吸引力的优厚条件。参加过第一届校友企业招聘会的广州晓教育集团，此次又携近百

个全国各地的岗位参会，为毕业生开出了首年年薪保底8-12万、“五险一金”、广州户口、带薪年假等优越的福利待遇，现场吸引了许多毕业生的目光。当天下午晓教育集团便在学校56创会议室，对初选合格的毕业生进行了面试。

“上次我在咱们民大也招了几个学弟学妹，他们在公司的表现都很好。今天来咨询的同学也很多，我同样很期待他们的表现。我觉得只要他们态度放端正了，就能做好事情。”同为参加过第一届校友企业招聘会的北京元点未来科技有限公司的董楠楠校友如是说。

毕业于2001届经济系的武文斌校友，是黔韵天下旅游文化有限责任公司的创办人兼总经理。他亲自来到招聘会现场，并沏上一壶自己公司的特色苦丁茶放在展位上，供前来咨询应聘的学弟学妹以及参会的校友们品尝。作为发展期的企业，武文斌校友即希望在招聘会上招募到合适的人才，更希望通过校友招聘会结识更多的校友，寻找志同道合的事业合伙人。

北京泓泰瀚林科技有限公司是一家初创企业，专为各类用人单位提供商务出行酒店、会务一站式服务的企业，公司董事长助理王稞莽属于“民大二代”，她的母亲和大伯均毕业于民大，他本人2008年就读民大附中，怀有深厚的民大情节。2015年，他从英国留学回国后便筹划着自主创业，今年终于与几个志趣相投的小伙伴注册成立了公司。在招聘会现场，公司打出“有胆你就来，高薪等你拿”的夺目海报引来了好奇的学弟学妹的关注。王稞莽更是以自己的职场经历劝告应届毕业生，切莫好高骛远，公务员、国企诚然是稳定工作的保证，但民营私企更有着广阔的职业发展空间。

据悉，中央民族大学2018届本科毕业生共计2864人，研究生毕业生1317人，博士生315人。对于即将走入社会的民大学子来说，他们的就业形势不容乐观。此次招聘会吸引了来自学校各个专业的学生积极参加。因为同为“民大人”，作为求职者的在校生与作为招聘者的师兄师姐之间，添加了一份亲切和温情。学生手持自己精心准备好的简历和自荐信，穿梭于应聘的人流之中，积极与招聘的师兄师姐交流，主动了解企业的情况。

本次招聘会的举办增进了校友企业与母校的联系，为双方探讨进一步合作提供契机，打下坚实基础。同时也更进一步助力在校学成长，整合校友资源，推动学生就业。校友创业联合会也将不断总结经验，采取更多措施，形成长效机制，协助学校进一步加强对在校生的职业引导和做好职业规划，有效推动民大毕业生和在校生的就业创业工作。

校友活动



时光不老 我们不散

——中央民族大学原经济系 1983 级校友毕业 30 周年聚会



87 年经济系毕业大合影

10月2日，在全国人民欢度国庆长假之际，中央民族大学原经济系1983级政治经济学（832班）和经济管理（834班）两个专业的同学，从“四海八荒”回到阔别30年的母校，以“时光不老，我们不散”为主题，举办了一场别开生面的毕业30周年聚会庆典。时任经济系书记的王庆功老师，经济系严凤姬、胡燕生、何深思、吴艳珍老师，以及834班班主任王金成老师、832班班主任黄献平老师应邀出席聚会，与35位返校的昔日弟子共叙师生情，共话同学谊。远在美国未能出席聚会的832班第一任班主任杨希暉老师特意事先精心录制了视频以示祝贺。

聚会开始前，伴随着熟悉的经典老歌，筹备组精心准备的毕业30周年纪念图册在大屏幕上徐徐展开，一副副生动的画面，一张张熟悉的容颜，勾起了同学们对大学美好时光的回忆，不老青春的印记定格成永恒的经典。老师们的思绪也被拉回到当年，纷纷遥想起与当年那群生龙活虎又稚气十足的弟子们相处的时光，也为学生们取得的进步而骄傲和自豪。在“时光不老，我们不散”的签字背景墙上，老师和同学们一一驻足签名，留下永恒的纪念。

座谈会在两个班第一任班长王世林和张佳宏的点名声中拉开了序幕。经济学院院长、832班同学张丽君首先致辞，对老师们和同学们的到来表示热烈欢迎，并介绍了经济学院近年来各方面的发展状况和取得的成就。两个班级以宿舍为单位，向老师和在座同学介绍了各自宿舍同学的现状，回忆当年校园生活的精彩片段，汇报了30年工作生活的收获和感想，表达了对母校、师长、同学的思念和感恩之情。

漫漫三十年，弹指一挥间。1983年，经济管理专业第一届招生。当时，政治经济学、经济管理和哲学、法律4个专业构成了原政治系。至1986年3月，政治系拆分为

了经济系、法律系、哲学系。83级成为经济系第一届有两个专业的年级。1987年6月，41位政治经济学专业的同学和33位经济管理专业的同学从母校毕业启航，奔赴各自的工作岗位。三十年如歌岁月，同学们收获了爱情、家庭和事业，在各行各业做出了自己的贡献，为

母校增添了光彩。如今大家都步入了“知天命”之年，甚至有的同学已退出工作岗位，开始享受天伦之乐。同学们追忆大学生活，感叹蹉跎人生，更感师生情、同学谊的弥足珍贵。



83 级经济系毕业 30 周年聚会大礼堂前合影

漫步校园，在大礼堂前，同学们身着学位服，站回到1987年经济系毕业大合影时各自的位子上，与老师们合影留念，弥补上当年没穿过学位服的遗憾。集体重温着当年学习、生活、愉快地玩耍过的地方，图书馆、教学楼、操场上、原9号楼、7号楼前……再一次留下了同学们的欢声笑语。

难忘时分，永久瞬间！
一朝同窗，斯世同怀！

（张美岷）

藏传佛教思想史 现代学科引领者

——班班多杰

彭冻、杨士宏、扎西郎甲

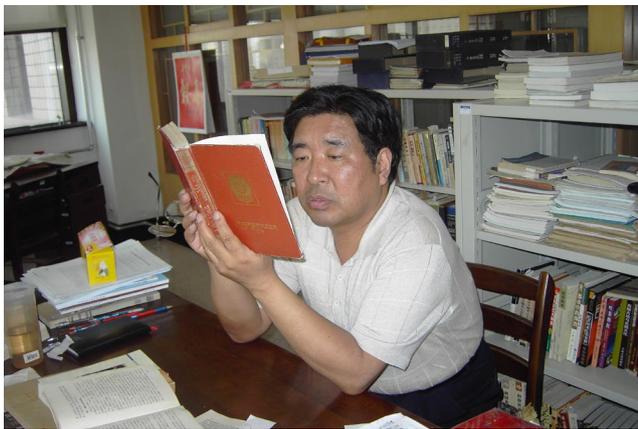
简介：班班多杰，藏族，1952年7月生，青海省湟中县人。于1974年从中央民族学院政治系毕业后留校任教至今，曾任中央民族大学哲学系哲学原理教研室主任、藏学系主任、藏学研究院院长、现任中央民族大学哲学与宗教学系教授、博士生导师。兼任中央统战部涉藏问题咨询专家、国务院宗教事务局特聘专家、中国宗教学会理事、中国西藏文化保护与发展协会理事，国际儒联理事会理事、曾任中国藏学研究中心学术委员。入选北京市首届跨世纪“百人理论工程”，享受国务院政府特殊津贴、北京市教学名师、国家四部委杰出专业技术人才。多次应邀赴美国、瑞士、英国、加拿大、意大利、芬兰等国家参加国际藏学会和讲学。

自1978年始师从东嘎·罗桑赤列活佛、法尊法师、观空法师、郭元兴居士、方立天先生等研习古藏文、佛学理论、藏传佛教思想。自上世纪90年代初以来，班班多杰在《中国社会科学》、《哲学研究》、《历史研究》等杂志发表了多篇关于藏传佛教与藏族文化方面的学术论文，有些论文被《新华文摘》全文转载并作为重点论文，标题载其封面，有些论文被《中国社会科学文摘》转载、摘录。出版的著作有《藏传佛教思想史纲》、《拈花微笑——藏传佛教哲学境界》、《宗喀巴评传》等。《藏传佛教思想史纲》一书获得了1993年国家民委社会科学优秀成果一等奖，《拈花微笑——藏传佛教哲学境界》一书获教育部第二届高校优秀科研成果三等奖，论文《禅宗在藏传佛教前弘期的传播和对后弘期的影响》（载《历史研究》2008年第6期），获中国藏学研究珠峰奖汉文学学术论文类一等奖。《藏传佛教思想史纲》问世后，李冀诚、黄颢、诺布旺丹等先生在《中国社会科学》、《光明日报》等报刊上撰文，评价了此书的学术价值和理论意义。



封面人物





班班多杰先生是著名的藏学家，他致力于藏传佛教研究工作四十年，获得了开创性的研究成果，为建立藏传佛教思想史的现代学科体系发挥了引领作用。班班多杰先生的故乡在汉藏杂居的河湟谷地，塔尔寺地方——青海省湟中县。他自幼受到藏族淳朴民风的陶冶和藏汉文化的培溉，小学、中学接受藏汉双语教育，大学专修政治理论，侧重哲学，毕业后从事哲学教学工作。1978年初春，在青海民族学院温存智教授的荐引下，班班多杰先生师从藏传佛教高僧法尊和观空两位法师学习藏传佛教。通过数十年如一日的求教名师、广读深造、资料积累、理论准备，他以其深厚的理论素养、汉藏语言文字的功底遴选、译介、诠释了藏传佛教重要历史人物和诸宗派的思想资料，在此基础上以辩证唯物主义与历史唯物主义为指导，用现代学术的方法，从哲学、宗教学的维度发表了一系列学术论著，这些成果探究了藏传佛教重要历史人物和宗派思想的发展轨迹、体系建构、复杂内容、理论来源、不同特点，以及藏传佛教与藏族文化的关系，藏传佛教义理与汉传佛教义理之异同比较，为世人揭开了藏传佛教思想、文化变迁兴衰的历史轨迹和复杂内容奥秘。此所谓“辨章学术，考镜源流”也。

“人学始知道，不学非自然”

1958年上小学的时候，班班多杰并不懂汉语，自上小学后才开始学汉语文，当时的教学是汉藏双语教学。后因三年自然灾害，他辍学在家放羊。1963年随着国家经济形势的好转，班班多杰先生家乡的生活也有了很大的改观，于是又得以继续上小学，仍然是藏汉双语教学。当时他遇上了一个好老师，是一位藏民，毕业于民族师范专科学校，精通汉藏语文。他独具慧眼，看到了小班班多杰为了理想和目标而好好学习、天天向上的精神，就激励他做人做事既要脚踏实地，又要有高远的追求。1966年文化大革命开始，正常的教学秩序被打破，小班班多杰和同学们作为红小兵，只能一边参加运动，一边上课，这种局面持续了两年。1968年4月份，学校保送班班多杰到青海民族中学（即青海民族学院附中）学习。在此校任教的是一批学术造诣精湛的汉族和藏族老师，他们中有的是北京师范大学、四川大学、郑州大学毕业的高才生，五、六十年代支边来到青海，从事教育工作；

有的是青海民族学院、青海师范学院毕业的藏汉双语教师。班班多杰在这样的学校环境中学习了四年，此时虽在搞文革，但由于是师范性质的学校，基本课程的学习得以保证，尤其是汉藏语文课，班班多杰学得比较扎实。1970年3月，班班多杰到“五七”干校参加劳动，也属半工半读性质，学习基本上没有中断。

1971年9月，班班多杰毕业了，正要分配到青海牧区做教师的时候，命运再次垂青了他。当时的青海民族学院正在恢复大学本科教育，准备培养一批师资，又赶上中央民族学院招收工农兵学员，于是选拔保送一批学习好的毕业生到中央民族学院学习。班班多杰被选中，来到当时的中央民族学院政治系学习，他学的专业是政治理论，侧重于哲学。当时已至文革后期，他所在的班级又是第一批学员，班里同学的年龄偏大，水平很高，不少都是65、66届的高中毕业生和中专毕业生，并且有多年的工作经验。班班多杰在这些学员当中岁数偏小，但学习很努力、很谦虚。在这几年的学习中，他特别地珍惜来之不易的学习机会，努力学习、钻研学问，向同学们请教。他的主要兴趣在哲学，所以认真学习了中外哲学史，马、恩、列、毛哲学著作，辩证唯物主义、历史唯物主义等课程。1974年9月毕业后，班班多杰留在了中央民族学院政治系哲学教研室任教，主要讲授马克思主义哲学原理，得到了教研室佟德富教授、徐光斗教授、李延良教授、顾肇基教授等的悉心指导。教学之余，他在北京大学哲学系专修了马克思主义经典著作、中外哲学史及哲学原理课。就这样，他在哲学史和哲学原理方面打下了较为扎实的基础。

回想起这段历史，班班多杰先生说：“研究藏传佛教需要具备的条件很多，一个人经历和生命有限，要达到这诸多的条件很难，但最基本的条件是必须要有的，否则一切研究工作都无从谈起。在当时特殊的社会背景下，虽然我接受基础教育遇到了非常多、非常大的困难，但是我很幸运，同时我也很坚持，终于能够一路走下来，没有间断。这为我以后能够从事研究工作奠定了理论基础。”

“板凳甘坐十年冷，不问收获只耕耘”

1976年粉碎“四人帮”，举国上下普天同庆，教育科技界即刻吹响了向科学进军的号角。当时班班多杰先生周围的中青年教师们也不甘等闲视之，都在根据自己的具体情况确定专业和主攻方向，以便奋力拼搏。当时班班多杰也是踌躇满志，想在学术上有所作为，但不知道自己应该确定什么样的专业主攻方向。正在迷惑不解、举棋不定的时候，教研室两位老师指点迷津：现在你的专业是哲学，具有比较深厚的哲学基础，你又是藏族，通晓汉藏语言文字，在这样的基础上研究藏传佛教哲学思想，学术发展前景是非常好的，今后你在学术上会有很大的成就。他由此便豁然开显、一锤定音，确定了研究藏传佛教思想史的方向。

1977年，班班多杰在北京大学哲学系进修了一年，并同时中央民族学院语文系藏语文专业专修古藏文及藏传佛



教。当时的主讲老师是国际著名藏学家，曾获得“拉然巴格西”学位的东嘎·洛桑赤列教授。1978年3月，青海民族学院著名藏学家温存智教授到中央测绘局作藏族地区的地名研究，恰好到班班多杰处。温存智教授亲自带领班班多杰到广济寺，介绍给著名藏传佛教专家法尊法师。获得如此机缘，班班多杰高兴极了，于是十分珍惜这一时光和机缘，向法尊法师请教了许多问题。法尊法师给班班多杰指定了教科书，是宗喀巴大师的《菩提道次第略论》，让他把此书的藏文原本与他自己翻译的汉译本对照起来学习格鲁派的佛教思想。这样的学习不仅使班班多杰理解了原著的内容，而且还掌握了汉藏佛教对应的名词术语以及翻译方法，由此，他得到了意想不到的收获。

1980年12月，法尊法师圆寂后，班班多杰又在广济寺相继认识了著名藏传佛教专家观空法师、郭元兴居士，亦用同样的办法解读藏传佛教经典。后来，两位大师说：“你光对照、解读还不行，还要自己亲自翻译实践，只有这样你才能直接翻译藏传佛教思想史的资料。”在观空法师的指导



下，班班多杰试译了宗喀巴大师讲、其徒弟达玛仁钦记录的《关于中观宗八难题备忘记录》一文。译完后，观空法师修改了部分译稿。著名唯识学专家韩镜清先生又做了全文修改后，发表于1983年第4期的《世界宗教研究》杂志。之后，他又在郭元兴居士的指导下翻译了二世嘉祥·晋美汪波的《宗派建立宝鬘论》，译讫后，经郭元兴居士全文修改，此译文后来收入1992年出版的《藏传佛教思想史纲》一书中，作为附录。通过这三位大师的指导，经过用比较、对照的方式研读藏传佛教经典，又经过自己的亲自翻译实践后，班班多杰基本上了解了藏传佛教的汉藏名词术语，并初步掌握了汉藏佛经翻译的技能。自上世纪80年代以来，班班多杰又认识了时任西藏自治区社科院副院长钦饶威色先生、四川藏文学校校长土登尼玛活佛、王森先生、韩镜清先生、方立天先生、吕大吉先生、牟钟鉴先生、格桑居冕先生、王尧先生等，从他们处不仅学到了关于藏传佛教史、汉地佛教史、中国哲学、宗教学方面的基本理论、基础知识、基本技能，而且使自己的知识结构、研究方法、写作能力等方面获得了提升、优化与扩展。

厚积薄发，以优秀的学术成果惠及学林，以飨读者，1992年班班多杰先生完成了他的开山之作——《藏传佛教思想史纲》，一经出版即在学术界引起了很大的反响，获得了1993年国家民委社会科学优秀成果一等奖，李冀诚、黄颢、诺布旺丹等先生在《中国社会科学》、《光明日报》等报刊上撰文，评介了此书的学术价值和理论意义。后出版的《拈花微笑——藏传佛教哲学境界》一书获教育部第二届高校优秀科研成果三等奖。自上世纪90年代初以来，班班多杰先生在《中国社会科学》、《哲学研究》、《历史研究》等杂志发表了多篇关于藏传佛教与藏族文化方面的论文，有些被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》转载、摘录。这些论著在藏学界第一次以藏文原始资料为依据，以哲学、宗教学的深邃视野，运用现代学术的方法，译介、诠释、探究了藏传佛教重要人物人物和诸宗派思想的发展轨迹、体系建构、复杂内容、理论来源、不同特点等，从而试图揭示藏传佛教思想变迁之历史脉络与复杂内容。以藏传佛教宁玛派的名著《七宝藏论》和苯教的系列名著《大圆满家雄耳传》为资料依据，班班多杰先生通过对苯教与佛教之间复杂的互动关系的爬梳、辨识后，提出佛教化了的苯教实际上就是“阳苯阴佛”，它的根本旨趣是与佛教相融相契的观点。长期以来，藏传佛教界的很多学者认为，藏传佛教觉囊派的特殊教义“他空见”是外道邪见。班班多杰通过对觉囊派的根本经典《山法了义海论》的缜密解读，特别是对其中用来论证“他空见”的印度佛教经、论的藏文译文用相应的汉文译文校勘研究的方法，追寻“他空见”的渊源，在藏、汉译文《大般若经》和《央掘魔罗经》等中得到了“他空见”之内涵与名称的经典依据。以翔实的藏文、汉文“十明”资料为根据，运用文化学、宗教学方法分析了藏族文化与藏传佛教的关系，提出“藏传佛教思想是本体，藏族文化是形式”的观点；对汉地佛教与藏传佛教进行了纵横两方面的比较和会通。并从其中寻觅外来文化本土化、传统文化现代化的内在联系与规律性。这些学术成果对现在我国的学术研究和文化建设极具借鉴意义。

藏传佛教，经典浩瀚如烟海、思想深幽似迷宫，是一门最难治的学问。到今天班班多杰先生研究藏传佛教整整经历了40年，他常以“板凳甘坐十年冷，不问收获只耕耘”自勉，他说：“在这40年中，尽管机缘很好，也碰到了很多好心的人鼎力相助，但因本人天生不才，甚至蠢鲁，故所花的时间、所投入的精力与所获得的成果不成比例。但不管怎么说，这40年来，不管遇到什么问题，包括一些诱惑，我对藏传佛教的研究始终没有中断，兴趣也没转移，可以说专心致志、孜孜以求、津津乐道、全力投入，有一种咬定青山不放松的精神。做到这一点也是很不容易的。”40年的岁月沧桑，40载的寒窗耕耘，班班多杰真正发扬了言有物而行有恒的精神。

“通而不同，既异又一”

班班多杰先生自幼掌握了汉藏两种语言文字，其中两

者之间就有一种参照的功效，大学学习、讲授哲学，形成了以马克思主义哲学为指导，中西哲学比较的惯性。后来又学习、研究、讲授藏传佛教哲学，便时常将佛教的中观、唯识思想，儒道思想，黑格尔的唯心辩证法，西方现代诠释学结合起来作比较研究，带来了事半功倍的效果。班班多杰先生认为，“歌德说：‘只知其一，便一无所知。’我深知研习藏传佛教不能死守以藏传佛教解藏传佛教的单一模式，而须专攻一、旁涉多，也就是通过他者来认识自我。这是学术研究的一条途径，也是文化反思的一般方法。若无差异的他者作为参照，便难以认识自我的‘庐山真面目’。这就正如伽达默尔所讲，‘在异己的东西里认识自身，在异己的东西里感到是在自己的家，这就是精神的基本运动，这种精神的存在只是从他物出发向自己本身的返回。’这说明没有差异，就难以理解自我。这就是汉文‘揽镜自鉴’与藏文‘晶镜史’之意吧。”



因此，班班多杰先生认为，不同文化之间的“比较”十分必要。自上世纪80年代中后期以来，班班多杰先生对藏传佛教和汉地佛教的异、同，从文化交流史和文化传播学的角度，进行了比较系统的对照研究。代表作是2004年发表在《中国社会科学》第5期上的学术论文《论汉地佛教与藏传佛教本土化之历史考察》，2012年第12期上的学术论文《佛教在藏地与汉地与本土化之历史再考察》两篇，文章发表后在学术界引起了很大的反响。

班班多杰先生提出，在汉、藏两地，本土的传统文化与外来佛教通过互动后所导致的不同结果完全是由两地不同的传统文化的根基所决定的。在汉地，佛教传入以前，已经具有了思想深厚、体系庞大、内容深邃的哲学体系和宗教思想，并且有记载这些思想的话语系统和经典文本，它完全可以和印度佛教的思想教义、经典文本、话语系统旗鼓相当、平分秋色。而西藏，在从目前的考古发现和经典文本的记载来看，尚未发现与儒、道两家相当的哲学思想、宗教体系以及记载它的话语系统和经典文本。在佛教传入西藏以前，作为藏族传统宗教及文化系统的苯波教，虽然与原始宗教不一样，具备了哲学思辨的理性色彩，但从整体上讲尚未摆脱原始宗教的巫术躯壳。因为两地这样一个不同的思想文化基础和背景，使传入两地的大乘佛教在与本地传统文化的互动关系中西藏出现“由苯入佛，融苯归佛，反客为主”的结果。此所谓“苯门淡薄，收拾不住，皆归释氏耳”。但是这个佛教不是印度佛教，而是藏传佛教，佛教改变了西藏，西藏也

依据自己的状况发展了佛教，西藏佛教化了，佛教也西藏化了。而在汉地出现了“由儒入佛，融佛归儒，客随主便”的结果，这便是“出入释老而归本孔孟”的思想历程和结果。藏传佛教强调佛教的出世关切，经历了从苯教安乐地界、苦难地界、天神境界到佛教密宗的既身成佛再到显宗的三士道的转换过程，可概括为朴素的神秘境域与精巧的超验形上学。汉地佛教则注重佛教的现实关怀，经历了从禅宗到宋明道学再到人间佛教以至居士化佛教的演变轨迹，可称为祛魅化过程和脂化现象。深刻反思和认真总结这一历史文化遗产，对外来文化的本土化，传统文化的现代化以及中华民族共有精神家园的构建具有一定的借鉴意义。

“教研结合，立德树人”

以科研滋养教学，做到教学之树常青，这是班班多杰先生遵循的教学原则。自1995年开始，班班多杰教授开设藏传佛教思想史课程，经过15年建设积累，于2009年入选“北京市精品课程”。

在长期实践中，班班多杰教授总结了一套独具特色的研究性、实践型教学方法。例如，在给高年级讲授藏传佛教史选修课时，他以学术前沿为背景，以讲授专题为主干、以研究问题为导向、以写好论文为目标，将高年级本科生引入学术研究的殿堂，学生获得很大收益。

2010年，班班多杰的博士生加央措措学位论文《关帝信仰在藏传佛教文化圈演化成格萨尔崇拜的文化现象解析》经他指导推荐，约3万字的核心内容最终在《中国社会科学》上发表，不仅被评为“北京市优秀博士论文奖”，后又获得“全国百篇优秀博士学位论文”提名奖。

班班多杰教授曾先后被评为“第四届北京高等学校教学名师”、“北京高校育人标兵”。而更值得骄傲的是，一批优秀毕业生活跃在国内各知名大学和研究机构，在国家民族工作和宗教工作各领域贡献着自己的力量。

由于在藏传佛教研究方面学养深厚、成就卓著，受中央统战部的委托，班班多杰教授从2008年初开始担任藏传佛教大活佛的“汉藏佛教经典”课程指导教师。还应中央统战部的邀请，长期以来在青海、甘肃、四川、云南、北京等地为藏传佛教各教派的活佛、堪布、经师及寺管会主任讲授藏传佛教教义与社会进步、藏传佛教积极因素与和谐社会等内容的课，受到了上级领导和高僧大德的欣赏和褒奖。

近期，班班多杰先生正在主持国家重大社会科学基金项目《藏传佛教思想史资料选编暨藏传佛教思想史论》。说到这个项目时他说，此项目从资料的选择到史论的内容，要贯穿佛藏传佛教的中国化主旨，这就需要在方法论上谋求新的突破，我们以历史唯物主义为指导，试图运用西方现代诠释学与中国传统诠释学双轨结合的方法观照、考察藏传佛教思想发展史，找到藏传佛教本土化、中国化的逻辑起点，从而在藏传佛教史实个案与中西诠释学之间实现视域融合，最佳契合。由此得出佛教中国化自然而然必然性，合情合理合法性的结论。

先生还在身边



先生还在身边

——民大名师风采录（上）

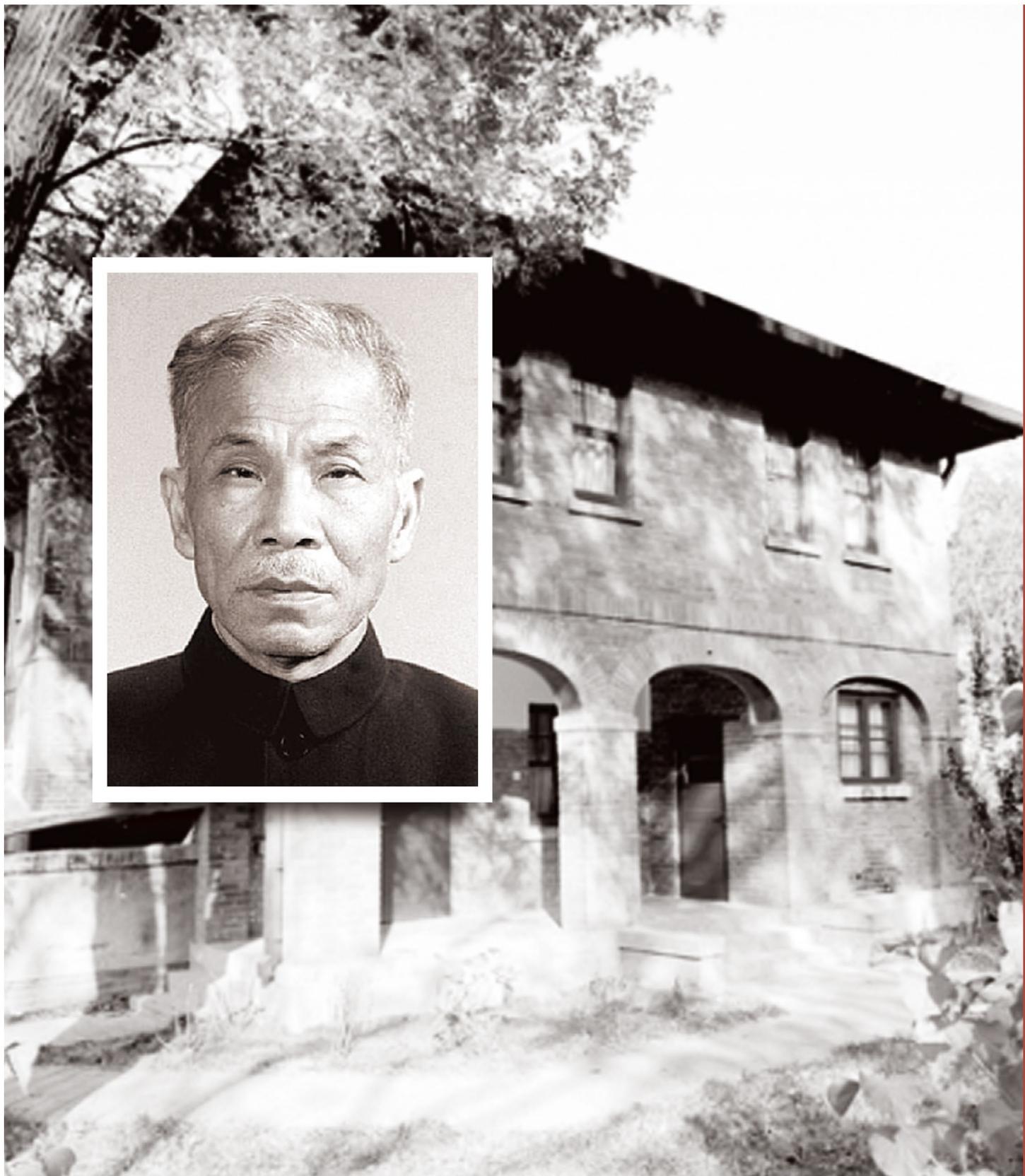
开栏语：《民大人》杂志从本期开始推出“先生还在身边——民大名师风采录”栏目，分为上、下两期。展示的二十位著名先生都是中央民族大学创校的工程和兴教的业师，又都是全国知名、乃至有着广泛国际影响力的学术大师，他们是中华民族的英杰，是民族教育事业的瑰宝，是中央民族大学的骄傲和荣光。这二十位先生是参与中央民族大学创建，为中央民族大学乃至中国民族高等教育的学科建设、人才培养，教学研究、服务社会而筚路蓝缕、呕心沥血的老一代教师的代表。他们倾心浇灌祖国学术的百花园，即使遭逢冤屈和厄运，虽九死犹未悔。他们以渊博的知识，精湛的学术、开阔的视野、高尚的品格、博大的胸襟，为中华民族大家庭的和谐兴旺培养了一批批栋梁之才，他们树立起的为人为学的宗师风范，已经深刻的化育了学校的传统、凝结成校园文化的精魂。他们撒播和培育的人文种子，必将在中央民族大学的一代代师生中发芽成长、开花结果，他们的生命智慧和博爱，将随着中央民族大学各项事业的蒸蒸日上而绽放出越来越灿烂的光彩！

供稿人：林文

先生还在身边



先生还在身边



1919年于武昌商业专门学校毕业，后赴美国加利福尼亚大学学习经济学。

1926年以国民党革命军总政治部特派员身份参加北伐军政治工作。

1937年参加中国共产党。在党的领导下，长期从事统一战线和理论宣传工作。

1949年新中国成立后，历任中央民族学院研究部西南研究室主任，北京大学教授、副校长，《历史研究》《考古学报》编委，中国科学院哲学社会科学部委员。当选为第一届全国政协委员，第一、二、三届全国人大代表，中央民族事务委员会委员。多次出国参加国际政治和学术活动。翦伯赞先生治学严谨，著作宏富。与郭沫若、范文澜等一起，筹建中国历史学会，对改造旧史学、创建马克思主义新史学做出了卓越贡献。他在“文革”中受残酷迫害，含冤去世。

1978年得到昭雪。

主要论著：《历史哲学教程》《中国史纲》（第一、二卷）《中国史论集》《历史问题论丛》等，并主编《中国史纲要》。

翦伯赞

JIAN BOZAN



翦伯赞先生

1898~1968

维吾尔族。湖南桃源人。
历史学家。



先生还在身边





先生还在身边

吴泽霖

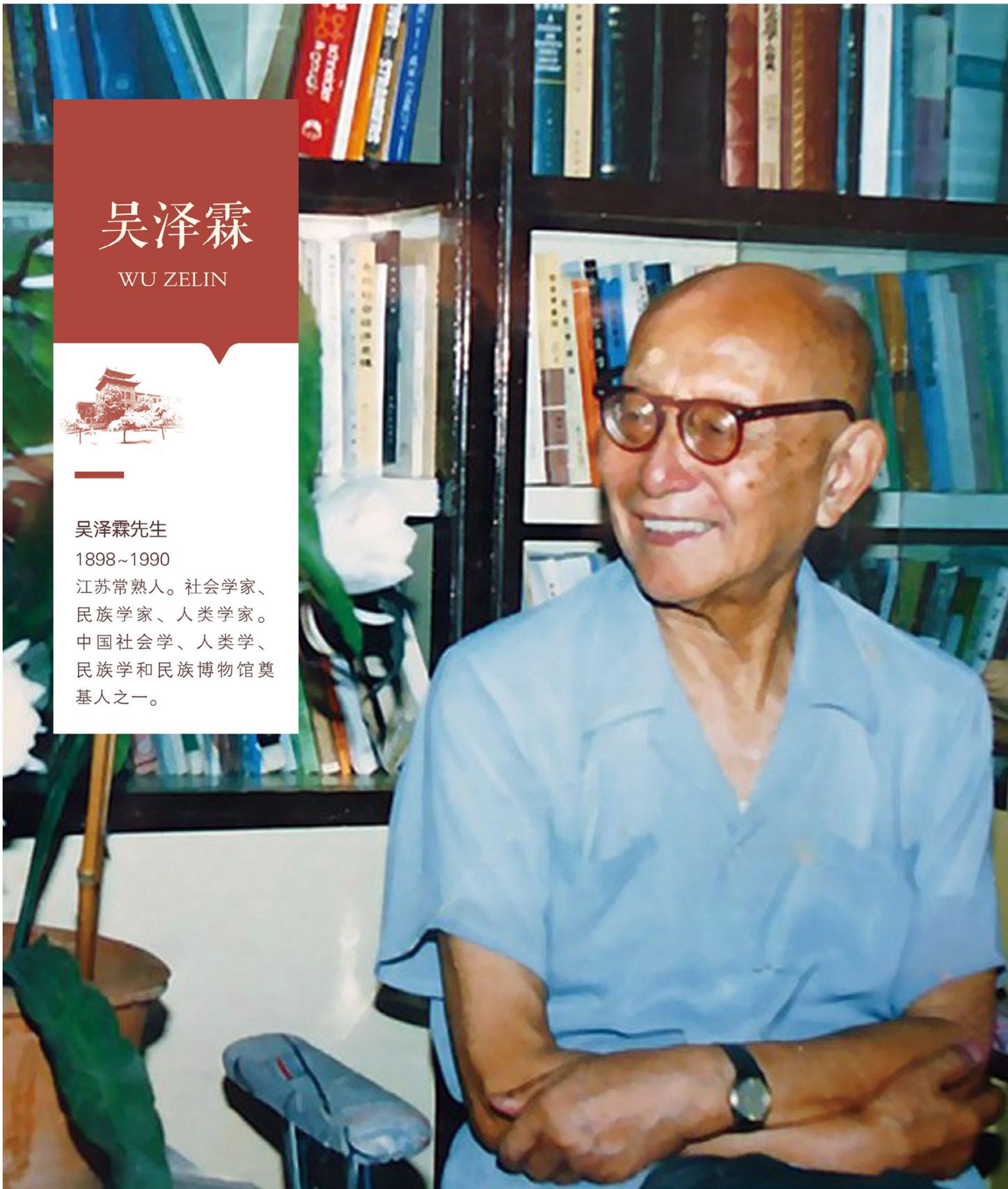
WU ZELIN



吴泽霖先生

1898~1990

江苏常熟人。社会学家、
民族学家、人类学家。
中国社会学、人类学、
民族学和民族博物馆奠
基人之一。





1913年考入北京清华学校。

1922年赴美国威斯康星大学、密苏里大学主修社会学。

1927年获俄亥俄州州立大学博士学位后回国。

1928年回国后历任上海大夏大学社会学教授、系主任、文学院院长、教务长，西南联合大学教授，清华大学教授、人类学系主任兼教务长等职。

1952年调入中央民族学院任教授。

1953年任西南民族学院教授兼民族文物馆馆长。历任中国社会科学院民族研究所研究员、中南民族学院教授等职。

吴先生是中国民主同盟盟员，**1986**年又以**88**岁高龄加入中国共产党。

主要著作：《社会约制》《现代种族》《社会学及社会问题》《世界人口问题》《炉山黑苗的生活》等。吴泽霖先生将社会学与民族学、人类学等学科联系起来，对社会现象做跨学科研究。他撰写的《社会约制》是中国最早专论社会控制问题的社会学著作。吴泽霖先生还是我国民族学博物馆事业的创始人。从20世纪30年代开始，他多次深入民族地区采集文物，举办民族文物展览，于20世纪80年代主持创办了我国第一个民族学博物馆——中南民族学院民族学博物馆。



先生还在身边



潘光旦

PAN GUANGDAN



潘光旦先生

1899~1967

字仲昂，江苏宝山人。
社会学家、优生学家。



先生还在身边





张祖道 / 摄

1913~1922 年在北京清华学校学习。

1922~1926 年留学美国，先后在新罕布什尔州汉诺威镇的达特茅斯学院学生物学，获学士学位，后在纽约哥伦比亚大学研究院学动物学、古生物学、遗传学，获硕士学位。

1926 年回国，历任吴淞政治大学教务长、光华大学文学院院长、吴淞中国公学大学部社会科学学院院长等职，讲授心理学、优生学、家庭问题、进化论、遗传学等课程。

1934 年起，先后任清华大学教授、教务长、西南联大社会学系教授、系主任等职。

1947 年任联合国教科文组织中国委员会委员。

1952~1967 年在中央民族学院工作，任研究部第三室主任。曾任政务院文教委员会委员，中国人民政治协商会议第二、三届全国委员会委员，中国民主同盟中央常务委员会委员等职。

主要著作：《冯小青》《优生概论》《中国之家庭问题》等及家谱学论文数篇。

主要译著：霍理士《性心理学》、《赫胥黎自由教育论》、达尔文《人类的由来》等。



先生还在身边



吴文藻

WU WENZAO



吴文藻先生

1901~1985

江苏江阴人。社会学家、
民族学家和教育家。

先生还在身边

1916年考入北京清华学校。

1923年赴美国留学深造，先后在达特茅斯学院和哥伦比亚大学研习社会学和人类学。

1928年毕业于美国哥伦比亚大学，获法学博士学位。他回国后在燕京大学任教，先后任社会学系主任、文学院院长。

1939年在云南大学创建社会学系并任系主任。

1941年出任中华民国国防最高委员会秘书厅参事，专门研究边疆民族、宗教和教育问题。

1953年起，调入中央民族学院，先后担任研究部“国内少数民族情况”教研室主任和历史系“民族志”教研室主任。

1979年后兼任中国社会学学会、民族学学会、人类学学会顾问等职。历任中国人民政治协商会议第六届委员会委员、中国民主促进会中央常务委员会委员。

1981年任国务院学位委员会法学学科评议组成员，并担任《社会学丛刊》《社会学界》主编。

主要论著：《见于英国舆论与行动中的中国鸦片问题》（博士论文）、《现代法国社会学》《中国社区研究的西洋影响与国内近况》《新进化论》等。吴文藻先生主张社会学的中国化，并努力倡导社区研究，力求把社会学和文化人类学结合起来，在一定程度上影响了以后中国社会学界教学和科研的方向。他注重培养人才。中国当代知名的社会学家、民族学家费孝通、林耀华、李安宅、瞿同祖等，均出自其门下。



先生还在身边



1913年在故乡小学毕业后，因家境困难到上海申报馆工作，并从事文学创作，曾加入后期南社。

1922~1926年上海爱国女学毅人中学任教。

1926~1929年在商务印书馆编译所任编辑。

1929年起，历任广州国立中山大学文史科副教授、教授；青岛国立山东大学中文系教授；北平私立燕京大学中文系教授；兼国立北平大学女子文理学院讲师；成都国立四川大学中文系教授；昆明国立云南大学中文系教授、主任，兼国立西南联合大学名誉讲师；成都私立华西协合大学中文系教授兼主任；中国文化研究所所长，博物馆馆长，兼国立四川大学历史系教授。

1952年院系调整后，再任四川大学中文系教授，兼西南民族学院教授。

1955年调任中央民族学院教授。曾任法国远东博物院通讯院士，西德意志东方学会会员，土耳其国际东方研究会会员。

闻宥先生善书法，作品曾刊《当代名人书林》。他毕生致力于汉藏系语言文字及古文物的探究，对字喃、彝文、羌语以及古铜鼓的研究有首创之功。

主要著作：《论字喃之组织及其与汉字之关涉》《川西羌语之初步分析》《古铜鼓图录》等。2010年文物出版社出版了《闻宥落照堂藏青铜器拓本》。

闻宥

WEN YOU



闻宥先生

1901~1985

字在宥，号野鹤，江苏松江（今属上海）人。语言学家，考古学家。

先生还在身边





先生还在身边

于道泉

YU DAOQUAN



于道泉先生

1901~1992

字伯源，山东临淄人。

语言学家。





1934年赴法国巴黎大学学习。

1938年在英国伦敦大学东方学院任讲师。

1949年回国，历任北京大学东语系讲师、文学院藏文教授。

1951年他根据拉萨话的语音系统，设计了效果良好的藏语拉丁化拼音方案。

1953年调入中央民族学院语文系，长期从事藏学人才培养。译著有《第六世达赖喇嘛仓央嘉措情歌》，这是世界上第一部用藏文以外的文字介绍藏族文学的专著。

1953年开始主持编纂藏汉对照的拉萨口语词典。

20世纪70年代后，工作重点转向号码代字、号码代音字的研究，设计了藏文数码代字，有力地推动了藏学事业的健康发展。

先生还在身边



杨成志

YANG CHENGZHI



杨成志先生

1902~1991

字有竟，广东海丰人。

民族学家。

先生还在身边



1923~1927 年就学于岭南大学，同时在其附中兼课，在中国妇女讲习所讲授新闻学，并主编《南大青年》《南大思潮》和《南风》等刊物。

1927 年任中山大学助教。

1928 年受中山大学和中央研究院指派，赴云南调查少数民族情况。他后来又深入四川大凉山彝族地区，调查研究奴隶社会结构及彝族生活情况、风俗习惯、语言文字、宗教信仰、文化特征。

1932~1934 年赴法国留学，获得巴黎人类学院高等文凭和巴黎大学法学博士学位。

1934 年在伦敦出席首届国际人类民族科学大会并宣读论文。

20世纪30~50 年代，杨成志先生任中山大学教授及研究院秘书长、文科研究所所长、人类学部主任、人类学系主任等职，为南方各高等院校培养了最早一批人类学骨干。期间，他还主编了《民俗季刊》和《民族学刊》，发表了《广大人民与文化》《人类科学论集》《人类学与现代生活》等著作。中华人民共和国成立后，他先在中央民族事务委员会工作。

1952 年调任中央民族学院教授，并成为学院文物室（今中央民族大学民族博物馆前身）的第一任主任。



先生还在身边



冯家昇

FENG JIASHENG



冯家昇先生

1904~1970

字伯平，山西孝义人。

民族史学家。



1927年入燕京大学攻读历史，结业后再读研究生。

1934年获硕士学位。先后在燕京大学、北京大学、东北大学等校历史系任教。曾参与顾颉刚主编的《禹贡》学刊编纂工作。

1937年，应美国华盛顿国会图书馆邀请，在美国哥伦比亚大学中国历史研究室任研究员，担任辽史研究工作，同时在该校人类学系进修。

1947年春回国，任北平研究院史学研究所研究员。中华人民共和国成立后，任中国科学院民族研究所研究员。

1952年调入中央民族学院研究部任教授。

1958年调入中国科学院民族研究所任研究员兼少数民族社会历史研究室副主任。

1964年当选为第三届全国人大代表。

主要论著：《辽代源流与辽史初校》，开创了从校勘入手全面研究《辽史》的工作。在美国，他又与人合著《辽代社会史》一书。后有专著《辽史证误三种》，并参与《辽史》的点校。曾主编《维吾尔族史料简编》（上、下册），成为研究维吾尔族史的重要资料书。他开创了我国对回鹘文和突厥文的研究工作，在国内外受到重视和好评。



先生还在身边



1928年考入上海国立音乐学院。

1929年转入国立北平大学艺术学院音乐系，师从著名音乐大师刘天华学习二胡。

1932年在北平大学音乐科任教。历任天津女师学院音乐系讲师、重庆青木关国立音乐学院教授，天津中央音乐学院管弦系教授兼系主任、中央音乐学院民乐系教授兼教研室主任等。

1935年出版了中国第一部二胡著作《南胡曲选》，抗战期间编印了《二胡曲选》，后来又完成了专著《刘天华作品研究》。

1950年参与筹建中央音乐学院，为其民乐系奠基人之一。

1961年调入中央民族学院艺术系任教授。先后被聘为中央音乐学院学位评定委员会委员、中央民族大学学术委员会委员、国务院学术评定委员会委员等，是继刘天华之后的当代民乐大师，二胡泰斗。陈振铎先生潜心民族乐坛六十年，培养了很多在国内外具有影响力的二胡演奏家，如王国潼、陈朝儒、陆修棠、朱郁之、刘北茂、张子锐等。他提倡的“乐友”思想，影响了大批老师、学生，在教学过程中形成了互相交流、共同研究、取长补短的风气，从而在表演专业的教学中树立了一种新的教育理念。陈振铎先生抗战期间编著了《抗日歌曲选》以鼓励士气。

在教学上他继承刘天华先生的教育思想，因材施教，循循善诱。六十余年来，他对学生以礼相待，以“乐友”相称。先后培养了很多在国内外具有影响力的二胡演奏家。陈振铎先生继承了刘天华改革的精神，为了国乐二胡的普及，他率先用简谱代替工尺谱，支持学生张子锐设计二胡特制金属及螺丝调剂活动弓子的改良，并设计制作出最早的一对使用钢弦，前方后圆的八角二胡。

陈振铎

CHEN ZHENDUO



陈振铎先生

1904~1999

号晨明，字宣文，山东临淄人。民族音乐教育家。

先生还在身边



先生还在身边



1928 年在北平燕京大学历史系学习。

1935 年赴美留学。

1938 年获哈佛大学哲学博士学位。同年入巴黎大学深造。

1939 年回国，先后任云南大学、北平中国大学、燕京大学教授，燕京大学教务长、代理校长。

1952 年调入中央民族学院，先后任研究部主任、历史系教授、系主任等。历任北京市教育局局长，国家民族事务委员会委员、中国社会科学院历史研究所、民族研究所研究员、副所长等职。中国人民政治协商会议全国委员会第三、四、五、六届委员。翁独健先生生长于元史、蒙古史和中国北方民族史的研究。所著《斡脱杂考》《蒙元时代的法典编纂》等文受到国内外学术界的重视。被推选为中国元史、蒙古史研究会、民族史学会、中国史学会理事和联合国教科文组织国际中亚文化研究联合会副会长。

1985 年被聘为《中国大百科全书》总编辑委员会委员。

翁独健

WENG DUJIAN



翁独健先生

1906~1986

原名翁贤华，福建福清人。

历史学家。

先生还在身边



奏响中外弦歌

——哈尼双簧管演奏家李勇翔



民大之子



法国、德国、意大利，西班牙，土耳其、塞浦路斯等国家以及我国香港、澳门。

一个幸运的哈尼男孩

大约四十年前，他还是一个刚上初一的小男孩。活泼好动，经常参加学校的一些唱歌跳舞活动。那时候，因为生活艰苦、物质贫乏，他的音乐大多是用最古老而简单的乐器——竹笛来吹奏的。那时的他还从来接触过双簧管这种西洋乐器，也从没想过有一天自己会在北京举办一场双簧管独奏音乐会。

1978年，也就是在他初一那年，中央民族大学音乐学院（原中央民族学院音乐系）第一次去云南省哈尼族彝族红河自治州进行自主招生，代表音乐学院前去招生的老师在走访当地几所艺术院校时，到了李勇翔当时就读的原个旧市第三中学。由于平时在音乐方面表现出来的几分天赋和勤奋好学，学校的音乐老师便把他推荐给中央民族大学音乐学院前去走访的老师。这一推荐，便给李勇翔的人生中即将发生的一个大转折埋下了伏笔。

见了面，走访的老师当即就对这个哈尼族男孩心生好感。经过后续的商议，几位招生老师最后决定招收李勇翔。那一年，李勇翔是红河州唯一一个通过中央民族大学音乐学院自主招生渠道被录取的艺术生。就这样，1978年的9月，在秋风将漫山的梯田染上金黄的时候，李勇翔告别了养育自己的那一片土地，告别了古老的哀牢山。

情不知所起，一往而深

背井离乡，千里迢迢奔赴北京，在中国少数民族最高学府——中央民族大学，李勇翔和享有“抒情女高音”美誉的双簧管邂逅了。双簧管是一种具有田园牧歌风味的木管乐器，形成于17世纪中叶，起初是皇家宫廷贵族演奏用的乐器。其音质甜美纯净，音色优美又非常富有表现力，令人叹服，热情飞腾。由于音色甜美，双簧管更被称为“公主”。从第一次手握这个与竹笛有些许相似却又别有特色的“公主”开始，李勇翔便踏上了不断探索其神秘世界之路。

在中央民族大学，李勇翔在音乐学院管弦乐老师朴长天老师的指导下开始学习双簧管。当时学习生活的一切费用，都是学校支持，这对于李勇翔来说就是莫大的鼓励。“我没有什么音乐功底，学校给我提供那么好的学习条件，我只能

2017年10月3日，中秋前夜，皓月当空，北京孔庙国子监古槐飘香，众多音乐人士齐聚彝伦堂，一曲融中西古典韵味于一体的《梅花三弄》回荡在彝伦堂的上空，演奏者与倾听者无不沉浸在这一场视听盛宴中。

这一曲《梅花三弄》由双簧管与古筝共同演奏，双簧管演奏者便是此次音乐会的主角——哈尼族音乐家李勇翔，“音乐是无国界的”，这是他在与音乐朝夕相处中始终坚信的一个理念。

李勇翔是从云南哀牢山走出来的哈尼族音乐家，他是一名双簧管演奏家，现任中央民族大学音乐学院管弦系教师，硕士生导师。他在四十年的学习演奏和教学中积累了丰富的经验，出版专著《中国少数民族音乐》，在国家一级核心期刊发表论文数篇。担任内蒙古艺术学院客座教授，为国内外专业演出院团、专业音乐院校以及少数民族艺术团体培养出众多优秀人才。他曾随国家级演出团体出访马来西亚、美国、



民大之子



更加勤奋。”

喜爱加勤奋，李勇翔把最大的精力投入到研习双簧管中，当时还没有条件接触国外产的乐器，对国外一些更前沿的音乐理念也知之甚少。但一旦有了解和学习新东西的机会，他便不轻易错过。有一次他用录音机播放一个国外双簧管演奏的录音磁带，其中一段录音，至今想起仍令他拍手叫绝。“那是很难得的一个录音磁带，里边的音乐是用当时世界上最好的双簧管吹奏的，录音里高超的演奏技巧和双簧管的纯净音质完美结合，我听完后很震惊，居然还能把双簧管音乐吹奏成这样，我在那之前从来没有听过。”一次偶然的震撼，久久拨动着李勇翔的心弦，他渴望接触更多跨民族、跨国界的音乐交流。

1982年，在进行了四年的勤学苦练后，李勇翔顺利被音乐学院录取为本科生。在本科学习期间，他曾跟着北京歌舞团参与演出。他也曾登台唱过歌，制作电子音乐，不断寻找着与音乐更好的结合点。

第一场独奏音乐会，第一次殊荣

1984年，在沈阳音乐学院举办了一次全国双簧管教学经验交流大会，李勇翔跟随老师参加了那次交流大会。大会

期间，他争取到在众多双簧管专业演奏者面前进行演奏交流的机会。就这样，他在沈阳音乐学院演奏了他人生的第一场独奏音乐会。

那时他刚上大二，举办这一场音乐会会有很大的压力，参与交流大会的有中央音乐学院、上海音乐学院、广州音乐学院和其他许多知名音乐学院的老师和学生。为了将音乐会弄好，李勇翔在老师的指导下做了很多准备工作：挑选曲子，反复练习，直到非常熟练；学习如何出场上台。摸索最佳吹奏状态。“那是我第一次站在那么多专业音乐人士面前，把我所学到的东西展现出来。当时一上台，说实话，心里很紧张，多亏平时一遍遍认真的练习，把双簧管凑到嘴边吹响了第一个音符后，我就进入状态了。”

那一场音乐会从头到尾，进行得很顺利，在场的老师和学生对李勇翔的演奏普遍给予了一定的认可。这对于年轻的李勇翔来说，是人生第一次感受到的双簧管带给他的成就感。由此，他便更加坚定之前的想法，继续潜心钻研双簧管。也就是从那次音乐会开始，心里一直有个声音告诉他：要不断寻找或者创造交流的机会。“因为我在与双簧管的朝夕相处中，觉得心里有无尽的东西想要借音乐表达、沟通，以此产生共鸣。”



从想法到实践：西洋乐器与民族音乐的结合

这与学生时代的第一次音乐会相隔了二十多年，似乎有些姗姗来迟，但对于他来说正好。那是他对三十年钻研双簧管的一次总结，也是对自己曾在学生时代留下的追问和憧憬做一个交代。他分别于2007年、2008年、2009年在内蒙古和北京举办独奏音乐会。与第一次独奏音乐会相比，他觉得有了很多成长，其中最重要的一点是，他实现了自己多年的想法。“第一次音乐会，我是以一个学生的身份在表演，我想的是怎么把老师教的东西演奏好。第二次音乐会，我意识到用双簧管把西洋经典音乐演奏好的同时，也要用双簧管来演奏中国的音乐作品，还有哈尼族的音乐作品。”

就在这一次音乐会上，他演奏了作曲家张朝为他谱写的《红河随想曲》，曲子中描绘了红河哈尼人创造梯田并在梯田中世代繁衍、与自然融为一体的美好场景，李勇翔用自己手中的双簧管吹响了内心深处从未变迁的那份对故土的热爱：山野茫茫，棹声迷迷，屋景氤氲，云蒸霞蔚，是天地相通的盛景。梯田下的哈尼人生活有种宁静的细碎感、共时感和深远感。从生活最深处，总有一种温暖自始至终从内心深处流出来，流进层层叠叠的梯田，并通过梯田明镜般的水一样照亮了他们漫长的生存和生活的道路。

“中外弦歌，交融互鉴。穿越古今文明，演绎和谐乐章”

2017年10月3日，正值中秋前夜，李勇翔的第三次双簧管独奏音乐会在元、明、清三朝皇家最高学府北京国子监举办。中央民族大学党委副书记刀波、中央民族大学副校长石亚洲、文化部办公厅副主任陈丁昆、孔庙国子监博物馆馆长吴志友、中国文物报社副总编辑李学良，北京保利演艺集团副总裁杨硕知，北京报业集团发行公司总经理闫澎，中央政策研究室调研员马文余等嘉宾出席了本次音乐会。这一次音乐会，李勇翔又做了新的尝试，将自己钻研的最新成果演绎出来。他希望这次音乐会是一次中外文化的交流与互鉴；是中国民族音乐、中国礼乐与西方音乐的一次大融合；是东西方文化艺术的一次深刻探讨。

因此，他选择了北京孔庙国子监。国子监是皇家“行礼乐，宣教化，昭文明而流教泽”的中心，一个承载着中华深厚的历史文化内涵的博物馆，在传承发展中华优秀传统文化的同时，坚持文化的交流互鉴、开放包容，吸收借鉴国外优秀文明成果，积极参与世界文化的对话交流，不断丰富和发展当代中华文化。孔庙国子监博物馆馆长吴志友以“音乐美的互鉴”为音乐会命名，在“音乐载道 道洽大同”的题词中诠释了音乐会的内涵。中央音乐学院副院长肖学俊专门为李勇翔双簧管独奏音乐会题词“中西合璧，古今融通”并送上美好的祝福。

音乐会当天，李勇翔用双簧管与古筝、手鼓、钢琴等中西乐器合作，创新演绎中国的传统民歌和古风古曲，令人耳

目一新。一曲双簧管独奏《花儿为什么这样红》拉开音乐会的帷幕，高超的演奏技巧、迷人的旋律，令台下掌声不断。此外，李勇翔用双簧管和古筝合奏了《月宫》、《梅花三弄》等中国经典乐曲。

其中，《梅花三弄》更是李勇翔对古曲潜心研究、借鉴改编之作，是他对中西古典音乐融合的一次尝试。作为十大古曲之一的《梅花三弄》，《神奇秘谱》记载此曲最早是东晋桓伊所奏的笛曲。近代演奏家古琴曲独奏，也常用于琴箫合奏的形式。是中国传统艺术中表现梅花的佳作。自古以来，梅花以其清丽雅洁的韵致和不畏霜雪、傲世独立的精神，历代文人都爱把自己的心怀、情操和趣味融入梅花一尘不染的恬淡之中。而在音乐中的“梅花”，从一开始就具有精神性的意象，以音乐的形式，表达古人对于梅花的敬爱之情。曲借物咏怀，通过梅花的洁白、芬芳和耐寒等特征，来赞颂具有高尚节操的人。双簧管清澈透明的音色来表现“三弄”的主题，刻画了梅花清香悠远、恬静洁白的性格，勾画了梅花于岁寒之中昂首挺立、临风摇曳的形象。其旋律音色清亮，节奏活泼而富于动感，表现出“风荡梅花，舞玉翻银”的意境，仿佛使人看到，含苞待放的花蕾，迎风摇曳，生机勃勃……

李勇翔也再次演奏了《红河随想曲》。双簧管的细腻、柔和，悠扬与钢琴的大气磅礴之气完美演绎红河哈尼人所创造的梯田文化。这种居于山里，居于民间、自发沉潜的天人合一的精神朝向与文脉传承的内心能量，也将是我们赖以生存和今后努力重新构筑起的一种良性的自然生态，重新建构一种普世的文化生态，重新开创一种灵动的文化和社会生态的希望和保证，让我们对美好故乡的深情回望和不无诗意的凭吊，也是我们丰饶的原乡记忆与照彻人性的曙光……

正如云南省常务副主席白成亮为此次音乐会所题之词，“李勇翔是哈尼族地区走出来的音乐家，他用西洋乐器吹奏哈尼族音乐，吹奏中华各民族音乐。这种美妙的结合形成了他的独特音乐风格，并将哈尼族音乐文化发扬光大。在承载着中华几千年文明传统的孔庙国子监举办独奏音乐会，中西结合，古今交融，民族和谐，奏响时代的美好乐章。”李勇翔将中国民族音乐、中国礼乐与西方音乐相互融合的理念在其人生的第三次独奏音乐会上做了尝试，也得到了更多人的赞许和认可。

“音乐是没有国界的，我们用西方语言来讲好中国故事，用西洋乐器演奏好中国音乐，力求西洋音乐和中国音乐的完美结合，希望更多的人了解双簧管的独特魅力，同时将中国音乐和传统文化传播到世界各地。”关于接下来探索的方向，李勇翔很明确，继续致力于中国民族音乐、中国礼乐与西方音乐的融合。

（李印珍 / 文，朱锐 / 摄影）

我与民大的那些岁月那些人

刘烨



民大之子



1.

中央民族大学，当与五星红旗同色的录取通知书送达我手中时，心都快蹦出来了。

那是公元1996年的夏天，南方的太阳依旧是那么火辣辣的，雨季刚过，天空纯净如瑶池一般，有一抹蓝，在静静注视着这里发生的一切。

一个小伙子，刚从稻田里的泥泞拔出来，梳着三七大背头，油光发亮，全然不顾脚下的湿滑，奔着象征梦想的通知单，一路小跑往家赶去。

2.

那时候的火车很慢很慢，它们并不急于赶路，也不应景，他们不了解少年的心。从南方的一个小山村，到首都北京，竟然蜗牛一般爬了几天几夜，也许是所谓的绿皮火车吧。车厢里的味道并不好，味道倒是很多，脚丫子味，汗臭味，狐臭味，烟味，口臭味……在车厢的连接处，没有立锥之地的我，却很惬意，因为有梦想，满脑子都是快感。

与我同行的是我的姐夫，他是西安交大的老牌大学生，也是博士后导师，是他陪着我，一路上都是安全感和温暖的感觉。

9月2日，我是我们班最后一个到校的。

还记得，那时的北京西站很大，大到分不清东西南北。还好，多亏了大三四的学姐师兄，是他们举着欢迎新生的牌子，把我们带到了心仪已久的中央民族大学。

当接我们的校车缓缓驶进学校东侧门的时候，心一下就凉了，发现学校的门如此之小，校牌都没有一个，曾经一度怀疑，是不是上错了车，进的民办学校。好在，天亮之后出现在学校大门的时候，眼前江泽民总书记题写的校名“中央民族大学”瞬间让自己倍感自豪，对于昨晚出现的担心，也就不翼而飞了。

我们宿舍的同学们对我很是关照，把离门最近的床位留给了我，于是，我做了四年的“把门将军”，说门神也可以。同学们一看我进来，所有人都投来关切的目光，好些同学眼里泛着光，那是青春之光。后来，大概是毕业之后我才明白，那种光，还另有含义，他们被我那身正儿八经的土西装深深吸引了。可不，那是我妈用卖了一只母鸡的钱，请家乡最好的裁缝做出来的“高级”西服，他们何曾见过？

3.

军训，是一定要说的。入校后的第一件事，自然是军训了。

在民大记忆犹新的，军训糗事当数第一名了。

因为从小就不注重体育锻炼，一心只顾圣贤书，导致了自己的小脑发育迟钝，动作协调性那不是一般的差，是会让教官们发疯的。

“白牙”出列，又是我……那个时候还不能嬉皮笑脸，尤其是笑不露齿，你看，因为自己的动作老是不规范，连自己都忍不住的笑，关键还露齿，很直接，“白牙”的光荣称号变成了我的代号。这个代号，几乎在同学们嘴里变成了好一段时期的笑料。更有甚者，自己经常分不清“向左转”和“向右转”，当每一次独一人和大家面面相觑的时候，一个字，囧啊，钻地缝的机会都没有。还有很多次，因为立正的姿势不规范，导致自己直接变成了木头人，原地立正两小时以上，



头顶一块砖，肩扛两块砖，后腰还塞进去一块砖，我都快成“砖家”了。看来，我是我们同学里最早成为“砖家”的。

好在，时光的车辙还是挪过去了，那一页，翻起来很沉重。数年过后，竟也找不出一丝遗憾来，反而，满满的都是回忆的充盈。同学们，你们都还好吧，还记得那个给大家不断提供笑料的“白牙”吗？

4.

说实在的，刚入学那会，我身上的自卑心理占据着大片的位置。虽然，我自幼清高气盛，但也无法排挤内心的恐惧，这一切，源于“乡村与城市的冲突”。乡里娃子进城来，这句话正好用来解释自己，再恰当不过了。头顶的天空还是那样蓝，但是脚踩的土地变了。民大处于京城的核心区域，魏公村，曾几何时，这个名字一旦听到，足以让我们魂牵梦萦。

我承认，因为一心忙于跳出农门，无心去关注男女之事，突然发现自己已经是标准的男儿身了，不敢正眼看女生，万一看到了，肯定脸红。也是因为此方面的原因，自身的那种自卑感瞬间就被自己无限放大了。我是谁，我来自哪里，当明天醒来，我又将睡在哪一只鞋里？那时的我，满脑子的胡思乱想。或许，那是诗意人生的开始，只是，我已暂时迷失在远方。我竟然毫无知觉。

孤独，我一直以为人是终身孤独的。

因为孤独，所以我们需要爱情，我们守护亲情，我们重视友情。所谓七情六欲，不过是孤独驱使的表现罢了。那时候的我，更加孤独。

我喜欢独自一人去图书馆，我喜欢一个人在校园里逛游，看花开花落，看草长莺飞。我也喜欢拿着一本书，装模装样，在校园的草地上，看那些卿卿我我和搂搂抱抱……说实在的，我很享受吗？其实，心里已经打翻了很多五味瓶。

当熟悉了草地的味道之后，当对学校的古典建筑不再有震感之感的时候，我开始了“发奋”旅程。因为我知道，“万般皆下品，惟有读书高”。我也相信“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。

5.

从四处逛悠的浮萍，回归到知识的海洋，听着未来的召唤，我用了三个月的时间。大一那年的岁末，我开始变得上进起来。

几乎在同时，我开始提前规划我自己的人生，思考如何度过大学四年。我先是逐一把自己身上的长处和短处罗列出来，问问自己价值几何，有几斤几两。我猛然发现，其实“除却巫山不是云”，自己何须自卑？“三十年河东三十年河西”，

人生向来如此。

当心中有了目标，一切变得得心应手，连走路都加快了频率，甚至生出来节奏感。当内心有了自信，天空不再有灰色，连雨天都是空明的纯粹。

我给自己制定了读书计划，要赶在大学毕业前读完1000本书！

我认为，读书是人类进步的阶梯，有不足，就要学习，要读书，这是千年不变的定律！

一开始，我读的是沈从文，他和张兆和的爱情故事，他的求学之路，他的生命哲学，最让我感动的是他笔下的边城，和那个让人无限痛惜的翠翠。再后来是王塑的小说，从《一半是海水，一半是火焰》到《动物凶猛》和《阳光灿烂的日子》，再到《顽主》到《我是你爸爸》等，他的书深深吸引了我。我开始感知到蠢蠢欲动的青春，在我的体内封存得太久太久。当然，那些数得上的说不上各种哲学书、圣贤书，涉猎甚广。国内的诸子百家，国外的哲人，还有数不清的经典名著，几乎都收入眼下。第一次，我知道，在公元前500年的蛮荒年代，这个地球的东西方，竟然同时涌现出一批影响人类的哲人来。国内有孔孟老庄等，国外有苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、亚历山大大帝、阿基米德等大神级别的人物。更有意思的是，那个时代的师徒关系竟然那么融洽，第一次知道苏格拉底喜欢在广场上大喊自己的主张，一生不写字，最后被自己的呐喊害死在绞刑架上。至于柏拉图，写出了《理想国》，借着和老师苏格拉底的对话，实则写出自己的主张，经典就是这么横空出世的。后来的亚里士多德更是了不得，竟然培养出来一个横跨亚欧大陆的马其顿国王亚历山大大帝，还有那个发现浮力定律和给他一个支点就可以把地球翘起的阿基米德，也是亚里士多德的学生。当你沉浸于书本时，乐趣无处不在，而且是全身心的。

我喜欢去学校的图书馆读书，虽然也去附近的国家图书馆（那时候还叫北京图书馆，我们管它叫北图）。学校的图书馆藏书甚多，尤其是古籍善本，你会经常发现有稀世珍宝出现。当然，也希望有艳遇出现，因为很多学妹学姐喜欢也喜欢去早早地占个位置，读书，或者干点别的。





6.

我在学校的艳遇说起来不是从图书馆开始的。而是，发生于开往贵阳的87次列车上。不过，后来这个故事却定格在图书馆，也消失在图书馆。

说起那个寒假，还是心惊肉跳的。因为，我遇到了人生中的第一次初恋。

大二第一学期的寒假，1997年岁末，我收拾行装，用搞家教赚回来的第一桶金：600块，买了人生第一个奢侈品，一台“爱华”收录机，那时叫随身听，也叫“Walkman”。请允许我，这个单词是我百度查出来的，不会写。

正是这个“Walkman”把自己的耳朵塞得很严实，以为可以不闻一切外来声了。

“同学，可以帮帮我吗？”

一抬头，来不及扯开缠绕的耳机线，发现一位天仙姐姐降临在眼前，声音很柔，很细，她一只手正在费力地托举着行李箱。

一起身，“Walkman”咣当掉在列车地板上，缠绕的耳机线从耳朵后背散落在座椅下，我接过美女姐姐的手，把行李安稳地放在了行李架上。

一坐下，发现我那无比珍贵的“Walkman”已经沦为脚下的障碍，印满了并不可爱的各种脚印，更可气的是，那缠绕的耳机线不再缠绕，断了，好几截，零星散落在四周。

音乐是听不成了，还是神仙姐姐读到了我的心声，我坐在里头，她在外头，同坐，她贡献了她的“Walkman”的一个耳机，好像是右耳机，我却只能用左耳来听。好在，那个时候的耳机没有那么严格的左右耳区分，否则，还塞不进去。

她真的很美，美到自从看了第一眼之后，就不敢看第二眼，虽然腿贴着腿，我却只能凭着想象去欣赏回味。确实，她真的很美，后来，我发现，她的美生生把我守住多年的魂魄给勾走了。

一路上，无语，有音乐陪伴。她开始变着花样放各种音乐，变着戏法从兜里掏出来几盘磁带（那个时候听音乐还是磁带，还会卡带的那种），也许，她是因为有愧于我“粉身碎骨”的“Walkman”吧。

终于，所有磁带听完了，再听一遍的兴趣，双方都没有。那就聊天吧。

“同学，你是哪个学校的？”

“民大的”

“啊，我也是民大的，我是95级**系的”

“我是中文系的，96级”

“师弟……”

“师姐……”

……

我那个兴奋啊，无以言表。正中了我的小九九，我在想，这么一个如花似玉的姑娘，要是我们一个学校的该多好，以后没准天天可以见到。没成想，好事成真。

此刻的我，已经不是初入学的那个毛头小伙，见着女生已经不再脸红，但是，心跳还是出卖了我，砰砰砰，好像体

内藏着多少挺机关枪似的。

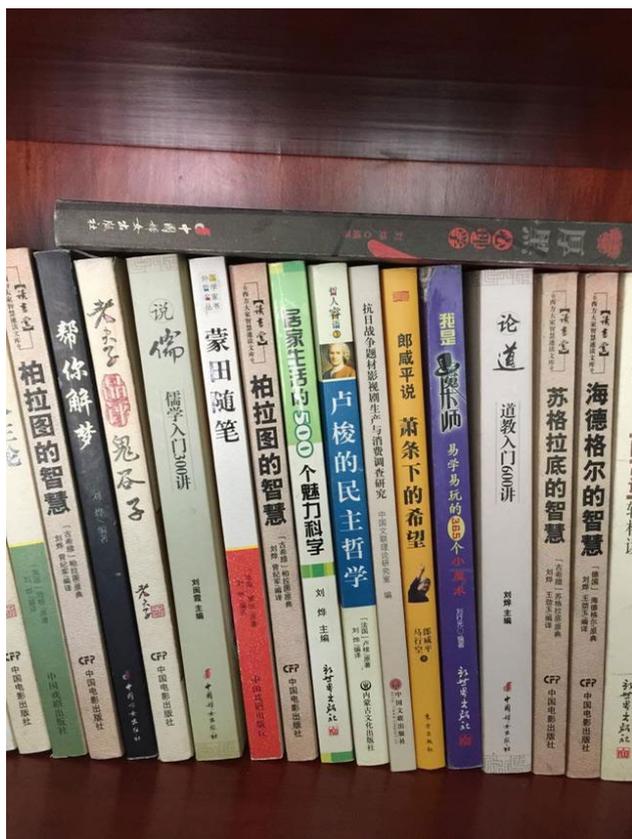
很快，我说那个寒假过得飞快，出奇的快。学生嘛，买的是往返票，不用挤破脑袋去买票，那时候，就这件事就让我幸福好一阵子。来到学校第一件事情，不是学习，而是凭着记忆去拨通女生宿舍（9号楼）的总机，接电话的大爷问我往哪个宿舍转，我竟然一时无语，天啦，我忘记女神姐姐住在哪个宿舍了。我就随意说了几个宿舍号，天知道，其中竟然有一个说对了。

接下来的故事，见我的处女作《情感季风》和长篇小说《爱在别处》，此处省略40万字。

7.

不管怎么样，我在大学算是遇见爱情的人。够了。

只是，还没有开始恋爱，就陷入失恋般的深渊，不能自



拔。

我开始再次“发奋”，这次有“图强”的意思。

我开始疯狂写作，要把心中的千言万语写进方格，那时候流行爬格子，就是钢笔手写。

第一部作品是《情感季风》，集合了数个高校的情感故事，是那个时代的情感平台，通过这本书，第一次向世人透露了象牙塔的传奇和故事。非常荣幸，《情感季风》得到了98岁高龄的冰心先生的题词勉励，题曰“大学生出书好”。同时，《情感季风》还得到著名作家周国平的题词勉励：“祝愿中国的大学生，拥有古典的情感，和现代视野，在走向世界的时候，守护住心灵的家园”。继后，我的其他作品相继问世，到大学毕业的年份，不知不觉，我已经有各种著作



12种问世。还包括在全国各大报刊发表的几十万字的作品，如云南的《青年与社会》，深圳的《八小时之外》，还有《中国青年报》、《北京青年周刊》、《北京青年报》、《市场参考报》《华声杂志》等。

自从那次偶遇了爱情，我被爱情擒获，从此，心开始了“心猿意马”的进程。借着爱的名义，开启了写作之路。

8.

写作之路，辛苦至极。一开始，一路上，看不到鲜花，看不到希望，更不要奢望掌声和金币了。写作，是没有回程的心甘情愿，否则，将无法继续下去。

写着写着，爱着爱着，就到了大四。

有一件事过于纠结，不得不提及，那就是我的英语四级，因为在写作方面过于投入，导致了没有太多时间复习英语，结果很惨淡，连考几次四级都是差一分两分的。学校规定，四级不过，没法得到学位。中文方面我敢说自己完全过关，但是英语，真的就是吹不起牛皮的，初二才开始接触英语的我，而且还是哑巴英语的受害者，在英语老师（陶格茹）的特别关照下（每节英语课几乎变成了我的问答专场），英语还是老不及格。我们班还有几名和我差不多情况的兄弟，但是，他们比我好命，没经历我那么多风雨就见彩虹了。

后来，当所有同学都戴着学士帽在学校大礼堂前合影的时候，只有我，悄悄地躲在一个无人的角落，发呆。要说愿望，我是多么想回到母校重新补拍一次学士合影，正式戴上学士帽，哎，留个遗憾给畅想吧。功夫不负有心人，我凭着四年

的文学成绩，那些出版过的图书和发表在各大杂志媒体的文章，我被学校破格解决了学位问题，同时成功留京，那天是2000年2月14日。当我怀揣着落实的梦想，来到长安街上，一个部级单位下属的出版社，开始了我的事业人生。

9.

在出版社“发奋”了三年，没有“图强”，感觉体制内的生活并不适合喜欢自由的我，三年不到，我于2003年1月正式辞职，好像也没有下海，下的是京城。

我经常问自己一个问题，那是“为什么”？到现在，貌似也无答案。因为，我为了考上理想的大学，补习三年，而今好不容易得来的所谓“铁饭碗”，竟然被我轻而易举地搁置一旁，和家里的老父母美其名曰“停薪留职”，说外面的世界很精彩，我想去看看，玩够了还可以回去。老实巴交的父母竟然听信了我的胡言乱语。其实，哪有的事情，开工没有回头箭，好马还不吃回头草，好汉子自然也是如此。

一个所谓的文人，去创业，难度之大，可想而不知。

一个白手起家靠着爬格子挣来的几个铜板，就去贸然创业的学子，知难而不退。

从最先的“北京胖子工作室”，给出版社和书商编书稿，跑遍了北京的大街小巷，就为了买到最便宜的图书资料，那年月，那辛苦，好比新东方俞洪敏跑遍各大高校贴传单。

很快，我积累了一定的资金，用这些有限的钱，开始了我的“书商”岁月，北京读书堂国际文化发展有限公司，在2006年正式成立。读书堂在接下来的“二渠道”岁月中，



奉献了上千部出版物。

后来，互联网迅猛发展，传统的图书没人读没人喜欢了，一种全新的手机阅读模式开始进入人们的阅读视野。我耗费半年时间开始学习这种全新的模式，大概 2010 年，我的第一款基于苹果手机的 ios 版客户端，俗称 app，开始诞生，正式在苹果商城（app store）全球发售。我开始了我的新媒体之路。四年时间，我的 app 总量达到 75 款，总下载量超过了 3000 万。

10.

机会总是留给有准备的人，这句话不是说着玩的。2014 年 8 月，差不多的季节，和 1996 年那个夏天一样，只是，时光过去了 18 年。中华大地上第一个地级市文库工程《邵阳文库》开始在全国范围内招投标，我知道消息后，立即亲自动手动笔，先把《魏源评传》写好初稿，亲自担纲设计，硬是在一个月内把样书给印刷装订出来。很自然，我以最高分成功中标，开启了公司的新征程，在大型文库工程方面，运作能力和经验，那是首屈一指的。

很快，文库运作了三年有余，总计划 218 卷（册）的出版总量完成大半。这个文库工程的文化意义非同小可，它承载着 2500 年的文脉和 800 多万邵阳人的精神。邵阳地区，自古人杰地灵，这里出过的人名不计其数，有“睁眼看世界的第一人”魏源，有“敢把皇帝拉下马”的护国将军蔡锷，有“火烧赵家楼”的赵匡义，有“微信之父”张小龙。

2017 年 11 月 27 日，我带着老父亲和读书堂的小伙伴们，一行人来到母校中央民族大学，正式捐赠全套“邵阳文库”图书。学校领导给予高度重视和高规格接待，校领导



刀波书记和校图书馆李德龙馆长、校友会王红曼秘书长、图书馆杨蔚宇副馆长等参与捐赠仪式并相继发言，并给予相应捐赠证书和“荣誉校友”称号。

捐赠仪式进行得非常融洽，全场都被温暖包裹着，校领导的发言，让我倍感温馨，让我的民大自豪感加倍升级。尤其是校党委副书记、校友会刀波书记，他高度评价了我的捐赠行为，说我是“杰出校友”的代表。听到此，我受宠若惊，没有想到，多年以后回到母校，母校还是那样带有温度。是母校给了我一个全新的人生起点，是母校规范了我的人生轨迹，是母校给了我一个崭新的前程！

在捐赠会上，我发言时说，向母校捐赠一套拿得出手的丛书是我那时候的一个梦想，没有想到在如今实现了。当梦想照进现实，新的梦想不由得蹦出来了。那就是，希望帮助母校把多年的民族、人文积淀深度挖掘出来，最后汇总成一部划时代的《民大文库》。刀波书记当场表示，很赞同我的提议，也会立即着手运作此提议。

希望母校越来越好，希望学弟学妹通过阅读《邵阳文库》，知道“天外有天”，知晓“路在脚下”，从而“知行合一”，最后是“美美与共”。

11. 结语

弹指一挥间，时间如白驹过隙，21 年过去了，当时的少年，已经被隐隐可见的白发装扮得多了几分岁月的印迹。不管是否帅过，曾经爱过，是否痛过，可否哭过，静静地，变成了曾经的过往。不管你是否留恋，是否记恨，是否痛心，过去还是变成了现在，未来将会生出未来……

校友简介:

刘焯，非著名作家，自知心理学创始人，读书堂创始人
毕业于中央民族大学中文系 96 级新闻专业
北京读书堂国际文化发展有限公司 董事长
北京百读信息技术有限公司 CEO
中央民族大学创业联合会 副秘书长
《北京邵商》执行主编
《邵阳文库》执行总编辑



76岁爷爷与18岁孪生孙女 喜成民大校友

50多年前的秋天，一位穿青人小伙不远千里独自一人从贵州来到中央民族学院求学；50多年后的今天，一位头发花白的爷爷，带着一对双胞胎孙女再次走进了民大。这位爷爷姓陈，他的双胞胎孙女陈诗琪和陈诗瑶，分别是中央民族大学理学院、经济学院2017级的新生。

重逢民大，我的民大记忆

“我记得我是1963年9月5日到中央民族大学入学报道的，1968年9月5日离开民大的，可能是缘分吧，2017年9月5日，时隔整整49年，我再一次回到民大，骄傲激动又幸福。”陈爷爷兴奋地说道。据了解，陈爷爷是63级历史文化学院的学生，当时师从于费孝通先生和其他大师。陈爷爷回忆起这段求学经历，脸上洋溢着满满的自豪，“还记得我们当时争着抢着到老师面前提问，老师们耐心答疑解惑，先生之风，山高水长！”

陈爷爷还向我们透露，咱们民大曾经是有游泳池的，他们那一届还参与了游泳池的修建工作呢！只是后来反复修建拆除，最后泳池也就没了。“这次送孙女来民大，感觉变化真的是特别大”，陈爷爷感慨道。

如愿以偿，唤您一声学长！

很多人报考民大，主要是因为民大是一所“985”、“211”工程的高校，融汇了各民族文化，拥有与其他学校不一样的人文特色。但对于诗琪、诗瑶两姐妹来说，更多的是心中不



能割舍的民大情怀。



陈爷爷在开学典礼现场

这份情怀，早在半世纪前爷爷踏入中央民族学院校门时就已埋下种子，多年来，陈爷爷将这粒种子埋在了小孙女的心中，并用自己的亲身经历灌溉。诗琪、诗瑶两姐妹介绍到，小时候，爷爷在她们面前经常谈论民大的先生们：费孝通先生、潘光旦先生、林耀华先生、翁独健先生……先生们对学术的追求，对教学事业的孜孜不倦，对学生的关爱，点点滴滴都留存在陈爷爷的心里。

当采访中提及宿舍时，爷爷回忆道，“我记得之前在宿舍我们同学上下铺，那个关系好得就跟一个人似的，时光真的过得好快，一转眼49年了，时间一去不复返，一群年轻人头发都白了。我很骄傲也很自豪有这么一群同学，有时候在电视上会看见我的同学们，也会骄傲地对后辈说，这是我们民大的！”诗琪、诗瑶正是带着陈爷爷对她们的期盼报考了中央民族大学。今天，这粒种子终于长大成为一棵大树！两姐妹也终于可以如愿以偿地唤爷爷一声老学长了！

初见民大，我的民大印象



孪生姐妹花——诗琪、诗瑶

诗琪、诗瑶俩姐妹的民族成分是穿青人。初来到民大，

两姐妹没有太多的不习惯，因为“美美与共”的文化氛围让她们找到了归属感。

可口的饭菜让她们大饱口福，可爱的室友让她们感觉到了家的温暖，热心的学长学姐给她们帮助，这些感动的点滴都珍存在她们的心里。

诗琪说，校园里，随处可以见到那些身着少数民族服饰的同学们，说着自己的语言，民族风情传播在校园的每一个角落。诗瑶则说，民大很大，因为在这里可以领略各民族的文化，还可以见到许多有趣的留学生。

诗琪、诗瑶这会还不知道，民大的民族风情远不止这些呢！周五晚上洋溢着快乐气氛的锅庄舞，飘洒着吉祥祝福的泼水节，民族大欢腾的韵律操，以及10月份的那达慕大会等诸多活动。这些都是非民大人所不能感受的，接下来的精彩还有很多，大家一起慢慢体会吧！

离别在即，不舍期许并存

儿行千里母担忧，姐妹花的妈妈姓颜，把自己的宝贝女儿留在了距离自己两千多公里外的北京，颜妈妈自然十分不舍。她回忆起当时录取的情景，当得知两个女儿同时被民大录取，家人们都非常惊喜，但也有些舍不得，毕竟从小就在自己身边长大的女儿要到那么遥远的地方求学。

颜妈妈接受采访时说：“我们都知道中央民族大学是少数民族教育的最高学府，考入民大不是一件轻松的事，一路上她们和其他人一样，付出了很多努力，特别艰辛，作为妈妈，自然是看在眼里疼在心里，现在俩姐妹同时考上了民大，是对她们努力的回报。姐妹俩来到同一个学校也可以相互照应，只是一想到要与孩子们分开了，心里十分不舍。”

送君千里终须一别，开学典礼后，诗琪和诗瑶大学生活也即将展开新的画卷。最后，妈妈也对两姐妹提出了对她们的期望：希望她们能照顾好自己，学好自己的专业知识，四年之后，能通过自己的努力，考上研究生，提高自我；希望她们多参加活动，丰富自己的校园生活，多交朋友，锻炼自己。四年以后不会后悔。

美美与共，做最美的自己！

虽然家人们马上就要离开北京了，但我们相信诗琪诗瑶在民大不会孤单！这里是民族团结的大家庭，这里有可爱的同学，热心的学长学姐，敬业的老师，更重要的是，中央民族大学，这几个字早已在她们年少记忆里留下了深深的烙印，这是爷爷曾经待过的地方，这里，早已成为她们的家！民大接纳了每一位怀揣梦想的人，并会为每一位有梦想的人提供实现梦想的机会，在这里，梦想将会飞翔！

这是一份跨越祖孙三代的情缘！愿所有的民大新生们在接下来的大学时光里扎实学习专业知识，认真传承名师精神，愿你们能够乘风破浪，在民大创造出属于自己的不一样的天地！

（学生记者团徐凡、杨颖）



中央民族大学校女子足球队成立于1998年5月，是北京市高校第一支业余女子足球队，曾获得北京市高校女足冠军，一度在北京高校掀起女足热，极大地促进了北京大学生女足运动的发展。本期的民大女足特约报道，带你一起追忆那段属于民大女足的峥嵘岁月。



女足世界杯来了 一起来踢球吧

1990年代末的中国女足，是一个梦之队的时代，孙雯、刘爱玲、范运杰等一代球星如日中天，相继拿下1996年奥运会亚军、1997年亚洲杯冠军和1998年亚运会冠军，并以强劲之势入选1999年世界杯。中国女足佳绩频传激励了



国人的运动热情，人们从女足身上看到了拼搏奋斗、团结向上的中华民族精神，备受鼓舞。随着1999年女足世界杯的临近，“铿锵玫瑰”的歌声传遍大江南北，飞进了到中央民族大学的校园。于是，在1998年夏天，有这么一帮女孩子，在民大的操场上开始踢起了足球，成为民大操场上一道靓丽的风景。

1999年女足世界杯如火如荼，以孙雯领头的中国女足一路告捷，杀入决赛，遗憾的是在点球大战中惜败美国，夺得亚军，队员们看完比赛都哭了。爱上踢球的我们更拥有了



一股豪情和向上的动力，训练愈加刻苦。此时，在教练的多方努力下，我们迎来了女足成立以来的第一次正式比赛：首届民族院校女子足球友谊赛。第一次正式比赛，而且是去美丽的大连，民大女足的队员们兴奋地睡不着觉。暑假备战，队员们一个都没回家，在暴晒的操场上跑圈、传球、战术配合、射门，姑娘们都成了晒成了黑炭，顶球都顶出了鼻血。但辛苦没有白费，经过了半个多月的集训，女足在整体上都取得了比较大的进步。在随后的比赛中，中央民族大学女足有惊无险：首战以 3:1 战胜大连民院女足后，在第二场比赛中遭遇了西北第二民族学院（今北方民族大学）的铁桶防守战术（不进攻只防守），久攻不下我们显得有点急躁，就在要被逼平的情况下，依靠左边前卫的神来一脚，1:0 险胜，获得了比赛的冠军，队员们相拥而泣，高呼民大必胜。

训练尖兵与学霸型球队

那时民大操场还是土场，跑道是用煤渣铺出来，刮起风来那就是沙尘暴的赶脚。足球队当时也没有经费，典型的“三自”球队，球鞋球袜自讨腰包，训练用水自给自足，赛事自行联系。由于一开始队员们基本上都是零起点，训练方式相对枯燥，传球、停球、运球，对着墙一踢就是一个小时；再有就是容易受伤，由于初次接触足球，对足球运动轨迹不了解，踩球坐球车，运球崴脚脖，射门拉伤大腿都是家常便饭，守门员因为训练，手指受伤都“惨不忍睹”。虽然枯燥而且带有危险性，但队员们开始喜欢上了足球，喜欢上了球队，比赛时的荣辱与共，赛场下的情感交流，女足成为了一支具有高度凝聚力的球队。

当时民大女足有两位教练，体育系的于浩老师和教务处的马平老师。两位教练在女足身上倾注了心血，无论在训练、学习还是生活上都给了队员无微不至的关怀。于浩老师和蔼可亲，娓娓道来，对守门员的训练非常专业。马老师曾经是民大校男足的主力后卫，曾无数次自豪地向队员们描述 1980 年代民大男足连续在高校夺冠的光辉岁月。马老师把教练这份“兼职”看得很重，在兼顾训练的同时，为女足姑娘的前途考虑，他无数次向队员们强调：如果你们的名字出现在我的办公桌上（马老师当时负责补考工作），那你们就不要来训练了！也许是因为有这样一位“特殊”的教练，女足队员的成绩出乎意料的好，不仅从来没有人挂科，而且有好多位学霸型队员，队员免试报送研究生比例也是屡创新





高，成为当时学校其他运动队的学习榜样。

北京高校刮起了最炫民族风

中央民族大学女足成立后的两年，也是北京高校女足运动蓬勃兴起的时期，清华大学、中国人民大学、中国政法大学、北京物资学院等学校先后成立了女子足球队。大学生体育协会关注到了诸如民大女足这样一些女足运动队的成长，开始将女足联赛作为年度赛事开展起来。有了正规的官



方比赛，民大女足也得到了学校的高度重视，从经费等各方面得到了支持。女足姑娘们刻苦训练，团结一致，迎来了最辉煌的时期：2000年、2001年、2004年、2005年、2006年，获得北京女足高校联赛冠军，并数次代表北京地区出战全国高校女足联赛。当时的民大女足，成为北京高校一支劲旅，民大操场，成为观众最多的霸道主场。那些为女足喊哑了嗓子的体育系男生，还有跟着女足转战各大高校的民族学系女生啦啦队，和民大女足一起诠释了民大精神。这股最炫“民族风”一次又一次让中央民族大学的旗帜在北京高校飘扬。

毕业了，可是她们的足球人生还在继续

自1998年成立民大女足以来，先后有一百多名队员加入女足。因为足球，大家彼此结缘，互相支持，彼此牵挂，很多队员成了一辈子的朋友。足球是圆的，一切可能都有：罚飞点球，踢进乌龙球；足球的进球是最激动人心的，因为足球赛的单场进球数基本上不超过5个；足球是最需要团队协作的：篮球可以一人定乾坤，而足球赛被罚下一人意味着胜利无望。女孩的足球，不像男足运动，的确缺少了一些速度的比拼和激烈的对抗，但却更多地体现了女性顽强拼搏的韧劲和作为整体作战的团队精神。

通过足球，女足队员们学到的不仅仅是运动技能，更多的是对人生的感悟：她们学会了团队的协作，体会到了传球助攻的喜悦，意识到要培养同伴的重要，学会了胜利的时候要冷静，失败的时候要沉着……

毕业了，很多女足队员没有机会再踢球，但是经历过洗礼的她们无论走向何方，都延续了这样的足球人生，将民大女足的精神带往不同的角落，续写属于民大的辉煌！

（陈丽明）





中央民大男子足球队的巅峰回忆

彭砾 章音韻

球队简介

中央民大男子足球队正式成立于1985年，由中央民大（当时的中央民族学院）在国内率先招录的高水平足球运动员组成，代表中央民族大学参加各类比赛。在上世纪80年代，是一支在北京业余足球界中小有名气的足球队。风头一时无两，也创造了中央民族大学男子足球后来再无超越的辉煌战绩。上世纪90年代初期，在经历了学校男子足球队高水平运动员陆续毕业而再没有招录高水平足球运动员后，中央民族大学足球队开始趋于平淡，足球运动也不再是中央民族大学的金牌运动，继而被网球、排球运动替代。

1985年，中央民族大学男子足球运动队正式成立，他们的人员组成是中央民族大学从全国各地特招来的第一批高水平运动员。

他们，因足球竞技，相识、相聚、相处；

他们，因同一个机遇，一起学习、生活、训练、摸爬滚打；

他们，因同一个爱好，用了4年的时间，创造出属于青春的巅峰与辉煌。

如今，这些身上有着共同的“标识”——中央民大男子足球队队员的人们，已经有了更加光彩照人的光环，管理精英、民企领袖、知名教练、大学教授，但是，这并不妨碍我们去追寻当年由他们书写的辉煌。

全国高校第一支高水平足球队

民大男子足球队成立于上世纪80年代，1985年到1986年间。当时有这样一个背景，时任中央民族学院院长任世奇非常重视大学生的体育运动事业，希望能通过运动项目来带动学校的知名度和大学生参与体育锻炼的积极性。在1985年前，学校的足球队主要是业余的，是由青年教

和在校学生组成的，在北京的高校比赛中很少取得成绩。1985年中央民族学院、中国人民大学、上海同济大学等高校在全国高校中率先开始招录高水平运动员。从全国的各体工大队、专业体校、部队、里选拔专业的体育人才来高校，作为体育特招生进入大学学习。现如今，特招生已经成为各个学校司空见惯的事情，但当年这是一件要承担一定责任的事情，可以说，是当时的中央民族大学等极少数的高校敢为天下先，开创了这一先河。

中央民族大学体育学院群体与体测教研室主任、北京市大地律师事务所高级合伙人、北京市律师协会律师权益保障委员会副秘书长王新，回忆说：“大家知道，足球场上一方是由11名队员组成，当时招录时并不可能一下子招收那么多职业队员，因此，除了部分特招的同学外，余下的球员是由在校的业余足球爱好的同学组成。业余球员的加入也极大地带动了足球在学生之间的影响力，让更多的学生了解了足球，也喜欢上足球运动。有很多业余爱好足球的学生积极参与进来，足球成为当时风靡一时的体育运动，在校内院系之间、班级之间经常会有各种比赛。”

1986年中央民族大学有了自己的一支比较专业的足球队开始了系统化训练，学校在北京高校的比赛成绩突飞猛进，并在1987、1988、1989、1990年连续取得辉煌的成绩，基本在北京市高校比赛中屡战屡胜，在北京高校中小有名气。也使中央民族大学在高校间有一定影响力，对体育的发展和推广起了推动作用。

绿茵场上的崛起

1986年的比赛多为北京市比赛。1987年暑假开始，校足球队走出北京，参加了在贵州工学院举办的“黄果树杯全国大学生男子足球赛”，但当时由于刚成立球队不久，

球队由部分高水平队员和学校的业余球员组成，赛前准备匆忙，并且对全国其他高校的了解程度较低，比赛中在十六支队伍里取得第八名的成绩。

1987年，由香港爱国人士曾宪梓赞助，举办“金利来杯全国高校足球赛”，比赛首先在北京、广州、上海、沈阳四个大区进行分区选拔赛，最后，北京的中央民族大学、上海的同济大学、广州的华南工业大学、沈阳的东北工学院分获四个大区的冠军会师羊城广州进行了总决赛。比赛在全国各个高校中影响力很大，当时在中国球迷心仪的著名的足球报纸《足球报》对该赛事进行了系列报道，当地电视台也进行了报道。民大在与华南理工小组赛中取得胜利，成功进入了冠亚军比赛。最后与同济大学一决雌雄。那场比赛，王新记忆犹新：“那场比赛打得非常精彩和激烈，打满全场并加时赛，在点球时，我们射失一个点球，痛失冠军取得了总决赛亚军。”这次比赛是全国性的高校比赛，又有赞助冠名，水平高、社会反响极大，可以说是高校间史无前例的足球赛。赛后，民大男子足球队在北京高校乃至足球界的影响力都显著提高。

1988年之后，由北京市学联、北京市团委、北京市足协、北京市工会共同举办的北京市“五四杯”足球赛，比赛不仅限于高校，而是有社会球队参与的比赛，足球竞技水平非常高，相比高校足球赛挑战更大，但是即使在这样的比赛中，民大男子足球队依然获得过两次冠军，实力可见一斑。

男足精神永存

如果说民大男子足球队有传承下来的精神，王新认为那就是肯打肯干的“老黄牛”精神。

起初民大足球队的班底是以宁夏队的部分老队员为班底组建的，他们是刘学如、康大勇、金浩、刘国涛、铁建、马平等，他们的职业素养和球风对球队未来的发展起到了很好的标兵作用。起初，高水平的队员来自不同的地区，有足球发达地区的，也有不发达地区的，球员的技能素养也都非常高，不差上下。这就造成了大家互不服气，但这些老队员的精湛球技和谦卑的精神使大家信服，使球队的风气一步步向好。

时光荏苒，随着部分老队员的留校任教，足球队肯打肯干的传统精神也得以沿袭下来，尤其是团队意识、大局观等方面的精神使足球运动充分的发展起来，后来又在民大女子足球队和教工足球队上发扬光大。在马平老师的训练下，之后的民大女子足球队和教工足球队也取得过赫赫战绩。这些都得益于精神传承的力量。

1988年是足球队的鼎盛时期，大部分运动员都是从北京队、辽宁队、河北队、宁夏队等选拔的优秀足球人才。但是当时由于经济条件所限，训练条件很差，整个民族大学没有一块像样的足球场，唯一一块场地还是土场，由于足球是抗性较强的运动，受伤是常态，当时学校的医疗卫生条件也很差，受伤了之后只能自己简单的处理一下，再带伤坚持训练。由于训练的时间与学校的后勤的工作时间冲突，训练

后的洗澡和吃饭都成了问题。训练结束后浴室没有了热水，在冬天洗凉水澡也成了家常便饭。食堂去晚了吃不上饭也是常有的事情。但是即使在这样艰苦的环境下，大家也很积极努力的训练，心里对足球运动的热爱和集体荣誉感成为大家内心强大的支撑。

“当然，我们也是乐在其中。男足训练是当时民大的一大景观，只要是我们训练，操场上站满了观众。尤其是打比赛的时候，学校派出的车辆有限，好多球迷都乘公交车前往比赛场地给我们加油助威！”王新回忆说。

希望民大的足球队再创辉煌

通过男足的比赛，把民大的足球氛围一下子拉动起来，很多同学们都愿意来看足球队训练，组成业余队打比赛。而且院系间的比赛也很精彩，把学生们成功地吸引到了操场，积极参加体育活动成为学生们的主要娱乐。

“反观现在的学生，更多的沉迷于网络中。整体的身体素质反而不及当时的学生。”作为学校体育学院的群体与体测教研室主任，王新有一定的发言权，“从体能测试方面讲，现在的大学生很多是不合格、不达标的，这跟缺乏体育锻炼有直接的关系。当然，学校的体育设施建设也没有跟上时代的发展。这几年球场硬件条件因为场地局限等原因，没有得到及时升级改善，随着一届届学生数量的增加，没有足够的足球场地能够提供给学生们开展比赛。足球运动是大场地运动，也是能够令人激动不已的运动，影响力、感染力非常大。希望学校能在新校区的建设中，给爱好足球运动的学生们留出足够的场地，为民大足球运动事业的再度辉煌留下空间。也希望学校能够认识到，大学生走下网络，走进体育场，提高身体素质，为毕业之后的打拼搏磨练意志、健身健体是与学习同等重要的大事。”

从明年开始，中央民大的女足就开始恢复招收高水平运动员了，我们希望这支队伍能够在学校里扎根、发芽、发展，延续民大男子足球肯打肯干的老黄牛精神，为学校再创辉煌。

王新简介

1986年就读于中央民族大学法律系，是中央民大男子足球队第一批高水平运动员。毕业后留任中央民族大学，现任中央民族大学体育学院群体与体测教研室主任，同时为北京市大地律师事务所高级合伙人，北京市律师协会律师权益保障委员会副秘书长王新亲历中央民大男子足球队组建、成立，并成为球队一员，代表学校参加了“黄果树杯全国大学生男子足球赛”、“金利来杯全国高校男子足球赛分区赛、决赛”、北京市“五四杯足球赛”北京市“高校足球联赛”等一系列的比赛，取得了骄人成绩。同时，由于留校任教，他也见证了这支球队的传奇与变迁，球队的精神传承以及民大现代足球运动的发展。



民大发展史上的重要篇章：

少数民族干部培训六十年回顾

马全忠

自1950年中央民族学院建校开始，即把培训少数民族干部作为主要任务。这是周总理于1950年11月24日主持第60次政务院会议通过的《培养少数民族干部试行方案》和《筹办中央民族学院试行方案》中明确规定的，也是完全符合当时民族工作实际需要的。从那时起，在相当长的一段时间里，党中央、国务院、国家民委是把我校作为一所政治学校来办的。最先招收的是军政干部训练班和西藏工作亟需的藏语文进修班，最早开办的系科是语文系和政治系。

后来，随着国家经济、科学技术和文化建设发展的需要，我校才逐步发展为以培养各类高级专门人才为主的综合型大学。即使是后来，少数民族干部培训也始终没有间断过，成为我校发展史上的一大特色和亮点。

从1959年毕业留校工作到1996年退休的37年中，我一直在政治系、干训部从事民族干部培训工作。现将我所了解和亲历的我校民族干部培训工作的发展历程做简要的回顾和介绍。

中央民族学院干训部成立于1972年11月1日。其前身是建院初期于1950年9月创办的军政干部训练班。1953年夏学校成立政治系时，军政干部训练班改为干训班并入政治系。1972年干训班从政治系划分出来，并正式成立了干训部。到2012年，干训部已有四十年的历史。如果从军政干部训练班算起，则有62个年头了。六十多年来，我校干部培训工作大体经历了三个阶段。

第一阶段：从1950年9月创办第一期军政干部训练班，到“文革”前的1966年6月。在这一阶段，为了适应民族地区政权建设、民主改革、三大改造，以及经济和文化建设的需要，先后开办了政治培训班、马列主义研究班、师资培训班、教育行政班及文化班等不同类型的干训班35个，培训各类民族干部1859人。这个阶段的学习内容和方法是：以马列主义、毛泽东思想为指导，以党的中心任务为中心，理论联系实际，实行读原著为主、自学为主、讨论为主的教学三原则，组织学员系统学习马列主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史、民族理论与民族政策和毛泽东的有关著作。为使学员了解当前形势、党的中心任务和增加学员的感性认识，干训部常聘请有关领导来校做报告，对学员进行爱国主义、革命传统教育，其间还多次组织学员到上海、江苏、福建、浙江、江西、广东、湖南、湖北、河南、陕西、黑龙江、吉林、辽宁、河北、天津、北京等省市参观，学习发达地区的先进经验。这些教学实践活动，对学员树立正确的世界观、人生观、价值观和民族观起了重要作用，既提高了他们的理论政策水平，增强了观察问题、分析问题、解决问题的能力，又学到许多课堂上学不到的新知识和先进经验，使学员们增长了知识，开阔了眼界，打开了思路，为他们搞好本地区的工作打下了坚实的基础。他们回去后，都成为各条战线的骨干，为“四化”建设做出了重要贡献。其中有16人走上了省、部级领导岗位。这种学习政治理论+参观学习先进经验的成功的办学模式一直坚持了几十年。

第二阶段：1966年6月至1976年10月。由于受到“文革”动乱的严重干扰和破坏，干部培训工作被迫中断了五年。直到1972年干训部成立前夕才恢复招生。到1976年10月“文革”结束的几年间，共办了一年制和一年半制的培训班15个，培训县、社（人民公社）两级民族干部740人。他们中的绝大多数人通过培训学习，提高了理论政策水平，增强了辨别是非的能力，经受住了复杂形势下的考验，回到工作岗位后，积极参加到清算“文革”遗毒、拨乱反正、发展生产等各项工作中去，取得了可喜的成绩。其中有4人被提拔为省、自治区级领导。

第三阶段：1976年10月至2012年。粉碎“四人帮”



1964年6月，毛主席接见中央民族学院干训部学员、著名藏族登山运动员贡布。

以后，特别是党的十一届三中全会以来，随着拨乱反正工作的不断深入，改革开放的不断扩大，逐步落实了干部和知识分子政策，调动了广大教职工的积极性、创造性，为民族干部培训工作创造了良好的条件。从1972年干训部成立到2012年的四十年间共开办各类班132个，培训县、乡两级以上民族干部5945人，比前两个阶段培训人数总和多出近一倍。这一阶段的培训工作有以下几个新的特点：从1983年9月开始，根据全国党校工作会议和国家民委成都工作会议精神，干训部从过去的以干部轮训为主逐步转为以正规的学历培训为主，开办了党政管理、行政管理、经济管理、政治思想教育、法律、民族理论、汉语文等专业的大专班，学制二至三年，招收对象是参加全国成人教育统一高考的在职干部。与此同时，短期培训班也一直在办。1985年以后，根据民族地区改革开放和现代化建设的需要，开办了代培班、短训班，并派出教师到民族地区协助办班。1990年起，又开办了县级主要领导干部管理科学培训班。还根据云南省委和新疆维吾尔自治区党委的要求，开办了“云南县级干部管理科学培训班”、“新疆县级妇女干部培训班”和“新疆妇女干部汉语文专修班”。这种多渠道、多层次、多种形式的培训模式收到了非常好的效果。近六千名毕业生回到民族地区后，在各自的工作岗位上努力工作，取得了优异成绩。其中15人走上了省、自治区级领导岗位。

六十多年来，干训班、干训部共计办各类培训班182个，培训各类民族干部8544人，其中具有大专学历的2487人。这些毕业生回到民族地区后，绝大多数都担任了县级以上领导职务。据不完全统计，曾任和现任自治区、省级党政、人大、政协正副领导职务的35人。被选为中央委员的4人，候补中央委员9人。担任司局级领导职务的有数百人，县处级干部多达数千人。仅新疆维吾尔自治区走上区级领导岗位的就11人，地、州、厅局级一百多人。甘肃省临夏回族自治州先后来干训部学习的学员72人，返回后被提拔为州级



领导的 17 人。九十年代初，该州的州委书记、州长、州人大主任都是干训部的毕业生。甘南藏族自治州来干训部学习的学员 64 人，毕业后被提为县处级的 34 人，占学员总数的 51%。

干训部的毕业生中，除大批人员担任各级领导职务外，还有许多人成为专业领域的骨干，被评为专家教授。仅留在中央民族学院的干训部毕业生中，就有 8 人被评为教授，20 人被评为副教授或副研究员。干训部的毕业生，分布在除台湾以外的 31 个省、市、自治区的各条战线上。从青藏高原到天山南北，从内蒙古草原到南国边陲，从白山黑水到万里海疆，到处都留下了他们的足迹。他们在建设边疆，保卫边疆，维护祖国统一，民族团结，反对分裂的斗争中发挥了重要作用，涌现出大批英雄模范人物。当年，许多可歌可泣的感人故事至今令人难忘。从 1959 年平息西藏达赖集团叛乱，到 1962 年与煽动新疆边民外逃的境外敌对势力作斗争，都有干训部毕业生勇敢地站在最前列。例如，1980 年毕业、时任广西靖西县委副书记的黄时亮同志在对越自卫反击战中，曾率领全县民兵配合边防军给多次疯狂侵犯我边境的敌军以迎头痛击，荣立三等功。在 1990 年召开的首届全国民族团结进步表彰大会上，有 8 位干训部的毕业生作为

先进集体代表或个人受到表彰。其中，时任湖南省新晃侗族自治县县长的杨忠权同志带领全县人民在各项工作中做出了突出成绩，使该县被评为全国民族团结进步先进县。四川省的史志义等 7 人被评为民族团结进步先进个人。在反对“藏独”、“疆独”的斗争中，干训部已毕业或在校的学员立场坚定，旗帜鲜明地揭露批判分裂主义分子、暴力恐怖分子和宗教极端势力的阴谋及其丑恶行径，坚决维护祖国统一、领土完整和民族团结。

我国的少数民族，由于历史的原因，大多都居住在边疆地区，其中有二十多个民族属于跨界民族。民族工作的重要性、艰巨性、长期性和复杂性对从事这一工作的人员提出了很高要求。而经过我校培训的少数民族干部，既系统学习了马列主义毛泽东思想、党的民族理论和民族政策，又熟悉本民族地区的情况，有丰富的实际工作经验。因此，他们当中的许多人担任了各级民族工作部门的负责人。据不完全统计，干训部毕业的班吉苏、宗古鲁普、拉毛才旦、马成华、李祯镐、姜光子、雷春恒、张学志、虎学良、唐辉、索南才让、七林旺丹、盘朝月、吴光海、龙腾霄等同志先后担任过新疆维吾尔自治区民委、青海省民委、甘肃省民委、黑龙江省民委、吉林省民委、福建省民委、河南省民委、广东省



1965 年 10 月 10 日，毛泽东主席等党和国家领导人接见中央民族学院干训班学员。

民委、云南省民委、广西壮族自治区民委、湖南省民委、贵州省民委的主任或副主任。同样由于历史原因，占我国国土面积60%以上的民族地区，经济欠发达，生产水平较低，科学技术相对落后，有些地方温饱问题尚未解决，脱贫任务比较艰巨。面对这种情况，干训部毕业生在各自的工作岗位上因地制宜，充分利用民族地区的资源优势，有针对性地制定脱贫致富计划和发展生产。如四川峨边县的史志义同志大胆改革，锐意创新，从当地实际出发，实行以林为主，综合发展的方针，帮助峨边县办起17个林工商联合企业，并对山区水利资源进行梯级开发，使50%的农田受益，1983年全县农村总收入比1980年翻了一番，人民生活得到很大改善。时任甘肃临夏回族自治州州委书记的石宗源同志亲自率队赴浙江温州取经，并利用临夏回族善于经商的优势在全州发展商品经济，使该州面貌发生了较大变化。1984年，为了培养人才，石宗源同志还大手笔进行智力投资，由自治州出资，选送140多名学生到我校经济系代培。该批学生毕业后，为自治州的经济的发展起到了积极作用。石宗源同志后来历任国家新闻出版总署署长、贵州省委书记等职。时任湖南省凤凰县县长的吴官林同志自力更生，艰苦创业，使凤凰县成为湘西州唯一不要国家补贴的县，并撰文介绍脱贫致富的经验。时任内蒙古自治区苏尼特右旗旗委书记的陈德才同志利用在干训部学到的知识，为人民造福。1983年，他向胡耀邦总书记立下军令状，力争两年内使全旗脱贫致富。在他的带领下，苏尼特右旗1985年实现了全旗脱贫的奋斗目标，向胡耀邦总书记报了喜，他本人也走上了盟级领导岗位。

干训部的毕业生在社会主义精神文明建设方面也做了大量的工作。他们在抓经济建设的同时，始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平系列重要讲话，始终坚持走有中国特色社会主义道路，始终坚持理论自信、道路自信、制度自信、文化自信，始终坚持狠抓党风廉政建设，从严治党，狠抓廉政建设，反腐倡廉，狠抓法制建设，提倡依法行政，依法办事，人人遵纪守法，狠抓社会主义核心价值观的宣传教育，使干部、群众成为有理想、守纪律、爱国家、勤工作的社会主义新人。这方面的一个典范就是原全国人大副委员长铁木尔·达瓦买提同志。这位毕业于五十年代，从农村基层一步步走过来的国家领导人，几十年来一直保持劳动人民的本色，谦虚谨慎，平易近人，除繁忙的国务活动和社会活动外，他还利用业余时间写书、作诗，弘扬本民族的优秀文化，歌



1982年，张养吾副院长率领中央民族学院干训部毕业生参观南京长江大桥。

颂祖国，歌颂党，歌颂人民。他尊老爱幼、夫妻恩爱也传为佳话，成为人们学习的榜样。时任宁夏回族自治区银川市市长的金晓昀同志曾率队到福建三明市取经，学习该市抓精神文明建设的经验，组织人力撰写了《银川市情》一书，并亲自为该书撰写了序言。湖南省邵阳市民委主任杨光勋同志结合本地实际情况编写了几十万字的通俗读物，受到当地干部、群众的好评。甘肃省甘南州委副书记贡保扎西同志创作了反映归国藏胞受到热情接待的动人情景的剧本，并由该州文工团排成藏戏，在省内演出多场。1985年年该剧还来京演出，受到好评。干训部毕业学员、临夏回族自治州副州长马孚成同志主编的《临夏回族自治州成立三十周年画册》，详细介绍了该州成立三十年来发生的巨大变化。闻名全国的草原英雄小姐妹之一玉荣同志居功不傲，严格要求自己，失去双腿的她戴着假肢，凭着顽强的毅力刻苦学习，比常人付出的更多，后来当选团中央委员，并走上了厅级领导岗位。湖南湘西州的龙庆和同志，在干训部学习期间，在回家探亲的路上遭遇车祸，他在已经脱离危险的情况下，不顾个人安危，为抢救素不相识的妇女和小孩被突然爆炸的汽油桶严重烧伤致残。他舍己救人的英勇行为感动、教育了許多人，受到广泛赞誉。河南商丘市法院的马义敏同志，在一次抓小偷的行动中，被小偷用尖刀刺中要害部位而光荣牺牲。因在两个文明建设中成绩突出，克尤木买提·尼牙孜、王成杰两位同志被评为全国劳动模范，沙玛力汗、措琪、朴春子、马耀花四位同志曾被选为全国人大常委会委员。马文海同志因秉公办案，文明执法，事迹突出，被评为全国政法系统先进工作者。类似这样的事例，在干训部的毕业生中真是不胜枚举！

干训部的毕业生们之所以能在各自的工作岗位上取得突出成绩，对本民族地区经济和社会发展做出了贡献，固然与党的培养、人民群众的支持、个人的艰苦努力密不可分，但在干训部接受系统培训的经历，无疑对他们的成长和进步起到了助推和加油的作用，为他们以后的工作打下了良好的





基础。因此，无论毕业多久，无论走到哪里，在我校学习的那段时光都成了他们难忘的记忆，从而对母校充满了感激之情。1991年5月，铁木尔·达瓦买提同志来校看望在干训部学习的新疆籍学员时动情地说：“你们要分秒必争地学习政治理论课，如饥似渴地学习汉语文，它是你们搞好工作的本钱。我来干训班学习前，汉语不会一句，汉字不识一个，理论水平很低。通过学习，我的理论政策水平和汉语文水平都有很大提高。现在，我能用汉语作报告，能用汉字写文章，这都是在干训班学习的结果。”石宗源同志是1982年来干训部学习的。上世纪九十年代初，他还是临夏州委书记时有一次来京办事，我去拜访他，听取他对干训部办班的意见。他十分中肯地说：“干训部开办的专业、培养的人才很适合民族地区‘四化’建设的需要，我之所以能为人民做点事情，是和干训部学习时打下的良好基础分不开的。”他还特别指出：“干训部组织学生参观是一条成功的办学经验，对学生开阔眼界、增强爱国心、增强改革开放意识、坚持党的优良传统十分重要，应该继续坚持。”

六十多年来，我校少数民族干部培训工作之所以取得如此大的成绩，最重要的原因是得到党中央、国务院、国家民委、各省、市、自治区党委和政府及学校党委的高度重视和大力支持。早在建国初期，毛泽东同志就对培训少数民族干部问题做过多次重要指示。1949年12月14日，他在致西北局和彭德怀的电报中就强调指出：“要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批少数民族出身的共产主义干部是不可能的。”正如毛泽东同志在七届三中全会讲话中所说：“没有少数民族自己的干部，就不能进行任何带

群众性的政策工作，我们一定要帮助少数民族训练他们自己的干部，团结少数民族广大群众。”1951年2月18日，他在中央政治局扩大会议上再次指出：“认真在各少数民族中进行工作，推行区域自治和训练少数民族自己的干部是两项中心工作。”

我校从建校开始，到“文革”前的十几年中，毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等中央领导同志先后十四次接见我校师生，其中除1957年6月28日接见全校师生外，其余十三次接见，干训部学员每一次都能享此殊荣。1956年5月26日，周总理和陈毅同志专程来校看望各族师生。“文革”后的几十年中，邓小平等中央领导同志又先后10次接见干训部师生3091人，这在全国高校中是独一无二的。朱镕基、李岚清、李铁映、刘延东等领导同志多次来校视察，做出把中央民族大学办成世界一流大学的指示。中央组织部、中央统战部、国家民委的领导十分关心民族干部培训工作，多次来干训部听取意见，帮助学校解决各种实际困难。杨静仁、司马义·艾买提、江平、平杰三等同志还亲自为学员们讲课、作报告。干训部学员每年到各地参观，都是国家民委拨专款作为活动经费。五个自治区和多民族省份的领导同志经常借来京开会和办事的机会专程到学校看望在干训部学习的本省、区学员，提出严格要求，勉励他们努力学习。干训部学员到各地参观学习，每次都受到有关省、市民委的热情接待和周到细致的安排，使学员们充分感受到祖国大家庭的幸福和温暖。

随着少数民族干部培训工作的不断发展，我校逐步形成了一支强有力的、高水平的培训团队。这是干部培训工



1992年11月，中央民族学院干训部成立二十周年暨民族干部培训工作四十一周年纪念合影



中央民族学院干训部成立 20 周年之际，作者（右）受到时任国家民委主任、全国政协副主席司马义艾买提亲切勉励。

作取得可喜成绩的重要前提和保证。1972 年干训部刚成立时，只有政治理论、民族理论与民族政策、汉语文三个教研室，教职工十余人，学员 96 人。十一届三中全会以后，新组建了哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史、法律、行政管理学、藏语文等教研室，教职工增加到 75 人。

民族地区广大干部群众公认的显著成绩，大大增强了我校在民族地区的影响，书写了我校历史上非常重要的篇章。

回顾几十年来民族干部培训工作经历的难忘岁月，我们这些亲历者深感自豪和欣慰！

先后在干训部工作过的人有一百七十多人。其中 19 人被评为教授，近五十人被评为副教授。12 人走上司局级领导岗位，1 人走上了部级领导岗位。4 人担任过党总支书记，6 人担任过副书记，7 人担任过干训部主任，11 人担任过副主任，另有 2 人担任过干训部负责人。在校党政领导的大力支持下，干训部的党政领导本着对党和人民高度负责的精神，忠诚党的民族教育事业，带领全体教职工努力奋斗，无私奉献，在加强思想政治工作、加强行政管理、班主任配备、师资队伍建设和课程安排、教学安排、组织参观学习等各个方面都做了大量工作，付出了艰辛的努力，取得了为社会各界，特别是



民族学与社会学学院

一、历史沿革

民族学与社会学学院的前身是20世纪50年代始建的中央民族学院研究部，1983年建立全国第一个民族学系。1994年10月，由国家民委批准，中央民族学院民族学系、民族研究所、藏学系、民族博物馆、民族理论与民族政策教科部和岩画研究中心共五个系所联合组建成民族学研究院，宋蜀华教授为首任院长。这是中国的民族学专业第一个学院一级的教学科研单位。2000年更名为民族学与社会学学院，杨圣敏任院长。民族学是第一个国家级重点学科、第一批博士点授权单位，是国内民族学最早具有本、硕、博三个培养层次的办学单位；社会学专业为一级学科博士点。学院下设三个系：民族学系、社会学系、考古文博系。

社会学：2000年成立社会学系，2001年开始招收社会学专业的本科生和硕士研究生，2005年获得社会学一级学科硕士学位授予权，2011年获得社会学一级学科博士学位授予权，2014年获批设立社会学博士后科研流动站。

考古文博系由1952年中央民族学院研究部的文物室发展而来，1988年建立文博系，2015年更名考古文博系，包括二室一所一中心，即考古学教研室、文博教研室、考古学研究所和中国岩画研究中心。1986年开始招收文物与博物馆本科专业，2002年-2012年专业名称为“博物馆学”，2013年起更名为“文物与博物馆学”专业。1981年获批“民族博物馆学”硕士学位授予权，1997年调整为“考古学及博物馆学”，为历史学学科下的二级学科硕士点。2010年获批考古学一级学科硕士学位授予权，同年获得“文物与博物馆硕士专业学位”授予权。

学院现有4个本科专业（民族学、社会学、社会工作、文博）、1个本科创新人才实验班——“孝通班”、6个硕士学位点（民族学、人类学、社会学、社会工作、考古学、文物与博物馆学，其中2个专业硕士学位点——社会工作和文博）、3个博士学位点（民族学、人类学、社会学）和2个博士后流动站（民族学、社会学），具有完整的人才培养体系。现有在校生1140人，其中本科生615人，硕士生399人，博士生126人。毕业生覆盖全国及世界多个国家和地区，特别是在边疆和民族地区发挥了不可或缺的作用。

2012年，教育部进行的第三轮一级学科整体水平评估中，民族学学科名列第一，社会学学科排名第十；同年，教育部对全国“985”高校本科专业在中国大学本科教育中的整体排名评估中，民族学专业排名第一、文物与博物馆学专业排名第二、社会学专业排名第六。

二、学科优势与特色

学院在学术研究与交流、学科建设与学生培养、政策支持与智库建设等方面，具有广泛的国内外影响力。

1、在吴文藻、潘光旦、杨成志、费孝通、林耀华等前辈的引领下，经过几代学人的努力，民族学具备了深厚积累和优良传统，综合实力一直处于国内领先地位；

2、具有稳健的研究支撑机构。教育部人文社会科学重点研究基地“中国少数民族研究中心”、国家民委民族理论与政策研究基地“习近平新时代民族工作思想研究中心”、国家民委“2011”少数民族事业发展研究协同创新中心、中国民族理论与民族政策研究院、“一带一路”与民族发展研究院、世界民族学人类学研究中心、民族团结教育基地等机构有力支撑了民族学的发展；

3、形成了一流的教学科研团队，团队成员来自不同民族，研究方向涵盖民族文化、民族理论与政策、民族政治与经济、民族宗教与历史、世界民族研究等领域；高层次人才荟萃，拥有“万人计划”教学名师1人（杨圣敏）、“万人计划”哲学社会科学领军人才1人（麻国庆）、“长江学者奖励计划”特聘教授1人（麻国庆）、中宣部文化名家暨“四个一批”人才1人（麻国庆）、国家级教学名师1人（杨圣敏）、国务院学位委员2人（杨圣敏、苏发祥）、教育部社科委学部召集人1人（杨圣敏）、教育部民族学类专业教学指导委员会主任委员1人（麻国庆）、国家百千万人才工程第一、二层次人选1人（王建民）、新世纪百千万人才工程国家级人选1人（苏发祥）、教育部新世纪优秀人才10人、国家民委领军人才2人（麻国庆、苏发祥）、国家民委创新团队1个（麻国庆、“一带一路”与民族发展研究）、北京市教学名师2人（杨圣敏、王建民）等等，整体学术水平处于国内一流、国际前沿。在学校2016年开展的高层次人才遴选中，我院共有15人入选。其中，杨圣敏教授获聘全校唯一的“资深教授”，麻国庆教授、苏发祥教授获聘“杰出人才”（全校共11人），丁宏、关凯、王建民、潘蛟、杨慧、吴莹、潘守永、菅志翔等8人获聘“优秀人才”（全校共58人），祁进玉、焦开山、郑文换、王旭辉等4人获聘“优秀青年人才”（全校共24人）。

4、学院有着“从实求知、学以致用”的学术传统，成为各民族尤其是少数民族和民族地区的团结进步事业服务的学科特色。在民族识别、少数民族社会历史调查、人口较少民族社会经济调查、西部大开发、“一带一路”建设、民族团结与进步等少数民族事业发展提供了学术支持和决策咨询，成为党和国家促进民族发展、解决民族问题的思想库与智囊团；学院一直致力于充当党和国家解决民族、宗教



问题的重要智库和决策咨询机构，成为国际学术界了解中国民族问题和民族工作的权威研究机构和交流中心。杨圣敏教授、麻国庆教授入选国家民委第二届决策咨询委员会委员。杨圣敏、关凯、黄志辉等教师的内部报告获中央政治局常委或委员批示，为维护国家安全和多民族国家的稳定统一的政治决策提供了重要的理论依据。我院目前在研的国家级项目有中央“马克思主义理论研究和建设工程”民族学导论教材编写项目1项、国家社科基金重大项目8项、重点项目5项、一般项目和青年项目20项，中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程项目1项、教育部哲学社会科学研究重大攻关项目1项，教育部人文社科基地重大项目2项，国家级精品视频公开课5门。

5、建立了完善的本、硕、博及博士后人才培养体系，毕业生覆盖全国及世界多个国家和地区，特别是在边疆和民族地区发挥了不可或缺的作用。在学生培养上开展跨专业教学与双语教育，坚持举办年度研究生论坛、本科生论坛以及频次较高的高水平专家讲座，保持了本专业的活力以及对专业前沿的关注。

6、此外，为加强学科建设，增加学术发表平台资源，我院与两岸三地人类学界联合主办《华人应用人类学学刊》，麻国庆教授担任总主编；与中国人民大学协办《社会建设》刊物，负责“民族地区社会治理”专栏。

7、我院一直强调坚持社会学研究中的人类学传统和民族研究传统，将社会学、人类学学科理论与方法应用到中国社会特别是少数民族社会、文化与发展的研究之中，形成了以民族关系、民族地区社会治理与社会发展、民族社会工作为特色的学科体系。

8、我院的考古学学科的突出特色是与民族学结合，立足边疆民族地区，致力于中华民族多元一体格局形成和多民族国家认同历史发展的实践和理论探索，为民族团结和国家认同服务。在边疆民族考古和民族考古学、民族博物馆学以及民族文化遗产研究等形成突出优势，在边疆考古与国家主权的的关系、民族考古及民族博物馆展示与中华民族多元一体的关系、民族文化保护利用与国家认同的关系等方面建立理论体系，为国家和各民族协同发展发挥作用。

20世纪90年代率先开展南海考古，王恒杰先后到达西沙和南沙群岛，以考古学材料证明我国自古以来对南海的主权。陈兆复教授创建的中国岩画研究中心，在中国岩画研究和保护领域独树一帜，并在国内外学术界有较高的影响。

School of Ethnology and Sociology

Founded in 1950s and changed into its current name in 2000, School of Ethnology and Sociology launched China's first ethnology programme in 1983. The programme is also the first key programme and the first credentialed PhD programme in this field in

China. A wide range of programmes are available in our school currently. We have four BSc programmes in Ethnology, Sociology, Social Work, and Museum and Antique Studies, six MSc programmes in Ethnology, Anthropology, Sociology, Social Work, Archaeology, and Museum and Antique Studies, and three PhD programmes in Ethnology, Anthropology and Sociology. We have also recently launched an experimenting BSc programme that provides multidisciplinary trainings. The school additionally harbours two postdoctoral stations in Ethnology and Sociology.

The efforts of generations of researchers, importantly that of the late scholars such as Hsiao-Tung Fei and Wenzao Wu have established our leading position in especially ethnology studies in China. Our Ethnology ranked the first in the latest rankings in the country and Sociology the tenth. Our respective programmes are also highly evaluated. The Ministry of Education ranked our BSc Ethnology the first, BSc Museum and Antique Studies the second, and BSc sociology the sixth in 2012.

We have a truly diverse and dynamic research team with faculty members trained in different academic traditions and countries, ensuring the vitality and novelty of our research. Aspired to enhance the wellbeing of all ethnic groups, especially that of the minority groups and to facilitate the development of the ethnic regions, we focus on pressing social issues and conduct research based in and applied to the real world. The School has produced important insights to solving the country's ethnic and religious problems, which impact both policy and society. It has become the most important site for the international academia to understand ethnic problems in China and exchange their experiences.

The School provides interdisciplinary trainings, holds Student Forums yearly and invites leading scholars to give speeches regularly to sharpen students' focus and harness their research capacities.

(民族学与社会学学院供稿)



上世纪五十年代院图书馆旧址

建校初期图书馆工作忆絮

黄思正

1952年5月，我离开建校不久的中央民族学院总务部门调至图书馆工作，开始先被安排在“编目组”工作，具体负责抄写目录卡片。不久，我又被安排在“采访组”工作，一干就是几年，主要负责新书采购——其范围比较广泛，采购对象包括汉文新平装书、少数民族文字图书、外文图书（俄文、英文、日文等）和中外文报刊杂志等。

1952年，图书馆随院本部迁至西郊新校址，馆舍暂时设在3号楼一层西头。当年，在学校周围没有新华书店，我只能到王府井的新华书店、三联书店和国际书店去——那里的图书种类繁多，易于挑选采购。因从西郊到王府井路程较远，图书馆专给我配备一辆自行车，每周都要往返三四次，每次都要带回成捆的书籍。采购图书，要依据学校的教学科研需求，本着“根据需要，注意发展”的采购方针，有针对性地进行书刊采集。为保证书刊采购质量，图书馆成立了“图书采购委员会”，聘请学校专家学者担任委员，如于道泉、马学良、吴丰培等都参加了咨询并制定采购书刊标准的活动。当年，图书馆是从国营或私营的、本市和外埠的各种书店采购图书，以充实馆藏。图书馆与王府井新华书店签订有图书采购合同，对图书类别和数量等均有计划和要求。

在我从事书刊采购工作过程中，印象较深刻的有几句。例如，国民党元老级人物、著名教育家邵力子先生家中藏有善本《六种夷语》（含彝文和五个地区的傣文）重要资料——马学良教授亲自写信给邵老，介绍我到邵老家购买。在外文



上世纪八十年代，作者（右）与“军干班”同学在原院图书馆旧址——民族博物馆（现文华楼位置）门前合影

书刊采购中，研究部学者建议购买日本期刊《史学杂志》，说该期刊对我国少数民族研究有重要参考价值，我就通过国际书店购得。于道泉先生建议购买工具书，如大型词典《牛津英语辞典》等，都是这样兑现的。

院图书馆是学校建设的重要组成部分，其职能是为学校教学科研服务的。1950年12月中央民族学院筹建阶段，我就读于本院“军干班”，曾经到位于国子监54号院的



1984年10月，全国高校图工委向从事图书馆工作30年的同志颁发表彰纪念荣誉证书。图为作者（二排左三）与获得表彰的院图书馆老同志合影。

二楼书刊阅览室阅览，并亲眼看到了次年1月在后院建立的图书馆筹备小组，当时人员已发展到有万章宪、王玉珍、马国庆、朱万一等10人。同年8月，学校专门派人从武汉文华图书馆专科学校将陈培安同志调来，并配备业务内行人员。与此同时，在教务处尹育然处长主持下，学校聘请北京图书馆万斯年为顾问，以王树伟、戚志芬两位同志为业务指导，建立了“采访组”、“编目组”和“阅览组”，为中央民族学院图书馆正式建馆创造了条件。1952年，为加强图书馆的建设，学校任命史专家陈述教授为图书馆主任（白振河同志负责政治思想工作），许启亮同志任秘书。到1956年时，图书馆人员已有贺云彪、乔仁诚、李蕊、孟珂、赵金燕等30人。文献资源是图书馆工作的物质基础。院图书馆的藏书建设是白手起家、从小到大发展起来的。藏书建设除了采购新平装书、外文图书和报刊外，还十分重视采购线装书和旧平装书。此项工作由“采访组”李干同志负责。当时，许多书商每天源源不断将大包小包线装书和旧平装书送至图书馆供挑选，给人有门庭若市之感。当时院图书馆也通过其他多渠道补充馆藏，如先后接受许多单位和个人的大量捐赠图书，其中有北京市文物局、故宫博物院、禹贡学会、江苏文管会、商务印书馆以及张涛卿先生、张维先生、吴丰培先生、陈宗亮先生（线装书数千册）等。“院系调整”后，从燕京大学调拨的图书也很多。这些数量众多、价值极高的图书大大丰富了馆藏并开始具有民族特色，同时也使图书馆的藏书体系初具雏形。当时，院图书馆设置了“新平装书库”（库址在原博物馆仓库）、“特藏书库”（线装书，库址在小8号楼）和“外文、旧平装、期刊合订本书库”（库址在12号楼后和西校门书库），藏书量从1951年建馆时的几千册发展到40万册。图书目录是图书馆藏书的记录，是读者通向知识宝库的钥匙，其作用在于通过揭示图书馆藏书内容，宣传书刊资料，达到辅助读者阅读的目的。当年，院图书馆的图书分类编目是采用《山东省图书分类法》，馆藏图书分为九个基本大类。图书馆的目录种类，按使用对象的不同，又分为公务目录和读者目录两种：公务目录是供图书馆工作人员在编目、采购、参考等项工作时使用的；读者

目录是供读者在借阅图书时使用。院图书馆的公务目录和读者目录，都是按照字顺笔画次序排列的。读者目录按图书的不同特征，分为“分类”，“书名”，“著者”目录三种；按文字分为汉文、民族文字、西文、日文、俄文等；按文献类型分为图书、期刊、资料等。以上各种目录，组成一个较为完整的藏书目录体系。

在读者服务工作方面，藏书的价值在于供读者使用。因此，读者服务工作是图书馆工作的立足点。这一时期，院图书馆是由外借服务、阅览服务、图片宣传服务构成三种服务方式开展工作——这些都是传统的为读者服务的方式。外借服务有两个借书处，一个是新平装书借书处（博物馆西头），另一个是线装书借书处（小8号楼）。阅览服务有两个阅览室，一是报刊阅览室（博物馆西头），一个是综合阅览室（博物馆中，东展厅）。图片宣传服务主要是在小卖部门前设立橱窗。在外借服务和阅览服务中，年均借书量有数万册。与此同时，图书馆读者服务工作的一些规章制度也开始建立，如制定了“借阅图书规则”、“阅览规则”等，使读者服务工作逐步走上了正规化。

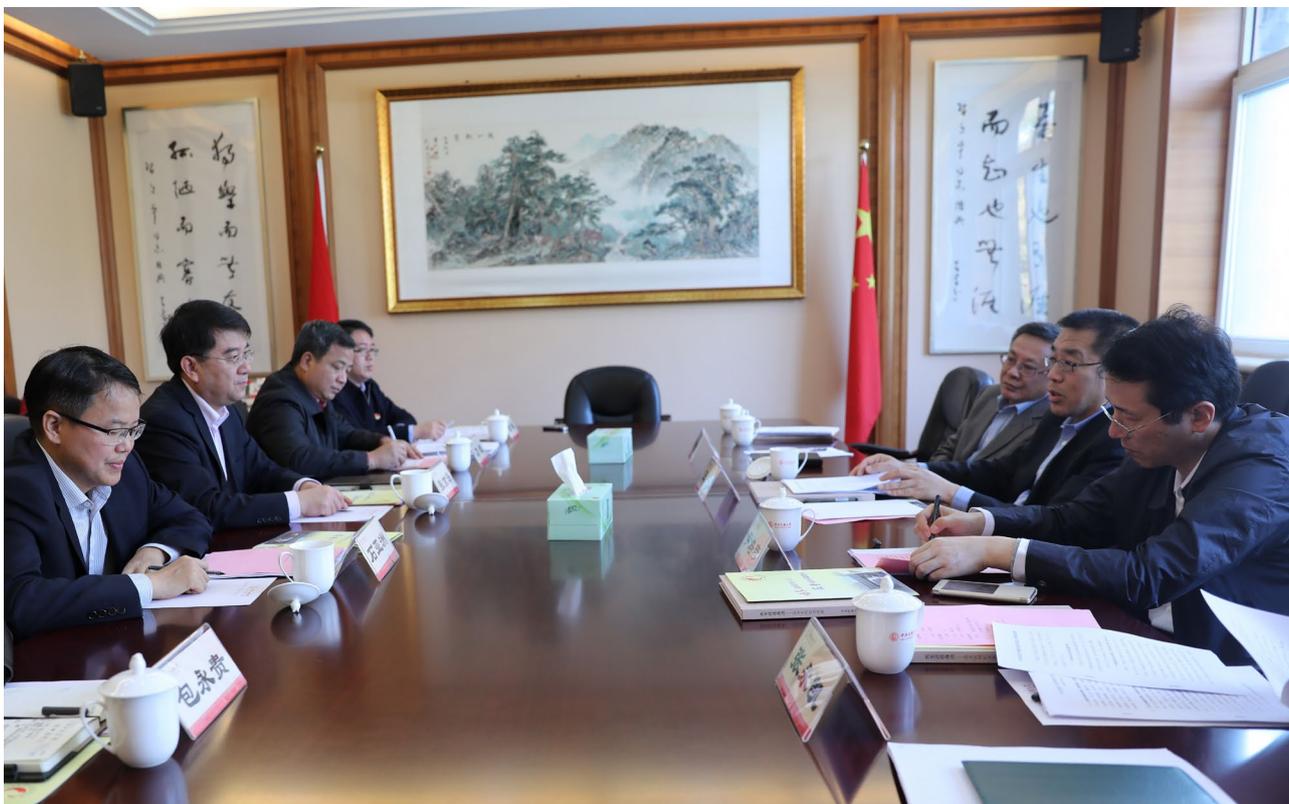
建校初期，院图书馆十分重视图书情报服务工作。其中，编制索引和报纸剪辑等都是情报服务的方式。例如：1954年编辑了《中央民族学院图书馆通讯》（油印本），由图书馆主任亲自担任主编，目的是向读者介绍图书馆情况和推荐图书。另外，图书馆还编制了供读者使用的《少数民族研究资料索引》1-4辑（铅印本）。1955年，图书馆组建了“资料组”，开展了对报纸上有关民族资料的剪辑工作。报纸剪辑是对文献情报资料进行科学综合分类、加工、整序的一种重要方式。这种专项专题工作，为学校民族研究需求提供了丰富的资料。1956年因工作需要，我被安排到资料组工作，直到1984年任职图书馆副馆长。



原中央民族学院图书馆的正门

从1951年到1956年，是中央民族学院建校后迅速发展的历史时期。院图书馆正是抓住这一有利时机，上下一心、夯实基础，为以后的发展创造了有利条件。其间，院图书馆无论在藏书建设方面还是在人员专业素质提高方面都取得了显著成绩，并使读者服务、情报服务走向规范化和制度化。

谨以此文纪念为学校图书馆建设和发展付出心血、做出贡献的所有老一辈同仁！



北京市副市长王宁来校调研



10月23日下午，北京市副市长王宁一行来我校调研座谈，听取学校情况汇报，了解学校发展需求。我校党委书记张京泽、副书记刀波、副校长石亚洲在三号楼三层会议室会见了来宾。

张京泽代表学校对王宁一行的到来表示欢迎，感谢北京市政府长期以来给予学校的支持和帮助。他向王宁一行介绍了我校的基本情况。他指出，十八大以后，中央民族大学又迎来了入选国家重点支持的“双一流”建设大学A类学校、丰台新校区开工建设、海南新校区共建协议签署等新的发展机遇，希望北京市政府就学位点建设、加大政策指导等方面给予更多的支持和帮助。

王宁表示，北京市政府与我校在长期的合作共建中早已建立了深厚的友谊，感谢我校在人才培养、服务社会、维护民族团结等方面做出的贡献，北京市政府会继续做好服务工作，全力支持、帮助我校解决发展过程中碰到的具体问题和难题。

北京市人民政府副秘书长尹培彦，北京市教委主任刘宇辉、副巡视员张永凯、办公室副主任牛晓亮，中央民族大学校长助理、民大附中校长田琳，校党委办公室、校长办公室主任包永贵等参加座谈。

(宣传部 潘妩媚 / 文，李红亮 / 摄影)

新疆维吾尔自治区党委组织部 来校洽谈人才合作



10月31日下午，新疆维吾尔自治区党委组织部副部长曹远峰一行来我校洽谈人才合作，校党委书记、副校长宋敏和招生就业工作处有关负责同志出席座谈会。

宋敏代表学校对曹远峰副部长一行表示欢迎，感谢新疆长期以来对我校的支持，着重介绍了我校围绕学校办学定位和新疆长治久安的总目标开展的针对性人才培养输送工作。她表示，我校一直以来秉持面向国家重大战略和民族团结进步事业、面向少数民族和民族地区经济社会发展的人才培养输送战略，尤其重视面向以新疆为代表的民族自治地方培养输送政治素质过硬、自觉维护祖国统一和民族团结的各民族高素质人才。



曹远峰代表新疆维吾尔自治区党委对我校为维护新疆社会稳定和长治久安所作出的贡献表示感谢。他表示，中央民族大学与民族地区有着天然的联系，学校的很多工作举措是为民族地区量身打造的，学校的工作体现校党委在政治全局上的考量，此次来校洽谈是新疆今年定向北京名校引进人才的重中之重。曹远峰表示，新疆维吾尔自治区党委高度重视人才引进、培养和使用工作，自治区党委将定向名校引进优秀研究生当作“种子工程”来实施，当作“战略力量”来对待。曹远峰还介绍了今年面向我校定向引进优秀研究生的有关政策。



据悉，新疆定向我校引进研究生于2015年启动，先后有近20名2016届和2017届优秀研究生被新疆区直机关招录。曾担任校研究生主席的阿不力米提·热合曼和曾获北京市优秀共产党员的吐尔逊·麦麦提被学校重点推荐后，被新疆维吾尔自治区政协和自治区党委组织部招录。今年招录对象为2018届全日制普通高校硕士及以上应届毕业生（含2016届、2017届毕业未就业毕业生），招录机关（单位）为新疆维吾尔自治区区级党政机关、乌鲁木齐市党政机关及部分地州市党政机关选调生。

（招生就业工作处 / 文 李芊 / 摄影）

校地合作



中央民族大学 在拉萨曲水县设立教学科研基地



6月2日上午，中央民族大学经济学院教学科研实践基地揭牌仪式在西藏拉萨曲水县举行。黄泰岩校长、国务院扶贫办开发指导司副司长杨刚、自治区政府副秘书长才旦南杰、拉萨市委副书记、常务副市长胡洪及曲水县主要领导出席仪式。

黄泰岩在讲话中表示，在曲水县设立教学科研基地，是学校服务民族地区经济社会发展的重要举措。曲水县在社会经济发展特别是精准扶贫等方面取得了明显成效，中央民族大学将从人才培养、产业政策咨询、项目规划、经济机制

创新、农业现代化体系建设等方面加强与曲水的合作，为曲水经济发展助力。

杨刚在讲话中指出，2017年两会期间，国务院扶贫办向国内外介绍了以曲水县异地扶贫搬迁为典型案例的我国扶贫工作。中央民族大学与曲水县形成的以脱贫攻坚为目标的校地合作是新形势下的创新，是高校贯彻落实习近平总书记扶贫开发战略思想的具体实践。他希望基地正式挂牌后，能积极发挥作用，切实推动西藏脱贫攻坚工作。

曲水县委书记彭飞跃表示，中央民族大学在曲水设立教学科研实践基地，是对曲水的极大关注和支持，将为曲水更好更快发展提供科学、人才和技术保障。曲水县将以此次揭牌仪式为契机，依托中央民族大学的科研、教学、人才、文化、信息等资源优势，强化在人才培养、项目研究等方面的合作，通过双方的努力，推进曲水经济社会长足发展和长治久安。曲水县长格桑邓珠在主持仪式时表示，基地的建立对于加快拉萨净土健康产业示范园“产学研”一体化进程，加快曲水县社会经济发展具有重要意义。曲水将积极配合中央民族大学，共同将基地建设好，作用发挥好。

(校长办公室)

校地合作

宋敏副校长与包头市九原区 洽谈校地合作

6月，内蒙古包头市九原区委常委、副区长张春霞带领的招聘工作组一行莅临民大，向2017届毕业生开展专题招聘宣讲推介活动。宣讲会前，校党委常委、副校长宋敏在56创会议室与张春霞一行进行会谈。

九原区委常委、组织部长白相华，副区长常文磊，人社局党组书记、局长乔俊，区委组织部部务会议成员万选亮、政府办副主任郭俊以及我校就业工作处副处长白勇等参加会谈。

宋敏对九原区招聘工作组一行到来表示热烈欢迎，并简要介绍了民大基本情况，从校史、招生、就业等多角度回顾了民大和内蒙“血浓于水”的关系。宋敏不仅希望双方在就业上进一步展开紧密合作，同时也希望双方合作能从出口延伸到入口，在人才培养等方面进行设计，建立起合作的长

效机制，促进学校人才培养质量进一步提升，保证九原区获得满意人才。张春霞感谢民大给予的热情接待和周到安排，并概要介绍了九原区的发展历史、区位优势 and 重大机遇。她表示，此次来到包括民大在内的北京数所高校进行招聘宣讲，是该区“大学生集聚计划”的一部分，通过重点吸引“211”、“985”高校毕业生的加入，为九原区发展汇集更多高质量人才，满足今后经济进一步快速提升对人才产生的巨大需求。

会谈中，双方还就共建实习实践基地等多项议题做了初步探讨。会谈结束后，九原区招聘工作组一行前往知行堂和毕业生面对面交流，收集报名信息，逐一回答问题。

(就业工作处 白勇)



党委书记张京泽 到怀化学院考察调研

院校交流



11月1日上午，校党委书记张京泽，副书记、纪委书记马文喜一行到怀化学院考察调研。怀化学院院长宋克慧，党委副书记吴波，纪委书记伍贤进，副校长余朝文、董正宇及各职能部门负责人热情接待了张京泽一行并陪同参观了怀化学院五溪流域民族民间艺术实践中心。座谈中，张京泽指出，怀化学院办学历史悠久，在民族地区经济社会发展中发挥了很大作用，建设“区域性、高水平、应用型”大学的办学目标定位准，学院发展势头好，今后两校要相互学习，加强合作交流。

马文喜认为，怀化学院办学特色鲜明，底蕴深厚，专业优势明显，两校可以在人才培养、科研课题等方面加强合作。

宋克慧介绍了怀化学院的发展历史、院系结构、师资队伍建设和学科建设及人才培养等情况，提出近期发展遇到的瓶颈问题，并希望中央民族大学能在师资队伍建设、项目申报、干部培养等方面给予支持，推动怀化学院朝着“区域性、高水平、应用型”大学的奋斗目标稳步前进。怀化学院地处武陵山片区，2012年与我校签署了合作协议，是我校对口支援单位。

怀化市人大常委会副主任蒋丙生，怀化市人民政府党组成员、市政府副秘书长、我校校长助理吕家兴，及我校党委办公室、校长办公室主任包永贵，党委组织部部长张文香陪同考察。

（党委办公室）



我校与8所民族高校共研学生思想政治教育工作

认真总结 积极探索 互学共建

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强兄弟高校间相关工作经验交流与成果互鉴，不断推动学校思想政治教育工作质量和水平，6月7日至8日，来自中央民族大学、中南民族大学、西南民族大学、西北民族大学、北方民族大学、大连民族大学、呼和浩特民族学院、河北民族师范学院、云南民族大学等9所民族高校的学生思想政治教育工作者聚集民大，交流经验，分享成果，共同研讨学校思想政治教育工作的创新发展。

营造良好环境。



8日上午，“民族高校学生思想政治教育工作创新成果分享交流会”在知行堂举行。9所高校主管学生工作的校领导，学工部、研工部部长和校团委书记、校学生会主席等出席会议。会议由我校党委副书记刀波主持。

会上，中南民族大学学生工作部部长姚上海、西南民族大学学生工作部部长三朗扎西、西北民族大学学生工作部部长治生贵、北方民族大学学生处处长强金成、大连民族大学学生工作部部长王喜春等先后交流分享了各自学校学生思想政治工作的特色项目和创新成果；与会者观看了“高扬爱国主义和民族团结旗帜 大力加强和改进学生思想政治教育工作——中央民族大学创新学生思想政治工作的探索与实践”视频短片。

8日下午，与会者分为校领导、党委学生工作部部长、党委研究生工作部部长、校团委书记、校学生会主席等5个小组，围绕“贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的主要思路与创新举措”“学生考核评价的系统化和科学化”“研究生‘三助’岗位的设置与管理”“共青团组织的改革与育人功能的深化”“学生会组织在‘一心双环’团组织组织格局中的定位与作用”等议题，进行了深入细致的交流和探讨。



国家民委教育科技司副司长周晓梅出席会议并讲话

国家民委教育科技司副司长周晓梅出席会议并讲话。她在讲话中指出，高校是育人的高地，要高度重视理想信念这个世界观、人生观、价值观的“总开关”；要建立和继续完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育的领导体制和工作机制；要创新增强实践育人的工作结果，进一步增强思想政治教育的亲和力、吸引力和有效性；要围绕中心，服务大局，抓好关键。她希望大家要做到守土尽责、守土有责、不辱使命，扎根祖国大地，优势互补，互学共建，助力各族学生健康成长，确保民族高校的校园和谐稳定，为迎接党的十九大胜利召开营



其间，与会者观摩了《爱我中华》韵律操表演，参观了“先生还在身边”名师纪念展，观看了“我从延安来”——学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神暨纪念中国共产党延安办学八十周年主题晚会和《再见民大》主题晚会。

（宣传部 王卫平 / 文，李红亮 / 摄影）



中央民族大学与西昌学院 签订战略合作协议



10月17日，“中央民族大学·西昌学院战略合作协议签订会”在西昌学院举行。中央民族大学党委副书记、校长黄泰岩与西昌学院党委副书记、院长彭正松作为双方代表，共同签订了合作协议。根据协议，双方将在人才培养、科学研究、师资和干部队伍建设方面开展合作与交流。

黄泰岩表示，中央民族大学与西昌学院具有悠久的历史渊源，费孝通等老一辈学者曾多次在凉山地区开展田野调查，取得了许多研究成果。两校签订战略合作协议，既能为民族地区培养出更多高水平、高素质的人才，又能发扬中央民族大学费孝通等老一辈学者的治学精神。西昌学院地处全国最大的彝族聚居区，对彝语言文化具有深入研究，对于民大在南方少数民族研究将发挥更大促进作用。同时，两校的

合作更对服务凉山民族地区经济社会发展具有积极意义。

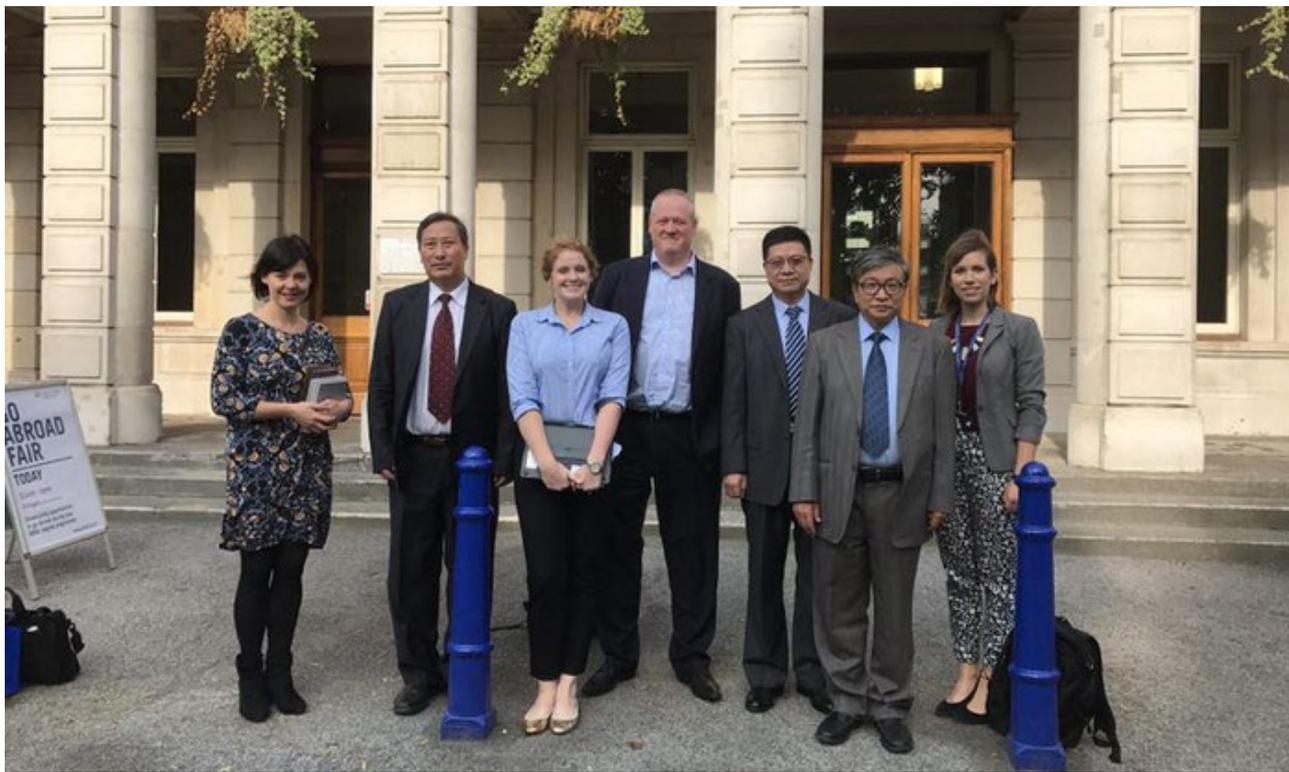
彭正松表示，西昌学院的建设和发展与中央民族大学具有深刻的历史渊源，四校合并组建西昌学院的凉山大学，就是由中央民族大学老一辈学者费孝通、林耀华于上世纪80年代发起筹建。签订战略合作协议是民大与西昌学院传统友谊的延伸和升华，将在该校发展历程中书写浓重一笔。双方开展深度校校合作，探索新的跨区域高层次应用型人才培养方式，既是深化高等教育体制机制改革的客观需要，也是促进高等教育制动适应经济社会、文化事业、产业发展的内在需要。

中央民族大学党委常委、副校长曲木铁西和西昌学院党委常委、副院长陈小虎、胡金朝、曲木伍各、徐静等出席活动。会议由陈小虎主持。

根据合作共建框架协议，我校将与西昌学院开展合作与交流。一是开展人才培养合作与交流：民大接收西昌学院优秀本科生开展交流学习；聘任西昌学院教师担任研究生指导教师，联合培养研究生；共享实习实践基地。二是开展科研合作与交流：民大选派专家指导西昌学院科研工作，开展课题项目合作申报和研究；互派专家学者讲学，合作举办高水平学术讲座和会议。三是开展师资和干部队伍建设合作与交流：民大组织开展西昌学院教师培训和访学，定期选派管理干部挂职交流。

（姚灵琪）

中央民族大学教师代表团赴英国高校访问



访问伦敦大学玛丽女王学院

为推进校际合作、深化校际交流，以民族学与社会学学院院长麻国庆为团长的校级公务出访团一行4人于10月15日至19日赴英国伦敦大学玛丽女王学院、伯明翰大学、圣安德鲁斯大学进行了为期5天的交流访问。

出访团分别与三所大学相关学院就两校合作事宜进行了深入探讨，达成多个合作意向，并列后续工作时间表以便落实会谈成效。访问伯明翰大学期间，出访团与该校参加本科生双学士学位项目的理学院学生见面，并就学生的学习生活情况进行详细了解，鼓励学生克服各种困难，顺利完成学业。

文学与新闻传播学院院长钟进文、理学院院长王义全、国际合作处项目官员王婷陪同访问。

(国际合作处 王婷)

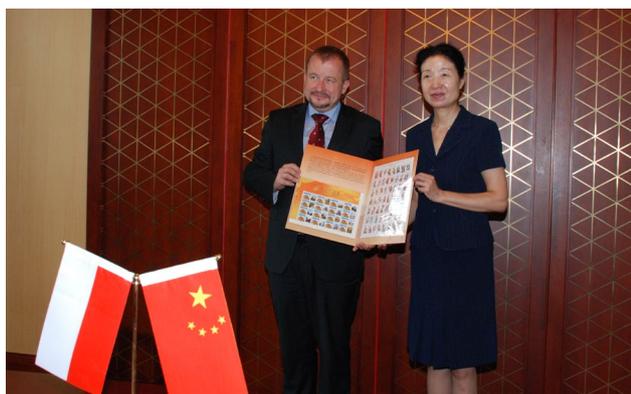


访问伯明翰大学



访问圣安德鲁斯大学

波兰雅盖隆大学代表来校洽谈合作办学



9月8日，波兰雅盖隆大学代表团一行三人在国际事务校长代表亚当·耶隆耐克的带领下来访我校，并就双方合作办学相关事宜进行了洽谈。

上午，我校副校长宋敏在3号办公楼一层会议室会见了代表团一行，哲学与宗教学学院院长刘成有、国际合作处副处长张瑛等一同参加会见。会谈中，宋敏介绍了中央民族大学概况，近些年学校在学科建设、科学研究等方面的发展和取得的成就，学校办学理念的凝练和提升以及海南校区的发展规划等。她希望双方进一步加深合作交流，更多开展师生交换交流、开展合作研究项目、创办合作办学机构。

耶隆耐克也介绍了雅盖隆大学的优势、特色和目前的发展情况，并指出双方自签署谅解备忘录以来一直有非常实质性的合作，在中波两国刚刚建立战略合作伙伴关系的背景下，希望与民大在金融学、生态学、生物学、中药研究等方面开展深入合作，并欢迎民大的学者学生赴波兰访问交流。随后，双方就相关合作细节交换了意见。

会谈结束后，波兰雅盖隆大学宗教研究院院长莱克·茨翁斯基教授到我校哲学与宗教学学院，就院系合作进行了洽谈商讨

波兰雅盖隆大学（Jagiellonian University）1400年正式改制为大学，为波兰第一所大学，是欧洲最古老的大学之一，是波兰最主要的综合研究型大学，欧洲排名160位，波兰第2位。2009年12月，该校校长代表团访问我校，签署两校谅解备忘录及学生交换项目协议；2013年2月，两校续签谅解备忘录、学生交换协议及教师交换协议；2016年3月和10月，两校两次签署“伊拉斯谟+”项目协议。截至目前，双方已互派师生数十人次。

（宣传部 袁海琴）

展民族之美，振中华雄风

“锦绣中华·魅力民大”文艺汇报演出在学校大礼堂隆重上演



9月10日晚，“锦绣中华·魅力民大”文艺汇报演出在学校大礼堂隆重上演。现场座无虚席，来自世界各地的我校国际留学生和从事国际文化交流的社会各界人士，与我校师生齐聚一堂，观看演出。



演出开始前，我校副校长宋敏代表学校致欢迎辞。她首先对现场前来观看演出的各位领导、嘉宾表示感谢，向一

直以来支持、帮助中央民族大学顺利开展对外交流合作的相关部门领导表示衷心感谢。她指出，中央民族大学作为中国民族高等教育的排头兵、领头羊，积极响应中国政府倡导的“中国文化走出去”战略，学校在“十三五”规划中明确提出实施中国少数民族文化走出去计划，并设立“锦绣中华——少数民族文化走出去项目”。该项目旨在通过整合学校音乐、舞蹈、美术等艺术类学科的独特优势以及学校民族博物馆、图书馆和出版社丰富的文化资源，组团赴海外进行艺术巡演、巡展，向世界阐释、推介具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的少数民族文化，以此增进中外文明互鉴和民心相通。



宋敏衷心希望“锦绣中华”能成为我校对外人文交流的品牌活动，更希望它能成为中国向世界介绍中国少数民族文化的一张名片。最后值此第33个教师节来临之际，她向投身于教育事业的各位老师送上真挚的节日祝福，并欢迎大家对演出节目提出宝贵意见。





灯光熄灭，全场屏息以待的节目在一段雄浑的背景音乐中拉开序幕，来自中央民族大学舞蹈学院大三、大四的学生们随之起舞，动作洋溢着青春的朝气与自信，引来如潮的观众掌声。



本场演出节目丰富多彩，新颖独特，体现了丰富多彩的中国少数民族文化，展现出自强不息、团结奋进的中国人精神。演出形式无论是独舞群舞，还是合唱独唱，亦或乐器演奏表演，都在力求原汁原味、多方位展示中华各民族文化的多样性和独特性：哈尼族群男子群舞《牛铃》、景颇族女子群舞《金穗儿》、维吾尔族热瓦甫弹唱《我的热瓦甫》、壮族女子独唱《山歌好比春江水》、哈萨克族女子独舞《大漠红柳》等节目赢得全场欢声雷动的欢呼与掌声。压轴之作、

群舞《锦绣中华》大气磅礴，震撼人心，将全场气氛推向高潮。演出在观众赞不绝口的热议中和恋恋不舍的离场中圆满结束。

据介绍，学校设立的“锦绣中华——少数民族文化走



出去”项目，由多个节目库组成，所有舞蹈和大部分音乐类作品都是我校师生的原创作品。学校2017年专门拿出100万元专项经费支持该项目，计划完成澳大利亚、美国和台湾共8场演出。明年学校将开启“一带一路”沿线国家的文化交流之旅，力求通过更多形式，向“一带一路”沿线人民展现博大精深的中国文化、展现多姿多彩的中国少数民族文化、展现锦绣中华之中的魅力民大。

(宣传部学生记者张爽/文，费娜、学生记者姚杏/摄影)



中央民族大学“中澳民族日”访问团 取得圆满成功



为更好地推进与澳大利亚悉尼大学的校际合作，以副校长宋敏教授为团长的校级出访团5人、我校“锦绣中华·魅力民大—中国少数民族文化走出去”项目的艺术团师生16人以及国家民委民族政策对话访问团领导6人，于9月12-16日共同组队赴悉尼大学开展工作访问。

我校出访团在与国家民委、悉尼大学共同举办了“民大日”暨中澳民族政策及民族文化遗产发展研讨会。会上，国家民委教育科技司李学峰副司长、国家民委经济发展司彭泽昌副司长、国家民委民族理论政策研究室张俊豪副主任、国家民委民族问题研究中心刘宝明处长、中央民族大学少语系李锦芳教授、中央民族大学教育学院常用才教授、中央民族大学发展规划处副处长冯彦明教授、中央民族大学国际合作处副处长张瑛教授分别作了题为“中国民族高等教育发展的成就、经验及今后的重点”、“中国政府对少数民族经济发展的支持政策”、“中国的民族区域自治制度”、“中国民族区域自治地方民族工作实践—以内蒙古自治区为例”、“民族传统文化资源的挖掘与利用—以广西田林定安镇壮族语言文化开发为例”、“运用本土文化的成功藏区学校教育实践革新”、“精准扶贫、产业发展与金融支持的有机结合—基于对重庆市金融扶贫“石柱模式”的调研”、“地方政府的责任环境构建行为与世界文化遗产地的可持续发展—以元阳梯田世界文化遗产地为例”的学术讲座。此次研讨会向澳方充分展示了我国民族政策的优越性和我校专家学者们最新的研究成果，引起了澳方学者的极大兴趣和共鸣，高度赞赏了我国的民族政策，并对我校面向民族地区的科研工作给予了高度评价。

访问期间，出访团就科研合作和中外合作办学事宜，与澳方进行了实质性探讨。双方深入讨论了成立中澳民族文化研究中心相关事宜，最大限度地削弱了因悉尼大学因领导班子突变对两校合作带来的影响；探讨了民族学社会学学院和教育学院与悉尼大学共同开展的“4+4中澳体验式学习”

项目教学的细节，向悉尼大学提出了将这种合作模式从研究生进一步向本科生扩展的愿望，并表示希望通过澳大利亚的新科伦坡计划，让更多的悉尼大学学生走进中央民族大学；争取到了给未来我校派遣到悉尼大学攻读教育学硕士学位研究生的较大的学费优惠和便利（如学费较一般留学生减免12%，雅思成绩要求6分，接近6分的也可以通过4-5周的英语强化培训获得入学资格），让更多的我校学生享受悉尼大学的优质教学资源，出访团对将此项目的准入生源和学习专业扩展到全校与悉尼大学进行了积极的努力和探讨；探讨了成立中澳民族文化研究中心相关事宜，力争在2018年完成研究中心成立的前期各项准备工作；悉尼大学的人文学科将全面参与中央民族大学与中国国家信息中心共同成立的“一带一路”民族文化大数据中心项目的科研活动，并将围绕“一带一路”沿线国家的民族宗教、语言文化、“一带一路”语言资源建设工程问题开展系统研究工作，通过这样一个国家级研究平台，深入推进悉尼大学与民族大学在科学研究、人才培养方面的全方位合作。

9月14日-15日，“锦绣中华魅力民大——中国少数民族文化走出去”项目的首站活动取得巨大成功，向澳大利亚人民和悉尼大学师生展示了我国少数民族文化与艺术的魅力。14日，中央民族大学艺术团分别于悉尼大学主楼、广场以及湖边进行了三场快闪活动，引得师生驻足观赏并获得许多赞叹。15日，艺术团与悉尼大学音乐学院就中国少数民族乐器和独特弹奏法以及民族原生态唱腔等进行研讨和交流，并与悉尼大学音乐学院的学生将民族声乐和现代电子音乐相结合，完成了电子作品的录制。9月14、15日晚，中央民族艺术团在悉尼大学艺术中心约克剧场和悉尼大学音乐厅分别演出，为悉尼观众献上视听盛宴。中国驻澳大利亚文化参赞牛文起、国家民委教科司副司长李学锋、中央民族大学副校长宋敏教授、悉尼大学副校长瓦妮塔·舍伍德（Juanita Sherwood）教授以及澳大利亚师生出席了15日晚的演出。我校艺术团的精彩演出充分展示了我国少数民族的优秀文化和艺术水准。

代表团通过实地考察和学术讨论，与澳方土著居民和学员进行了访谈和交流，宣传了我国民族政策和民族地区的扶贫经验。并与悉尼大学主管民族（土著）事务的新旧领导班子进行了友好交流和对接磨合，副校长宋敏教授代表学校向悉尼大学主管民族（土著）事务新任领导班子发出来访我校邀请。

此次出访在宣传我国民族政策、两校师生交流、教学科研合作等方面均取得了显著成果。

（国际合作处）

中央民族大学参加第六届两岸族韵喜福汇活动



10月21日晚，由北京市台湾同胞联谊会（简称北京市台联）和台北市共同主办的第六届两岸族韵喜福汇活动在台湾台北市拉开了帷幕，我校师生代表参与演出。青年学子们穿着藏族、蒙古族、侗族等民族特色服饰、演奏着独特民族乐器、舞动着民族特有舞蹈，唱响鲜明的民族歌曲，为台北市民众演绎了一场“最炫民族风”。

藏族的奔放潇洒、维吾尔族的优美欢快、哈萨克族的深情婉转、蒙古族的雄壮豪迈、朝鲜族的悠扬质朴，让观众在精湛的表演中饱览各少数民族的无限风情。而冬不拉、马头琴等少数民族传统器乐表演也让在场观众大呼“过瘾”。

23日上午，参加第六届两岸族韵喜福汇活动的师生到台湾忠信学校参访交流，并表演了特色鲜明的少数民族音乐、舞蹈，以及古筝、京剧等节目。忠信学校600多名师

生观看了演出。

青年是祖国的未来，民族的希望，更是中华民族伟大复兴的参与者和推动者。中央民族大学校长黄泰岩表示，未来将继续与台湾学校加强青年交流合作，进一步融合两岸少数民族文化，共同传承发扬中华民族文化，为中华民族崛起复兴贡献力量。

忠信学校校长简焕卿表示，艺术拉近了两岸青年人的距离，增进了彼此的感情，为中华民族文化长流注入新潮，两岸青年学生应更加广泛、深入的交流。

“两岸族韵喜福汇”自2012年创办以来，已成为北京市台联传统品牌活动，已经连续成功举办了五届，足迹遍及台北、屏东、台东、花莲等地，累计参与观众达万余人次，为众多岛内少数民族同胞创造了与大陆沟通交流的渠道。

（姚灵鹭）





第37届北京那达慕在中央民族大学圆满召开

校园文化



2017年10月28日，由北京那达慕组委会主办、北京通辽企业商会与中央民族大学蒙古语言文学系承办、金诺亚（北京）文化有限公司策划执行，北京市民族联谊会、中央人民广播电台蒙古语部、中国国际广播电台蒙古语部、人民网蒙古语频道、新华网蒙古文网站、央视网蒙古语频道、中国网草原频道、民族文化宫图书馆、民族出版社蒙古文室、民族画报社蒙古文版编辑部、中央民族语文翻译局蒙古文室、民族团结杂志社蒙古文版编辑部、中国社会科学院民族文学研究所、中国社会科学院民族学与人类学研究所、北京雍和宫管理处、内蒙古自治区驻北京办事处、通辽市政府驻京联络处、北京内蒙古企业商会12盟市商会、北京城建五市政集团、包商银行、北京蒙古大营、通辽市老年体协、15个联合方队等支持的第37届北京那达慕在中央民族大学隆重开幕。

“民族大团结 欢乐那达慕”。旨在加强民族交流，促进民族团结，传承历史文化，更好地适应时代发展，丰富城市各民族各界人士的文化生活，自1981年创办以来，北京那达慕已成功举办了36届，党和国家领导人乌兰夫、司马义·艾买提、十世班禅、布赫、杨静仁以及国家民委领导、内蒙古自治区领导、北京市领导、在京相关单位领导等多人多次出席，社会各界、各族人士每次都聚集上千人，开展传统文体项目搏克、射箭、各类球赛、文艺演出、儿童蒙古语会话比赛等，已成为响亮的都市民族文化品牌。

2017年时值内蒙古自治区成立70周年，党的十九大

胜利召开之际，北京那达慕迎来了第37届。以“开放、包容、共享、和谐”为真谛之音，“那达慕”在蒙古语“聚会、娱乐”之意，是蒙古民族传统文化的精华，流传至今，是草原上的盛会。

36年时光岁月更迭，从早年“在京蒙古族那达慕大会”到今时今日的“北京那达慕”，这是民族文化魅力持久和时代进步的必然演变。“那达慕”是蒙古文化的经典符号，“北京”则是国际大都市的响亮品牌，二者的结合既体现了民族性，也彰显了地区特征，简洁，清晰，更具包容性，更易于传播。“北京那达慕”既是对以往的高度概括，也是新时代发展的需要。



蒙古文化历史悠久，同时也是与时俱进，广泛吸纳各族文化的开明民族。北京那达慕已经成为一个品牌，一种心境，一个多钟文明的凝聚和承载体。城市的快速发展，似乎离草原更远了，但文化与经济的结合却更加紧密，能够出现北京那达慕这样一个都市版的草原传统聚会便越发显得珍贵了，我们相信，在新时期尤其是网络信息十大，北京那达慕平台必将变得更加强大，传播能力将更强，胸怀将更加宽广。

（民宣）

【光明日报】

建民族高等教育样板 育少数民族特色人才

【沿着总书记指引的方向奋力前行·中央民族大学的足迹】

2013年10月1日，习近平总书记在中央民族大学附属中学百年校庆之际给民大附中全体学生的回信中指出，我国是统一的多民族国家。我国各族人民同呼吸、共命运、心连心的奋斗历程是中华民族强大凝聚力和非凡创造力的重要源泉。我国各民族多姿多彩的文化是中华文明的重要组成部分。希望学校继承光荣传统，传承各民族优秀文化，承担好立德树人、教书育人的神圣职责，着力培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

回信既是对中央民族大学附中百年办学成就的肯定，也为中央民族大学乃至全国的民族教育指明了前进方向。



传承创新民族文化 着力培养少数民族人才

生在西藏，长在西藏的王艺霏，从雪域高原走进中央民族大学时，选择了藏语零起点班。2013级藏语零起点班一共有18名学生，来自藏族等5个民族。目前，中央民族大学有来自全国56个民族的学生，全校60%以上是少数民族学生。

党的十八大以来，中央民族大学构筑了民族语零起点班、民族语+应用性专业实验班等创新型人才培养模式，培养了一批服务国家“一带一路”建设发展需要，既懂汉语、民族语，又有专业技能的人才。

在着力培养少数民族人才的同时，中央民族大学还将民族传承创新确立为学校的工作着力点。中央民族大学开展了中国少数民族民俗及非物质文化遗产保护、中国少数民族口承文化、中国少数民族民俗创意产业等系列学术研究，还搜集整理少数民族乡土教材，聘请彝医、苗医、蒙医、朝医专家规范医案。学校还完善少数民族濒危语音语料库，有效地保护了少数民族地区的优秀文化遗产。

中央民族大学曾邀请国家级非物质文化遗产传承人，演绎英雄史诗《格萨尔》《玛纳斯》《江格尔》。在中央民族大学党委宣传部部长朱雄全看来，这些是学校传承中华优秀传统文化、创新民族团结教育的“新招数”。



为少数民族地区发展提供智力支持

每年4月到8月，中央民族大学教授樊胜岳都会带着学生在北方广袤草原上开始一段“浪迹”生涯。披星戴月、风餐露宿，只为研究灭除草原毒草，加强草原治理。由他研制的“灭狼毒”和“灭棘豆”新型除草技术，不仅能够灭除长期危害草原的毒草，还使天然草原复生能力得到大幅度提高。

近5年，中央民族大学新增国家级科研项目243项，作为国家民族问题决策咨询思想库的作用日益凸显。特别是在民族经济发展、少数民族教育等方面取得一批原创性研究成果。

5年来，从中央民族大学走出去的各族毕业生有20728人，其中面向西部和基层就业、创业人数比例居重

点高校前列，成为少数民族和民族地区发展进步事业坚强的生力军。中央民族大学校长黄泰岩曾寄语毕业生“大时代有大担当”，“育人”是大学最初始、最根本的职能。

助力扶贫攻坚，一直是中央民族大学各族师生的使命之所在，是服务少数民族和民族地区的办学宗旨之所在。2012年以来，学校积极响应国家号召，连续派驻6批次65名校、处级干部到武陵山片区担任扶贫攻坚联络员，同时发挥智力、学科优势，促进了智力成果与资源的转化，激发了武陵山片区发展的内生动力。

各民族团结 像火红的石榴籽那样紧密

中央民族大学是我国民族高等教育的排头兵，是培养少数民族杰出人才和民族团结表率摇篮的摇篮，在推进民族团结进步伟大事业中有着非常特殊的作用和重要地位。

多年来，中央民族大学突出爱国主义和民族团结主题，充分发挥多民族文化资源在育人中的独特作用，形成了独具特色的“六观教育”，即马克思主义世界观、人生观、价值观、祖国观、民族观、宗教观，使民族团结教育更实际、更生动。

从入学的《家园》主题晚会、军训“爱我中华”韵律操，到“民族英才”培养计划、“民族团结结对共建计划”，再到毕业时的《再见民大》……民大学生思想政治工作“十大品牌项目”独树一帜，也取得显著成效：维、哈、藏、朝、蒙5种不同民族语言毕业快闪《喜欢你》视频节目，短短几个小时点击量突破百万；与新疆驻京办开展“民族团结一家亲”活动，让学生与职工手足相亲、守望相助。“抱着阿姨的一瞬间，那感觉真像搂着妈妈。”中央民族大学维吾尔语言文学系忙尼沙汗·买司地克同学说。“民族团结一家亲”活动结亲仪式上，她搂着新疆驻京办职工穆克德斯时说，幸福溢于言表。

基于创新思想政治教育工作的多项有益实践，中央民族大学强力助推民族团结和爱国主义教育进学校、进课堂、进学生心灵。在民大，多民族、多文化的校园氛围悄然改变着各族学子，“民族团结”这四个字已融入民大师生的日常生活。

既滋兰之九畹兮，又树蕙之百亩。党的十八大以来，中央民族大学沿着总书记指引的方向奋力前行，迎着全国人民的鼓励不断奋进，载着少数民族和民族地区的期望砥砺前行。学校综合实力全面提高，学科整体水平显著提升，人才培养质量大幅提高，教职工队伍建设成效显著，国际交流与合作层次不断提高，办学条件进一步改善，民生建设成绩显著。全校师生准备以优异成绩和团结氛围，迎接党的十九大胜利召开。

(陈鹏 刘佳)

《光明日报》(2017年09月14日06版)

【人民网】

中央民族大学搭建有温度的迎新通道



人民网北京9月7日电 昨日，中央民族大学2017级新生入学报到，来自56个民族的优秀学子齐聚民大校园。

人群中，一位坐着轮椅报到的新“民大人”吸引了众人的目光。她叫张琪慧，曾获得第九届残疾人艺术汇演器乐类一等奖，受到社会各界与学校的广泛关注。今年，她以音乐类硕士考生初试413分、最终成绩85.328分的成绩排名第一，被中央民族大学音乐学院竹笛专业录取，成为该专业唯一一名硕士研究生。



为使张琪慧今后的学习生活更加便利，中央民族大学

及音乐学院推出多种温馨举措，将张琪慧的宿舍安排在设有无障碍通道的8号学生公寓楼，并提供两份困难学生生活补助；音乐学院将张琪慧安排在琴房一层教室，帮助其更方便地学习；音乐学院研究生党支部书记蒲一赞提前联系张琪慧，并组织支部全体学生党员制定了三年帮助计划。与此同时，学生食堂无障碍通道也在规划与设计之中。这条“有温度”的迎新通道，彰显了民族大学美美与共、多元共存的传统与特色。

中央民族大学党委副书记刀波也来到新生报到处迎接新生。他强调，关心、关爱、关怀像张琪慧一样优秀但存在困难的学生，是民大倾心推进的工作之一。据介绍，近五年来，中央民族大学不断完善家庭经济困难学生特别是少数民族生活困难学生的资助体系，共投入学生奖助学金3.32亿元，实现了100%全覆盖精细化资助。



刀波表示，中央民族大学是培养少数民族杰出人才和民族团结表率摇篮，学校注重以学生为中心开展工作，关注各族青年才俊的成长成才。寝室安装空调、改造学生浴室、打造“56创”力助创新创业等，都是民大近年关心学生生活、支持学生发展的具体举措。

据悉，张琪慧三岁时因遭遇车祸导致双腿高位截肢，小学起便师从著名笛箫演奏家、湖北省歌剧舞剧院副院长张红阳进行竹笛训练。在第九届全国残疾人艺术汇演中，她表演的湖北原创作品《长恨歌》荣获器乐类一等奖，继2009年《竹吟》、2013年《妆台秋思》后，实现了国家级大奖的三连冠。本科期间，她曾获得国家奖学金、两次国家励志奖学金，全国学联和共青团中央授予的“中国大学生自强之星”提名奖和湖北省优秀共青团员称号。（刘梦妮）

媒体民大

【香港信报】

美美与共 各美其美

11月17日，香港大学原副校长程介明教授在香港信报教育评论专栏发表署名文章《美美与共，各美其美》。以下为文章全文。

“美美与共，各美其美”，是费孝通先生在中央民族大学题词中的两句。最近有机会访问这所中国各个民族集中的高等学府。去之前，多少带点好奇，因为觉得这一定是与普通大学不一样的院校。果然很不一样。校园，只有360亩。不过校园很漂亮，树的品种很多。深秋立冬，到处的银杏黄叶，转眼满地落叶，煞是好看；引得许多人驻足拍照。

这是一所985大学，也就是说，顶尖的、国家特别关注的但也要求特别高的大学。985的概念，现在被“双一流”的目标所取代：“一流大学，一流学科”。流行的看法，没有一流的校舍，怎么算一流大学？全国如是。中央民大也难逃建大校舍的浪潮。将在丰台建一个大校园，1200亩，又

会在海南建一座更大的校园。与学生座谈，都舍不得现在的校园，不是固守，而是担心“没有人气”，也是颇为合理的担心。

学术内涵 大学根本

这种担心，许多学校都会有，但是在中央民族大学，也许会特别有其特殊的原因。许多大学建起了庞然校舍，一流的最新科技设备，所缺的却是学术的内涵，缺少支撑的文化底蕴。中央民族大学却似乎恰恰相反。设备并不突出，甚至可以说比较匮乏，但是却有着深厚的学术能量与文化底蕴。而这种文化底蕴，却恰恰是人际之间的和谐共融。也就是费孝通所说的“美美与共，各美其美”。

中央民族大学有学生1.6万多人，少数民族占55%左右，涵盖全国正式承认的55个少数民族（中国的“民族”，



既包括西方概念的种族（race），此处不赘），但也包括一些人数极少的“未识别”的民族。

但是最值得注意的，也是使得笔者不断思索的，是全校弥漫的和谐共融气氛。与学生座谈，不管是低年级还是高年级的，都自然地流露出在共融文化中生活的幸福与感恩。汉族的学生一样如此。即使在教工食堂遇上毫不相识的教师，都会流露这样的气息。学生还可以讲出许多共同生活中经历的，从误解、别扭、适应，到享受、感恩的过程。

学生毕业后的去向，不管什么专业，也很多与民族共融有关，例如语言、考古、历史、舞蹈、音乐、美术。继续念硕士的是大多数，但是比一般的985要少；不少学生在大学期间，才发觉自己民族的许多优势和“美好的东西”，因此立心回到自己的家乡工作。甚至有汉族学生，开始爱上了少数民族的文化和风格，希望到少数民族地区生活。就算是创业，也多多少少运用了他们的少数民族的特点。

和谐共荣 幸福感恩

教师也是如此。教师略多于1000人，37%是少数民族；教授之中的比例还略高些，39%。在各院系访问的时候，根本分不出他们的民族身份，真是打成一片。但他们又毫不忌讳自己的民族，反而是自豪地表明自己的身份——“她是白族”，“他是土家族”。那气氛十分动人。民族共融，看来是中央民族大学上上下下引为自豪的一个共识。

访者无不动容，因为这是世界少有的范例。许多国家，都有种族问题，但是，第一，一般只牵涉一两个种族；第二，那是在主流种族占绝对优势的校园中，处理少数族裔；第三，无论如何努力，还是有种族之间有形无形的张力。同行的一位外国学者，说这种情形在世界上非常难得，值得写一本书。

中央民族大学成立于1951年，就是专门为面对少数民族而设立的。这里教师的说法，中央民族大学的特点，恰恰就是不回避差异，而且特意承认差异、突出差异，但又致力于差异之间的共融。回头看，也可以说是人类一个很特别的试验；也是一个颇为成功的试验。

听从事中国少数民族研究的同事说，汉族学生的增加，是近年的事，开始感觉到，若整所大学绝大部分是少数民族学生，会产生“隔离”的效应，反而不利于少数民族与汉族的融合。

这个群体，假如放在全球背景来看，其意义就远远超出多元文化之间的和谐共处。第二次世界大战以后，人类似乎痛定思痛，因此出现了很多致力于多元文化和种族和平共处的世界性理念。就教育而言，大的如UNESCO的成立，小的如联合世界书院（United World College）开办，都是以人类解消分歧、共融共处为宗旨。

但是环顾现在的世界，到处都是人与人之间的差异——思想、文化、宗教——而酿成对立、冲突、仇恨、撕裂，甚至酿成战争，互相毁灭。国际争端、党派纷争、地缘冲突、宗教战争，无不是由于人类不善于处理互相之间的差异，而

把差异轻率演化为不可调和的矛盾。不止如此，而且即使是知识分子，很多人都已经假设，一旦有差异，就一定是互相厮杀，成为一种普遍的哲学。

多元共处 世界渴望

从这个背景出发，中央民族大学的存在，应该是“求大同，存大异”的典范。突出多元差异，而又能够和谐共融，就不只是一国之内的典范，而应该有全球的意义。她见证了一种回归人类本性的哲学。

简短的访问，无法深入了解这种浓郁的多元共融是如何形成的。生活在中央民族大学的工人，也许因为生活在这种文化里面，一切都是理所当然，taken for granted，因此未必会感到有深入研究本身的必要。

1996年UNESCO的Delors报告，提出学习的四大支柱。里面就有“Learning to live together”（学会共同生活），但是只是提出了必要性；中央民族大学实践，提出了可行性。这就不只是这个群体的存在，而且她是一种哲学的见证。假如加以努力，中央民族大学完全有条件站到共融哲学的学术前沿。

值得一提的是，中央民族大学素来是大师聚集之地。著名的学者与如潘光旦、费孝通、翦伯赞，都曾经在这里任教。他们所在的单位，现在把民族学、社会学、考古学融合在一起，成为一个学院，可以说是打破学科人为分割的一种积极创举。走访各个学术部门，真是大将如云，感觉自己非常渺小。这些都是长年累月在少数民族地区辛勤奔波，不断创造学问的大师巨擘。

看来，中国的民族共融，里面有许多学问，等待发掘。一、比较容易感到的，是不同民族、不同文化、不同传统、不同宗教之间的互相认识，学会一起生活，而且享受这种相处。第二、理论上，人们常说，多元是一种财富，而不是一种包袱；话是这样说，真正做到很难；中央民族大学体现了这种理念。

与许多大城市一样，北京街头，到处可以看到随意放置的“共享”单车，已经成了城市生活的一部分。联想起正在逐步迈向“共享”社会的时候，人类却似乎很不懂得如何“共存”。中央民族大学提供了很好的启示。中央民族大学的精神，如何能够传播给更大的群体？传到其他大学、传到校园以外，能够让全球共享？

来源：《香港信报》/ 国家民委官方微信

武耀芝诗二首

武耀芝同志是仍健在的民大元老之一。1951年11月，中央组织部把他和妻子李树贞同时调入新成立的中央民族学院，与乌兰夫、刘格平、刘春、胡嘉宾等老革命同期投入建校工作。他从担任语言班的副班主任开始，直到任职校党委常委、副书记，为学校的建设和发展做出了重大贡献。他为人笃实耿介，对工作尽心尽力，作风纯朴严谨，赢得了广大教职员工的好评、尊敬和爱戴。1989年1月，经国家民委批准，武耀芝同志光荣离休。

武耀芝于1944年6月在家乡参加八路军。在抗日战争和解放战争期间，曾担任过区助理员、保家队指导员、敌后武工队副队长，并凭借自己的机智勇敢和坚韧不拔而不断克敌制胜。

毛泽东颂

神州仰望东方红，伟业千秋传盛名。
试看中华崛起，国强不忘毛泽东。
忆昔岁月乌云厚，血雨腥风浊浪冲。
马列在胸创建党，燎原之火照苍穹。
遵循规律重实践，更靠军民鱼水情。
制胜克敌三法宝，紧依群众是真经。
运筹帷幄挥神笔，驱寇御侮天下平。
思想光芒永不灭，人间正道乃前程。

永远跟党走

南湖波涌聚杰英，长夜神州望启明。
枪响赣都飘义帜，燎原之势火熊熊。
人心所向移山力，真理胜如救世星。
坚信沧桑乃正道，永跟党走我为兵！



马家琳诗词选

登古北口长城感怀

扶杖劲登古长城，白发童心攀险峰。
极目颓垣无尽处，逶迤绵亘万里程。
昔日御敌名天下，今时胜迹人誉称。
骁勇离逝青山在，缅怀英魂忠国诚。
仰望云天南飞雁，蓝疆岂许蛮夷争！

忆秦娥·缅怀马白山将军^①

心未却，临园^②舒目瞻陵阙。瞻陵阙，生
涯戎马，献身宏业^③。
旌旗奋战沙场切^④，雄风怒卷阴尘绝。阴
尘绝，夕阳红照，永垂英杰！

①马白山将军（1907-1992），原琼涯纵队副队长，1927年初加入中国共产党，与冯白驹一起领导海南人民革命斗争，23年红旗不倒。1949年8月，出席全国政治协商会议第一次代表会议，10月1日参加开国大典。解放后任中国人民解放军海南军区副司令员，少将。②园：指马白山将军纪念园。③宏业：指伟大的民族解放事业。④切：即急切。

钓趣

湖边垂钓趣无穷，俯视清池醉心中。
绿水青山伴斗笠，空濛烟雨亦从容。
劲抛渔线悠然乐，展秀闲情步太公^①。
两眼凝视浮标易，一心纵享夕阳红。

①太公：即姜太公。

副
刊



渔家傲

旧梦依稀堪记忆，浮生弹指白鬓髻。
进后生常磨砺，争努力，战天斗地求福祉！
四海同心共振臂，穷山僻壤成天地。
锄耨护良扬正气，同励志，扬眉昂首为国是。

是年为国不言酬

是年为国不言酬，举国奋战苦年头。
老少竞学愚公志，致公苦煞也风流。
伟业未竟三星落，十里长街泪哀愁。
万众忧心国是事，百废待兴谁运筹？
邓公引航改革路，放眼寰宇争上游。
日新月异乾坤易，跻身世界谱春秋。
乃至圆梦国强日，勿忘国耻百年仇。

渔舟唱晚

苍茫宇宙湛蓝瀛，浩瀚无垠沆瀣^①兴。
渺雾波涛帆舸荡，鱼龙替跃伴星明。
渔夫彻夜苦耕罟^②，旭日一轮破水升。
喜看归舟鱼满载，犹思恒久好经营。

①沆瀣：大海中的水汽。②罟：用网捕鱼。

让我再抱你一次，我的民大

李爽、卢名达

转眼，时间的齿轮转到了2017年的最后一个月份。
时光荏苒，仿佛昨天还是刚刚收拾行囊站在校门的少年，今天却要开始思考该如何度过在民大的最后一个冬天。新旧交替，年轮转换，我是一个将要离家远行的孩子。曾经我习以为常的平凡，如今却成为了我珍藏于心中的宝物。

让我再抱你一次，我的民大

在食堂走遍中国
好吃不贵的菜肴琳琅满目
与舍友或是同学边吃边谈笑
还有那一次次令人欣喜的偶遇
食堂里塞满了平淡生活中的小满足

一号楼旁的十字路口总是这样热闹
我在人潮里
兴奋地看着刚拿到的传单
或是在展台后
面带微笑地为周围的同学解惑
一个个帐篷
一个个展台
是我们一个个故事的开始
也是我们五彩斑斓校园生活的特殊印记

彻夜明亮的自习室
半开半闭或是炯炯有神的双眼
无数个奋斗与坚持的理由
完成任务那一刻的轻松与满足
那儿的夜晚无关风花雪月
它承载着，我们的梦想和远方

闲暇的周末傍晚
懒洋洋地起身
从一号楼高层
看向窗外
那是落日余晖与彩霞为民大织成的头纱
不知如何形容那样的美
心却已飘出窗外，飞向夕阳

民大的秋
有满地落叶的小道
和一尘不染的深蓝色天空
还有黄叶和蓝天之间的老建筑
每一片树叶都是一首抒情诗
静谧而深沉
时光在这里静止

红色的跑道，绿色的球场
排山倒海的欢呼声
叠在一起的手和最真挚的鼓励
赛道旁激动雀跃的伙伴
胜利的狂喜或是失利的遗憾
这是我们的青春与热血

静如流水的日常
同学一两句亲切的叮咛
简简单单的相互关怀
是冬日里最令人幸福的温暖
也是夏日里最沁人心脾的凉爽

寂静的夜晚
暖黄的街灯下
十指相扣的双手，不愿移开的目光
以及那些说不完的幸福
我忘不了
和TA一起走过的一条条校道

我知道，再美好的故事也会走向尾声
可是
我还有太多的眷恋，来不及表达
我还有太多的话语，来不及倾诉
我还有太多的故事，来不及忘怀
让我再回首多看你一眼
让我再抱你一次
我的民大
你是我永远的家

副刊





1983级民族学



1983级民族学

中央民族学院

民族学系九〇届民族文博专业毕业留念 1990年6月



1986级文博专业

中央民族学院

民族学系九〇届民族理论专业毕业留念 1990年6月



1986级民族理论与民族政策

岁月鎏金





1988 级民族理论与民族政策



1988 级民族学



1991 级民族理论与民族政策

岁月鎏金



1993 级民族学与现代化专业



1996 级研究生班

中央民族大学民族学与社会学学院二〇〇四届毕业生合影

2004.6.26 北京



2000 级民族学



2001 级民族学与生态学双学位



2001 级社会学



中央民族大学民族学与社会学学院博物馆学2008届毕业留念

2008.5.18 北京



2004级博物馆学

中央民族大学民族学与社会学学院2004级
民族学与新闻学双学位班毕业合影

2008.5.15



2004级民族学与新闻学双学位

岁月鎏金



2004 级民族学与英语双学位



2004 级社会学



中央民族大学民族学与社会学学院2005届研究生毕业留影

2005. 6. 24



解放军图片社摄制

2002 级研究生

中央民族大学民族学与社会学学院博物馆学专业2009届毕业生留念

2009. 5. 15 北京



2005 级博物馆

岁月鎏金

中央民族大学民族学与社会学学院民族学专业2009届毕业生留念

2009. 5. 11 北京



2005 级民族学

中央民族大学民族学与社会学学院社会学专业2009届毕业生留念

2009. 5. 13 北京



2005 级社会学

岁月鎏金



中央民族大学民族学与社会学学院2008级民族学毕业留念

2012. 5. 14 北京



2008 民族学专业本科

中央民族大学民族学与社会学学院社会学专业2008级毕业留念

2012. 5. 8 北京



2008 社会学专业本科



岁月鎏金

中央民族大学民族学与社会学学院
2009级(2012届)考古学及博物馆学硕士研究生班毕业合影

2012年6月1日 北京



2009级考古学及博物馆学硕士研究生班毕业照

中央民族大学2009级民族社会学硕士毕业留念

2012.6.21 北京



2009级民族社会学硕士研究生

岁月鎏金





岁月鎏金



民族学与社会学学院 2017 届毕业研究生合影留念

学学院2017届毕业研究生合影留念

2017.6.23



岁月鎏金





中央民族大学民族学与社会学学院2017届民族学班毕业留念

2017.5.10



2013 级民族学专业毕业照



岁月鎏金



2016 届博士毕业合影